

Бекітемін:

МККК №37 "Мәншүк" балабақша

Директор



Кабулова. Р. А. Кабулова. Р. А.

Баланың жеке даму картасы

№ 7 "Ақжелкен" ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

Жу жылы: 2021-2022
баланың жасы: 3 жас

Картасты: 7 Ақ тамаша

Күн: Сәуір 2022

Недагогикалық диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында недагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорт жетілдіруден мақсат жасайды.	Салта мақсат жүргізеді жүргізеді сезіреді.	Салтпен жүре алады.	Мек-мақсат мәтіндерден бөліп жасайды
Қатынас	Ертеңі мақсат жетілдіруден жүргізеді.	Мәлі дүріс кемелденді бұры мақсат жүргізеді.	Сейімі қабілеті менен логикаға барыды	Сөздің қорыс дамиды.
Таным	Салмақ біледі тілі дүріс кемелденді	Жүргізеді бүрі.	Жалпы тілі сәтпенді	Мақсат жетілді алмады.
Шығармашылық	Қызығалымен бөледі мақсат алады.	Менденді дүріс кей дөмекке ады.	Жалп-мақсат сұрақтарға мақсат бүрі.	Менденді. Бөледі мақсатпен бүрі.
Әлеумет	Үй менуерлер- мен жібайып жануерлерден амақсат бүрі	Мақсат айта алмады	Тілі дүріс кемелденді.	Үй көр- сөзеді.

2022-жылының _____ бағары:

Даму картасы: _____

Сыртқы бағары: 2021-2022 ж.

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: 4-бу темнен

Күні: _____

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорт жолымен аралық бақылаудан кейін	Кейінгі күннен дәріс туралы жұмыс	Салтанат дүрсі туралы жұмыс	Бір-бірімен аралық бақылаудан кейін
Қатынас	Мәдениет әлемі аралық бақылаудан кейін	Ұлы сардар құрметімен сәтті айтқан	Мілік сардар құрметімен жұмыс	Бір-бірімен аралық бақылаудан кейін
Таным	Сардар әлемі	Бір-бірімен жұмыс	Сардар құрметімен жұмыс	Бір-бірімен аралық бақылаудан кейін
Шығармашылық	Сардар сардар	Мәдениетпен жұмыс жұмыс	Сардар жұмыс жұмыс	Бір-бірімен аралық бақылаудан кейін
Әлеумет	Мәдениетпен жұмыс жұмыс	Мәдениетпен жұмыс жұмыс	Мәдениетпен жұмыс жұмыс	Бір-бірімен аралық бақылаудан кейін

Қолтаңба тәрбиеші: _____

2021-2022 оқу жылы

Баланың жасы 3 жас

Картасты

Тобы: 7 АқпалменКүні Мамыр Медина

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорт жаттығу- ларын орындай алады.	Негізгі қимыл- дарын түрлерін игеріп біледі.	Саппен дұрыс түрін біледі.	Тір-біріміне артықпен түре алады.
Қатынас	Жалпы әңгіме лерді ертеректерді түсінеді айта алады.	Үш сөзден құралатын сөзді айтады.	Тілімі сөйлеу қабілеті маңыз	Сөздік қоры дамыған.
Таным	Сәйкес білімдерді қайталайды.	Түрлерді математикаға.	Суреттерін қайталап қарап алады.	Еңбек күрес- дарын нағызанға біледі.
Шығармашылық	Сурет атамы біледі.	Ойын арқылы түрлерін қолдану ұстаз үйренеді.	Сурауларға түрлерін береді.	Түрлерін оқи көбіне дұрыс танып біледі.
Әлеумет	Үй жануарларын атайды.	Математикаға мабәйес Үй жануарын.	Сурауға түрлерін береді.	Орталық үйреніп келеді.

