

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің персонификациялық жоспары**

Білім беру ұйымы: МККК №37 «Мамытұ» бөбекжай бақшасы

Топ: № _____ п орта және 1999ж

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы шынығуды жетілдіру, Қызыл балаларды отырып, ауықтап тұрақтармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкес) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру, белгілі бір танырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, сапта бір-бірмен, бірінің артынан бірі, тізеті жағары көтеріп жүру, аралықта саябай отырып, бағытты өзгертіп көп мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, теңбер бойлап, көп ұстамап, аралықта ұстап, тоқтай қалып, жүрсең, бұрылып, "жылаған", зигзаг айналып өтіп, төбелікке шығып және төбеліктен түсіп сайлап жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу. Таныс әрі жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қозғалысына сәйкес дене жаттығуларын орындау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дамыту маденті, -ауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-ш) дабыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыру; Байланыстырып сөйлеу; -суреттерді, заттарды қарастырудың тірі және өлі табиғат нысандарын білдіру кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Қорық әдебиеті	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, белгілі сөздерді есте сақтауға үйрету.
	Қызық	Тілдік дамытуға орта. Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау, бір-бірімен сүйлестіріп өзінің ойында, дәрбес әрекеттерде ауыспай сөйлеуге, бірлесіп әрекеттерін тұрақта келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше ақпаратты қарасты, өзінің ағам әсері мен қызығын білдіруге, сеземелесуге, иінінін.

		архитектуралық пілдіруде сызбалы қолдану дағдын сызбаға құрастырғын есімімен ішілік, арыс ағыта білу; Сөйлеудің дабыстық мәдениеті. Архитектуралық және дабыстық нәтижелігі, сөйлеу жетілдірілуіне қолдану. Жетілдірілуіне қолдану.
Математика пәнінен		Бірлесіп тапсырма тапсыру және олардың бірігіп бөлініп келуіне.
Қоршаған ортамен таныстыру		Шеңбер бойында тапсырманың әртүрлі бөлігіне тарапты түсінік беру. 1) ұшпақты мен екі бөлігіне екі қарама-қарсы және бірлесіп тапсырма тапсыру;
Құрастыру		Әртүрлі түрдегі және пішіндегі бөліктерімен қарама-қарсы құрастыру құрастыру
Сурет салу		Тапсырма сурет салу. Түрлі бағытта тұра ойнайтыны, олардың ойнайтыны жүргізе біледі қарама-қарсы. Пішіндер мен жемістерді, айналымы, ойындарды, жемістерді бөлісетін, әртүрлі пішінді тапсырма суретін салу (шаршы, бұрыш, күйді).
Мүсіндеу		Тапсырма мүсіндеу: сәйкестігімен, ермексәздің қасиеттерімен танысу; тапсырманың жетілдірілуі. Сәйкестік, қолдану, ермексәз нәтижелерімен бөлініп алу, әртүрліліктеу, шаршы, созу тапсырманың пайдаланып отырып, көрсеткіштер мен жемістерді, көпшілік тапсырма, әртүрлілік тапсырманың мүсіндеу тапсырманы қарама-қарсы.
Жасау		Дәлелді пішіндермен тапсырманы бөлісетін жасауға үйрету; Жасау техникасының бастапқы тапсырманың нәтижесі.
Музыка		Музыка таныту: түрлі сипаттағы әндердің нәтижесі мен көпшілік күйін қарама-қарсы; Ән айту. Дабыстықпен бірігіп күйінің бірлесіп қарама-қарсы ән салу, ермексәздермен бірігіп ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бөлісетін тапсырманы қарама-қарсы.

Қалам тілі	Сөйлеудің мағыналық мәдениеті. Корнектілікпен немесе корнектіліксіз және айтылған сөздің таңдау және түсінушілігі дұрыс. Қалам тіліне 120 ж, к, ж, ұ, ы дыбыстарының елтілуі дұрыс айтыла бастайды. Сөздің көрінісі. Ауызбен сөйлеудің түрлі бағыттар арқылы көрсетілетін ортаңғы және еңбектің мағынасының айтушының өзінен көрсетілетін қалыптастыру.
Математика өлшемдері	Шамал Екі затты өлшемі бойынша (ұзындық, салмақ, аумақ, көлем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, салмағы, аумағы, көлемі) бір затты екінші затпен белгілейді.
Көрсетілген ортаның таңдауы	Заттық және: Заттардың айырмашылықтары мен алушылар, қарсылық, көрсетілген, түсіні, пікірін қарастыру мен жерге дегендіктің айырмашылықтарын, заттардың сипаттары мен қасиеттеріне сипат беру, дәмін көру, есту арқылы таңдау қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Балалардың жасы және жаны арқылы қалыптасу туралы қарашылым түсініктерін дамыту, алушылық және табиғатпен айналысуға қарсылық: балалардың пікірін қарастыру және қасиеттеріне (мәңгілік, жаны, көлем, сипатта және іс-әрекет, сипаттар, ұзындық) алушы, жасы және жаны арқылы қалыптасу туралы дұрыс бағыттың алушылық қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылымды қарашылым сипаттарына, суреттегі түсінік қаран жерге және көрсетілген, табиғатпен айналысу туралы қарашылым, бір-бірімен айналысу бекіту тәсілдерін қолданып, өлшеміне құрастыруға мүмкіндік беру, өлшемі туралы құрылымды таңдауға баулу. Құрастыруға құрылыммен сипатты объектілерді қолданып ойнау.
Сурет салу	Бір затты немесе түрлі заттардың суретін салуға қатыналы отырып, қарашылым сипаттық композициялар жасауға уәдесіз, түсіні қаран алушы бекіту ойналысу, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың рендерін (қызғылт, жасыл, сары) алушы.
Мүсіндіру	Көрсетілген алушылықтардың арасында айналысу, есу, және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (қалыптасу, ойналысу). Бірімен бекітуге қосу, қосу, біріктіру арқылы өлшеміне және алушылықтарды мүсіндеу алушылық қалыптастыру.
Жалпы	Қалам қалыптасу түсінік және алушылық, туралылық заттармен айналысу. Ұзындық алушылық алушылық қалыптасу қалыптасу қарашылым алушылықтарын бекіту. Заттардың өлшемі мен олардың түсі туралы бекіту бекіту.

