

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нуридин Раяна возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить упражнение прокатывания мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	Умеет самостоятельно использовать полученные навыки.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Упражнять в умении эмоционально воспринимать содержания произведений.	Умеет читать наизусть стих – ия выразительно, осмысленно, эмоционально.	ОТЛИЧНО
Познание		Формирование умения использовать в речи математические термины.	По словесному описанию распознает части суток.	ОТЛИЧНО
Творчество		Закрепить умение делать штриховки.	Знаком с декоративно - прикладным искусством казахского народа.	ОТЛИЧНО
Социум		Закрепить работу по повышению самооценки.	Проявляет интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Жумагулова Аймира возраст ребенка 4 года группа: №2 «Кушшук» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать музыкально – ритмические упражнения. Приставные шаги с приседанием.	Умеет вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Формирование навыков звукового анализа слов.	Умеет произносить все звуки, владеет четкой артикуляцией звуков.	ОТЛИЧНО
Познание		Формирование навыка ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	ХОРОШО
Творчество		Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов с натуры; выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет навыками лепки из природного материала.	ОТЛИЧНО
Социум		Проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающим.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Аязбай Санжар возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Владеет техникой выполнения основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Умеют рассказывать знакомые сказки	Умеет применять простейшие приемы выразительности речи для характеристики персонажей.	ОТЛИЧНО
Познание		Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины.	Умеет конструировать из крупного и мелкого строительного материала.	ОТЛИЧНО
Творчество		Повторить технику безопасности при работе с острыми, режущими инструментами.	Овладел техникой рисования печать.	ОТЛИЧНО
Социум		Формировать чувство уважения к людям труда, бережного отношения к окружающему .	Умеет соблюдать правила безопасности на улице, дома.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Захарова Аделина возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Овладел элементарными правилами культурного и безопасного поведения в общественных местах	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Умеет пользоваться формами речевого этикета.	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Умеет находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы.	ОТЛИЧНО
Творчество		Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, движения предметов.	Умеет передавать в рисунке простые сюжеты, явления летней природы.	ОТЛИЧНО
Социум		Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Владеет основами экологической культуры.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Курмангазиев Анвар возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куишуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Владеет техникой выполнения основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Умеют рассказывать знакомые сказки	Координирует свои действия с действиями партнера.	ХОРОШО
Познание		Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Знает и различает геометрические фигуры и тела.	ХОРОШО
Творчество		Продолжать закреплять умение вырезать развитие навык лепки предметов с натуры по представления по замыслу	Применяет самостоятельно различную технику при рисовании.	ХОРОШО
Социум		Воспитывать доброжелательно и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана	Устанавливает причинно – следственные зависимости человека с природой.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель:
Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Шагатов Ибрахим возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Владеет приемами работы с различными театрализованной деятельностью.	Оценивание с точки зрения нравственных норм и представлений.	ОТЛИЧНО
Познание		Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависят от его размера.	ОТЛИЧНО
Творчество		Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	ОТЛИЧНО
Социум		Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно – следственные зависимости человека с природой.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Кладова О.А				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Марат Сымбат возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Кунишуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Умеет владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		умеет правильно произносить все звуки родного языка;	Умеет пользоваться обобщающими словами.	ХОРОШО
Познание		называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	ХОРОШО
Творчество		Уметь вырезать силуэты по нарисованному контуру.	Умеет рисовать декоративные узоры.	ОТЛИЧНО
Социум		Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Проявляет позитивное отношение к природе.	ХОРОШО

Заполнила воспитатель:

Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Абай Бакият возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений .	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета.	умеет рассказать о себе и своей семье;	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить знания об окружающем мире.	Называет дни недели, месяцы, год.	ОТЛИЧНО
Творчество		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Умеет изображать сюжетные рисунки.	ОТЛИЧНО
Социум		Учить устанавливать зависимость человека с природой .	Проявляет бережное отношение к объектам живой природы.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель:
Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сарсенбай Ануар возраст ребенка 4 года группа: №2 «Кушчуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Имеет представление о важнейших функциях органов человека.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета	Умеет правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывает рассказы.	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить знания об окружающем мире	Умеет строить конструкции по рисунку.	ОТЛИЧНО
Творчество		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Выполняет коллективные работы.	ОТЛИЧНО
Социум		Учить устанавливать причинно - следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Проявляет интерес к живой природе.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель:
Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Габдуллина Жасмин возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Имеет представление об инфекционных заболеваниях.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		использует в речи разные типы предложений, предлоги;	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	ОТЛИЧНО
Познание		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Владеет знаниями о живой и неживой природе.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Умеет передавать в рисунке простые сюжеты.	ОТЛИЧНО
Социум		Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Владеет навыками ухода за растениями.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель:
Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ермеккызы Дария возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три; выполнять повороты на месте.	Называет правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы.	Умеет формулировать основную мысль произведений.	ОТЛИЧНО
Познание		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Умеет выделять основные части множества.	ОТЛИЧНО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Владеет приемами рисования по мотивам сказок.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Проявляет интерес к объектам природы.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Кладова О.А				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Есенгельды Альнур возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение выполнять повороты на месте. Повторить строение тела человека.	Умеет следить за своим внешним видом.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить навыки ориентирования на листе бумаги. Рассказывать о сезонных изменениях в природе.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине и длине.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в рисунке элементы казахского орнамента. Умению выполнять сюжетную композицию.	Умеет создавать несложные сюжетные композиции.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы правила поведения в общественных местах.	Знает о назначении бытовой техники.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель:

Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мулдагалиева Тамила возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два и выполнять повороты на месте	Имеет представление о пользовании индивидуальными предметами	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль	Умеет группировать предметы по общим признакам.	ОТЛИЧНО
Познание		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов знать их названия	Знает расположение предметов в ряд, по порядку, слева направо.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками по рисованию.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду и общественных местах.	Имеет представление о многообразии спец. транспорта.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Абдыкадыр Альфараби возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Выполнять повороты на месте ,учить владеть элементами спортивных игр и упражнении	Владеет культурно – гигиеническими навыками .	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль .	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	ХОРОШО
Познание		Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели ,времена года .	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми в изобразительной деятельности.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома и в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Кладова О.А				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Акилова Ясмина возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями	Владеет навыками вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль произведений.	использует в речи разные типы предложений, предлоги;	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине.	ОТЛИЧНО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента.	Владеет навыками лепки из природного материала.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду и общественных местах.	Проявляет заботу, доброту к окружающим.	ОТЛИЧНО
Заполнила воспитатель: Кладова О.А				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Бекмурат Нурсизим возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность.	Владеет культурно – гигиеническими навыками.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Умеет группировать предметы по общим признакам.	ОТЛИЧНО
Познание		Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Знает расположение предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо.	ОТЛИЧНО
Творчество		Продолжать закрепить умение вырезать ,развивать навык лепки предметов с натуры.	Владеет основными техническими навыками и умениями в лепке.	ОТЛИЧНО
Социум		Воспитывать доброжелательное и уважительное отношении к людям	Проявляет желание участвовать в праздниках.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нурсултанкызы Козайым возраст ребенка 4 года группа: №2 «Кушчуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Владеет культурно – гигиеническими навыками.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	ОТЛИЧНО
Познание		Развивать умение работать в команде; наблюдать за объектами природы.	Владеет понятием о том, что предметы могут быть разными по величине, цвету и форме.	ХОРОШО
Творчество		Развивать умение рисовать декоративные узоры в кругу, в треугольнике, квадрате, овале.	Владеет навыками объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	ОТЛИЧНО
Социум		Развивать умение выражать свои эмоции и чувства к сверстникам и взрослым.	Умеет различать хорошее от плохого.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Султанбек Даулет возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить повороты на месте; умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.	Владеет навыками вешать полотенце на место, пользоваться расческой.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать свои мысли.	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	ХОРОШО
Познание		Формировать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине.	ХОРОШО
Творчество		Учить умение использовать в рисунке элементы казахского орнамента.	Владеет приемами лепки и аппликации.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить правила поведения дома, на улице и в общественных местах.	Умеет выражать свое настроение через рисунок.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кенесбай Адема возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Кушчуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г. _____