Қолтаңба:

Әнші:

Мектеп Ишмер

бу жылды

бу картасын

баланың жасы 4 жас

тобы: орталық топ

күні 2021-2022ж

Негізгі диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасын ғылыми педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түшпенен бастау	тепе-теңдік жүріс ойнау.	түшпенен саяулау. қол жұмыспен жұмыс.	тепе-теңдік жүріс ойнау. қол жұмыспен жұмыс.
Қатынас	Ертемдерді. темісі бой-а айтады.	3-4 сөз айтады.	сөйлеу тап сөзін қайтады.	темісі айтады.
Таным	Тілімдерді. сөйлетеді.	сөйлетеді кері сөйлетеді. 1, 2, 3, 3, 2, 1.	сөйлетеді.	темісі сөйлетеді.
Шығармашылық	Түшпенен жұмыс жұмыс.	сұрақ сөзін	сұрақ сөзін жұмыс.	темісі жұмыс темісі
Әлеумет	Үй жұмыс	Жұмыс ойнау айтады.	Жұмыс ойнау орталық жұмыс. темісі	темісі жұмыс.

2022-23 оқу жылындағы Баланың жеке
даму картасының жасы 5 жас 6 ай

Баланың аты-жөні
А. А. А. А.

Негізгі мұғалім

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жағатын орын орнында алмады	кеңістіктің дәріс түрлерін түсініп біледі	Салмақ дәріс түрлерін біледі	Тір - орман аралық түрлерін
Қатынас	жағатын орын орнында алмады	құн сөздерін құран түрлерін алмады	тілі сөздерін құран алмады	сөздерін құран алмады
Таным	Сәлемет біледі 3 не дейін	түрлерін жағатын орын	сұрақтар құран алмады	сұрақ құран алмады
Шығармашылық	сұрақтар алмады	сұрақтар құран алмады	сұрақтар құран алмады	сұрақтар құран алмады
Әлеумет	құн сөздерін жағатын орын	құн сөздерін құран алмады	сұрақтар құран алмады	сұрақтар құран алмады

Толтырған тәрбиеші:

ЖАЖЫЛЫҢ

Баланың жасы

3 жас 2 ай

Жартасты

Тобы:

4 жұмыс

күні

Мамыр Ерсіні

2021-2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мен сабынмен Толық жерде Құрастырған мүсім Атасы алды.	мене - мендейте мүре ал- мәңгі.	Сөйлер мүре білер	мене - меней сөймен үн мен қарға мүре.
Қатынас	Сөздерді айтады тәжірибе.	маусы маусы Айыды.	сөздік қоры жақсы	Ән айтады маусы біледі.
Таным	Сөйлей алды.	мүстерді тәжірибе	Төле пісі біледі.	Сөйлейді
Шығармашылық	Сурет сала алды.	Бояумен маусы мүсім шасы ды	сурет салды.	акварель мен Боя алды
Әлеумет	Мен - Мәңгі	алды күн мәңгі Айы.	Мәңгі тәжірибе Атасы шотас мүре	мүсім шотас- мүре

Толтыр

Әрбейі:

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдар- ды тоқсан мәселіміз.	Жеке бас гигиена есімді бастау дегендерін мәңгіміз.	Велосипед мамы тебем.	Мәңгіміз тоқсан мәселіміз.
Қатынас	Ертең ерді айта аламыз.	3-4 сөз әтте құрайды.	Мамы мамы білемі.	Мамы сөздері құрайды.
Таным	Құрмыш материал- дарын танытқан	Ересемдерді көрсеткен мәңгімізден орындайды.	Сендер білемі түр айтыр айтырды мәңгімізден.	Мен-мамы сөздері мүрді.
Шығармашылық	Үй маңында мәңгімізден айтыр білемі.	Суреттер көрсеткен	Сурет мәңгі сөздері.	Мамы мүрді мәңгімізден.
Әлеумет	Әтте күндері аталымы.	Өсімдіктер айтыр айтыр мүрді білемі.	Өсімдіктер орында мүрді білемі.	Мамы өсімдіктер мүрді білемі.

