

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нәсіпқали Нұрислам Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындар элементтерін орындауды қалыптастыру	Нұсқаушы көмегімен спорттық ойын элементтерін орындауды жалғастыру	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Қатынас	- Ересектермен және құрдастарын тыңдап, қарым-қатынасқа түсуін дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізуін үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Өте жақсы
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөлшектерін суретпен сипаттап ажыратуға үйрету	Тәулік бөлшектерін суретпен сипаттап ажыратуды меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды қалыптастыру.	Кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтарға қызығушылықтарын қалыптастыру	Кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтарға қызығушылықтары қалыптасқан	Өте жақсы
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. - Әнді хор кезінде бірге бастап, бірге аяқтауды қалыптастыру	-Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды үйрету -Ән айту кезінде ережелерді үйрету	-Сурет салуда мәнерлеу құралдарын қолдануды меңгерген -Ән айту кезінде ережелерді біледі	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Нұралы Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Өздігінен түрлі ойындар ұйымдастырып достарымен ойнауды қалыптастыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды жақсы меңгерген	Өте жақсы
Қатынас	- Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды біледі	Өте жақсы
Таным	- Тіршілік иелеріне аяушылық, жаңашырлық танытуды қалыптастыру	Табиғат бұрышында өсімдік тер мен жануарларға күтім жасауды жалғастыру	Табиғат бұрышында өсімдік тер мен жануарларға күтім жасауды жақсы біледі	Өте жақсы
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Ересектер көмегімен тәжірибелерді жүргізуді жалғастыру	Ересектер көмегімен тәжірибелерді жүргізуді меңгерген	Өте жақсы
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп сурет салуды үйрету; - Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру	Сюжетті суретті салуды жалғастыру. Қарапайым жанрларды ажыратуды үйрету	Сюжетті суретті салуды біледі Қарапайым жанрларды ажыра алады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердімұрад Айкөркем Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шыңықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне біледі	Өте жақсы
Қатынас	- Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Шығармалардың мазмұнын эмоциялды қабылдай алуын үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциялды қабылдай алады	Өте жақсы
Таным	- Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді танып білуді қалыптастыру	Ересектердің көмегімен зиян келтіруі мүмкін жағдайларды зерттеп тануды үйрету	Ересектердің көмегімен зиян келтіруі мүмкін жағдайларды зерттеп тануды үйренген	Өте жақсы
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Адами сапалар туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	Адами сапалар туралы түсініктерді қалыптастыра алады	Өте жақсы
Шығармашылық	- Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру; - Әндерді, билердің қимылдарын сахналауды қалыптастыру	-мазмұнды, қазақтың ою-өрнектерін салуды үйрету. -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды үйрету	мазмұнды, қазақтың ою-өрнектерін салуды біледі -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды жақсы меңгерген	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердімұрад Әдемі Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Өте жақсы
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алады	Өте жақсы
Таным	- Заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды қалыптастыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша ажыратуды үйретуді жалғастыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша ажыра алады	Өте жақсы
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі бағалауын қалыптастыру	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, олардың еңбегін бағалауды дағдыландыру.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, олардың еңбегін бағалауды біледі	Өте жақсы
Шығармашылық	- Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық қалыптастыру - Әнді, биге сахналауды қалыптастыру	Ұжымдық жұмысқа қатысып түрлі бейнелерді салуды үйрету. - Ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауды үйретуді жалғастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысып түрлі бейнелерді салуды үйренген - Ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындай алады.	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хасан Халима Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қадағалау	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қадағалай алады.	Өте жақсы
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру;	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны үйрету қажет етпейді	Өте жақсы
Таным	- Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды жалғастыру	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды жалғастыра алады	Өте жақсы
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтар туралы түсініктерін үйретуді жалғастыру	Кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтар туралы түсініктерін үйренген	Өте жақсы
Шығармашылық	- Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды қалыптастыру; - Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру	Қарапайым жанрларды ажыратуды жалғастыру. -Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін салуды жалғастыру	Қарапайым жанрларды ажыратуды жалғастыру. -Қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін салуды меңгерген	Өте жақсы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылды дағдыларын қалыптастыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қадағалау	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды қадағалау	орташа
