

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Шәкен Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындар элементтерін орындауды қалыптастыру	- Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішін қалыптастыру;	- Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	- Ересектермен және құрдастарын тыңдап, қарым-қатынасқа түсуін дамыту	- Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	- Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.;
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету;	- Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауды үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды қалыптастыру.	- Себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы қалыптастыру;	- Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіруге дағдыландыру;	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. - Әнді хор кезінде бірге бастап, бірге аяқтауды қалыптастыру	- Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру;	- Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаева Айару Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Өздігінен түрлі ойындар ұйымдастырып достарымен ойнауды қалыптастыру	- Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын қалыптастыру;	- Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	- Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	- Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.
Таным	- Тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытуды қалыптастыру	- Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды атауды және ажыратуды қалыптастыру;	-Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдысын қалыптастыру;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды атайды және ажыратады.
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	- Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін дамыту;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп сурет салуды үйрету; - Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру	- Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды қалыптастыру;	-Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алу дағдысын қалыптастыру;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана алады.

2021-2022 жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңғали Төрәлі Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Момынова

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру;	-Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды қалыптастыру;	-Маңызды мүшелердің қызметін білу, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту;	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерген
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу дағдысын қалыптастыру;	-Сөздердегі буындардың санын ажыратуды және екпінді буынды есту дағдысын қалыптастыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Таным	- Заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды қалыптастыру	-Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуды қалыптастыру;	-Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атау дағдысын қалыптасатыру;	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі бағалауын қалыптастыру	-Көлік құралдарын және олардың атын атауды қалыптастыру;	-Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырату дағдысын қалыптастыру;	Көлік құралдарын және олардың атын атайды.
Шығармашылық	- Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық қалыптастыру	-Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды қалыптастыру;	-Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуді меңгерту;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джалмағанбетова Аделя Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Momynova

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		- Шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін қалыптастыру;	Шынықтыру түрлерін біледі және өзіне қызмет көрсете алады.
Қатынас		- Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	-Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату дағдысын қалыптастыру;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Таным		-Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру;	-Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру;	Қағаз бетінде бағдарлайды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Әлеумет		-Балабақшаның атауын, нөмірін атуды ; үйден балабақшаға дейінгі жолды білу дағдысын қалыптастыру;	-Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға дағдыландыру;	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды ; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.
Шығармашылық		- Әндерді, билердің қимылдарын сахналауды қалыптастыру	-Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту;	Әндерді, билердің қимылдарын сахналайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		- Спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;	-Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға дағдыландыру;	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.
Қатынас		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру;	-Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге дағдыландыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным		-Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру;	-Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтау дағдысын қалыптастыру;	Қағаз бетінде бағдарлайды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Әлеумет		-Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	-Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырату дағдысын қалыптастыру;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Шығармашылық		-Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру	- Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану дағдысын қалыптастыру;	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Раяна Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылды дағдыларын қалыптастыру	-Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Қатынас	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін қалыптастыру	-Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруді қалыптастыру;	-Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға дағдыландыру;	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту	-Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру;	-Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлайды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру;	-Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жасуынгерлердің рөлі туралы білімін жетілдіру;	-Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру;	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жасуынгерлердің рөлі туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	-Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды қалыптастыру; -Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын жетілдіру;	-Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыру дағдысын қалыптастыру;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Айбар Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: _____ Момынова Э.Д.
Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауды қадағалау	- Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдысын жетілдіру;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Қатынас	- Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қадағалау	-Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дамыту	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Дыбыстарды анық айтады, , интонацияға ие.
Таным	- Заттарды атап және ажыратып, олардың пішінін жасалған материалын тануды үйрету	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды қалыптастыру;	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	-Балабақшаның атауын, нөмірін атуды ; үйден балабақшаға дейінгі жолды білу дағдысын қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Балабақшаның атауын, нөмірін атуды ; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.
Шығармашылық	- Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қадағалау - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды қадағалау	-Сюжетті суреттерді салу дағдысын қалыптастыру; - Қарапайым жанрларды (күй, өлең, би, марш)ажыратуға дағдыландыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	-Сюжетті суреттерді салуды меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарұлы Ерасыл Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

