

Баланың Т.А.Ә: Сұлтанкерей Ерасыл
Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәнішүк» бөбекжайы
Топ: 2 жас «Ботақан»

Қабілеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйтсе келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және кимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртіну, қолды сабынмен жуу)	өздігінен түрлі ойындар ойнайды,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тақпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өтініштерін орындайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратады, санайды,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	жеке бөліктерді жапсырады,желімді, сүлгіні қолдана алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Муслим
Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	Допты қағып ала алады, лақтырада алады.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тапқатар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Есте сақтау қабілеті өте жақсы	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Үзік сызықтарды салу біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салуды үйретуді жалғастыру,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Нуржан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртіну, қолды сабынмен жуу)	Қимылы жақсы дамыған, барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тапқатар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Үзік сызықтарды салу біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау)	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салуды (үлгі бойынша) үйретуді жалғастыру,	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Жоғары

Баланын Т.А.Ә: Серік Жаниұр

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңгілік» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яңпан-сәуір)	Қорытыншы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы бағалау деңгейі сайесі келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттар- ды қорындауын жалғас- тыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрды, саптағы өз орынын табуға үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгі-ме, тапқартар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын калыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс ды- быстау, әңгімелер мен ер- тегілердің мазмұнын айту дағдысын калыптастыруды жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Түстерлі ажыратады, санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз- көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Суретті ұқыпты бояй алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу- ды (үлгі бойынша) үйрету- ді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Самат Азиз

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және кимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тақпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	өзінің құрылыстарымен ойнайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізед	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	Тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін дамыту.	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Оралбек Арыстан
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тапқартар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізе алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Үзік сызықтарды салу біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Алдоғар Мәтжан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дадысын қалыптастыру.	Сапта жүру, жүгіру. қайта өз орнын табу дағдыларын үй-ретуді жалғастыру. Жеке ги-гиеналық заттарды қолдану (қолды сабынмен жуу, сүлгі-ні, таракты қолдану)	Баяу қимылдайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді, құрбыларымен қарым-қатынас, сөйлеу, дұрыс дыбыстау (дыбыстарды) дамыту.	Сөйлеуді, тілдік қарым-қаты-нас, байланыстырып сөйлеу, дыбыстарды дұрыс дыбыстау дамытуды жалғастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру (санына қарай) заттарды атауды үйрету.	Кеңістікті бағдарлау, түстерді, пішіндерді ажырату, Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салау (қарапайым-түзу сызықтар, дөңгелек, ирек, жапсыру) тәсілдерін жетілдіру.	- түзу сызықтар, дөңгелек салу, ирек қазақ өрнектерін, қиындыларды сюжетті жап-сыру, мүсіндеу тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар дүниесі туралы түсінігін тереңдету	Жануарлар дүниесімен таныстыруды жалғастыру. Тіршілігі мен қорегі, мекені.	Тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін дамыту Сөздік қоры орташа .	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Айбек Аят

