

№37 Мемлекеттік бағдарламасы директоры

Кабулдан Р.А



Бекітемін

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ЕСЕНОВА ҚҰРАДАН ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайсыз жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Мектепалды балалардың психологиялық дамуына жағымды психологиялық-педагогикалық жағдай қалыптастыру;
4. Педагог қарлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты -аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психозарту.

Қыркүйек

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс	Балаларға жеке-кейін психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.	Топ балаларымен профилактикалық жұмыс.	«Балабақылауға бейімделу» ата-аналарға кеңес.	Топтардың ата-аналар жиналысына қатысу.
Психологиялық ағарту	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық ақыл-кеңестік жұмыстар	Баланың балабақшаға бейімделуі		Ата-аналар жиналысына қатысу кеңес беру. Адаптация. «Ботакан» тобы	
Психологиялық диагностика	Балалармен танысып топ тізімін құру.	Балаларға жеке-кейін психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.	Адаптациялық кезеңнен өтуіне байланысты балаларға психологиялық көмек көрсету.	Балаларға жеке-кейін психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.
Психокоррекциялық жұмыс	Топтарды бақылау.	Топтарды бақылау.	«Танысу» ойыны.	«Шарлар» ойыны.

Қазан

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психологиялық ағарту	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Дәріс «Баланың балабақшаға бейімделуі»			

Диагностика	процесстерін зерттеу, дамыту «Қыялдау» қабілеті	процесстерін зерттеу, дамыту «Қыялдау» қабілеті	процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті	процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті
Психокоррекцисалық жұмыс	«Гүл», «Үксас суретті тап» қыялдау қабілетіне байланысты жаттығулар.	«Гүл», «Үксас суретті тап» қыялдау қабілетіне байланысты жаттығулар.	«Ауа, жер, су», «Әлемде жок жануар» зейін қабілетіне байланысты жаттығулар.	«Ауа, жер, су», «Әлемде жок жануар» зейін қабілетіне байланысты жаттығулар.

Қарама

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		«3 жастағы дағдарыс» топ тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс		«3 жастағы дағдарыс» топтағы 3 жастағы балалардың ата-аналарымен пікірлесу
Психологиялық ағарту	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	«Баланың даму деңгейіне баға беру» тәрбиешілерден сауалнама алу.	Топтың ата-аналарына балалардың таным процесстерін зерттеу қорытындысымен тыңастыру. (ата-ана)
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту есте сақтау қабілетін	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту есте сақтау қабілетін анықтау.	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту ойлау қабілетін анықтау. «Төртінші артық», «Бір	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту ойлау қабілетін анықтау. «Төртінші артық», «Бір сөзбен

	«Суретті өсінік сақтау» әдісі	«Суретті өсінік сақтау» әдісі	«Көңілді шебер», «Қосындылық» әдістемесі.	ата, «Қосындылық» әдістемесі.
Психокоррекц.жұмыс	«Төрт құбылас», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Төрт құбылас», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Көңілді шебер», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.	«Көңілді шебер», «Ойыншықтар әлемі» есте сақтауға арналған жаттығулар.

Желтоқсан

Психологиялық қызмет бағыттары	1 айта	2 айта	3 айта	4 айта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Дамыту жұмыстары
Психологиялық ағарту	Бала тәрбиелеудің 10 ережесі (жадына)			
Психологиялық кеңес	Тест «Қарым-қатынаста мен қандаймын?» педагогтарға.	Тест «Қарым-қатынаста мен қандаймын?» педагогтарға.		Ата-аналарға психологиялық кеңес «Қызы» бала қайда шығам?
Психологиялық диагностика	Топтарды күнделікті бақылау.	Топтарды күнделікті бақылау.	Топтарды күнделікті бақылау.	Топтарды күнделікті бақылау.
Психокоррекц.жұмыс	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар. «Айқайлау, үндемеу, сыбырлау», «Үкес суретті тап», «Дайын бол».	Психологиялық жаттығулар «Құлақ-мұры», «Мен жеңімшібим», «Матадағы менің орным».

