

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Елизавета Мадар

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Кудыкина"

Дата 01.09.2021 - 30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжает выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать навыки личной гигиены самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Продолжать обогащать запас слов, строить правильно предложения	Совершенствовать правильности речи, развитие связной речи.	Владеет определённым запасом знаний.
Познание		Продолжает различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Владеет определённым запасом знаний.
Творчество		Проводить разные виды лепки: поперечные, горизонтальные, косые.	Владение техникой рисования палочкой.	Владеет определённым запасом знаний.
Социум		Закрепление элементарных гигиенических знаний.	Привлечь к роли ведущего	Владеет определённым запасом знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Исмаилов Медина

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Кудрявая"

Дата 01.09.2021-30.08.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться мылом, мыть руки, лицо, не сухо вытираться.	Приучать детей следить за своим внешним видом, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо и сухо вытираться.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Формирование навыков произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Владеет определенными запасами знаний.
Познание		Дать понятие о том, что предмет может быть разным по величине.	Дать понятие о том, что предмет может быть разным по величине.	Владеет определенными запасами знаний.
Творчество		Формирование навыков лепки из пластилина предметов, животных состоящих из нескольких частей.	Формирование навыков лепки из пластилина предметов, животных состоящих из нескольких частей.	Владеет определенными запасами знаний.
Социум		Формирование элементарных житейских знаний.	Формирование элементарных житейских знаний.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Евдокимов Александр

Возраст ребенка 4

Группа №5. "Крестьяне"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает гигиенические правила личной гигиены и навыки опрятности.	Соблюдает гигиенические правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает гигиенические правила личной гигиены и навыки опрятности.
Коммуникация		Формирование навыков прижизненной звуков, устной и записанной письменной речи.	Речевые навыки общения, со взрослыми и сверстниками, умения выражать свои мысли (3-5 слов).	Защитить чужую тайну, умение выражать свои мысли, эмоционально.
Познание		Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	По словесному описанию распознавание частей суток, дня, ночи, вечер.	Свернуть и разложить бумагу, умение считать в пределах 3.
Творчество		Проводить разные виды рисования вертикального.	Овладение техникой рисования и печати.	Свернуть и разложить бумагу, умение считать в пределах 3.
Социум		Учить ребенка и других детей и их родителей.	Формирование гигиенических навыков.	Владеет определенными навыками.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Асшибек Замгар

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Кудышмак"

Дата 04.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжается выполнять с помощью взрослых культурно-гигиенических навыков.	Совершенствовать навыки личной гигиены, самостоятельно одеваться и раздеваться.	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация		Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложения.	Совершенствовать правильное построение речи, развитие связной речи.	Умеет читать стихотворения вслух и флешмобом.
Познание		Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество		Проводить различные виды лепки: пластилиновые, изразносные, кисти.	Обсаживание техники рисования печать.	Закрепить навыки нестандартной техники рисования.
Социум		Закрепить работу по повышению самооценки.	Приближать к активной участию.	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бердибаев Абдрахман