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәшһүк» бөбекжайы

Төп: 2 жас - Іс-тағалы

Құзіреттіліктер

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйрету, қимылын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимыл дағдыларын және техникаларын үйретуді жалғастыру.	Допты қағып ала алады, лақтырада алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтқызу (дауысты, дауыссыз) сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Сұраққа жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді үйрету, оларды танып ала білуді үйрету, геометрия-лық пішіндерді туралы түсінік беру.	Түстерді ажырата білуін үйретуді және кеңістіктегі заттарды таба білу дағдысын жалғастыру.	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бірізді сызу) қалыптастыру.	Тегістеп бояу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Үзік сызықтарды салу біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер туралы түсінігін қалыптас-тыру.	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Аблхасым Алия
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету (қолды сабынмен жуу, сүрту, т.б).	Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру, жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрбыларымен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту.	балалармен тілдік қарым-қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамытуды жалғастыру	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністіктегі заттар, жыл мезгілдері туралы ұғымын сипаттап айта білу дағдысын қалыптастыру.	Кеністіктегі заттарды таба біледі, жыл мезгілдері туралы ұғымын сипаттап айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Есте сақтау қабілеті өте жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте,) үйрету.	сызу, үзік сызықтарды қосу, нүктені сызуды үйрету жал-ғастыру	Желімді дұрыс қолдана алады,ұқыпты жабыстыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгеріс-тері туралы түсінігін дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгеріс-тері туралы түсінігін дамытуды жалғастыру (суық, жел, боран, тұман, бұлтты, жылы,	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Жұлдызұлы Елдос
Білім беру ұйымы: КМКК «Мәншүк» бөбекжайы
Топ: **2** жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Допты қағып алу, домалату, лақтыру тәсілдерін қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру.	Қимыл үйлесімділігін дамыту-ды жалғастыру. Жеке гигиена-лық шараларды орындауды жалғастыру.	Жылдамдыққа жүгіре алады. Допты лақтырып ойнай алады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуі, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен, іс-қимылын айта, мінез-құлқын көрсете білуін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін, сурет бойынша әңгімелеп айту, тапқыты жат-тау, мәнерлеп айту, ертегі кейіпкерлерді сомдау, мимика, ыр-ғақты сөйлеу (интонация) дағдыларын дамыту.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануалар дүниесі, төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттар ара-қатынасын ажырату, салыстыруды үйрету.	Заттар ара-қатынасын ажыратуды, салыстыруды; Жануалар дүниесі, төлдері туралы үйретуді жалғастыру.	Түстерді үйрету.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету.	Түзу, ирек, дөңгелек, сопақ-шаны сызықтарды қағаз бетіне түсіре білу, тегістеп бояуды дамыту.	Жеке бөліктерді жапсыра алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат, қоршаған орта туралы түсінік бері жұмыс жасау.	Үлкендердің еңбегі, қарапайым еңбекті орындауды үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі.	Жақсы

Баланың Т.А.Ә: Қаржаубай Абдурахман
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртіну, қолды сабынмен жуу)	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды белсене орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тақпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	өзінің құрылыстарымен ойнайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	жеке бөліктерді жапсырады, желімді, сүлгіні қолдана алады;	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салуды (үлгі бойынша) үйретуді жалғастыру,	Сөздік қоры қанағаттандырылғытай	Жақсы

Баланың Т.А.Ә: Уалибек Бекарыс

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүрту, қолды сабынмен жуу)	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, таклақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратуда, санауда көмекке жүгінеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жак -сол жак үйретуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салуды (үлгі бойынша) үйретуді жалғастыру,	Отбасы мүшелері туралы айтып бере алады;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Амантай Айғаным

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығу-ларын орындау, сапқа тұру, жүру, жүгіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.	жеке гигиеналық заттарды қолдана білуді (қолды са-бынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын үйретуді жалғастыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылдық ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зат есім, етістік қолдану және дыбысты ырғағымен дұрыс айтуын қалыптастыру.	Тілін дамыту, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі-ұзындығы, ені, бой ынша құрысысты (ойын) өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамыту.	өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамытуды, түстерді ажыратуды, пішіндерді атауды үйретуді жалғастыру	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі сызықтарды сызу, бірізді сыза отырып сурет салуды дамыту.	сызықтарды сызу, бірізді сызу, түзу, қисық сызықтар сызуды дамытуды жалғастыру	заттарды орналастырады және желімдейді;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер туралы түсінігін қалыптастыру	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жол ережелерімен таныстыру. Бағдаршам	ойыншықтарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Жанерке
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңшүк» бөбекжайы
 Топ: **2** жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығу-ларын орындау,сапка тұру, жүру, жүгіру, қимыл үйле-сімділігін дамыту.	жеке гигиеналық заттарды қолдана білуді (қолды са-бынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын үйретуді жалғастыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту.	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зат есім, етістік қолдану және дыбысты ырғағымен дұрыс айтуын қалыптастыру.	Тілін дамыту, сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктікгі-ұзындығы, ені, бой ынша құрысысты (ойын) өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамыту.	өзгерту, қайта құрастыру тәсілдерін дамытуды, түстерді ажыратуды, пішіндерді атауды үйретуді жалғастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі сызықтарды сызу, бірізді сыза отырып сурет салуды дамыту.	сызықтарды сызу, бірізді сызу, түзу, кисық сызықтар сызуды дамытуды жалғастыру	жеке бөліктерді жапсырады,желімді, сүлгіні қолдана алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер туралы түсінігін қалыптастыру	Көліктер түрлерімен таныстыру, атауларын түлерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.Жол ережелерімен таныстыру. Бағдаршам	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Асан Алтыр