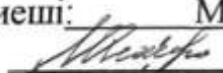
Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау	-Негізгі қимылдардың алуан түрлерін -орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерін қалыптастыру;	-Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін – орындайды, сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдануын қадағалау	-Әдеби жанрларды ажырату дағдысын қалыптастыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Әдеби жанрларды ажырата алады.
Таным	- Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын қадағалау	-Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру;	-Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Әлеумет	- Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын үйрету;	- Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білмін дамыту;	-Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгерту;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы меңгерген.
Шығармашылық	- Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйрету; - Әнді, биерді сахналауын қадағалау	-Жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді қалыптастыру;	-Сәндік элементтермен заттарды безендіруге дағдыландыру;	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитұлы Амир Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындауды қадағалау	-Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	-Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны дамыту	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын қадағалау	-Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Әлеумет	- Мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды дамыту	-Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	-Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылыққа ие.
Шығармашылық	- Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қадағалау	-Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды қадағалау	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды меңгерегн.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатқызы Айару Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Жеке заттарын қолдануын үйрету (бет орамал, тарақ т.б)	-Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алу дағдысын қалыптастыру;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.
Қатынас	- Театрландаралған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін қалыптастыру	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Таным	- Заттардың ортақ қасиеттеріне қарай топтастыра алуын қадағалау	-Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету;	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйренген.
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауды дамыту	-Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуын дамыту	- Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптатыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын қалыптастыру	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру;	-Маңызды мүшелердің қызметін білу, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгерту;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінікке ие
Қатынас	-Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын дамыту	-Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру;	-Сөздердегі буындардың санын ажырату дағдысын қалыптастыру;	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруді меңгерген.
Таным	-Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауын үйретуді қалыптастыру;	-Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру;	-Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атау дағдысын қалыптастыру;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерген.
Әлеумет	-Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру;	-Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру;	-Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырату дағдысын қалыптастыру;	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтайды.
Шығармашылық	-Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын қалыптастыру;	-Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, көлеміне, назар аудары отырып, заттарды бейнелеуді меңгерту;	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожагельди Рамазан Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңкар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Момынова

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шыңықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру;	-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;	-Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	- Таныс ертегілердің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға	-Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алу дағдысын қалыптастыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады.
Таным	- Заттарды қасиетіне қарай ажыратуға дағдыландыру	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға дағдыландыру.;	-Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауды үйрету;	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды дағдыландыру	-Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуға үйрету;	-Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіруге дағдыландыру;	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды меңгерген.
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	-Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге дағдыландыру;	-Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудары отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру;	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеміс Салауат Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

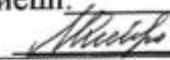
Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	-Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін қалыптастыру;	-Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру;	-Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.
Таным	- Заттарды қасиетіне қарай топтастыруға дағдаландыру	-Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану дағдысын қалыптастыру;	-Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныту дағдысын қалыптастыру;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану дағдысына ие.
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін айтуды қалыптастыру	-Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін қалыптастыру;	-Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгерту;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұнын түсінуін қалыптастыру;	-Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру;	-Сәндік элементтермен заттарды безендіруге дағдыландыру;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматолла Арсен Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	- Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	-Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Дыбыстарды анық айтады, интонацияға ие.
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға дағдыландыру;	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру;	-Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы түсінігін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануға дағдыландыру; - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдаландыру;	-Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға дағдыландыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Аль Мансур Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігін қалыптасатыру;	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінікке ие
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруін қалыптастыру	-Әдеби жанрларды ажырату дағдысын қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Әдеби жанрларды ажырату дағдысын қалыптасқан.
Таным	- Кеңістіктегі заттардың орналасуы аңықтауға дағдыландыру	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру;	-Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйрету;	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.
Әлеумет	- Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру;	-Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру;	-Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін меңгерген.
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуге дағдыландыру - Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру	-Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды қалыптастыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсембек Айым Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

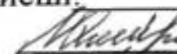
Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру;	- Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерген.
Қатынас	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын қалыптастыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Таным	-Заттардың өлшеміне, түсіне, жасалған материалына қарай ажыратуды қалыптастыру	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру;	-Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдысын қалыптастыру;	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруды меңгерген.
Әлеумет	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	-Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінігін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінікке ие.
Шығармашылық	-Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру	-Халық ойынышықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер туралы түсінігін қалыптастыру;	-Ойлауы бойынша күрделі жаспыруларды құрастыра алу дағдысын қалыптастыру;	Халық ойынышықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер туралы түсінікке ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбекұлы Мәди Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру	-Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігін қалыптастыру;	- Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінікке ие.
Қатынас	-Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдануды қалыптастыр	-Әдеби жанрларды ажырату дағдысын қалыптастыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Әдеби жанрларды ажыратуға дағдыланған.
Таным	-Заттардың өлшеміне, түсіне, жасалған материалына қарай ажыратуды қалыптастыру	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру;	-Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдысын қалыптастыру;	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.
Әлеумет	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	-Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін сақтайды.
Шығармашылық	- Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру	-Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды қалыптастыру;	-Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алу дағдысын қалыптастыру;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды игерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Әбілхайр Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	- Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру;	-Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдану дағдысын қалыптастыру	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды меңгерген.
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	-Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінігін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінікке ие.
Шығармашылық	- Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру - Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға меңгерген.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау;	-Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігін қалыптастыру;	-Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініке ие.
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беріуін қадағалау	-Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру;	-Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.
Таным	- Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді қадағалау	-Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге дағдыландыру;	-Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атауды үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі.
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	-Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы түсінігін қалыптастыру;	-Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіруге дағдыландыру;	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлардың пішінің беуелеуді үйрету; - Әндерді, билерді сахналауды үйрету	-Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға дағдыландыру;	-Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру;	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға дағдыланған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбай Ирода Туған жылы : 2016 __білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	-Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін қалыптастыру;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерген.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру;	-Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруді қалыптастыру;	-Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату дағдысын қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру;	-Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру;	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруды меңгерген.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	-Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жасуынгерлердің ролі туралы білімін жетілдіру;	-Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға дағдыландыру;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінікке ие.
Шығармашылық	Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру	-Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды қалыптастыру;	-Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту;	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелер туралы түсінікке ие.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебай Маржан Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындар элементтерін орындауды қалыптастыру	-Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алу дағдысын қалыптастыру;	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.
Қатынас	- Ересектермен және құрдастарын тыңдап, қарым-қатынасқа түсуін дамыту	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды игерген.
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	-Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету;	-Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйрету;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген.
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды қалыптастыру.	-Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін қалыптастыру;	-Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінікке ие.
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. - Әнді хор кезінде бірге бастап, бірге аяқтауды қалыптастыру	- Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптатыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу дағдысын игерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Екібай Ерасыл Туған жылы : 2016 _____ білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: _____ Момынова Э.Д.

