

Бекітемін:

Маңғыстау облысының Білім

басқармасының Ақтау қаласы бойынша

Білім бөлімінің №37 «Мәдениет бөлесі» ЖБҚ МКҚК

директоры:

А.Ж. Шакирова

« 31 »

21

2022ж.



**2022-2023 оқу жылына арналған
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГТЫҢ
жылдық жұмыс жоспары**

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ ШЕРИПОВ ЖӘМІЛӘ АМАНҒАЛДЫҚЫ

Максаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Мектепте балалардың психологиялық дамуына жағымды психологиялық-педагогикалық жағдай қалыптастыру;
4. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету- дамытушылық;
- Кеңес беру
- Психопрофилактика, психоарту

Қыркүйек

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс	Балаларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.	Топ балаларымен профилактикалық жұмыс.	«Балабақшаға бейімделу» ата-аналарға кеңес.	Топтардың ата-аналар жиналысына қатысу.
Психологиялық ағарту	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық ақыл-кеңестік жұмыстар	Баланың балабақшаға бейімделуі		Ата-аналар жиналысына қатысу кеңес беру. Алаңтанық. «Ботакан» тобы	
Психологиялық диагностика	Балалармен танысын топ тізімін құру.	Балаларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.	Адаптациялық кезеңнен өтуіне байланысты балаларға психологиялық көмек көрсету.	Балаларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.
Психокоррекциялық жұмыс	Топтарды бақылау.	Топтарды бақылау.	«Танысу» ойыны.	«Шаршар» ойыны.

Қазан

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психологиялық ағарту	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Дәріс «баланың балабақшаға бейімделуі»			
Психологиялық	Әр баланың	Балалардың	Балалардың таным	Балалардың таным

диагностика	психологиялық дамуып жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс жүргізу.	психофизиологиялық Ерекшеліктерін анықтау.	процестерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті.	процестерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті.
Психокоррекциялық жұмыс	«Гүл», «Ұқсас суретті таң» қабілетіне байланысты жаттығулар.	«Гүл», «Ұқсас суретті таң» қабілетіне байланысты жаттығулар.	«Саранғыны кім мекендейді» Түп көрсетімен таныстыру.	«Ауа,жер,су», «Әлемде жоқ жануар» зейін қабілетіне байланысты жаттығулар.

Қараша

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		«3 жастағы деңгейі» топ тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс		«3 жастағы деңгейі» топтағы 3 жастағы балалардың ата- аналарымен пікірлесу
Психологиялық аяғыру	Баланың жеке тұлғалық қартасын дамыту.	Топ балаларымен жеке жұмыс	Баланың мінез – құлқып бақылаудағы қартаын тоқтыру	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	Топтың ата-аналарына балалардың танып процестерін зерттеу қорытындысымен таныстыру. (ата-ана)
Психологиялық диагностика	Балалардың танып процестерін зерттеу дамыту есте	Балалардың танып процестерін зерттеу дамыту есте	Балалардың танып процестерін зерттеу дамыту	Балалардың танып процестерін зерттеу, дамыту ойлау, зейін,

	сақтау қабілетін анықтау.	сақтау қабілетін анықтау.	Ойлау, жияу, зейін, қабылдау қабілетін анықтау.	қабылдау қабілетін анықтау.
Психокоррекцислалық жұмыс	«Төрт құбылыс», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Төрт құбылыс», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Қиңалі шеңбер», «ойыншықты сипатта» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Қиңалі шеңбер», «ойыншықты сипатта» есте сақтауға арналған жаттығулар.

Желтоқсан

Психологиялық кызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Дамыту жұмыстары
Психологиялық аярту	Бала тәрбиелеудің 10 ерешесі (жадлама)			
Психологиялық кеңес	Тест «Қарым-қатынаста мен қандаймын?» педагогтарға.	Тест «Қарым- қатынаста мен қандаймын?» педагогтарға.		Ата-аналарға психологиялық кеңес «Қыно» бала қайдан пайғалы?
Психологиялық диагностика	Топтарды күнделікті бақылау.	Топтарды күнделікті бақылау	Топтарды күнделікті бақылау.	Топтарды күнделікті бақылау
Психокоррекцислалық жұмыс	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар. «Айқайлау, үндемеу, сыбы рлау», «Үйге суретті тала», «Дайын бол».	Психологиялық жаттығулар «Құлак- мұрын», «Мен жеңімпазбын», «Матадағы менің орным».