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру маңызы туралы түсінік беру, Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимыл үйлесімділігін дамыту. Жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орынын табуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, құрбыларымен қарым-қатынасты (дұрыс сөйлеу) қалыптастыру.	Тілдік қарым-қатынас сын есім, сан есім, етістіктерді қолдануды қалыптастыруды жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау, заттардың ара қатынасын, салыстыру туралы түсінігін қалыптастыру.	заттардың ара қатынасын, салыстыру, аз-көп ұғымдарын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуін жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін, әдістерін үйрету. Бейнені жасау, пішінін жасауды қалыптас-тыру.	Жапсыру тәсілдерін қолданып, сюжет құрауға үйрету. Қара-пайым пішіндрді жасауды үйретуді жалғастыру.	Желімді дұрыс пайдалана отырып ұқыпты жабыстырады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін дамыту	Отбасы туралы түсінігін одан ары дамыту, отбасы мүшелерінің атаулары, қарым-қатынасын мен өз орнын түсіндіру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Басарова Амина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңшүк» бөбесжайы

Тов: 2 жас «Еггакан»

Күзреттіліктер

	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиеналық шара- лардың маңызы туралы түсіндіру. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б.)	Қимыл үйлесімділігін дамыту. Жүру, жүгіру ғсапта тұру, саптағы өз орнын табу дағды-ларын дамытуды жалғастыру.	өзлігінен түрлі ойындар ойнайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	-үнді дыбыс «Р», дыбысын дұрыс дыбыстау, дауыс ырга- ғын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыс-тау, айту, дауыс ыргағын қалыптас-тыруды жалғастыру.	құрдастарымен қарым- катынасқа түсе алады олардың өтініштерін орындайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәуілік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. (таң, түс, кеш, түн)	Кеністік, тәуілік бөліктері тура-лы түсінігін, түстерді ажыра-туды қалыптастыру жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдерін, техни-касын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру.	Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру. Бірізді қағаз бетінен алмай сызу тәсілдерін үйрету.	жеке бөліктерді жапсырады, желімді, сүлгіні қолдана алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қыз-меткерлері, қарапайым еңбек туралы түсінігін тереңдету.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	өзі туган елді мекенін, туған елін атайды;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Бауржанов Алдияр

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңшүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығу-ларын орындауға қызығу-шы-лығын арттыру. Жеке гигиена туралы түсіндіру.	Қимыл үйлесімділігін дамыту. Жеке гигиеналық зат-тарды қолдануды үйретуді жалғастыру.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарын дұрыс айтылуын қалыптастыру; сө»леу тілін дамыту;	дыбыстарын дұрыс айтылуын жалғастыру; байланыстырып сөйлеуін дамыту.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аз-көп, ұғымдарын ,заттардың тобын салыстыруды үйрету. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру	Заттар тобын салыстыруды; көп-аз , ұзын-қысқа үйретуді жалғастыру. Тең, аз-көп, көлем мен пішін туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Түстерді ажыратуда, санауда көмекке жүгінеді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін, техникасын игеру-ге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру.	Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру. Тегістеп бояу дағдысын жетілдіру.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Отбасы туралы түсінік қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтып бере алады;	Жақсы