Возраст ребенка 4

Группа № "Звездочка"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжать тренировать сгибательные, разгибательные, вращательные движения кисти, пальцев, запястья, локтя, плеча, предплечья, руки, бедра, вращаться по часовой стрелке).	Соблюдает гигиену - не царапает, не кусает, не имеет вредных привычек.	Соблюдает правила личной гигиены, имеет навыки чистоты.
Коммуникация		Учить детей повторять несложные фразы.	Продолжать работу по звукопроизношению, звуков, уточнению и закреплению артикуляционных звуков.	Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения звуков (Р)
Познание		Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Продолжать раб. по сравнению 2 групп предметов их форму и величину.	Учить правильно распознавать и изображать цифры.
Творчество		Проводить разные виды лепки из пластилина.	Овладевание техническими рисованиями, печать.	Закрепить умение рисовать и штриховать, развивать творческие способности.
Социум		Учить дальнейших и дальнейших животных и их детенышей дальнейших птиц.	Привлечь к активному участию.	Привлечь участвовать и обозначать ту или иную роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Федина Анастасия Раисовна Возраст ребенка 4 Группа № 5, "Солнышко"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Корректировать представления о значимости личной гигиены, процедур для здоровья, поведения ребенка (личной гигиены, приема пищи, сна, прогулок, расчесывания, расчесывания, расчесывания).	Продолжать формировать навыки поведения на улице, пользоваться расческой и носовым платком.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Продолжать обогащать словарный запас, словосочетания, правильно употреблять.	Развитие речевого общения, со взрослыми и сверстниками, говорения, фразы (3-5 слов).	Развивать коммуникативные навыки, умение слышать и понимать в словах разные звуки.
Познание		Учить определять части суток по изображению и словесному описанию.	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и воображение.
Творчество		Содержательно уметь аккуратно вырезать ножницами: наизусть и по образцу, вырезать по контуру, вырезать по образцу, вырезать по образцу.	Овладение техникой рисования, печать.	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца.
Социум		Формировать чувство уважения к людям, труду, бережного отношения ко всему.	Привлечь к более трудному.	Привлечь участвовать и выполнять различные роли.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Галимеев Абдусыду

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Звонкая"

Дата 01.09.2021 - 30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжать воспитывать с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, застегивать рубашку, расчесываться, надевать обувь)	Продолжать формировать навыки всевозможных движений на месте, пользоваться расческой и носовым платком.	Соблюдает правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.
Коммуникация		Учить четко повторять известные фразы.	Продолжать работу над произношением звуков, удвоением и закреплением артикуляцией звуков.	Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения, звукоподражания звуков (Р)
Познание		Учить определять части картинок по изображению по словесному описанию.	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Учить правильно распознавать и изображать цифру.
Творчество		Продолжать рисовать выразительные вертикальные.	овладение техникой рисования.	Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности.
Социум		Учить понимать и делать выводы из действий и их результатов.	Называть коллективные действия.	Привлекать к общению и выполнять свою роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Томах Мусилич

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Будущий"

Дата 01.09.2021–30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Приучить детей следить за своим внешним видом, поддерживать чистоту, акквирацию лопы руки, мыть на уроке.	Соблюдает гигиену, правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать работу над произношением звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Владеет определенными запасами знаний.
Познание		Формировать представления о частях суток, времена года, познакомить с временными словами.	По словесному описанию распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Владеет определенными запасами знаний.
Творчество		Формировать представления о способах раскрашивать рисунки, лепить, вырезать.	Самостоятельно раскрашивать, рисовать по замыслу.	Владеет определенными запасами знаний.
Социум		Формировать чувства уважения к людям труда, бережного отношения к вещам.	Формирование элементарных нравственных знаний.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Жексебай Желір.

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Будущие"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать привычки поведения за столом, правильно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, салфеткой.	создавать условия для развития умелых и охотливых самостоятельных действий: мыть руки, одевать одежду, мыть в ванной саф и обувь.	продемонстрировать совершенствование навыков самостоятельного мытья.
Коммуникация		Узнавание марок - от производителя по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним.	Умение назвать выразительно, осмысленно, эмоционально.	совершенствовать умение разговаривать.
Познание		По картинке распознавание частей суток: утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавание частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени.
Творчество		Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными играми казахского и других народов.	Знакомство с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.	Продолжать формировать представления о способах изображения.
Социум		Формирование элементарных экологических знаний.	Применяет то, что он знает и имеет самостоятельность.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кузнецов, Алексей Возраст ребенка 4 Группа № 5 "Будущий" Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены
Коммуникация		Формирование навыков произнесения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать работу над произнесением звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать работу по формированию правильного звукопризнавания всей совокупности звука (Р)
Познание		Работать понаблюдениям, что предмет может быть разным по величине	Продолжать различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Учить правильно распознавать и изображать цифру.
Творчество		Проводить разные виды лепки: вертикальные, горизонтальные.	Самостоятельно рисования по замыслу.	Закрепить умение делать ирисовки, развивать творческие способности.
Социум		Формировать чувство уважения к людям, труд, бережное отношение ко всему.	Формировать элементарные филологические знания.	Приближать к роли ведущего.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Манарбеккыза А.Яна