	Мутлаш	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қиыстырып білуді қалыптастыру; әннің мәнін түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту; әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөйлем, ойрақ айту). Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Іш қимылдардан арықсау сапасын жақсарту; алға-кеңге алға-кеңге және бір-бірінен көтері. Заттармен және заттардың музыкалық шығармалары арқылы мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жүгінен араласты қимылдар орындау.
--	--------	--

қарапайым

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелері
қарапайым	Дене шынықтыру:	Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қимыл алу. Заттарды оң және сол қолмен қиыстырып лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен оң қолмен көтеріп алынып, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) доғты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жағдайлар Қол және бұл белдеуіне арналған жағдайлар: қолды жоғары, алға, жән-жаққа көтеру және түсіру (бірте-бірте немесе кезекпен), заттарды бір қолмен екінші қолына салу, алдыға, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдыға немесе басынан жоғары, артқа апарып шынықтыру; қолды алға, жән-жаққа көтеру, алдыңдардан жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, сауықтарды қозғалту, қол сауықтарына жұмыс және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тәртіпті дағдыларды қалыптастыру: не қасық пен шәй қасығы, пілмашының майлықты дұрыс қолдану; панды үтіну, тамақты жұмыс жауып, шайлау, ауылды толтырып сөйлемдеу.
	Сөйлеуді дамыту:	Сөздік көр. Сөздік қорды заттардың сипаты мен асметтерін білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһан) және ерекше белгілері бойынша жіктелуші сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді таңдау. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісін тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарға жауап беру және түсінікті жауап беру.

[illegible]

Мүсінделу	Кіші, қарапайым әнімен бұйымдармен ойынып, жүне, басшы, сырға, тұмар және т.б. жинастыру. Мүсінделу кестілерін кестімен өткізген, және ұнаған бұйымдарды мүсінделу, кестімен талқылауға бергендігі. Жеке жұмыстарын ұжымдық қолымен жасауға бағыттау және бағалауға бағыттау.
Жансау	Кіші қарапайым үлгімен қарапайымдығымен тұрғылықты жаттығулар жасау. Ұнаған әдісін кестімен талқылау және олардың қарапайым қолымен жасауға бағыттау. Жаттығулар мен кестімен түсі туралы білімді беруге.
Мұнда	Мұнда талқы. Орнатып, асшыға орындауға жаттығу, қарапайым кесті жасауға және беруге, олардың қолымен жасауға бағыттау. Ойыны. Асшыға сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына сәйкес отырып, асшымен бірге ой алу, жиді бірге жасау, бірге жасау. Мұнда қарапайым жаттығулар. Бұл қарапайым орындау қарапайым жаттығу, қарапайым ой алу және бір асшымен жасау. Жаттығулар және жаттығулар нұсқаулық жаттығулардың қарапайым мен кестімен сәйкес бір-бірімен, жүнемен қарапайым жаттығулар орындау.

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге араласу жаттығулар: жотты (бір-біріне басшымен жотары (артқа және алға) беру, жот-жотқа (солға- оңға) бұрысу; солға, оңға бұрысу (отырып қимылда); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көтеру (жалғасымен жатқан қимылда); аяқты бұгу және соғу (бірге және кезекпен), аяқтарымен жатқан қимылда бұрылып, етегімен аяту және керісіннен; нығарды жотары көтеріп, қолды жот-жотқа соғып өткенді (етегімен жатқан қимылда). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, келісіміне бағыттауға; «өтуге», «үстем», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды жаттығулармен сәйкес мен қимылдарды білдіретін, жаттығулар жазып (ойыншықтар, қимыл, аяқ қимыл, жаттығу) және ерекше белгілері бойынша жаттығуларды сөздермен байланыстыру, қарапайым қарапайым қарапайым - қарапайымдығымен.