Баланың Т.А.Ә: Бердібай Сафия

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңшүк» бөбекжайы

Төш: 2 жас «Битакан»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимыл үйлесімділігін одан әрі дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүрту, қолды сабынмен жуу)	Қимыл үйлесімділігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғастыру	Қимылдық ойындарға қатысады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	«Р», дыбысын дұрыс дыбыстау, қалыптастыру.	«Р», дыбысын дұрыс дыбыстауды үйретуді жалғастыру.	таныс бірнеше шығармалардың атауын атай алады;	Жақсы
Танымдық және тияқкерлік дағдылары	заттарды санына қарай салыстыра білуге үйрету. Түстерді үйрету.	Заттар тобын салыстыру, көп-аз ұғымын түсіндіруді жалғастыру.	Түстерді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Үлкендердің еңбегі, қарапайым еңбекті орындауды үйрету.	заттарды орналастырады және желімдейді;	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету	Түзу, қисық, ирек сызықтарды бірізді сызғуға жаттықтыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	Жақсы

Баланың Т.А.Ә: Ибрагим Асия

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимыл үйлесімділігін одан әрі дамыту. Гжеке игиеналық заттарды (сүлгімен сүртiну, қолды сабынмен жуу) дағдысы	Қимыл үйлесімділігін дамыту. Жеке гигиеналық заттарды қолдануды үйретуді жалғас-тыру	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	«р», «с», «ш», дыбыстарын дұрыс дыбыстауға жаттығу жұмыстарын жасау.	дыбысын дұрыс дыбыстауды, сөйлеу тілін жаттықтыруды жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды санына қарай салыстыра білуге үйрету. Түстерді үйрету,	Заттар тобын салыстыру, көп-аз ұғмын түсіндіруді жалғастыру, құрастыру тәсілдерін үйрету.		Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар дүниесі: Жабайы жануарлармен және төлдерімен таныстыру	Жануарлар түрлерімен таныс-тыра отырып, олардың тірші-лігімен түрлерін көрсету.(аю-қонжық, апан; қоян-көжек, жа-тақ;құс-балапан, ұя; т.б.)	Үзік сызықтарды салуды біледі	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) үйрету	Түзу,кисық, иерек сызықтарды бірізді сызуга жаттықтыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жаксы

Баланың Т.А.Ә: Жайлығара Амина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: 2 жас «Ботакан»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру. (қолды сабынмен жуу, сүлгіні қолдану т.б) дағдысын қалып-тастыру.	Қимыл үйлесімділігін дамыту, жүру, жүгіру тәсілдерін меңгетру. Жеке ги-гиеналық шараларды орындауды жал-ғастыру.	Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау, Такпақтар жаттату арқылы тілін жаттықтыру.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Такпақ-тар жаттату арқылы тілін жаттытуды одан әрі жалғастыру,ертегілерді сурет бойынша әңгімелеуге жаттықтыру.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік, тәуілік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Өсімдіктер, туралы түсініктерін тереңдету.	Кеністікті бағдарлау, оң-сол, жоғары-төмен, аз-көп, ұғымдарын заттардың тобын салыстыруды үйретуді жалғас-тыру.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдерін, техни-касын игеруге үйрету. Сызу, тіке сызу тәсілдерін түсіндіру.	Сызу, тіке сызу тәсілдерін, бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,ойыншықтар күтімі, ойын бұрыштары, балабақша қызметкерлері еңбегі туралы түсінігін тереңдету.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Гүлге су құю, топы-рағын қопсыту,жапырағын сұртут.б.Сөздік қоры дамыған	Жақсы

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдурашидқызы Айда

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Төп: **2** жас «Ботакан»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды қолдану, дағдыларын орындауды үйрету (қолды сабынмен жуу, сүрту, т.б).	Жеке гигиеналық заттарды қолдану (қолды сабынмен жуу, сүрту, т.б). жүру, сапка тұру дағдыларын дамытуды жалғастыру	Допты қағып ала алады, лақтырада алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	құрбыларымен тілдік қатынас жасауда сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту.	тілдік қатынаста дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Жанды және жансыз табиғат туралы түсінігін тереңдету.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптас-тыру.	Кеңістіктегі заттар, таба білу оны айта білу дағдысын қалыптастру-ды жалғастыру.	Желімді дұрыс қолдана алады,ұқыпты жабыстыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бір ырғақты сызу) үйрету.	Сурет салу тәсілдерін: (сызу, үзік сызықтарды қосу, нүкте, бір ырғақты сызу) үйрету жалғастыру	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Сандибай Айбар