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать навыки самообслуживания, желание помогать сверстникам.	Владеет правилами безопасного поведения в общественных местах.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	использует в речи разные типы предложений, предлоги;	ХОРОШО
Познание		Развивать умение работать в команде, конструировать предметы из любого материала.	Умеет конструировать из крупного и мелкого материала.	ХОРОШО
Творчество		Учить рисовать декоративные узоры с элементами казахского орнамента.	Владеет техникой рисования печать.	ОТЛИЧНО
Социум		Развивать умение выражать свои эмоции и чувства по отношению к сверстникам.	Понимает необходимость бережного отношения к окружающему.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Сериккызы Саида возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Формировать здоровые берегающие навыки.	Знает элементарные правила безопасного поведения дома.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать свои мысли.	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	ХОРОШО
Познание		Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Умеет сооружать постройки из деталей разных цветов и форм.	ХОРОШО
Творчество		Формирование знаний об основах рисунка ; закрепить умение вырезать.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения в общественных местах.	Умеет проявлять уважение к девочкам.	ХОРОШО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Еркен Тагир возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуаю» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Знает наименование полезных продуктов и способы их употребления.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль.	умеет слушать и рассказывать художественные произведения	ХОРОШО
Познание		Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.	ОТЛИЧНО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Умеет передавать образы по мотивам народных игрушек.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома и общественных местах.	Владеет первичными навыками здорового образа жизни.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ендербай Санмира возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями	Владеет культурно - гигиеническими навыками; умеет выполнять основные движения.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль произведений.	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	ХОРОШО
Познание		Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Умеет ориентироваться в пространстве и во времени; различает живую и неживую природу.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Овладела техникой рисования, лепки и аппликации.	ХОРОШО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду и общественных местах.	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	ХОРОШО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
 Ф.И. ребенка Турекожа Фердаус возраст ребенка 4 года группа: №2 «Куншуак» Дата 01.09 – 30.05 2022 г.
 В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Выполнять повороты на месте, учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями	Владеет культурно – гигиеническими навыками.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Учить правильно формулировать основную мысль.	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	ХОРОШО
Познание		Закрепить навык ориентации на листе бумаги называть последовательно дни недели, времена года.	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	ХОРОШО
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительно средства элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми в изобразительной деятельности.	ОТЛИЧНО
Социум		Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома и в общественных местах	Проявляет доброту, уважение к старшим и близким.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куаныш Мелина возраст ребенка 4 года

группа: №2 «Куншуак»

Дата 01.09 – 30.05 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность и ежедневной двигательной активности	Владеет умением выполнять элементы спортивных игр.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Владеет приемами работы с различными театрализованной деятельностью.	Оценивание с точки зрения нравственных норм и представлений.	ОТЛИЧНО
Познание		Развивать находчивость смекалку сообразительность стремление к поиску нестандартных решений задач	Определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависят от его размера.	ОТЛИЧНО
Творчество		Украшать силуэты казахским орнаментом.	Умеет рисовать силуэты игрушек, человека и животных.	ОТЛИЧНО
Социум		Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Устанавливает причинно – следственные зависимости человека с природой.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А

Ф.И. ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Зейин Айым

возраст ребенка

4

группа:

№2, "Кушнужай"

Дата 01.09-30.05

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после <u>стартового</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>промежуточного</u> контроля)	Корректирующие мероприятия (после <u>итогового</u> контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Имеет представление о важнейших функциях органов человека.	ОТЛИЧНО
Коммуникация		Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения сохраняя последовательность сюжета	Умеет правильно формулировать основную мысль;	ОТЛИЧНО
Познание		Закрепить знания об окружающем мире	Умеет строить конструкции по рисунку.	ОТЛИЧНО
Творчество		Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Выполняет коллективные работы.	ОТЛИЧНО
Социум		Учить устанавливать причинно - следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Проявляет интерес к живой природе.	ОТЛИЧНО

Заполнила воспитатель: Кладова О.А