

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Эрденова Айдана

Дата рождения ребенка: 23.08.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения высказывать простыми и распространенными предложениями	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет пользоваться обобщающими словами	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества группировать предметы по цвету и величине	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей Решает простейшие примеры и задачи	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять предметы по памяти с натуры обращать внимание на форму и пропорции	Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру	Умеет рисовать декоративные узоры	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Проявляет доброту уважение к старшим и близким	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или коррекционные мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарсенбаев Ануар Нурбергенович

Дата рождения ребенка: 01.08.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на данный звук.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависят от его размера.	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции и объем.	Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно-следственные зависимости человека с природой	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нұрсұлтанқызы Көзайым

Дата рождения ребенка: 03.06.2018г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тело человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владет элементами спортивных игр и упражнении.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различить предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержание и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хыдырбек Дастан

Дата рождения ребенка: 29.12.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области
предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тела человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различить предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержание и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Турехожа Фердаус Ержанкызы

Дата рождения ребенка: 04.11.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить называть важнейшие органы у человека, называть продукты питания и способы их употребления	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, учить определять место звука в слове.	Формировать умения делить слова на слоги, называть литературные жанры	Умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10, решать простейшие примеры и задачи	Развивать умение работать в команде, наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов; изображать предметы по памяти, с натуры	Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым	Умеет различать хорошее от плохого.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сұлтанбек Даулет Төлегенұлы

Дата рождения ребенка: 28.11.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тела человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владет элементами спортивных игр и упражнении.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различить предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержание и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Серікқызы Саида

Дата рождения ребенка: 05.10.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сағыдила Инаят Асқарқызы

Дата рождения ребенка: 11.10.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкола гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить называть важнейшие органы у человека, называть продукты питания и способы их употребления	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, учить определять место звука в слове.	Формировать умения делить слова на слоги, называть литературные жанры	Умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10, решать простейшие примеры и задачи	Развивать умение работать в команде, наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов; изображать предметы по памяти, с натуры	Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи человека с природой.	Развивать умение выразить свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым	Умеет различать хорошее от плохого.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рабаев Али

Дата рождения ребенка: 22.11.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тела человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различить предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержание и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуридин Раяна

Дата рождения ребенка: 09.05.2017г

Организации образования: ГKKП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкoльная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мулдагалиева Тамила Тулегенова

Дата рождения ребенка: 30.04.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области
предшкола гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тело человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владет элементами спортивных игр и упражнении.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различить предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержание и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Марат Сымбат Бахытжанқызы

Дата рождения ребенка: 23.12.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - « высокий »; II уровень – « средний »; I уровень - « низкий »)
Физические качества	Учить называть важнейшие органы у человека, называть продукты питания и способы их употребления	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, учить определять место звука в слове.	Формировать умения делить слова на слоги, называть литературные жанры	Умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10, решать простейшие примеры и задачи	Развивать умение работать в команде, наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов; изображать предметы по памяти, с натуры	Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи человека с природой.	Развивать умение выразить свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым	Умеет различать хорошее от плохого.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Қуаныш Медина Серикбайқызы

Дата рождения ребенка: 09.08.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на данный звук.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависят от его размера.	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции и объем.	Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно-следственные зависимости человека с природой	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Курмангазиев Анвар

Дата рождения ребенка: 29.11.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения высказывать простыми и распространенными предложениями	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет пользоваться обобщающими словами	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества группировать предметы по цвету и величине	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей Решает простейшие примеры и задачи	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять предметы по памяти с натуры обращать внимание на форму и пропорции	Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру	Умеет рисовать декоративные узоры	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Проявляет доброту уважение к старшим и близким	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Самир Михайлович

Дата рождения ребенка: 12.10.2017г.

