

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанбырбай Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018.

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК № 14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Сұрақ қоя біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады	1-5 ке дейін тұра кері санай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Түстерді айта алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Ақторғын

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖББ МҚКК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындайды	Қимылы шапшаң	Негізгі қимылдарды орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлейді	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I-санын санайды	Сандарды ретімен санайды	Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді айта алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай біледі.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирғали Омар

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2018.

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	Қимылы орташа	Қимылы дамыған.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді ажыратады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді шатыстырады	Түстерді ажыратып үйренді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен араласуы баяу болды	Топпен араласа бастады	Құрдастармен қарым – қатынас жасайды	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеменей Аружан

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындайды	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлейді	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I-санын санайды	Сандарды ретімен санайды	Оң,сол қолды ажыртата біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Фатима

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018.

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындайды	Қимылы шапшаң	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлейді	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I-санын санауды бекіту	Түстерді айта алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды	Сурет бойынша байланыстырып жауапайтуға тырысады	Сурет салу барысында қылқалам, түрлі түсті карандаштарды ,қаламды еркін ұстайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай біледі	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 5.04.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды,	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Аблайхан

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018.

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Таныс ертегілерді кейінкерлендіріп ойнайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды,	геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Сурет салу барысында қылқалам, түрлі түсті карандаштарды ,қаламды еркін ұстайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жәңгірхан Жайсан

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2019

Білім беру ұйымы: Манғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалысы баяу	Қозғалысы орташа	Қимылы дамыған.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсара бастады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Санай алаиды шатастырады	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсұлтан Айдай

Баланың туған жылы, күні 19.01.2019.

Білім беру ұйымы Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысады	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық айтады.	Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құрайды.</u>	Санай алады		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салады.	мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	Өз ойын еркін жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбаев Сұғат

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019.

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындату;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздерді толық айтады.	Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Жоғары
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,	тура кері санай алады,	геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаксы сөйлейді	,мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдаланады	Өз ойын еркін жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шыңғыс Жайсан

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
№14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалысы баяу	Қозғалысы орташа	Қимылы дамыған.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсара бастады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Санай айнайды шатастырады	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дастанқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалысы баяу	Қозғалысы орташа	Қимылы дамыған.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсара бастады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды	Санай алайды шатастырады	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төреғали Алтай

Баланың тұтап жылы, күні: 16.10.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңгілік» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Сұрақ қоя біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады	1-5 ке дейін тура кері санай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Түстерді айта алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досымжан Сабыржан

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағата» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Сұрақ қоя біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады	1-5 ке дейін тура кері санай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Түстерді айта алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Сабыржан

Баланың туған жылы, күні: 8.10.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Сұрақ қоя біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады	1-5 ке дейін тура кері санай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Түстерді айта алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 ____ - 2023 ____ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдірахман Айшанұр

Баланың тұтан жылы, күні: 6.11.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық айтады.	Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Түстерді ажыратады		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды	Түстерді айта алады.	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гарифуллаев Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
№3 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық айтады.	Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Түстерді ажыратады		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды	Түстерді айта алады.	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т А Ә Тұрлан Мариам

Баланың тұтан жылы, күні 21.09.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңгілік» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
№3 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сәуектіру шараларына қатысады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздерді толық айтады.	Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын</u> <u>құруды үйрету.</u>	Түстерді ажыратады		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды	Түстерді айта алады.	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - ~~2023~~ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Хатипша

Баланың туған жылы, күні: 4.07.2019

Білім беру ұйымы: Манғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағалда» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сержанқызы Аяулым

Баланың тұтан жылы, күні: 8.06.2019

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикатық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы шапшаң	Қозғалысы тез	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	сұрақтарға бәріне анық жауап береді.	Сұрақ қоя біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады	1-5 ке дейін тура кері санай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Түстерді айта алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорына жаңа сөздер қосылған	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырғали Аружан

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
№14 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикатық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды,	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәңшүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №3 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды,	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канатбекқызы Муслима

Баланың туған жылы, күні: 3.10.2018

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№37 «Мәншүк» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
№3 «Шағала» орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы орташа	Қимылы жақсарды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сұрақтарға анық жауап қайтарады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды,	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруы төмен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруы орташа	Сурет бойынша орташа байланыстырып сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	Екі сөзден сөйлем құрай алады.	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.