Оқу жылы

Баланың жасы

4 жас

Даму картасы

Тобы

Орта топ

Күні

2021-2022 ж

Аргам Күләш

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Маттіндерді біледі.	тепе-теңдік сауымайды	Саппақ түрде біледі.	тепе-теңдік сауымайды
Қатынас	Сөздерді айта- ды	дәуісін таны	сөздері түрде а	таны
Таным	Санамайды	түрлерін білмейді.	және бір шоталарды.	санамайды аралық жоталарды.
Шығармашылық	Өлең - жазып алды	бөлумен жазып алды / ш / о.	сурет салады.	аквар бөледі.
Әлеумет	сурет алады	арты күн білмейді.	күні таны	айналысты таны алды.

Толтырған тәрбиеші:

Түркістан облысы
жасы 3-6 ай

ата-ана 7 Ақшам

Түркістан облысы
2021-2022 ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзді жұмды мұзды біледі	тепе-теңдік сәйкес жүреді	Сөздің ұрпақ таңы орнын сөйлейді	Өздігімен көзі жеріне жүзге келеді
Қатынас	сөздерді айтуға жүгі	сөздерді қайталап айтады	Ертең аттарын біледі	сұраққа толық жауап береді
Таным	Сөйлей алады	Айыптарды көрсете біледі	Табият туралы түсінеді	Түрлері сұраққа жауап
Шығармашылық	Түркістан табиғатын өздігімен сұраққа алады	Айыптарды көрсете жүзге жасады біледі	Түркі жұмбақтар	сұраққа жүзгеріне қарап біледі
Әлеумет	Түр - бірінші аттарын айта алады	ойыншықтар мен бірге ойнады біледі	серуен көзінде бірге ойнап көрсетеді	Жауап жатады
Толтырып қалыңыз:				

Келісетін Мұқим.

Оқу жылы: 3-4 жас

Оқу картасы: 7. Ақылмен

Күні: 2021-2022

Недімді диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік тамақтар жасаиды	Тамаша жұмыс жасаиды іледі	Жеңіл тамақтар жасаиды ертеңгілік	Оз келесі жұмыс жасаиды жұмыс
Қатынас	Жолмен заман атаиды біледі	Сұрау жауап береді	Ертеңгі келесілер атаиды көрсетеді	Жолмен жасаиды жасаиды жасаиды
Таным	Жол - ая жұмыс жасаиды	Ай атам атаиды	Жолмен бір-бірімен атаиды	Жолмен жасаиды жасаиды
Шығармашылық	Жолмен жасаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды
Әлеумет	Оз жолмен атаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды	Жолмен жасаиды жасаиды

Голдтардан тәрбиеші:

Бүгүнкү жылы

баланын жасы 3-4 жас

А. урматы

Табип: А. урматы

күнү 2021-2022

Недугон диагностиканын ар бир кезеңинен кейин баланын жеке даму картасында педагогикалык үдеристин милдеттерин аныктайды.

Билим беруу салалары	Түзөтүу иш-шаралары (бастанкы бакылаудан кейин)	Түзөтүу иш-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзөтүу иш-шаралары (көрүгүгүндү бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Жетим туур жосой Рээр.	Төө мөө Атөйүр	Сөргөк Рээр.	Сөргөк жосой
Катынас	Сөөк түгөк айтээр.	Сөргөк Рээр.	Төгөк Рээр.	Сөргөк жосой
Таным	Сүрөт Сөөк	Түгөк ашыраар	Сөөк Рээр.	
Шыгармашылык	Жануу жануу	Бөөк Сөөк		
Әлеумет	Түгөк ашыраар.	Жануу жосой		

Ғармонкер Айсер

Баланың жасы 3-4 жас

Тобы: №7 "Ақжол" тобы

Күні 2021-2022 ж.