Momynova

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Өздігінен түрлі ойындар ұйымдастырып достарымен ойнауды қалыптастыру	-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;	-Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту;
Қатынас	- Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	-Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;
Таным	- Тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытуды қалыптастыру	-Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуға дағдыландыру;	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;	-Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге дағдыландыру;
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	-Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін туралы түсінігін қалыптастыру;	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	-Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп сурет салуды үйрету;	-Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға дағдыландыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Фатима Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Момынова

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру;	-Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігін қалыптастыру;	-Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту;	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінікке ие.
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	-Әдеби жанрларды ажырату дағдысын қалыптастыру;	-Дыбыстарды дұрыс ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру;	Әдеби жанрларды ажырата алады.
Таным	- Заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін аңықтауды қалыптастыру	-Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру;	-Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге үйрету;	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыланған.
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі бағалауын қалыптастыру	-Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру;	-Туыстық байланыстар туралы түсінігін қалыптастыру;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін сақтайды.
Шығармашылық	- Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық қалыптастыру	-Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды қалыптастыру;	-Мазмұнды суреттерді салу дағдысын қалыптастыру;	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балахан Алпамыс Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңкар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д

Момынова

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шыңықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру	- Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын қалыптастыру;	- Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсінігін қалыптастыру;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Қатынас	- Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	- Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру;	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдысын қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.
Таным	- Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді танып білуді қалыптастыру	- Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды атауды және ажыратуды қалыптастыру;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдысын қалыптастыру;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды атайды және ажыратады.
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	- Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімін дамыту;	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	- Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру; - Әндерді, билердің қимылдарын сахналауды қалыптастыру	- Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды қалыптастыру;	-Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге дағдыландыру;	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Казина Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шыңықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру			
Қатынас	- Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.			
Таным	- Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді танып білуді қалыптастыру			
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Шығармашылық	- Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру; - Әндерді, билердің қимылдарын сахналауды қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбіш Мұхаммед Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші:


Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;			
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру;			
Таным	- Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру			
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;			
Шығармашылық	- Таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды қалыптастыру; - Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Әлинұр Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылды дағдыларын қалыптастыру			
Қатынас	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін қалыптастыру			
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту			
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру;			
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Нұрислам Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру			
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру;			
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру			
Шығармашылық	- Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру - Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Елиат Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</i>			
Қатынас	- <i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру;</i>			
Таным	- <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>			
Әлеумет	- <i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру</i>			
Шығармашылық	- <i>Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру</i> - <i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзхан Амир Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;			
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру;			
Таным	- Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру			
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;			
Шығармашылық	- Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды қалыптастыру; - Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

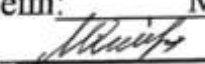
Баланың аты-жөні: Дарханұлы Айбар Туган жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>			
Қатынас	- <i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуын дамыту</i>			
Таным	- <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>			
Әлеумет	- <i>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту</i>			
Шығармашылық	- <i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қалыптастыру.</i> - <i>Әнді бірге бастап, бірге аяқтауын қалыптастыру</i>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзал Ұлболсын Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.


Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау;			
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беріуін қадағалау			
Таным	- Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді қадағалау			
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету			
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлардың пішінін беунелеуді үйрету; - Әндерді, билерді сахналауды үйрету			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурашитұлы Айбар Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру			
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру;			
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру			
Шығармашылық	- Әннің сөзін аңық айтуға дағдыландыру - Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразалы Раяна Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №12 «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Момынова Э.Д.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау;		
Қатынас		- Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап беріуін қадағалау;		
Таным		- Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді қадағалау;		
Әлеумет		- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;		
Шығармашылық		- Заттар мен жануарлардың пішінін беунелеуді үйрету; - Әндерді, билерді сахналауды үйрету;		