

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Шагатов Юсуф возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три; выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Имеет представление о важнейших функциях органов человека.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы, эмоционально читать стихи.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета	Умеет правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывает рассказы.	ОТЛИЧНО
Познание	Называть строительные детали используя их с учетом конструктивных свойств	Закрепить знания об окружающем мире	Умеет строить конструкции по рисунку.	ОТЛИЧНО
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм цвета	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Выполняет коллективные работы.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать причинно - следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Проявляет интерес к живой природе.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ишанова Хабиба возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры , повторить строение тела человека и его важные органы	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями	Владеет навыками вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль произведений.	Умеет определять место звука в слове; последовательно пересказывать содержание рассказа.	ОТЛИЧНО
Познание	Формировать представления о пресмыкающихся их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели , времена года.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Владеет навыками лепки из природного материала.	ОТЛИЧНО
Социум	Повторить названия содержание и значения некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду и общественных местах.	Проявляет заботу , доброту к окружающим.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ерболулы Омар возраст ребенка 5 лет

группа: №9 «Жулдыз»_ Дата_01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить называть основные органы человека. Выполнять основные движения и упражнения.	Развивать навыки самообслуживания, желание помогать сверстникам.	Владеет правилами безопасного поведения в общественных местах.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить умению вести диалог со сверстниками и взрослыми; пересказывать содержание произведений.	Развивать умение выделять звуки в словах и обозначать их фишками.	Применяет простейшие приемы выразительности речи для характеристики персонажей.	ХОРОШО
Познание	Учить умению вести прямой и обратный счет в пределах 10; решать простейшие примеры и задачи.	Развивать умение работать в команде, конструировать предметы из любого материала.	Умеет конструировать из крупного и мелкого материала.	ХОРОШО
Творчество	Учить умению передовать форму, пропорции и объем предметов, рисуя их с натуры и по памяти.	Учить рисовать декоративные узоры с элементами казахского орнамента.	Владеет техникой рисования печать.	ОТЛИЧНО
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения и правила безопасности с незнакомыми людьми.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства по отношению к сверстникам.	Понимает необходимость бережного отношения к окружающему.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р. А.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ахмет Асылжан возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жұлдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми и распространенными предложениями .	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и высказывать простыми, распространенными предложениями	Умеет пользоваться обобщающими словами.	ХОРОШО
Познание	Учить выделять составные части множества, группировать предметы по цвету и величине.	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Умеет решать простейшие задачи.	ХОРОШО
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры ,обращать внимание на форму и пропорции.	Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру.	Умеет рисовать декоративные узоры.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить устанавливать причину - следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Проявляет позитивное отношение к природе.	ХОРОШО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Шынгысхан Томирис

возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление об информационных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Владеет техникой выполнения основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры.	Учить различным средствам импровизация развивать умение делить слова на слоги	Владеет навыками определения звуков в слове.	ХОРОШО
Познание	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	ХОРОШО
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов применяя различные способы.	Продолжать закреплять умение вырезать развитие навык лепки предметов с натуры по представления по замыслу	Применяет самостоятельно различную технику при рисовании.	ХОРОШО
Социум	Учить называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе	Воспитывать доброжелательно и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана	Устанавливает причинно – следственные зависимости человека с природой.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Касымулы Абду Алемгер возраст ребенка 5 лет _группа: №9 «Жулдыз»_ Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить называть важнейшие органы у человека, называть продукты питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Владеет культурно – гигиеническими навыками.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, учить определять место звука в слове.	Формировать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры.	Умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	ОТЛИЧНО
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10, решать простейшие примеры и задачи.	Развивать умение работать в команде; наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме.	ХОРОШО
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов; изображать предметы по памяти, с натуры.	Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	ОТЛИЧНО
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно - следственные связи человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым.	Умеет различать хорошее от плохого.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Оразалы Әмір возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жұлдыз»

Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правилам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и продолжения высказывать простыми распространенными предложениями	Умеет сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на данный звук.	ОТЛИЧНО
Познание	Учить выделять составные части множества	Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции и объем	Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить устанавливать причинно - следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно – следственные зависимости человека с природой.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нурланулы Улан возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жұлдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г.
В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Повторить строение тела человека его важные органы	Выполнять повороты на месте ,учить владеть элементами спортивных игр и упражнениях	Владеет культурно – гигиеническими навыками .	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы формировать умения последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль .	Знает все части речи; умеет применять необходимые слова и сочетания.	ХОРОШО
Познание	Учить называть и различать предметы определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели ,времена года .	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.Решает простейшие примеры и задачи.	ХОРОШО
Творчество	Учить выполнять движения отвечающее характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми в изобразительной деятельности.	ОТЛИЧНО
Социум	Повторить названия содержание и значения некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома и в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сагидолла Райымбек возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Знает наименование полезных продуктов и способы их употребления.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Учить правильно формулировать основную мысль.	Умеет правильно произносить звуки, называет литературные жанры.	ХОРОШО
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	ОТЛИЧНО
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Умеет передавать образы по мотивам народных игрушек.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить называть и различать домашних и диких животных, насекомых, растений, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома и общественных местах.	Владеет первичными навыками здорового образа жизни.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Смагали Альмира возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить технике выполнения основных движений, навыков организации подвижных игр с группой детей.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Овладел элементарными правилами культурного и безопасного поведения в общественных местах	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; называть и различать литературные жанры.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Умеет пользоваться формами речевого этикета.	ОТЛИЧНО
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать обитателей природы.	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Умеет находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, движения предметов.	Умеет передавать в рисунке простые сюжеты, явления летней природы.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить устанавливать причинно – следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Владеет основами экологической культуры.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г,Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Оразбек Айсезим возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать правила безопасного поведения дома.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Владеет техникой выполнения основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки ; соединять звуки в слоги. Учить называть литературные жанры.	Закрепить умение делить слова на слоги; определять количество и порядок слогов в слове.	Умеет применять простейшие приемы выразительности речи для характеристики персонажей.	ОТЛИЧНО
Познание	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины.	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного материала.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить применять различную технику в рисовании; уметь составлять сложные аппликации.	Повторить технику безопасности при работе с острыми, режущими инструментами.	Овладел техникой рисования печать.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережного отношения к окружающему .	Умеет соблюдать правила безопасности на улице, дома.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка _Жакупов Карим_ возраст ребенка _5 лет_ группа: _№ 9 «Жулдыз»_ Дата _01.09 – 30.05 2022г._
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить метание и ловлю мяча двумя руками.	Формировать музыкально – ритмические упражнения. Приставные шаги с приседанием.	Умеет вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Совершенствование слушания и произношения всех звуков .	Формирование навыков звукового анализа слов.	Умеет произносить все звуки, владеет четкой артикуляцией звуков.	ОТЛИЧНО
Познание	Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	Формирование навыка ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	ХОРОШО
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов с натуры; выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет навыками лепки из природного материала.	ОТЛИЧНО
Социум	Закрепить представление о человеческих качествах: доброте, вежливости, любви.	Проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающим.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куаныш Куралай возраст ребенка 5 лет ____ группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г. ____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры закрепить умение перестраивать из шеренги в колонну по одному по два.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений .	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета.	Умеет выполнять звуковой анализ слов.	ОТЛИЧНО
Познание	Повторить различия и называть строительные детали используя их с учетом конструктивных свойств .	Закрепить знания об окружающем мире.	Называет дни недели, месяцы, год.	ОТЛИЧНО
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм цвета	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Умеет изображать сюжетные рисунки.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Учить устанавливать зависимость человека с природой .	Проявляет бережное отношение к объектам живой природы.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бекашев Байназар

возраст ребенка 4 года группа: №9 «Жулдыз»

Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Умеет правильно употреблять слова во множественном числе.	ОТЛИЧНО
Познание	Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет знаниями о живой и неживой природе.	ХОРОШО
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке простые сюжеты.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Владеет навыками ухода за растениями.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Балышов Байдаулет возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жұлдыз» Дата 01.09 – 30.05_2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить построение в колонну по одному, по два.	Закрепить упражнение прокатывания мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	Умеет самостоятельно использовать полученные навыки.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Закрепить умение правильно произносить все звуки в словах.	Упражнять в умении эмоционально воспринимать содержания произведений.	Умеет читать наизусть стих – ия выразительно, осмысленно, эмоционально.	ОТЛИЧНО
Познание	Закрепить обратный счет от 10 до 1. Учить различать геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	Формирование умения использовать в речи математические термины.	По словесному описанию распознает части суток.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.	Знаком с декоративно - прикладным искусством казахского народа.	ОТЛИЧНО
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сулейман Улданай

возраст ребенка 5 лет

группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 -30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить умению выполнять элементы спортивных упражнений; повторить строение тела человека.	Закрепить повороты на месте; умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.	Владеет навыками вешать полотенце на место, пользоваться расческой.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить выделять звуки в словах, делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать свои мысли. Умение пересказывать содержание произведения.	Умеет пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	ХОРОШО
Познание	Повторить знания о животных, занесенных в «Красную книгу». Закрепить умение группировать предметы.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине.	ХОРОШО
Творчество	Закрепить умение выполнять движения под музыку; умение рисовать предметы по памяти, с натуры.	Учить умение использовать в рисунке элементы казахского орнамента.	Владеет приемами лепки и аппликации.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить называть и различать домашних и диких животных; зимующих и перелетных птиц.	Повторить правила поведения дома, на улице и в общественных местах.	Умеет выражать свое настроение через рисунок.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Халлыева Сафи возраст ребенка_5 лет_ группа: №9 «Жулдыз»