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Звончистая"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		- Формировать представления о значимости и необходимости процедур для здоровья, - воспитывать индивидуальные навыки личной гигиены, чистоты, безопасности, культуры поведения, качества (гигиены, чистоты, безопасности, культуры поведения, качества)	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Развитие речи в общении со взрослыми и сверстниками, в игровой ситуации (3-5 лет)	Продолжать работу над pronunciation звуков, чужих и заглавных артикуляционных звуков	Владеет определенными запасами знаний.
Познание		Уметь определять части суток по изображениям, по словесному описанию.	По словесному описанию распознавания частей суток (утро, день, вечер, ночь).	Владеет определенными запасами знаний.
Творчество		Проводить различные виды рисования, вертикального,	Самостоятельно рисования по замыслу.	Владеет определенными запасами знаний.
Социум		Формировать элементарные навыки сотрудничества.	Применяет то, что она умеет и имеет самостоятельно.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Маме Ахсан

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Звездочка"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать умение следить за своим внешним видом, поддерживать чистоту рук, лица, одежды, ногтей.	Создавать условия для развития физических и двигательных способностей, навыков в повседневной жизни в детском саду и дома.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков чужих и закрепления прищипывает звуки.	Формирование навыков произношения звуков чужих и закрепления артикуляцией звуков.	Продолжает работу по формированию правильного звукопроизношения с опорой на звук (р)
Познание		Дать понятие о том, что предмет может быть разным, по величине.	Пословенно описывать явления природы, части суток, дня, ночь.	Учит правильно распознавать и изображать цифры.
Творчество		Формирование навыков лепки из пластилина, глины, воска, из нескольких частей.	Проводит работу по лепке из пластилина, глины, воска, из нескольких частей.	Учит рисовать, лепить предмет по представлению, передавая их характерные особенности.
Социум		Формирование элементарных экологических знаний.	Учит рассказывать о животных и их домашних питомцах.	Приближен к роли ведущего.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Михайлова Анна

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Чинчи"

Дата 21.09.2021 - 30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Приучать детей следить за своим физическим видом, подготовиться к занятию, как к занятию, мотать ручки, мотать, уметь на счет выкладывать.	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков, упоминания и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать работу над произношением звуков, упоминание и закрепление артикуляционных звуков.	Развивать фонематический слух, уметь слышать в словах разные звуки.
Познание		Учить формировать представления о частях суток, времена года, по обращению по сезонному рисунку.	Продолжать различать и группировать предметы по форме и величине.	Развивать внимание, память и логические мышления.
Творчество		Формирование навыков лепки из пластилина, лепки животных, составление из нескольких частей.	Проводить различные виды лепки по переносу.	Закрепить знания, рисовать на всей поверхности листа, развивать творческий способностей.
Социум		Формирование элементарных социальных знаний.	Формировать чувство уважения к людям, труд, бережное отношение ко всему.	Привлечь участвовать и обогривать ту или иную роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нуржаубай Акимет

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Будущие космонавты"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Тренировать детей следить за своим внешним видом, пользоваться локтями, аксессуарами, пальцами, руками, локтями, пальцами на суча вытираться.	Соблюдать гигиенические правила личной гигиены, мыть руки, локти, пальцы, на суча вытираться.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формировать навыки произношения звуков, членение и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать работу над произношением звуков, членением и закреплением артикуляционных звуков.	Развивать фонематический слух, умение слышать 8 слогов, разные звуки.
Познание		Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Продолжать различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание.
Творчество		Проводит разные виды лепки, рисования, вырезания.	Самостоятельно рисовать по замыслу.	Развивать моторику рук, умение доводить работу до конца.
Социум		Формировать чувство уважения к людям, труд, бережное отношение ко всему.	Формировать элементарные этические знания.	Воспроизводит те или иные действия и знания.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Насибаев Тимурян Возраст ребенка 4 Группа № 5

