

Логопедиялық мінездеме

Тегі/аты/жөні: Назарбек Әдемай Ерланқызы

Туған күні/жылы/айы: 2017.08.11

Сөйлеу тіліне қысқаша анамнез:

Анасының сауалнамасы негізінде:

Жүктілік: бірқалыпты

Жүктілік барысында алған жарақаты: жоқ

Босану барысы: 39-40 апта, гипаксия 4650 болып босандым.

3 жасқа дейінгі сырқаты: ешқандай сырқаты жоқ.

Сөйлеу ортасы: отбасы, сурет үйірмесі, балабақша

Невропотолог қорытындысы: ЗДР, басқа ешқандай отклонениесі жоқ

Жалпы және ұсақ моторикалық жағдайы:

✚ Жалпы моторикалық жағдайы жас ерекшелік деңгейіне сай.

✚ Ұсақ моторикалық жағдайы жақсарды: өз бетінше суреттер бояу, бірақ қозғалыстардың көлемі мен дәлдігі әлі де жеткіліксіз, тапсырмалар орындау кезінде композиция жеңілдетілген;

Ауызша сөйлеу тілі:

Сөз түсінігі: Қоршаған ортаны түсінуі мен сөз түсінігі, интеллект деңгейі шеңберінде. Бағытталған сөз түсінігі төмен, белгілі бір нұсқауды бірнеше рет қайталауды қажет етеді, кеш, ұзақ ойланып жауап қайтарады.

Сөздік қоры: Жас ерекшелігімен салыстырғанда енжар, активті сөздік қорында (жекелеген сөздер) 1-2 сөзбен шектеледі.

Сөздің буындық құрылымы: буындық құрылымы орташа, буындарды қайталау барсында дыбыстар бұрмалануы байқалады.

Дыбыс айту ерекшелігі: дыбыстарды жеке атайды, сонор дыбыстарды айтуда педагог сүйемелдеуін қажет етеді. Өздігінен буын, сөз, сөз тіркестерін, қарапайым (екі немесе үш сөзден) сөйлем құрауда қиналады.

Оппозициялық дыбыстары бар буындарды (ПА-БА-ПА, РА-ЛА-РА, ЦА-ЗА-СА) педагогпен бірге қайталап айтады.

Фонематикалық ерекшелігі: фонетикалық талдау – жинақтауға берілген нұсқауды түсінбейді. Сөздегі дыбыстың позициясын анықтауда, сөздің дыбыстық құрамын айтуда қиналады.

Байланыстырып сөйлеу тілі: сурет бойынша сөйлем құрауда таныс жекелеген заттарды атайды. Жекеше зат есімдерді көпше түрге түрлендіруде тек зат атауын атаумен ғана шектеледі.

Ұсыныс: тұрғылықты мекен жайы бойынша невролог маманнан кеңес алу.

Мекеме директоры:

Шакирова А.К

Педагог логопед:

Қоқанова А.С

Топ тәрбиешісі:

МІНЕЗДЕМЕ

**№37 «Мәншүк» балабақшасы тәрбиеленушісі:
Жанахмет Айша Азаматқызы
24.08.2017 жылы туылған**

Нұсқау және сөз түсінігі:

- бағытталған сөзді, нұсқауды түсінеді. Берілген тапсырманы орташа деңгейде орындап педагог көмегімен орындай алады (өздігінен орындауға ынта білдірмейді).

Жалпы сөйлеу тілінің ерекшеліктері:

- белсенді сөздік қоры жас ерекшелігімен салыстырғанда төмен, қолданыста тек жекелеген сөздерді пайдаланады.
- Инпресивті сөйлеу тіліне қарағанда экспресивті сөйлеу тілі жақсы дамыған.
- Сөйлеу тілінде жалғау, жұрнақ, қолданбайды.
- Өздігінен мағынасы мен мазмұны қарапайым (2 не 3 сөзден) тұратын сөйлем құрай алады.

Сөйлеу жылдамдығы: Баяу.

Сөйлеу тілінің айқындығы: интонациялық жағы әлсіз, кей сөздері түсініксіз.

Дауыс ерекшелігі: дауыс ырғағы әлсіз модуляцияланған, мұрын реңктері бар, дауыс күші әлсіз, тынысы жылдам.

Артикуляциялық аппарат:

Сөйлеу тілі моторикасы – әлсіз, орташа

Еріні – жіңішке, қозғалғыштығы орташа.

Тілі – массивті, қозғалғыштығы баяу әлсіз, тілдің жоғары көтерілу мүмкіндігі төмен.

Тісі – ұсақ, жиі

Жұмсақ тандайы- қалыпты

Жақ сүйектері мен тістер қабысуы – прогнатия

Фонематикалық қабылдау, дыбыстық талдау және синтез: қалыптасу кезеңінде.

- сақталған дыбыстарды және буын қатарын қайталауда қателіктер жібереді: па-а-ба, сөздерді қолданудағы қателер – паронимдер.
- дыбыстық талдау мен синтез жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздерде тек І дыбысты бөліп береді, бірақ соңғы дауысты дыбысты атамайды. Сөздегі І дауыссызды ерекшелегенде, ол бүкіл І буынды атайды. Бала бөлек дыбыстардан сөз құрамайды.
- Күрделі дыбыстық-буындық құрамды сөздерді қателерімен қайталайды.

Логопедиялық қорытынды: ФФНР

Логопед: Қоқанова А.С