Қатынас	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін қалыптастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізуді үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізуді үйрету	орташа
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту	Тәулік бөліктері бейнеленген сурет бойынша ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктері бейнеленген сурет бойынша ажырата білуге үйрету	орташа
Әлеумет	- Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру;	Табиғатқа қамқорлық жасап, таза ұқыпты болуын үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасап, таза ұқыпты болуын үйрету	орташа
Шығармашылық	- Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	-Бейнелеу тәсілдерін таңдап және негіздеуді үйрету. -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды үйрету.	-Бейнелеу тәсілдерін таңдап және негіздеуді үйрету. -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды үйрету.	орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанахмед Алинур Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын қадағалау		
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беріуін қадағалау	Мазмұнын, жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға үйрету		
Таным	- Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді қадағалау	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуын үйрету		
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Кейбір кәсіптер мен ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсінігін қалыптастыру		
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлардың пішінін беузелеуді үйрету; - Әндерді, билерді сахналауды үйрету	-бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету. -Ырғақты, мәнерлі қимылдарды үйрету		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанахмед Ибрахим Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауды қадағалау	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындай алады	Өте жақсы
Қатынас	- Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қадағалау	Әңгіменің жалғасы және соңын дұрыс құрастыруды үйрету	Әңгіменің жалғасы және соңын дұрыс құрастыра біледі	Өте жақсы
Таным	- Заттарды атап және ажыратып, олардың пішінін жасалған материалын тануды үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі бөшектерін атап және ажыратуға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі бөшектерін атап және ажыратуды меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру	Ересектердің көмегі мен әр түрлі тәжірибелер жүргізуге үйрету	Ересектердің көмегі мен әр түрлі тәжірибелер жүргізе біледі	Өте жақсы
Шығармашылық	- Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қадағалау - Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды қадағалау	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету. -Ән айту дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйренген -Ән айту дағдыларын меңгерген	Өте жақсы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерген	Өте жақсы
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдануын қадағалау	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды біледі	Өте жақсы
Таным	- Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын қадағалау	Шамасы бойынша әртүрлі құрастыруларды жасауға дағдыландыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрастыруларды жасауға ынтасы зор	Өте жақсы
Әлеумет	- Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын үйрету;	Туыстарына, достарына көтеріңкі көңіл-күй сыйлап мейірімділік танытуға дағдыландыру	Туыстарына, достарына көтеріңкі көңіл-күй сыйлап мейірімділік танытуға дағдыланған	Өте жақсы
Шығармашылық	- Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйрету; - Әнді, билерді сахналауын қадағалау	-сюжетті суреттерді салуды үйрету. -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды үйрету	-сюжетті суреттерді салуды үйренген -Ырғақты,мәнерлі қимылдарды меңгерген	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бишембай Амина Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындауды қадағалау	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға қызығушылығын арттыру		
Қатынас	- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға дағдыландыру		
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға дағдыландыру		
Әлеумет	- Мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды дамыту	Ересектердің көмегімен әр түрлі тәжірбиелерді жасауға үйрету		
Шығармашылық	- Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қадағалау - Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйрету	- Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанышбек Дамир Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Гигиеналық шаралады дербес орындауын қадағалау</i>	<i>Гигиеналық шаралады дербес орындай алады</i>	<i>Өте жақсы</i>
Қатынас	- <i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуын дамыту</i>	<i>Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</i>	<i>Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдылынған</i>	<i>Өте жақсы</i>
Таным	- <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін сурет арқылы ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін сурет арқылы ажыратуға үйренген</i>	<i>Өте жақсы</i>
Әлеумет	- <i>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды дамыту</i>	Себеп-салдарлық байланыстыруды дағдыландыру	Себеп-салдарлық байланыстыруды меңгерген	<i>Өте жақсы</i>