Қаңтар

Психологиялық қызмет бағыттары	1 айта	2 айта	3 айта	4 айта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Топтардың ата-аналарына арналған этикалық кодексі
Психологиялық ағарту	Кеңес «Бала тәрбиесінде ата-анамен балабақша ролі»	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Үй жағдайында гиперактивтік балалармен ойын түрлерін ұйымдастыру (Ата-аналарға кеңес)	Оқу қызметіне қатысып баламен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.		«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі».
Психологиялық диагностика	Топты бақылау. Бала мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау. Сабақтастығы балалар белсенділігі.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау. Сабақтастығы балалар белсенділігі.
Психокоррекциялық жұмыс	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.

Ақпан

Психологиялық қызмет бағыттары	1 айта	2 айта	3 айта	4 айта
Психопрофилактикалық	Топ балаларымен	Топ балаларымен	Топ балаларымен	Топ балаларымен

жұмыс	профилактикалық жұмыс	профилактикалық жұмыс	профилактикалық жұмыс	профилактикалық жұмыс
Психологиялық азарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес		«Балалардың танымдық ерекшелігі» педагогтарға кеңес		Ата-аналарға арналған этикалық кодекс.
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Қабылдау» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Қабылдау» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті
Психокоррекциялық жұмыс	«Заттарды қабылдау», «Үксас суретті тап», «Сипатын дөңгелектер».	«Сипатын қабылдау», «Бүл кішан болады?», «Кім қалай дыбыстайды?».	«Мен жеңімпазым», «Өз орнымды тап», «Дайын бол», «Зейінді бол».	«Шаталая», «Балалар сендердің көңіл-күйлерің қалай?», «Қанша дыбыс естідіңдер?», «Айна»

Наурыз

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Топтармен диагностика-профилактикалық жұмыс.
Психологиялық азарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	«Стрестен шығу жолдары» педагогтарға кеңес			Балалардың жеке бастық дамуы бойынша тәрбиешілерге кеңес.
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу,	Балалардың таным процесстерін	Балалардың таным процесстерін зерттеу,	Балалардың таным процесстерін зерттеу,

	дамыту «Есте сақтау» қабілеті	жерттеу, дамыту «Есте сақтау» қабілеті	дамыту «Ойлау» қабілеті	дамыту «Ойлау» қабілеті
Психокоррекцiялық жұмыс	«Сипарлы сәусактар», «Есінде сақта», «Төрт құбылас»	«Сипарлы сәусактар», «Есінде сақта», «Төрт құбылас»,	Логикалық есеп, «Суреттің жұбын тап»	Логикалық есеп, «Суреттің жұбын тап»

Сәуір

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психологиялық аярту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық жөнес	«Балабақшадағы баланың даму деңгейіне баға беру» сауалнама тәрбиешілерге.		Топтың оқу жылдың аяғында таным процесстеріне даму деңгейі туралы мәлімет беру. Тәрбиешілерге.	
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін жөрттеу, дамыту түстерді айыру, сандарды танып білуін анықтау	Балалардың таным процесстерін жөрттеу, дамыту түстерді айыру, сандарды танып білуін анықтау	Бала өзін балабақшада қалай сезінеді. Сұрақ-жауап ауызша.	Бала өзін балабақшада қалай сезінеді. Сұрақ-жауап ауызша.
Психокоррекцiялық жұмыс	«Айқалау,сыбырлау,тн демесу», «Кемпіркөса», «Түрлі түсті шарлар».	«Айқалау,сыбырлау, үндемесу», «Кемпіркөса», «Түрлі түсті шарлар».	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.

Мамыр

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмысты қорытындылау		
Психологиялық ағарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Ата-ананың балабақшаға деген көзқарасын анықтау. Сауалнама (ата-ана)	Ата-ананың балабақшаға деген көзқарасын анықтау. Сауалнама (ата-ана)		
Психологиялық диагностика	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.
Психокоррекцисалық жұмыс	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.