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдать гигиену - правой и левой рукой мыть, имеет навыки опрятности.	Совершенствовать навыки личной гигиены, самостоятельно одеваться и раздеваться.	Соблюдает правила личной гигиены имеет навыки опрятности.
Коммуникация		Формирование навыков произнесения звуков, членимость и закреплению артикуляционных звуков.	Совершенствовать произнесение слов речи, развитие связной речи.	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки.
Познание		Воспитание. Дать понятия о том что предмет может быть разным по величине.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Учить правильно распознавать и изображать цифры.
Творчество		Формирование навыков лепки, рисования, аппликации, вырезания из бумаги и склеивания.	Овладение техникой рисования и печати.	Закрепить умение делать аппликации, развивать творческие способности.
Социум		Учить делиться и делиться игрушками и их делами с другими детьми.	Привлечь к раскраске.	Привлечь участвовать и выполнять свою роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Гоманов Масап

Возраст ребенка 4

Группа № 5, Русланская*

Дата 01.09.2021 - 30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Присутствует осознание своего тела, знает, где находится голова, руки, ноги, знает, что такое температура.	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, имеет навыки опрятности.	Продолжает совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация		Активный словарь, понимание и закрепление артикуляционных звуков.	Развитие речевого общения, со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов).	Владеет определенными запасами знаний.
Познание		Формирование представлений о частях суток, времени, о днях недели, о временах года.	По словесному описанию располагать картинку в порядке: утро, день, вечер, ночь.	Владеет определенными запасами знаний и умеет их применять.
Творчество		Активное участие в рисовании, лепке, раскраске, аппликации, конструировании.	Овладевшие техникой рисования, лепки.	Применяет то, что он знает и знает самостоятельное и творческое использование своих знаний.
Социум		Активизация чувств, эмоций, формирование навыков общения.	Формирование элементарных социальных навыков.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Риббаев. Д. А.

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Учусь учиться"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Корректировать привычки поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	Создавать условия для развития умения у детей самостоятельно и самостоятельно выполнять навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Узнавание звуков произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним.	Умение называть выразительно, осмысленно, эмоционально.	Владеет определенными запасами знаний.
Познание		По картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеет определенными запасами знаний.
Творчество		Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными и музыкальными казачьими и других народов.	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казачьего и других народов.	Владеет определенными запасами знаний и умеет их применять.
Социум		Корректировать элементарные бытовые знания.	Применяет то, что он знает и знает самостоятельно.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сидорова Татьяна

Возраст ребенка 4

Группа № 1.1. младшая

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает гигиенические правила личной гигиены имеет навыки опрятности.	Соблюдает гигиенические правила личной гигиены имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляцией звуков.	Продолжать работу над произношением звуков, уточнения и закрепления артикуляцией звуков.	Воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Дать понятие о том что предметы могут быть разными по величине.	Продолжать называть и описывать форму предметов их форму и величину.	Владеет определенными запасами знаний.
Творчество		Проводить разные виды лепки вертикальной.	Обучение технике лепки.	Владеет определенными запасами знаний.
Социум		Учить знакомиться и знакомить детей с окружающим миром.	Привлечь к активному участию.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Уразов Рамиль Возраст ребенка 4 Группа № 5, "Королёвская" Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает гигиенические правила личной гигиены, чистит зубы, одевается и раздевается.	Соблюдает правила личной гигиены, самостоятельно одевается и раздевается.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формируются навыки произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать обогащать словарный запас слов, спрашивать правильные предложения.	Продолжать работу по формированию правильного звукопроизношения звуков (Р)
Познание		Воспринимать факты, понятия о том, что предметы могут быть разными по величине.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Уметь правильно распознавать и изображать цифрот.
Творчество		Формирование навыков лепки. Умение определять всевозможные свойства из пластилина частей.	Закрепление навыков лепки из природного материала.	Закрепить умение лепить фигурки, лепить корзинки, свободности.
Социум		Уметь замечать и фиксировать животных и их действия, замечать птиц.	Называть комнатные растения.	Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Милик Н.А.

