

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айбекқызы Асия . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Өте жақсы       |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                                           | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

# Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмұхамбет Қайсар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Өте жақсы       |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады                                                        | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                             |                 |

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азиева Ясмина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                     | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Баяу қимылдайды.                                                       | Ойынға белсенді.Қимылы баяу.                                           | Бұрынғыдан жақсы.                                                      | Жақсы.    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа жауап береді.                    | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа<br>толық жауап береді.                    | Сөздік қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа жауап береді.                    | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады . | Жақсы     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                      | Сұраққа жауап беру арқылы<br>байланыстырып сөйлейді                    | Орташа меңгерген                                                       | Орташа    |
| Әлеумет             | Сөздік қоры дамыған .                                                  | Сөздік қоры дамыған .                                                  | Сөздік қоры дамыған .                                                  | Дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді. белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Назарбек Әдеміай. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы « Қыран»**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)       | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды     | Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.               | Бұрынғыдан жақсы.                                        | Төмен     |
| <b>Коммуникация</b> | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды  | Оқу қызметінде балалармен бірге отырады         | Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды | Төмен     |
| <b>Таным</b>        | Монтессори ойыншықтарымен ойнайды                 | Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды               | Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды   | Төмен     |
| <b>Шығармашылық</b> | Суретті қарайды                                   | Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды            | Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек             | Төмен     |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жоқ.                                  | Сөздік қоры жоқ                                 | Ыммен түсіндіреді                                        | Дамымаған |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай):

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Саян. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы орындайды                                                                        | Орташа    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                                 | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа                                            | Меңгерген                                                                                   | орташа    |
| Әлеумет             | Сөздік қоры дамыған                                                                         | Сөздік қоры дамыған                                                                                       | Сөздік қоры дамыған                                                                         | Дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәңгір Айару . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жақсы     |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры баяу дамыған.                                        | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады                   | Орташа меңгерген                                                 | Орташа    |
| Әлеумет             | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры аз.                                                  | Дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Берденкович Мансур . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.       | Тапсырманы жақсы орындайды                                       | Жаксы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жаксы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жаксы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады                                | Жаксы меңгерген                                                  | Жаксы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                                | Сөздік қоры жақсарған.                                           | Жаксы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіппек Айғаным . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы бірқалыпты орындайды                                 | Орташа             |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз                                                  | Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді                                                  | Сөздік қоры бар                                                 | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.                                 | Орташа меңгерген.                                               | Орташа             |
| Әлеумет             | Сөздік қоры аз                                                  | Сөздік қоры аз                                                                     | Сөздік қоры жақсарған                                           | Дамыған            |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді. белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінқызы Айлин . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы                                                        | Орташа меңгерген                                                                            | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры орташа дамыған                                                                  | Сөздік қоры орташа дамыған                                                                                | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келімберді Дінмұхамбед . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Жаксы              |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аздау.                                              | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.                                         | Бастапқыдан жақсы.                                              | Орташа             |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.                                    | Орташа меңгерген.                                               | Орташа             |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Альбина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады                                                           | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

# Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Гүлназ . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Жақсы              |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар                                                 | Сөздік қоры бар                                                                    | Сөздік қоры бар,дамыған                                         | Жақсы .            |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.                             | Орташа меңгерген.                                               | Жақсы              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры орташа                                              | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қоры жақсы                                               | Жақсы              |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәткерім Нұрәлі . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)           | қорытынды           |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.           | Тапсырманы баяу орындайды                                    | Баяу                |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар                                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар,жұмыс жүргізілді                             | Әлі де көмек қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | орташа              |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Сурет салу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,жапсыра алады.    | Орташа меңгерген.                                            | Орташа              |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                      | Орташа              |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілхан Амина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                     | Сөздік қоры дамыған.                                                                        | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,                                                                 | Орташа меңгерген                                                                            | Орташа          |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Дамыған         |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Айару . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды           |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.                              | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                     | Тапсырманы баяу орындайды                          | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                 | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                                         | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                  | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.                                 | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа . | Орташа меңгерген.                                  | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                                       | Сөздік қоры дамыған                                | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғабыл Мансұр . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ».Күні 20.05.2021ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.                 | Тапсырманы орындайды                               | Жаксы     |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.                     | Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.                              | Сөздік қоры бар, орташа.                           | Орташа    |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.                   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..    | Орташа    |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету       | Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді. | Орташа меңгерген.                                  | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа            | Орташа    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбай Дария . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                           | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық<br>тудырады.        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда,қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                            | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                      | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Амирхан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу дамыған.                                                                         | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                   | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы     |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры баяу дамыған.                                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы     |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                  | Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді                                                         | орташа меңгерген                                                                            | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры баяу дамыған                                                                     | Сөздік қоры дамыған                                                                                        | Сөздік қоры баяу дамыған                                                                    | Дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Иманғали . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                           | қорытынды      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.                                                    | Тапсырманы баяу орындайды,қимылы аз                                                          | Орташа         |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.                                                   | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                                  | Орташа         |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | ажыратады      |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады. карандашты дұрыс ұстамайды                                            | орташа меңгерген                                                                             | Орташа         |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры баяу дамыған                                                                    | Сөздік қоры дамыған                                                                                               | Сөздік қоры баяу дамыған                                                                     | орташа дамыған |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айтұмар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                                                                       | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.                                                           | Сөздік қоры дамыған.                                                                        | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Сурет салу техникасын жақсы меңгерген                                                                     | Жақсы мүсіндей алады                                                                        | Жақсы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Исмайл . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Денсаулық           | Қимылы жақсы дамыған.                                                | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жақсы             |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз                                                       | Сөздік қоры аз                                                                | Сөздік қоры орташа                                              | Жұмыс жасау керек |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                          | Карандашты дұрыс ұстай білмейді.                                              | Сурет салу техникасын меңгермеген,педагог көмегімен салады.     | Баяу              |
| Әлеумет             | Сөздік қоры өте баяу.                                                | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.                                           | Сөздік қоры өте баяу.                                           | Баяу.             |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Алинұр. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                             | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                            | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.       | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                             | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                       | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мейрамбек Лашын . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды                             | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                            | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.       | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                             | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                       | Өте жақсы |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Ұлан. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу                                                          | Қимылы баяу                                                                   | Бастапқыға қарағанда жақсы                                      | Жақсы             |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз                                                       | Сөздік қоры аз                                                                | Сөздік қоры орташа                                              | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады. | Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                          | Карандашты дұрыс ұстай білмейді.                                              | Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.    | Баяу              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры өте баяу.                                                | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.                                           | Сөздік қоры өте баяу.                                           | Баяу.             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосұлы Ақжан. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу                                                          | Қимылы баяу                                                                   | Бастапқыға қарағанда жақсы                                      | Жақсы             |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз                                                       | Сөздік қоры аз                                                                | Сөздік қоры орташа                                              | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                          | Карандашты дұрыс ұстай білмейді.                                              | Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.    | Баяу              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры өте баяу.                                                | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.                                           | Сөздік қоры өте баяу.                                           | Баяу.             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эрденова Айдана. Баланың жасы: 4 жас . Тобы « Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)       | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық           | Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды     | Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.               | Бұрынғыдан жақсы.                                        | Төмен     |
| Коммуникация        | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды  | Оқу қызметінде балалармен бірге отырады         | Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды | Төмен     |
| Таным               | Мантессри ойыншықтарымен ойнайды                  | Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды               | Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды   | Төмен     |
| Шығармашылық        | Суретті қарайды                                   | Мүгалім көмегімен жұмыстарды жасайды            | Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек             | Төмен     |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жоқ.                                  | Сөздік қоры жоқ                                 | Ыммен түсіндіреді                                        | Дамымаған |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

# Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанахмет Айша. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы баяу                                                          | Қимылы баяу                                                                   | Бастапқыға қарағанда жақсы                                      | Жақсы             |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз                                                       | Сөздік қоры аз                                                                | Сөздік қоры орташа                                              | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                          | Карандашты дұрыс ұстай білмейді.                                              | Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.    | Баяу              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры өте баяу.                                                | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.                                           | Сөздік қоры өте баяу.                                           | Баяу.             |

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байрамова Марьям . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы жақсы дамыған.                             | Қимылы жақсы дамыған,<br>барлық ойындарды шапшаң<br>қимылмен орындайды.   | Тапсырманы шапшаңдықпен<br>орындайды.                            | Өте жақсы |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                         | Сөздік қоры жақсы дамыған,<br>негізгі ойларды жақсы<br>деңгейде жеткізеді | Сөздік қоры өте жақсы                                            | Өте жақсы |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратады.      | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық<br>тудырады.       | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуда, қиыншылық тудырады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету | Сурет салуды жақсы<br>меңгерген, өз бетімен<br>мүсіндей алады.            | Өте жақсы меңгерген.                                             | Өте жақсы |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы                                 | Сөздік қоры жақсы.                                                        | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                       | Өте жақсы |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);