

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аралбай Айша

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктейді дене жаттығуын орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Суретке қарап отырып екі, үш сөйлем құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды.	Заттарды ажыратады және оларды санай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Билейтін әуенге сәйкес қимылдар жасайды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тапсырмаларды орындайды.	Сөздік қоры жақсарған	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алғозы Асылжан

Тобы «Қарлығаш » ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Барлық ойындар мен тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тақпақтарды жатқа айта алмайды киналады. Бір ақ негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуды, мүсіндеуді, жапсыруды орташа деңгейде орындайды.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Толық орындай алмайды	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алимбай Аңсар
Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Үйренді өзі орындап еңбектеп жаттығу жасады.		Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сұрақ жауап берді тақпақ жаттады.		Жақсы
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды біледі.	Берілген тапсырманы орындады. Пішіндерді дұрыс айтады. Заттарды топтастырады.		Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өздігінен бояуға үйренді. Ақ қағаз бетіне бейнелерді жапсырды.		Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		Дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бекес Ақторғын**
Тобы **«Қарлығаш»** ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Жаттығуды өз еркімен орындайды.	<i>Тапсырманы жақсы орындайды.</i>	<i>Жақсы</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Сөздерді толық айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрсетілген тапсырманы орындайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әртүрлі көлемдегі домалақтарды жасайды оларды біріктіреді.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Табынбай Алихан

Тобы «Қарылғаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ойын анық жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Ойын еркін жеткізе алады.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Доирхан Адина

Тобы «Қарылғаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған, берілген тапсырмаларды толық орындайды.	Тапсырманы өте жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ойын толық жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тура кері санайды. Берілген тапсырмаларды толық орындайды.	Түстерді ажыратады, санай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы меңгереді.	Өте жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Ботагөз

Тобы «Қарылған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Толық айта алмайды. Ойын анық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Ғанымдық және инияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санай алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Анық сөйлей алмайды.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бибек Бауыржан

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Жаттығуды жасайды.	Тапсырманы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Тақпақтарды жатқа айтады.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Ғанымдық және инияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды біледі.	Түстерді ажыратады. Тапсырмаларды орындайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Суретті дұрыс сала алмайды.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Анық айтады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекес Ақторғын

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Жаттығуды өз еркімен орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Сөздерді толық айтады	Жақсы
Танымдық және инияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрсетілген тапсырманы орындайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өртүрлі көлемдегі домалақтарды жасайды оларды біріктіреді.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бөгенбай Абай

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сұрақтарға анық жауап береді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Орташа
Ганымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салады, жапсырады өз еркімен орындауға талпынады.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі.	Толық дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекберген Амир

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Тапсырмаларды орындайды.	Қимылы баяу дамыған.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөздерді толық айталмайды.	Сұраққа жауап бере алмайды.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Орташа
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды біледі.	Түстерді ажыратады.	Пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Тәрбиеші көмегімен орындайды.	Сөздік қоры дамыған	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ғалымжан Мариям**

Тобы **«Қарлығаш»** ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Өзі орындап еңбектеп жаттығу жасады.	Тапсырманы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сұраққа жауап берді. Тақпақ жаттай алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Берілген тапсырманы орындауға қиналады. Өздігінен орындай алмайды.	Түстерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өздігінен бояуға үйренді. Ақ қағаз бейнелерді жапсырады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерланқызы Ясмина

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өзі орындап еңбектеп жаттығу жасады.	Тапсырманы орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сұраққа жауап берді. Тақпақ жаттай алады.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Ғанымдық және инияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Берілген тапсырманы орындауға киналады. Өздігінен орындай алмайды.	Түстерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өздігінен бояуға үйренді. Ақ қағаз бейнелерді жапсырады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Орындауға талпынады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жалғас Медина

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Өздігінен бетін жуып, сабынды ұқыпты пайдаланады.	Тапсырманы орташа орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйренді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Пішіндерді атап көрсетті неге ұқсайтынын атады.	Геометриялық пішіндерді ажырады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әнге қосылып айтып берілген тапсырманы өздігінен орындады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Анық айта алады.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Сардар

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Өздігінен жаттығу жасайды. Дөпты қағып алады.	Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жаңылтпаш айтуға үйренді, сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Ганымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Табиғат туралы түсінді. Күн, ауа, су, топырақ туралы айтып береді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зергеріс іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әнді жаттады қосылып айтты берілген тапсырманы орындайды.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұманов Алинұр

