

ақырыбы: «Н» дыбысы.

Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, «н» дыбысының артикуляциясын үйрету, дыбысты дұрыс айтуға үйрету.

Керекті құралдар: заттық суреттер, сиқырлы шары бар үрлегіш, сергіту жаттығуы (бейнеролик), қызыл далап.

Баламен сәлем десу.

I. Шаттық шеңбері.

Көңілденіп күленіп,

Бақытты боп жүремін.

Бәрін біліп алатын,

Мен ақылды баламын.

-Жарайсың!

Логопед: -Айта қойшы, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қандай ай?

-Аптаның қай күні?

-Бүгін нешесі?

-Қазір қандай сабақ болады?

1. Жаңа сабақ:

-Есік қағылатын сияқты, бұл кім болды екен? Бүгін бізге қонаққа қоян келіпті. Қолында ыдысы бар. Қанекей, қарап жіберейікші, ыдысында не бар екен?

— Нан бар.

— Нанды бәріміз білеміз бе? Ол не, ол дастарханға қалай келеді?

— Ол қасиетті тағам.

— Дұрыс.

— Нанның жасалу жолдарын түсіндіріп, нан (суреттер арқылы) сөзін бірнеше рет айтқызып, қандай дыбыс естілетінін баладан сұрап, айтқызу.

— Н, н, н.

— Н дыбысы қалай айтылып тұр?

— Н дыбысы қысқа, тез айтылып тұр.

— Олай болса бұл қандай дыбыс?

— Дауыссыз дыбыс.

— Қандай түспен белгілейміз?

— Көк түспен белгілейміз

— Дұрыс. Біз бүгін дыбысымен танысамыз.

— Мына суреттерге назар аударайық.

— **Нан, айна, қоян т. б сөздер**

— Ендеше н дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі екен.

Н н дыбысының артикуляциялық қалпымен таныс болайық. **Айнамен жұмыс:**

— «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді,

— тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «н» дыбысы жасалады.

— Н дыбысын айтқызу.

Тыныс алу жаттығуын орындайық.

- Қоянның алып келген ыдысында тағы не бар екен, қарайықшы. Шары бар үрлегіш екен. Бұл сиқырлы үрлегішпен қалай жұмыс жасау керектігін білеміз. Тыныс алу жаттығуын орындаймыз.
- Ол үшін мұрынмен терең тыныс алып, түтікшеге үреміз, сол кезде шарымыз жоғары көтерілуі керек. Қанекей, бірге орындайық.
-

Тіл ұстару жаттығулары:

-Тіл ұстарту жаттығуын орындайық. Менің айтқанымды мүдірмей қайтала.

На — на — на

Но — но — но

Ну — ну — ну

Ен — ен — ен

Ын — ын — ын

Он — он — он

Ан — ан — ан

Дидактикалық ойын:

-Қоянымыздың ыдысында не бар екен. Қандай тапсырма алып келген екен, қарайық. «Н» дыбысын дұрыс айту мақсатында келесі дидактикалық тапсырманы орындап жіберейік.

-Берілген заттық суреттерге қарайық. «Н» дыбысына басталатын сөздерді бір қатарға, «н» дыбысы жоқ сөздерді бір қатарға орналастырайық.

-Жарайсың! Бұл тапсырманы да өте жақсы орындадың! Енді көзімізге арналған жаттығуымызға кезек келді. Ол үшін компьютеріміздің көмегіне жүгінеміз. Видеороликті қарап, басымызды қозғамай, көзімізбен жұмыс жасаймыз.

-Қоянымыздың тағы бір тапсырмасы бар екен. Келесі тапсырмамызда екі бөлікті суреттер берілген. Екінші жартысын тауып, құрастырып, шыққан суреттерді дұрыс айтайық.

III. Қорытынды.-Жарайсың! Бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыстың. Қоянымыздың барлық тапсырмаларын мұқият орындадың.