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Звездочки"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать привычки кавалки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.	Не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с посторонними ртом.	Формировать привычки кавалки поведения за столом.
Коммуникация		Ведение диалога со взрослыми, сверстниками и потемками в рамках заданных вопросов.	Применение простейших приемов коммуникативного взаимодействия для характеристики персонажей.	Применение игровых приемов, в общении и драматизации знакомых сказок.
Познание		Продолжить формирование распознавание предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо, правой рукой.	Продолжить формирование распознавание предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо, правой рукой.	Современность кавалки поведения в соответствии с порядком, направлением слева направо, правой рукой.
Творчество		Использование основных цветов и их оттенков рисования пальчиками на песке.	Самостоятельное рисование по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руке карандаш, фломастер и кисть.
Социум		Формирование чувства уважения к труду, бережного отношения ко всему.	Формирование элементарных аксиомических знаний.	Применение того, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использовать свои знания.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Тимофеева Илья Возраст ребенка 4 Группа № «Звездочка» Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать привычку к личной гигиене, соблюдать режим дня, здоровый сон, правильное питание, заниматься спортом (плавание).	Продолжать формировать навыки вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, и посещать театры.	Продолжать формировать навыки вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, и посещать театры.
Коммуникация		Развивать речь со взрослыми и сверстниками в речи (3-5 слов).	Продолжать работу над произношением звуков, усвоением и закреплением артикуляцией звуков.	Продолжать работу над произношением звуков, усвоением и закреплением артикуляцией звуков.
Познание		Формировать привычку к изучению окружающего мира, по обращению по словесному описанию.	Закрепить навыки отгадывания, что предметы могут быть разными по величине.	Умеет отгадывать, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество		Формировать привычку к освоению различных видов лепки, рисования, вырезания.	Закрепить навыки лепки из природного материала.	Продолжать совершенствовать навыки лепки из природного материала.
Социум		Формировать чувство уважения к людям, бережное отношение ко всему.	Называть климатические растения.	Продолжает называть климатические растения, знает, что это растения, которые растут в теплом климате.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нурбагай Азиз

Возраст ребенка 4

Группа № 5, Курсыштык

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает гигиену - умывается, мылом и имеет навыки опрятности.	Соблюдать гигиену и навыки мытья рук, одеваться и раздеваться.	Соблюдает правила личной гигиены и имеет навыки опрятности.
Коммуникация		Корректируются навыки произношения звуков, слогов и закрепления артикуляционных звуков.	Продолжать обогащать словарный запас, слышать слова, строить правильные предложения.	Закрепить умение называть выразительно, эмоционально.
Познание		Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени.	Уметь правильно распознавать и изображать цифры.
Творчество		Проводить разные виды лепки, рисования, аппликации.	Овладевать техникой аппликации, печати.	Закрепить умение описывать, называть, творческие способности.
Социум		Уметь замечать и описывать свои и чужие действия, замечать, и помогать.	Приучать к активному участию.	Приучать участвовать и обобщать ту или иную роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Исагам Айзере

Возраст ребенка 4

Группа № 5

Дата 01.09.2021

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса по тем же категориям, что и в диагностике

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Соблюдение режима дня
Коммуникация		Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Развивать коммуникативные навыки, умение слушать и понимать речь, умение строить предложения (3-5 слов)
Познание		Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Продолжать формировать умение анализировать и обобщать информацию, умение выделять главное
Творчество		Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Развивать творческие способности, умение фантазировать, умение работать до конца
Социум		Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Приобщать к участию в коллективных играх, умение играть с другими детьми