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Сапта тұрады өзінің орынын біледі.	Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және инияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бір және көп ұғымды ажыратады орындаса қуана біледі.	Есте сақтау қабілеті орташа.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Берілген тапсырманы орындауға талпынады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған.	Толық сөйлей алмайды.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жандосұлы Алихан

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Тепе-теңдікті сақтайды. Бас пен денені түзу ұстайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Ғанымдық және инерткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Заттардың түр-түсін, пішінін, көлемін ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ермексазды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Сурет салады.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Толық айта алады.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Зейін
Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Өздігімен бетін жуып орамалмен сүртіне білді.	Тапсырманы өте жақсы орындайды.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тақпақты тез жаттайды.	Сөздік қоры өте жақсы.	Өте жақсы
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Заттардың түстерін ажыратып айтуға үйренді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Берілген тапсырманы орындайды. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасайды.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қоныскерей Аяла

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Берілген тапсырманы орындайды жүгіреді.	Тапсырманы өте жақсы орындайды.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тәрбиешінің сұрақтарына толық жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы.	Өте жақсы
Ганымдық және иыаткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	1 ден 5-ке дейін санайды дұрыс санауды біледі.	Сандарды санап біледі.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жапсыру кезінде жұмысты ұқыпты орындайды.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кумпеков Аргын
Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Бастапқыға қарағанда жақсы.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Ғанымдық және инерткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық пішіндердің атын атайды.	Пішіндерді атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстай білмейді.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте баяу.	Тәрбиешінің көмегімен айтады.	Сөздік қоры өте баяу.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құдайберген Нұрахим
Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Жаттығуды жасайды. Қос аяқпен секіреді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сөздік қоры баяу.	Орташа
Ғанымдық және ияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді ажыратуға қиналады. Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Түстерді ажыратуға қиналады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуы баяу.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар сала алмайды.	Сурет салуы баяу.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Балалармен жақсы ойнайды.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Нұрлан Айша
 Тобы «Қарығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	Жаттығуды жасайды, қимылы баяу.	Бастапқыдан қарағанда баяу.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Суретке қарап отырып сөйлеуге қиналады.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Ғанымдық және иыаткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Түстерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Дайын суретті бояйды.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте баяу.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Оңалбек Рахымжан
 Тобы «Қарылғаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Өздігінен жаттығуды жасады. Допты қағып алады.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жаңылтпаш айтуды үйренді сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры өте жақсы.	Өте жақсы
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Табиғат туралы түсінді. Күн, ауа, су, топырақ туралы айтып береді.	Түстерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Әнді жатқа айта біледі қосылып айтады.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	Берілген тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Өте жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразбай Амина

Тобы «Қарылғаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Үйренді. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары		Заттарды атайды түстерін ажыратыды.	Сөздік қоры өте жақсы.	Өте жақсы
Ғанымдық және инияткерлік дағдылары		Заттардың бір және көп ұғымын біледі.	Түстерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы		Тегістеп әдемі бояуға қиналады. Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Анық сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы деңгейде.	Өте жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сержанқызы Аяулым

Тобы «Қарылғаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Өз орынын танып асқа ұқыпты отыруға үйренді.	Бастапқыға қарағанда жақсы.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	2-3 сөз айтуға үйренді.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді ажыратады.Қайталайды.	Санай алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Берілген тапсырманы орындауға дағдыланды.	Сурет салуы жақсы дамыған.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу.	Анық сөйлей алмайды.	Сөздік қоры баяу.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алғозы Асылжан

Тобы «Қарлығаш » ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Барлық ойындар мен тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тақпақтарды жатқа айта алмайды киналады. Бір ақ негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуды, мүсіндеуді, жапсыруды орташа деңгейде орындайды.	Тәрбиешінің көмегімен орындайды.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Толық орындай алмайды	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Айша

Тобы «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктейді дене жаттығуын орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Суретке қарап отырып екі, үш сөйлем құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Ғанымдық және инткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бөлмедегі заттарды ажыратады және олардың санын анықтайды.	Заттарды ажыратады және оларды санай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Билейтін әуенге сәйкес қимылдар жасайды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Тапсырмаларды орындайды.	Сөздік қоры жақсарған	Жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.