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ: **2** жас «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртіну, қолды сабынмен жуу)	Допты қағып ала алады, лақтырада алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тапқартар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салыстыру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	Үзік сызықтарды салу біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салуды (үлгі бойынша) үйретуді жалғастыру,	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Аяғоз

Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәңгілік» бөбекжайы

Төп: 1 жас - Ботакан»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тапқартар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағдысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Сұраққа жауап бере алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге не;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	жеке бөліктерді жалпырады,желімді, сүлгіні қолдана алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбай Ақсұңқар
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботакан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және кимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттарды қорындауын жалғастыру. (сүлгімен сүртуі, қолды сабынмен жуу)	өздігінен түрлі ойындар ойнайды,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгі-ме, тақпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс дыбыстау, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныс-тыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	пішіндерді ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағды-сын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	сурет салу техникасын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау) Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Серік Балиұр
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботакан»

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бейынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бейынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бейынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіндіру және дағдысын қалыптастыру.	Сапта жүру, жүгіру, қайта өз орнын табу дағдыларын үй-ретуді жалғастыру. Жеке гигиеналық заттарды қолдану (қолды сабынмен жуу, сүлгі-ні, таракты қолдану)	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді, құрбыларымен қарым-қатынас, сөйлеу, дұрыс дыбыстау (дыбыстарды) дамыту.	Сөйлеуді, тілдік қарым-қатынас, байланыстырып сөйлеу, дыбыстарды дұрыс дыбыстау дамытуды жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру (санына қарай) заттарды атауды үйрету.	Заттарды бағдарлау, түстерді, пішіндерді ажырату, Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, санайды,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салау (қарапайым-түзу сызықтар, дөңгелек, ирек, жапсыру) тәсілдерін жетілдіру.	- түзу сызықтар, дөңгелек салу, мүсіндеу тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру.	заттарды орналастырады және желімдейді;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар дүниесі туралы түсінігін тереңдету	Жануарлар дүниесімен таныстыруды жалғастыру.	ойыншықтарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жоғары

Баланың Т.А.Ә: Аким Сабыржан
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
 Топ: 2 жас «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Дене шынықтыру жаттығуларының және кимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, тақпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын қалыптастыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу (үлгі бойынша) дамыту.	Орташа

Баланың Т.А.Ә: Темирбай Ахмат
Білім беру ұйымы: КМҚК «Мәншүк» бөбекжайы
Топ: 2 жас «Ботақан»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларының және қимылды ойындардың маңыздылығын түсіндіру.	Жеке гигиеналық заттар-ды қорындауын жалғас-тыру. (сүлгімен сүртуіну, қолды сабынмен жуу)	Қимылдық ойындарға қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Еркін сөйлеу, қысқаша әңгіме, такпақтар жаттау, дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау дағ-дысын қалыптастыру.	Еркін сөйлеу, дұрыс ды-быстау, әңгімелер мен ер-тегілердің мазмұнын айту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	такпақтар,әндер,жұмбақ,жаңылтпаштар,тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін,ой-өрісін дамыту	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым еңбекпен таныстыра отырып еңбекке баулу-ды жалғастыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	Өз отбасына қамқорлық білдіру, қарапайым еңбекті орындай білуге жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратуды үйрету, санауды,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды салыстыру, дағдысын дамыту. Аз-көп, ұғымын түсіндіру. Құрастыру дағдысын дамыту.	Заттардың тобын салысты-ру, аз-көп ұғымы, жоғары-төмен, оң жақ -сол жақ үйретуді жалғастыру.	заттарды орналастырады және желімдейді;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу техникаларын (саусақпен басып сурет салу, бейне жасау)	Қылқаламды дұрыс ұстау, ұқыпты бояу, сурет салу-ды (үлгі бойынша) үйрету-ді жалғастыру,	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Жоғары