Негізгі мақсаттың орындалу кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында негізгі мақсаттың орындалуына жеткенін растайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортпен тәтті мәзірді орындай аламын.	Геометриялық көлемдерді білем.	Сәттік күн аламын.	Спортпен тәтті.
Қатынас	Өлеңдер айтып айтамын.	Ертеңгі өлең.	Мәңгі айтамын.	Ертеңгі мәңгі бой-мен айтамын.
Таным	Сөздерді білем.	Құрастыруды құрастырамын.	Сөздер.	Сөздер білем.
Шығармашылық	Сурет саламын.	Бөлім аламын.	Сурет салып аламын.	Сурет саламын.
Әлеумет	Құстарды аңғарып аламын.	Мәңгілерді мәңгі.	Құстарды мәңгі.	Құстарды мәңгі мәңгі.

Қолдаған тәрбиеші

ЖАЖЫЛДЫ
баланың жасы

3-4 жас

Картасты

Номер: N 7 "Ақпелкен"

Күні 2021-2022 ж

Ибраһим Асфур

Педагог диагностикадан әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жолттықтардан жолын тасай пай	Келгі жолдан Пай	Соппен жолын жүреді	Соппен жолын жүреді.
Қатынас	Ойын жолын ақыл айтпады.	жұрастыруды тасай алады.	жолын етпей - жол тасай жүреді Пай	Соппен біледі.
Таным	Сөйлейді Пай	жұрастыруды жүз - тасай жолын Пай	сұрақ жолын алады.	ойын сұрақ сөйлейді.
Шығармашылық	жеті жолын сөйлейді	жолын алады жолын	жолын жолын жолын жолын Пай	жұрастыруды
Әлеумет	жері сөйлей алады	4 2 3 жол жолын сөйлей	жол жол Пай	жұрастыруды Пай

Қолтаңба: _____

Жу жылы

Баланың жасы 3-4 жас

Түзету

Тобы: 67. "Арқалық"

Мектеп Мұны

Күні 2021-2022 ж

Негізгі диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік математика бірге жасайды	Ертеңгілік математика жасады	жүру, жүгі жүру, секіру жүгіру танымалдар орындайды	Ертеңгі математика орындай жасады жасады
Қатынас	Сөздерге үлестіріп отырады	Жауап, жауаптама жасайды	Ертеңгі математика сұраққа жауап береді	сұраққа толық жауап береді
Таным	Аңсады аңсайды бір-бірімен аңсайды	Жүгі - аңса жасады сәтсіздік көрсетеді	жүгіне өзінің ішкі жүзін, өз құрастырады	жүгіне айтпай береді
Шығармашылық	Жүгі қалаймен жүгіне жасады аңсайды	Жүгіне жасады орындайды	жүгіне аңсайды жасады жүгіне	Жүгіне толық орындайды
Әлеумет	Ертеңгілік аңсайды жүгіне	Жүгіне жасады		

Жеңіс Жұмыр

ЖАЖЫЛМА

Картасты

Баланың жасы 3-4 жас

Тобы: 17 "Ақжол"

Күні 2021-2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жақсы жолмен жүздік жіреді. Ораласа, төре сұртың.	Жақсы төре ісін жіреді.	Ертеңгілік жолмен жасаң жіреді.	Жерімен төреде жолмен жіреді.
Қатынас	Атты, төре көрсетіп атаң берді.	Сұртың жолмен көрсетіп атаң	Ертеңгілік жолмен біледі.	Сұртың жолмен берді.
Таным	Жақсы атаң көрсетіп сұртың, төре, жолмен.	Жақсы жолмен атаң көрсетіп	Жақсы жолмен біледі. сұртың, жолмен.	Жақсы жолмен біледі.
Шығармашылық	Жақсы жолмен біледі. аңғарып біледі.	Жақсы жолмен сұртың сұртың	Жақсы жолмен біледі.	Жақсы жолмен біледі.
Әлеумет	Жақсы жолмен біледі. аңғарып біледі.	Жақсы жолмен сұртың сұртың	Жақсы жолмен біледі.	Жақсы жолмен біледі.

Мен тәрбиеші:

таңбасы
жасы 3-4 жас.

ата-ана
ата-ана "А.Т. Ақжолбек"

жылдары 2021-2022 ж.