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Исаган. Айзере

Возраст ребенка 4

Группа № 5 "Солнышко"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать выносливость с помощью беговых и квестовых игр, гимнастических упражнений (закрепить ручки, наклонившись, присесть, выпрыгнуть).	Учить спортивно относиться к процедуре, прилежательная, побуждать по мере необходимости.	Соблюдает правила личной гигиены, имеет навыки безопасности.
Коммуникация		Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Продолжать работу над произношением звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки.
Познание		Учить определять части тела, различать цвета, познакомить со словесными описаниями.	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, различать цвет и величину.
Творчество		Проявлять разные виды лепки (вылепить, скатать, раскатать).	Самостоятельно рисования по замыслу.	Развивать моторику рук, умение доводить работу до конца.
Социум		Формирование элементарных коммуникативных знаний.	Называть комнатные растения.	Понимать и выполнять ту или иную роль.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Дузибаев Ассан

Возраст ребенка 4

Группа № Воспитан

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Соблюдает гигиенические правила личной гигиены имеет навыки опрятности.	Соблюдает гигиенические правила личной гигиены имеет навыки опрятности.	Соблюдает правила личной гигиены.
Коммуникация		Формирование навыков произношения звуков, уточнения и закрепления артикуляционных звуков.	Развитие речевого общения, со взрослыми и сверстниками в течение дня (фриформ 13-5 мин).	Развитие фонематического слуха, умение слушать и следовать разным звукам.
Познание		Важно понимать, что предметы могут быть разными по величине.	Сравнение двух контрастных объектов по длине и ширине.	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, навыки речи и мышления.
Творчество		Проводит разные виды лепки. Вершиковая.	Обладает техникой рисования печатью.	Развитие моторики рук, умение рисовать пальцами до конца.
Социум		Уметь различать и описать животных и их действия, домашних животных.	Называть комнатные растения.	Привлечь участвовать и обобщать полученные знания.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Россысукосветов Андрей Возраст ребенка 4 Группа № 5, "Россысукосвет" Дата 01.09.2021-30.05.2022
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		- Формировать представления о значимости личной гигиены, процедур для здоровья, пользование личной индивидуальной пред-дней (послеобеденный туалет, сон, полотно, раскраска, коррекция)	- Продолжать формировать навыки владения полостями на ладони, пользоваться раскраской и пошивом, раскраской.	- Соблюдает гигиенические правила личной гигиены имеет навыки чистоты.
Коммуникация		- Развитие речи со взрослыми и сверстниками, говорение (3-5 слов)	- Продолжать работу над произношением звуков, уточнением и закреплением артикуляционных звуков.	- Воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		- Учить формировать представления о частях суток, времена года, по изображению, по описанию.	- Продолжать формировать навыки распознавания предметов, по порядку, по направлению, цвету, материалу, правая, левая, рукой.	- Принимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество		- Формировать представление о способах.	- Самостоятельно рисовать по замыслу.	- Владеет определенными запасами знаний.
Социум		- Формировать интерес к природным объектам, особенностям их взаимодействия, воспитывать отношение к природе дружелюбно-уважительно-терпеливо	- Формировать элементарные экологические знания.	- Владеет определенными запасами знаний.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Баламута Бекзат

Возраст ребенка 4

Группа № 5, "Бережливый"

Дата 01.09.2021-30.05.2022

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Примечать дефекты следить за своим биологическим ритмом, продолжать формировать умение правильно использовать ножницы, аккуратно сшить рубашку.	Продолжать формировать навыки вышивать по контуру на льняном полотне, пользоваться расческой и косовыми ножницами.	Продолжить совершенствовать навыки шитья.
Коммуникация		Развивать артикуляционный аппарат.	Продолжать работу над произнесением звуков, утрированных и закреплённых артикуляцией звуков.	Продолжать совершенствовать произнесение слов речи, развитие чистой речи.
Познание		Сравнивать двух контрастных и односторонних предметов по длине и ширине.	Сравнивать двух контрастных и односторонних предметов по высоте и толщине.	Продолжать совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени.
Творчество		Привлечение интереса к лепке из глины, пластилина.	Закрепление навыков лепки из природного материала.	Продолжать формировать представления о способах изображения.
Социум		Формирование элементарных житейских знаний.	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно.	Применяет и воспроизводит свои взаимоотношения, которыми владеет.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.