Дата_01.09 – 30.05 2022г._____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закрепить умение выполнять повороты на месте. Повторить строение тела человека.	Умеет следить за своим внешним видом.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлогов.	Учить правильно формировать основную мысль; последовательно пересказывать содержание сказки и рассказа.	Умеет четко выговаривать звуки; составлять рассказ по опорным иллюстрациям.	ОТЛИЧНО
Познание	Повторить знания о перелетных и зимующих птицах, о животных и их детенышах.	Закрепить навыки ориентирования на листе бумаги. Рассказывать о сезонных изменениях в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине и длине.	ХОРОШО
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в рисунке элементы казахского орнамента. Умению выполнять сюжетную композицию.	Умеет создавать несложные сюжетные композиции.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы правила поведения в общественных местах.	Знает о назначении бытовой техники.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Хусен Адина

возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жұлдыз»

Дата 01.09 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три; выполнять повороты на месте.	Называет правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы.	Умеет формулировать основную мысль произведений.	ОТЛИЧНО
Познание	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели и времена года.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет выделять основные части множества.	ОТЛИЧНО
Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет приемами рисования по мотивам сказок.	ОТЛИЧНО
Социум	Учить называть и различать не менее 4 – 5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проявляет интерес к объектам природы.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Калмагамбетова Г.Е.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мэлс Амина возраст ребенка 5 лет группа: № 9 «Жулдыз»

Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений повторить строения тела человека его важные органы	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два и выполнять повороты на месте	Имеет представление о пользовании индивидуальными предметами	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки .	Учить правильно формулировать основную мысль	Умеет группировать предметы по общим признакам.	ОТЛИЧНО
Познание	Повторить название и различия предметов определять их размер цвет форму материал из которого они сделаны закрепить навык	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов знать их названия	Знает расположение предметов в ряд, по порядку, слева направо.	ХОРОШО
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками по рисованию.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать умение распознать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду и общественных местах.	Имеет представление о многообразии спец. транспорта.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Аязбай Малика возраст ребенка 5 лет группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.04 – 30.05 2022г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Владеет культурно - гигиеническими навыками; умеет выполнять основные движения.	ОТЛИЧНО
Коммуникация			Различает литературные жанры, умеет пересказывать сказки и рассказы по иллюстрациям.	ХОРОШО
Познание			Умеет ориентироваться в пространстве и во времени; различает живую и неживую природу.	ХОРОШО
Творчество			Овладела техникой рисования, лепки и аппликации.	ХОРОШО
Социум			Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	ХОРОШО

Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Еркеш Мирас

возраст ребенка 5 лет

группа: №9 «Жулдыз» Дата 01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания об инфекционных заболеваниях и их признаках. Формировать умение выполнять основные движения.	Формировать здоровые сберегающие навыки.	Знает элементарные правила безопасного поведения дома.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги; высказываться простыми и рас- пространенными предложениями.	Развивать умение называть литературные жанры; находить слова с определенным звуком.	Различает и называет звуки; пересказывает сказки и рассказы по опорным иллюстрациям.	ХОРОШО
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; вести счет в прямом и обратном порядке.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм.	ХОРОШО
Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании.	Формирование знаний об основах рисунка ; закрепить умение вырезать.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.	ОТЛИЧНО
Социум	Формировать представления о казахстанской армии.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения в общественных местах.	Умеет проявлять уважение к девочкам.	ХОРОШО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Азат Асанали

возраст ребенка_4 года____ группа: №9 «Жулдыз»_ Дата_01.09 – 30.05 2022г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур	Развивать самостоятельную двигательную активность.	Владеет культурно – гигиеническими навыками.	ОТЛИЧНО
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги конструировать словосочетания и предложения.	Называть литературные жанры проявлять интерес к книгам.	Умеет группировать предметы по общим признакам.	ОТЛИЧНО
Познание	Учить числа в пределах 10 и считать в прямом и в обратном порядке.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Знает расположение предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо.	ОТЛИЧНО
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику рисования.	Продолжать закрепить умение вырезать ,развивать навык лепки предметов с натуры.	Владеет основными техническими навыками и умениями в лепке.	ОТЛИЧНО
Социум	Устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием .	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношении к людям .	Проявляет желание участвовать в праздниках.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Садыбекова Р.А.				