Шығармашылық	- <i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қалыптастыру.</i> - <i>Әнді бірге бастап, бірге аяқтауын қалыптастыру</i>	<i>Еңбек қауіпсіздігін сақтауды қадағалау</i> <i>-Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды үйрету,н</i>	<i>Еңбек қауіпсіздігін сақтауды қадағалап,</i> <i>-Ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауды үйренген</i>	<i>Өте жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құдуар Самат Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Жеке заттарын қолдануын үйрету (бет орамал, тарақ т.б)	Гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру	Гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыланған	Жақсы
Қатынас	- Театрландаралған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін қалыптастыру	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға бейімделген	Жақсы
Таным	- Заттардың ң ортақ қасиеттеріне қарай топтастыра алуын қадағалау	Заттардың салмағын тең және тең еместігін анықтауға түйрету	Заттардың салмағын тең және тең еместігін анықтай алады	Жақсы
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауды дамыту	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға дағдыландыру	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға дағдыланған	Жақсы
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуын дамыту - Әндерді, билерді сахналауды қадағалау	Сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру. -Қарапайым жанр түрлерін ажыратуды үйрету	Сюжетті суреттерді салуды біледі. -Қарапайым жанр түрлерін ажыратуды үйренген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірхан Ясмина Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға қызығушылығын арттыру	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға қызығушылығын арттыру	Жақсы
Қатынас	- Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын дамыту	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға дағдыландыру	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға дағдыландыру	Жақсы
Таным	- Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атауын, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалыптастыру;	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға дағдыландыру	Түрлі материалдардан заттарды құрастыруға дағдыландыру	Жақсы
Әлеумет	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын қалыптастыру;	Ересектердің көмегімен әр түрлі тәжірибелерді жасауға үйрету	Ересектердің көмегімен әр түрлі тәжірибелерді жасауға үйрету	Жақсы
Шығармашылық	- Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру;	Дайын үлгілермен, шаблондармен, траферат тармен жұмыс жасауға үйрету	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафераттармен жұмыс жасауға үйрету	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жомартқызы Фатима Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығын	жақсы
Қатынас	- Таныс ертегілердің мазмұны бойынша шағын әңгіме құруға	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге дағдыландыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге дағдыланған	жақсы
Таным	- Заттарды қасиетіне қарай ажыратуға дағдыландыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра алады	жақсы
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтуды дағдыландыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарға қызығушылығын қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарға қызығушылығы бар	жақсы
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; - Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұның түсінуін қалыптастыру;	Суретті мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. -Қарапайым музыкалық терминдерді үйрету	Суретті мәнерлеу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. -Қарапайым музыкалық терминдерді үйренген	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сүгір Ясина Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне алады	Жақсы
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру;	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны үйренген	Жақсы
Таным	- Заттарды қасиетіне қарай топтастыруға дағдаландыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруға дағдыланған	Жақсы
Әлеумет	- Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін айтуды қалыптастыру	Өз отбасын мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Өз отбасын мүшелеріне қамқорлық таныта алады	Жақсы
Шығармашылық	- Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру - Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұның түсінуін қалыптастыру;	Қарапайым суреттерді үйлесімділікті сақтай отырып, салуды үйрету. Ән айту дағдысын үйрету	Қарапайым суреттерді үйлесімділікті сақтай отырып, салуды үйренген Ән айту дағдысын үйренген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Панабекова Амина Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау</i>	<i>Гигиеналық шараларды дұрыс орындай алады</i>	<i>орташа</i>
Қатынас	- <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</i>	<i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын қадағалау</i>	<i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын қадағалау</i>	<i>орташа</i>
Таным	- <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет бойынша ажыратуға көмектесу</i>	<i>орташа</i>
Әлеумет	- <i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру;</i>	<i>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету</i>	<i>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата біледі</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	- <i>Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалануға дағдыландыру;</i> - <i>Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдаландыру;</i>	<i>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасын сақтауды қадағалау.</i> <i>-Ырғақты,мәнерлі айтуға үйрету.</i>	<i>Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасын сақтауды қадалау</i> <i>-Ырғақты,мәнерлі айтуға үйрету.</i>	<i>орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абилкасимов Алинұр Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері туралы түсіндіру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызметкөрсете біледі	Өте жақсы
