

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Абдирова Назерке

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 14 наурыз - 20 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Жаксы
Қатынас	Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жаксы
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып және атап: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін көрсетіп оны танып және атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгеруге үйрету.	Жаксы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Адайбай Айлин

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күн: 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастанқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігін арттыру.	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Қанағаттанарлық
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, эмоционалы қабылдауға үйрету.	Айтылған сөзді тынып және түсіп білуге үйрету.	Шағарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атап үйрету.	Біртекті заттарды құрастырып және оны бөліп алуды үйрету.	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Дайын сұлбаға элементтерін салуды үйрету (марғаудың құйрығын салу)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру.	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Амалбай Айкөркем

Баланың жасы 3-4 Тобы: №4 «Ботақан»

Күні: Қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіріп, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысып белсенді болуға дағдылардыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Өте жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап түсінуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, белсенділігін арттыру.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударта отырып түсінік беру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ);	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру.	Өте жақсы
Әлеумет	\	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өте жақсы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Амирхан Жантөре

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 20 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету.	Өте жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға және қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерін түсіндіру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін атап білуге үйрету.	Өте жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нуржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Амаиғелді Батырхан
 Баланың жасы 3-4 Тобы: № 4 «Ботақан» Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жақсы
Қатынас			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Қанағаттанарлық
Таным			Оң және сол қолдарын ажыра білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық			Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет			Қазақстан туын таныстырып және оны атауға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Әскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Аралбай Алихан

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні: 1 қыркүйек - 20 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастанқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	Жаксы
Қатынас		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтар қоя отырып жауап беруге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай алуға үйрету.	Өте жаксы
Таным		Геометриялық пішіндерді танып және атап: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізе алуға үйрету.	Өте жаксы
Шығармашылық		Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Өте жаксы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өте жаксы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Айтбай Абылайхан

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Жақсы
Қатынас		Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Таным		Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Жақсы
Шығармашылық		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге дағдыландыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Жақсы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

Баланың жасы 3-4
Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан» Күні Әбүбәкір Алдияр
Тобы: № 4 «Ботақан» Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданып білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Қанағаттанарлық
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және оны атауға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға дағдыландыру.	Түстерді танып оны атауға үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нұжаыова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Әбілсейіт Айдос

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Жаксы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады:	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жаксы
Таным	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратып және атап; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып білуге үйрету.	Қанағаттанарлық
Шығармашылық	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Қазақстан туын танып және атауға үйрету.	Жаксы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.

Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Әбдірахман Айшанұр

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні Қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Суға түседі, суда дұрыс ойнауға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдай алуға дағдыландыру.	Қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және тандай алуға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудараға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біліп оны атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуға үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бердімұрат Сезім

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін игеруге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Өте жақсы
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеп ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алуға үйрету: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.	Өте жақсы
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып және атауға үйрету.	Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінігін қалыптастыру.	Өте жақсы
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.	Қазақстан туын танап және атауға үйрету.	Өте жақсы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауоват С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бегдүлла Назерке

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдана алуға үйрету.	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға дағдыландыру.	Қанағаттанарлық
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажырата алуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды біліп және қолданып, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді. Орналастыруға үйрету.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқап, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуға үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға үйрету.	Қазақстан туын танып және атай алуға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Дагистан Айшабибі

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсінігін қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғаната алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоциалы қабылдай алуға үйрету.	Айтылған сөзді тыңдап және түсіне алуға үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауға үйрету.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алуға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.

Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Досан Акерке

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қаңтар - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғаната алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Айтылған сөзді тыңдап және түсіне білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру.	Жақсы
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру.	Жақсы
Шығармашылық	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіріп, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе алуға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуға үйрету.	Қазақстан туын танып және атай алуға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нуржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан» Күні: Ғалымжанұлы Даниял

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жақсы
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданып білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Жақсы
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және оны атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға дағдыландыру.	Түстерді танып оны атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрсезім

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні Қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін игеруге дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуге дағдыландыру.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алып, қарапайым паздарды жинай алуға үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Қанағаттанарлық
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жанахмет Жансая

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 17 наурыз - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету.	Өте жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға және қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерін түсіндіру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін атап білуге үйрету.	Өте жақсы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нуржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартқызы Асия

Баланың жасы 3-4

Тобы: №4 «Ботақан»

Күні қыркүйек 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіріп, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысып белсенді болуға дағдылардыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Өте жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап түсінуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, белсенділігін арттыру.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударта отырып түсінік беру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ);	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру.	Өте жақсы
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өте жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.

Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қалмұрат Шерхан

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға дағдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жақсы
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атап, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Қазақстан туын танып және атай алуға үйрету.	Жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қожамұрат Кәусар

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні: 2021 жылғы 30 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін игеруге дағдыландыру.	Биік емес төбешіктен сырғанап, бір-бірін сырғаната алуға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба алуға үйрету.	Жаксы
Қатынас	Ақпаратпен бөлісіп, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдануға дағдыландыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапаларын ажырата алуға үйрету.	Жаксы
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіріп және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып білуге үйрету.	Жаксы
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.К.

Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қанат Жасын
 Баланың жасы 3-4 Тобы: № 4 «Ботақан» Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға және қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерін түсіндіру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін атап білуге үйрету.	Жақсы
Толтырған тәрбиеші: <u>Нұржауова С.Қ.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Нәсіпқали Иманғали

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жаксы
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымданып білуге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Қанағаттанарлық
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және оны атауға үйрету.	Жаксы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға дағдыландыру.	Түстерді танып оны атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нуржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Омаралы Раян
 Баланың жасы 3-4 Тобы: № 4 «Ботақан» Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.	Бейнелі сөздерді тыңдап, түсініп, есте сақтауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жақсы
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру.	Жақсы
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Өте жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Өрісбай Саназар

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қанағаттанарлық
Таным	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс колдана алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді танып және атап, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салып үйрету.	Қанағаттанарлық
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Қанағаттанарлық

Толтырған тәрбиеші: Нуржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Панабекова Динара

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботакан»

Күні 1 қыркүйек 30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	Жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелі сөздерді тыңдап, түсініп, есте сақтауға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапаларын ажыратуға үйрету.	Қанағаттанарлық
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға үйрету.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Жақсы
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсінуге дағдыландыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Түстерді танып білуге үйрету.	Жақсы
Әлеумет		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Қазақстан туын танып және атауға үйрету.	Қанағаттанарлық
Толтырған тәрбиеші: <u>Нуржауова С.К.</u> <u>Эскуватова Ж.А.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Парахатұлы Мейрамбек

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Жаксы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға дағдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаксы
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атап, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Жаксы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	Жаксы
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға үйрету.	Қазақстан туын танып және атай алуға үйрету.	Жаксы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Рауанұлы Равиль

Баланың жасы 3-4 Тобы: №4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіріп, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысып белсенді болуға дағдылардыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Өте жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап түсінуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, белсенділігін арттыру.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударта отырып түсінік беру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ);	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру.	Өте жақсы
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өте жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ілес Аяна

Баланың жасы 3-4

Тобы: № 4 «Ботақан»

Күні 1 қыркүйек - 30 маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (<u>бастапқы</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>аралық</u> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<u>қорытынды</u> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету.	Өте жақсы
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Зат есімдері мен көмекші сөздерді қолдануға «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	Өте жақсы
Таным	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға және қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Өте жақсы
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың қасиеттерін түсіндіру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып үйрету.	Өте жақсы
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін атап білуге үйрету.	Өте жақсы

Толтырған тәрбиеші: Нұржауова С.Қ.
Эскуватова Ж.А.