

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ибрахим Бақытжан**

**Баланың туған жылы, күні : 18.03.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Сөздік қоры дамыған                                                                   | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | Заттарды ажыратады және оларды санай алады.                                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | Жақсы меңгерген                                                                       | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.      | Сөздік қоры жақсарған                                                                 | I деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Мусаханов Алан**

**Баланың туған жылы, күні : 18.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы : МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Төп «12» Сұңқар ересек тоб**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                        | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                        | Тапсырманы баяу орындайды.                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.                                         | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                            | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                                    | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                  | Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.                                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                               | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | Тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
|                                                                | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                                  | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Сөздік қоры дамыған                                                                    | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұсмағанбет Аяғөз  
 Баланың туған жылы, күні : 14.06.2018ж  
 Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәңшүк» бөбекжайы  
 Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                     | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                                                  | Тапсырманы орындайды.                                                                  | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    | Бастапқыдан жақсы.                                                                     | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                            | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                  | Геометриялық пішіндерді ажыратады.                                                     | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                 | Орташа меңгерген                                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа                                                | II деңгей                                                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жалғас Ерасыл

Баланың туған жылы, күні : 10.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                                | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Сөздерді толық айтады                                                                  | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Есте сақтау қабілеті жақсы.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | Орташа меңгерген.                                                                      | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | Өз ойын еркін жеткізеді.                                                               | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Садуахас Айнара**

**Баланың туған жылы, күні : 02.03.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                           | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      | Қимылы жақсы дамыған.                                                                 | Жақсы                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                               | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                                                     | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                            | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                | Пішіндерді ажырата біледі.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                     | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                          | Жақсы меңгерген                                                                       | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                         | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                 | Сөздік қоры дамыған                                                                   | I деңгей                                                                                                                           |

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Яхи Рамазан

Баланың туған жылы, күні : 31.05.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                  | Тапсырманы орындайды.                                                           | I деңгей                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.                                             | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                                       | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді                                                | II деңгей                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады біледі.                                | II деңгей                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                    | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Орташа меңгерген                                                                | II деңгей                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                        | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Сөздік қоры дамыған                                                             | I деңгей                                                                                                                 |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Еділбай Аруужан**

**Баланың туған жылы, күні : 02.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                    | Тапсырманы орындайды.                                                                  | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                             | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.       | Геометриялық пішіндерді ажырады, есте сақтау қабілеті жақсы.                           | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                            | Орташа меңгерген.                                                                      | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы.                                                                     | I деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берік Хантөре

Баланың туған жылы, күні : 02.08.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.                          | Өзі орындап еңбектеп жаттығу жасады.                                                | Тапсырманы орындайды.                                                                 | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.                                            | Сұраққа жауап берді. Тақпақ жаттай алады.                                           | Сөздік қоры дамыған.                                                                  | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.                      | Берілген тапсырманы орындауға қиналады. Өздігінен орындай алмайды.                  | Түстерді ажыратады.                                                                   | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Өздігінен бояуға үйренді. Ақ қағаз бейнелерді жапсырады.                            | Орташа меңгерген.                                                                     | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.                                            | Тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                    | Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.                                              | ІІ деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Утеген Еркем**

**Баланың туған жылы, күні : 04.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәңшүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.                       | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.                                                  | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқарды жатқа айтуға үйрету.                            | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                            | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Есте сақтау қабілеті орташа.                                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Орташа меңгерген.                                                                      | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Сөздік қоры баяу дамыған.                                                              | II деңгей                                                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Маханбет Айару**

**Баланың туған жылы, күні : 28.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | Тапсырманы жылдам орындайды.                                                           | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.       | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                             | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Жақ сы меңгерген.                                                                      | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                             | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Демеген Әмір**

**Баланың туған жылы, күні : 04.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                               | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | Тапсырманы жақсы орындайды                                                             | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                                                | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                             | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                       | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                           | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Сурет салады.                                                                          | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, аңғарыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.      | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы.                                                                     | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қуанышқызы Каусар**

**Баланың туған жылы, күні : 05.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәңшүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

|                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                            | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                           | Тапсырманы өте жақсы орындайды.                                                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                  | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                 | Сөздік қоры өте жақсы.                                                                 | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                            | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.                                              | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                          | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.                                                  | Өте жақсы меңгерген.                                                                   | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.                                                | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы деңгейде.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманбай Айару

Баланың туған жылы, күні : 30.06..2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәңшүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Бастапқыға қарағанда жақсы.                                                            | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өленді жатқа айтуға үйрету.    | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | Сөздік қоры жақсы                                                                      | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Пішіндерді атайды.                                                                     | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | Тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                       | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Сөздік қоры өте жақсы.                                                                 | I деңгей                                                                                                                |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жолдыбай Нұрасыл  
 Баланың туған жылы, күні : 27.07.2018ж  
 Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы  
 Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                  | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             | Тапсырманы өте жақсы орындайды.                                                       | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        | Сөздік қоры өте жақсы.                                                                | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                         | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   | Сандарды санап біледі.                                                                | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | Өте жақсы меңгерген.                                                                  | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Сөздік қоры жақсы деңгейде.                                                           | I деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ширажатдин Аяла