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруін қалыптастыру	Әңгімелерді бірізді айтып беруін қадағалау	Әңгімелерді бірізді айтып бере алады	Өте жақсы
Таным	- Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	- Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру;	Отбасына қамқорлық жасауға үйрету	Отбасына қамқорлық жасауға дағдыланған	Өте жақсы
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлар пішінін бейнелеуге дағдыландыру - Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру	Сюжеттік суреттерді салуға үйрету. -ырғақты, мәнерлі қимылдарды үйрету	Сюжеттік суреттерді салуды үйренген -ырғақты, мәнерлі қимылдарды біледі	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райымбек Расул Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы

тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	Гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді	жақсы
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Дыбыстарды анық айтуды қадағалау	Дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру	жақсы
Таным	- Заттардың өлшеміне, түсіне, жасалған материалына қарай ажыратуды қалыптастыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйренген	жақсы
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	Балабақша атауын, мекен-жайын үйрету	Балабақша атауын, мекен-жайын біледі	жақсы
Шығармашылық	- Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру - Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру	Ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға үйрету	Ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға үйренген	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманбек Ұлдай Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне біледі	жақсы
Қатынас	- Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдануды қалыптастыр	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға дағдыландыру	жақсы
Таным	- Заттардың өлшеміне, түсіне, жасалған материалына қарай ажыратуды қалыптастыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға көмек көрсету	жақсы
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	жақсы
Шығармашылық	- Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру - Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру	Ән айту дағдыларын үйрету.	Ән айту дағдыларын үйретуді қалыптастыру	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исембай Берекет Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	Спорттық ойын элементтерін ж/е жаттығуларды үйрету	Спорттық ойын элементтерін ж/е жаттығуларды меңгерген	жақсы
Қатынас	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	жақсы
Таным	- Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет арқылы ажыратуға үйрету	Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет арқылы ажыратуға тырысады	жақсы
Әлеумет	- Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға дағдыландыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіне біледі	жақсы
Шығармашылық	- Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру - Ұжымдық жұмыстарға қызығушылығын қалыптастыру	Ырғақты мәнерлі қимылдарды орындауға үйрету	Ырғақты мәнерлі қимылдарды орындауға талантанады	жақсы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадырбек Жансерік Туган жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</i>	<i>Гигиеналық шараларды дербес орындауға қадағалау</i>	<i>Гигиеналық шараларды дербес орындауға қадағалау</i>	<i>орташа</i>
Қатынас	- <i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру;</i>	<i>Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыруын үйрету</i>	<i>Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыруын үйрету</i>	<i>орташа</i>
Таным	- <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет бойынша ажыратып біледі</i>	<i>Ересектердің көмегімен тәулік бөліктерін сурет бойынша ажыратып біледі</i>	<i>орташа</i>
Әлеумет	- <i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен әр түрлі тәжірбие жасауды үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен әр түрлі тәжірбие жасауды үйрету</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	- <i>Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру</i> - <i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ән айтуға дағдыларын үйрету</i>	<i>Ән айтуға дағдыларын үйрету</i>	<i>орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досан Батырхан Туған жылы : 2016 білім беру ұйымының атауы 37 «Мәншүк» балабақшасы
тобы №10 «Аққу» мектепалды даярлық тобы

Толтырған тәрбиеші: Алибекова Зарина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- Спорттық ойындардың элементтерін орындауын қадағалау;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын қадағалау	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын қадағалау	орташа
Қатынас	- Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беріуін қадағалау	Әңгімелерді бірізді айтып беруін қалыптастыру	Әңгімелерді бірізді айтып беруін қалыптастыру	орташа
Таным	- Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді қадағалау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету	орташа
Әлеумет	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Кейбір кәсіптер және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету	Кейбір кәсіптер және ауылшаруашылық мамандықтары туралы үйрету	орташа
Шығармашылық	- Заттар мен жануарлардың пішінін беунелеуді үйрету; - Әндерді, билерді сахналауды үйрету	Сюжетті суреттерді салуға үйрету	Сюжетті суреттерді салуға үйрету	орташа