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Топтардың ата-аналарына арналған этикалық кодексі
Психологиялық ағарту	Кеңес «Бала тәрбиесінде ата-аналармен баланың ролі»	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Үй жағдайында гиперактивтік балалармен ойын тураларын ұйымдастыру (Ата-аналарға кеңес)	Оқу қызметіне қатысып баламен тәрбиесі арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.		«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі».
Психологиялық диагностика	Топты бақылау. Бала мен тәрбиесі арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиесі арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиесі арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау. Сабақтастығы балалар белсенділігі.	Топты бақылау. Бала мен тәрбиесі арасындағы қарым-қатынасты бақылап анықтау. Сабақтастығы балалар белсенділігі.
Психокоррекцисалық жұмыс	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.	Төмен деңгейдегі балалармен жеке психологиялық жұмыс жасау.

Ақпан

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс	Топ балалармен профилактикалық жұмыс	Топ балалармен профилактикалық жұмыс	Топ балалармен профилактикалық жұмыс	Топ балалармен профилактикалық жұмыс

Психологиялық ағарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес		«Балалардың танымдық ерекшелігі» педагогтарға кеңес		Ата-аналарға арналған этикалық кодекс
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Қабылдау» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Қабылдау» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Зейін» қабілеті
Психокоррекцондық жұмыс	«Заттарды қабылдау», «Үксас суретті тап», «Сияырлы дөңгелектер».	«Сияырлы ханшық», «Бұл қандай болады?», «Кім қалай дыбыстайды?».	«Мен жеңімпазым», «Өз орнымды тап», «Дайын бол», «Зейінді бол»	«Шапала», «Балалар сендердің қоңір-хүйлерін қалай?», «Қанша дыбыс естідіңдер?», «Айна»

Наурыз

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмыс		Топтармен диагностика-профилактикалық жұмыс
Психологиялық ағарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	«Стрестен шығу жолдары» педагогтарға кеңес			Балалардың жеке бастық дамуы бойынша тәрбиешілерге кеңес
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Есте сақтау»	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Ойлау» қабілеті	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту «Ойлау»

Психокоррекционная жұмыс	«Синонның сәусактары», «Есінде сақта», «Төрт құбылас»	жұмыс «Синонның сәусактары», «Есінде сақта», «Төрт құбылас»,	Логикалық есеп. «Суреттің жұбын тап»	Логикалық есеп. «Суреттің жұбын тап»
-----------------------------	---	--	---	---

Сәуір

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психологиялық ағарту	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс	Топ балаларымен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	«Балабақшадағы баланың даму деңгейіне баға беру» сауаттыма тәрбиешілерге.		Топтың оқу жылына аяғында таным процесстеріне даму деңгейі туралы мәлімет беру. Тәрбиешілерге.	
Психологиялық диагностика	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту түстерді айыру, сандарды танып білуін анықтау	Балалардың таным процесстерін зерттеу, дамыту түстерді айыру, сандарды танып білуін анықтау.	Бала өзін балабақшада қалай сезінеді. Сұрақ- жауап ауыстыра.	Бала өзін балабақшада қалай сезінеді. Сұрақ- жауап ауыстыра.
Психокоррекционная жұмыс	«Айқалау, сыбырлау, үн демеу», «Кемпірқосақ», «Түрлі түсті шарлар»,	«Айқалау, сыбырлау, үндемеу», «Кемпірқосақ», «Түрлі түсті шарлар»,	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.

Мамыр

Психологиялық қызмет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс		Топ балалармен профилактикалық жұмысты жорытындылау		
Психологиялық дағды	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс	Топ балалармен жеке жұмыс
Психологиялық кеңес	Ата-ананың балабақшаға деген көзқарасын анықтау. Сауалнама (ата-ана)	Ата-ананың балабақшаға деген көзқарасын анықтау. Сауалнама (ата-ана)		
Психологиялық диагностика	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.	Баланың мектепке дайындығын анықтау.
Психокоррекциялық жұмыс	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.	Психологиялық жаттығулар.