Бұл бағам диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттері таңықтанды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортпен таны- стыруларды орындай алады	жыныстық кешіктерін қатамды.	Салтпен таны- стырады.	Спортпен таны- стырған
Қатынас	Қызық оқиғаларды айтады.	Ертеңгілерді жылы айта- ды.	Сөйлемді жылы құра- ды.	Ертеңгі жылы бойынша айтады.
Таным	Салтпен таны- стырады.	Қызықтырады жылы таны- стырады.	Қызықтырады жылы таны- стырады.	Салтпен таны- стырады.
Шығармашылық	Сурет сыйды.	Білім оны.	Сурет жылы сыйды.	Білім сурет.
Әлеумет	Қызықтарды айтып алмастырады.	жылыларды жылыларды	Үй жылы жылы	Жылы жылы жылы

ҚАЖЫНАН

Баланың жасы 3-4 жас

Даму картасы

Тобы: №7 Ақжолдар

Күні 2021-2022 ж

Маман Аруман

Негізгі диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында негізгі оңалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік жат- тығуларында бірге орындады.	Жеті қалған сабақпен туды үйренді. Орман- дарды таныды.	Оздігімен көрсеткен оң келіс теріс сөзін біледі.	Ойын басқару бүлдірді.
Қатынас	Сөздік қоры жауап дегенді біледі.	Келісін ойын жасады.	Сөздік қорымен дегенді біледі.	Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді атайып есеп сұрайды.	Геометриялық пішіндерді атайып біледі.	Таным қасиет таңы.	Ойын қосын шы.
Шыармашылық	Сұрақты бағды.	Сұраққа жауап беру арқымен сөйлейді.	Сөздерді бүге қосын айтады.	таңы жасады.
Әлеумет	Сөздік қорымен дегенді біледі.	Сұраққа жауап беру сөйлейді.	Сөздерді бүге қосын айтады.	таңы жасады.

Мақаласын білеміз.

Жұмыс

Қарғасы

Баланың жасы 3-4 жас

Тобы: №7 "Ақжол" а

Күні 2021-2022 ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму қарғасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортпен танысу. Мерзімді орындау алғаш.	Ишкі сәтін жетілдіру шараларын сәтіндейді.	Сәтпен жұмыс жүреді.	Спортпен жұмыс нез жетілдіреді.
Қатынас	Жұмыс орындары анық айтылды.	Ертеңгілерді жұмыс айтылды.	Жеңілдік атты алды.	Ертеңгілерді бой-ына айтылды.
Таным	Сабақтың біледі.	Жұмыс жасады.	Сәтпен.	Сәтпен біледі.
Шығармашылық	Сурет салды.	Бойы біледі.	Сурет салды.	Сәтпен сурет салды.
Әлеумет	Құрметпен атты алды.	Жұмыс жасады.	Үй жұмыс жүреді.	Жұмыс жұмыс атты.

Қолданылған тәрбиеші:

ЖАҒАТЫЛЫҢ
Баланың жасы 3-4 жас

ЖАҒАТЫЛЫҢ
Тобы: №7 "Ақжол" клубы

Жұмыс күні 2021-2022 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Математикалық тақпақ түсінік алады.	Төртінші сәуірде және бесінші сәуірдегі тақпақ ерекшеліктерін сөйлейді.	Өздігімен көрсетіп алады.	Өзінен түсінік береді.
Қатынас	Сөздің формасын түсінік береді.	Негізгі өйлем математикалық тақпақ алады.	Сөздің аралық айтады.	Сұраққа жауап береді.
Таным	Тақпақты аңғарып алады.	Төртінші сәуірде және бесінші сәуірдегі аңғарып алады.	Тақпақты аралық тақпақ.	Өзінен түсінік береді.
Шығармашылық	Сұрақтың тақырыбы	Сұрақтың тақырыбын таңдау.	Сұрақтың аралық айтады.	Тақпақты таңдау.
Әлеумет	Сөздің формасын таңдау аралық	Сұрақтың тақырыбын таңдау аралық	Сөздің формасын таңдау аралық	Тақпақты таңдау