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мэишүк» отдела образования по городу Ақтау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Итоговый уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения высказывать простыми и распространенными предложениями	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет пользоваться обобщающими словами	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества группировать предметы по цвету и величине	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей Решает простейшие примеры и задачи	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять предметы по памяти с натуры обращать внимание на форму и пропорции	Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру	Умеет рисовать декоративные узоры	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Проявляет доброту уважение к старшим и близким	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенсебай Әдемі Арманқызы

Дата рождения ребенка: 27.05.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровые берегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Зейін Айым Саятқызы

Дата рождения ребенка: 19.11.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәнішүк» отдела образования по городу Актау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры закрепить умение перестраивать из шеренги в колонну по одному по два	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета	Умеет выполнять звуковой анализ слов	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали используя их с учетом конструктивных свойств	Закрепить знания об окружающем мире	Называет дни недели месяцы год	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм цвета	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные фигуры	Умеет изображать сюжетные рисунки	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать зависимость человека с природой	Проявляет бережное отношение к объектам живой природы	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумагулова Аймира Маратқызы

Дата рождения ребенка: 14.06.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - « высокий »; II уровень – « средний »; I уровень - « низкий »)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры закрепить умение перестраивать из шеренги в колонну по одному по два	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета	Умеет выполнять звуковой анализ слов	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали используя их с учетом конструктивных свойств	Закрепить знания об окружающем мире	Называет дни недели месяцы год	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм цвета	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные фигуры	Умеет изображать сюжетные рисунки	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать зависимость человека с природой	Проявляет бережное отношение к объектам живой природы	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жантлеу Томирис Айбаркызы

Дата рождения ребенка: 02.05.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения высказывать простыми и распространенными предложениями	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет пользоваться обобщающими словами	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества группировать предметы по цвету и величине	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей Решает простейшие примеры и задачи	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять предметы по памяти с натуры обращать внимание на форму и пропорции	Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру	Умеет рисовать декоративные узоры	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Проявляет доброту уважение к старшим и близким	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Есенгелді Альнур Русланұлы

Дата рождения ребенка: 14.10.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ермекқызы Дария

Дата рождения ребенка: 13.09.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәңшүк» отдела образования по городу Ақтау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног знать правила безопасного поведения дома	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Владеет техникой выполнения основных движений	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки соединять звуки в слоги Учить называть литературные жанры	Закрепить умение делить слова на слоги определять количество и порядок слогов в слове	Умеет применять простейшие примеры выразительности речи для характеристики персонажей	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного материала	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании уметь составлять сложные аппликации	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами	Овладел техникой рисования печать	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Умеет соблюдать правила безопасности на улице дома	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванню), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бекмурат Нурсезім Айдосқызы

Дата рождения ребенка: 28.10.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аязбай Санжар

Дата рождения ребенка: 06 11 2017

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о казахстанской армии	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Умеет проявлять уважение к девочкам	Хорошо

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Азат Асанали Бейбітұлы

Дата рождения ребенка: 27.05.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на данный звук.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависят от его размера.	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции и объем.	Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно-следственные зависимости человека с природой	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдыкадыр Аль Фараби Багдатұлы

Дата рождения ребенка: 09.12.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения	Формировать здоровье сберегающие навыки	Знает элементарные правила безопасного поведения дома	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги высказываться простыми и распространенными предложениями	Развивать умения называть литературные жанры находить слова с определенным звуком	Различает и называет звуки пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения выделять составные части множества вести счет в прямом и обратном порядке	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм	Отлично
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка закрепить умения вырезать	Выполняет коллективные работы рисует по замыслу	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в детском саду и общественных местах	Имеет представление о многообразии спец транспорта	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванью), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Габдуллина Жасмин Аймуратовна

Дата рождения ребенка: 03.10.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования

Мангистауской области предшкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повторить строение тело человека и его важные органы.	Выполнять повороты на месте, учить владеть элементами спортивных игр и упражнении.	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы, формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	Хорошо
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей. Решает простейшие примеры и задачи.	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми и изобразительной деятельности.	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия содержания и значения профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абай Бакият Рустамұлы

Дата рождения ребенка: 29.12.2017г

Организации образования: ГККП на ПОУ «Детский сад №37 «Мәншүк» отдела образования по городу Актау Управления образования Мангистауской области дошкольная гр. №9 «Жұлдыз»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить называть важнейшие органы у человека, называть продукты питания и способы их употребления	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Владеет культурно-гигиеническими навыками.	Отлично
Коммуникативные навыки	Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, учить определять место звука в слове.	Формировать умения делить слова на слоги, называть литературные жанры	Умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	Отлично
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10, решать простейшие примеры и задачи	Развивать умение работать в команде, наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме	Хорошо
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов; изображать предметы по памяти, с натуры	Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции	Отлично
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым	Умеет различать хорошее от плохого.	Отлично

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или коррекционные мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики. Индивидуальную карту воспитатель заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.