Баланың туған жылы, күні : 26.12.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәнішүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.                        | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                | Бастапқыдан караганда баяу.                                                            | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.                                                  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                         | Сөздік қоры орташа.                                                                    | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Түстерді ажыратады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                           | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                               | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                                    | Сөздік қоры өте баяу.                                                                  | II деңгей                                                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышбек Дана

Баланың туған жылы, күні : 15.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.         | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                               | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                            | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Сөздік қоры баяу.                                                                      | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       | Түстерді ажыратуға қиналады.                                                           | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    | Сурет салуы баяу.                                                                      | II деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                     | Сөздік қоры жақсы                                                                      | I деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрғабыл Жания

Баланың туған жылы, күні : 26.03.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Бастапқыға қарағанда жақсы.                                                     | II деңгей                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әңгімелерді тындау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Сөздік қоры орташа.                                                             | II деңгей                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Санай алады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Сурет салуы жақсы дамыған.                                                      | II деңгей                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Сөздік қоры баяу.                                                               | II деңгей                                                                                                                |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Ерсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні : 25.07.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

|                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.             | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                           | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды.                                                     | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.     | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.             | Сөздік қоры өте жақсы.                                                                 | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.                                                                       | Түстерді ажырата ды.                                                                   | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.                                      | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшы мен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.                             | Өте жақсы меңгерген.                                                                   | I деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.                                                                               | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Сөздік қоры жақсы деңгейде.                                                            | I деңгей                                                                                                               |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Аймира**

**Баланың туған жылы, күні : 06.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

|                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.                                                                                                      | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.            | Тапсырманы жақсы орындайды, қимылы аз.                                                 | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.                                                         | Толық айта алмайды. Ойын анық жеткізе алмайды.                                      | Сөздік қоры Жақсы дамыған.                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шенбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады.                                        | Санай алады.                                                                           | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру                                                                                                                    | Анық сөйлей алады.                                                                  | Жақсы меңгерген.                                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру                                                                            | Сөздік қоры дамыған.                                                                | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                             | II деңгей                                                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Айлин

Баланың туған жылы, күні : 24.08..2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.                                               | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.                           | Тапсырманы өте жақсы орындайды.                                                        | І деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.          | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Сөздік қоры жақсы.                                                                     | І деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                                                    | Түстерді ажыратады, санай алады.                                                       | І деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.                                                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | Өте жақсы меңгерген.                                                                   | І деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.               | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Сөздік қоры жақсы деңгейде.                                                            | І деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қаржаубай Інжу

Баланың туған жылы, күні : 13.12.2017ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.                                                                        | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Бастапқыға қарағанда жақсы.                                                     | ІІ деңгей                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.                                                                   | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | Сөздік қоры орташа.                                                             | ІІ деңгей                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.                                            | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Санай алады.                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | Сурет салуы жақсы дамыған.                                                      | ІІ деңгей                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | Сөздік қоры баяу.                                                               | ІІ деңгей                                                                                                                |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Тохтарбек Каусар**

**Баланың туған жылы, күні : 23.01.2018ж**

**Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы**

**Топ «12» Сұңқар ересек тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.                                       | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.               | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.                      | Сөздік қоры жақсы.                                                                     | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.               | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.                           | Санай алады.                                                                           | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.                                               | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.                                                                                       | Жақсы меңгерген.                                                                       | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.                                  | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Сөздік қоры жақсы деңгейде.                                                            | I деңгей                                                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрғазиева Анелья

Баланың туған жылы, күні : 22.11.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұзқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындай алады.                                                             | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.                                                  | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                            | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай алады.                                                           | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.                                 | Есте сақтау қабілеті орташа.                                                           | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.                          | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.        | Орташа меңгерген.                                                                      | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.          | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.                  | Сөздік қоры баяу дамыған.                                                              | II деңгей                                                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Оңдыбай Иманғали

Баланың туған жылы, күні : 17.02.2018ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.                                                    | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                        | Тапсырманы баяу орындайды.                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.                              | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                            | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.                       | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                  | Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.                                        | I деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | Тәрбиешінің көмегімен орындайды.                                                       | II деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.                        | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Сөздік қоры дамыған                                                                    | I деңгей                                                                                                                           |

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Әміре

Баланың туған жылы, күні : 30 08 2018

Білім беру ұйымы МКҚК «Мәншүк» бөбекжайы

Топ «12» Сұңқар ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз.                                           | II деңгей                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                     | II деңгей                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | Есте сақтау қабілеті жақсы.                                                     | I деңгей                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | Орташа меңгерген.                                                               | II деңгей                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | Сөздік қоры баяу дамыған.                                                       | II деңгей                                                                                                                |