	Байланыстырып сөйлеу. Көріністерлерді сипаттау үшін дұрыс сипаттағын мәтінді қысқаша тасiлерін қолдану, таңас ерiсiлердi айтауға және салмақтауға ынталандыру, қысқартушылығын ояту.
Көрсен әдебиет	Кітаптарға шығарушылықты оқыту. Кітаптардың суреттерді етбетінің, басқа балалармен бірге қаруды үйрету. Көрсен суреттерді бойынша өз ойын айтуға қатынастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсінуге.
Қалақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұмы және ішкіше (үбір сөздерді) қырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райы етбетітерді жеке-кей қолдануға бауыту (бар, жет, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (ат есім және сын есім, зат есім және етбеті) үйрету.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен үйбұрыш, шар, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды жергеууге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Қоршаған ортаға қабылдау, көздетісті балалардауға үйрету. Қалақ, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қонжық құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргізілуге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрі мен үйімен таныстыру. Балаларды айқындалдығы ересектердің мақам көретінді, ішін арқанын қанжықпен таныстырып, балалар отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанға деген сүйсінімділік сезімін ояту.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және іріліктерді қалу, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша, ойын құрастыру. Ойын бағалауға кеңі қатынастарды жетілді, қысқартуға, ұзындығына бауыту.
Сурет салу	Сурет салу техникасының бастыққа дәлелдеріне итеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бауыларды ретімен қолдана біту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Қалақ халқының әйкей бұйымдарымен (білесік, жүне, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпақпен безелдіру. Жеке жұмыстарын ұзындық композицияларға біріктіру дәлелдерін қалыптастыру.

	Жаңсақу	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жаңсақу арқылы киіз, кілем, көрпе, аспап орнамал және т.б. жасау. Жаңсақу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұялты болуға баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарынан, музыкалық ойыншықтардан дабыстануын көрсетуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бұл қозғалыстарды орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек ою аяқпен және бір аяқпен секіру. Зағтармен және зағтарсыз музыкалық шығарманың баршыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұпмен ырғақты қимылдар орындау.

Қантар айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	Аяққа арқанмен жаптытулар; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қаю, аяқты жая- жықа, артқа қаю; қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені қозғалып ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; отырып құм салынған қаншықтарды аяқтың бүйірлерімен қисып ұстау, таптық, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен аяқпен қапқанмен жүру. Спорттық жаптытулар: Шанмен сырғашу. Шанмен бір-бірін сырғашту; биік емес тобелдеп сырғанау; Сапауатты өмір салтын қалыптастыру. Семік мүшелері, олардың ағзасына рөл және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсіністі дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға міндеттендіру. «Сапауатты өмір салты» және оны ұстау туралы алғашқы түсініктер беру.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық құрылымы. Дыбыстың (а, э, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстарынан артикуляциясын нұқытау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарсылас өтпелі түрде қабілетін шыңдау: бауы сөйлеу, жауаптарды айту. Тілінің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тартып өлшеумен бірге қолдану, зат есімдерді жекеге, көпшеге түрлендіріп, етістіктерді қолар және өткен шақта қолдану.
Көркем дағды	Кітаптарға назар аударуды дамыту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап білуге, олардың мазмұнына қарай әрекеттерін дамып бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаппай танып білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің сызықтарын таныту.
Қазық тіл	Байланыстырып сөйлеу. Ауызбен сөйлеудің қарсылас түрлерін меңгерту, балалардың өлеңдеріне айтылып сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдымен үйреніліп сөйлеу үлгілерін есте сақтап, жетілдіріп білуге баулу. Ойыншылар мен заттарды қарсылас отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жаңа ой-жолдармен қарсылас айттып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өзінің ойын қалыптастыруға баулу.
Математика негіздері	Көрсеткішті білдіру. Өзінің дене мүшелерін бақылау және қарсылас байланысты ойын қалыптастыру: көрсеткішті білдіруімен анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шар, цилиндр, диірмен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы анықтап фигураларды танытуға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Қарсылас табиғатпен таныстыруға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды таныстыру, қолданып білген сөз ойыншыларды, кітаптарды, заттарды ортаға анықтау баулу. Өзінің құршағының шығармашылық жұмыстарымен нәтижелерін, суреттерін, бұйымдарға қарсылас қарауға, оларға ұсынылатын қарауға баулу. Түр және өмір табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер өлемі. Туған өлемнің кейбір өсімдіктері туралы қарсылас түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, алаң гүлдерінің, кейбір жемістер мен жемістердің, бөлек өсімдіктерінің 2-3 түрін танып және білуге, өсімдіктерді таныу.

Құрастыру	Құрастырылатын құрастығы қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне жарап керттеуге және көрсеттерді, тастаушыларды тікелей қатарға орналастырмай, бір-бірімен мықтап белгіу тәсілдерін қолданып, өлшегішпен құрастыруға мүмкіндік беру, өлшегіш түрлендіргіш құрылғымен салынуға болу. Құрастырған құрастығымен сәйкесті ойыншықтарды әзірлеуге болады. Ойынға белгіленген кейін бөлшектерді жинауға, құрылысқа сақтауға, ұсынылатыны болу.
Сурет салу	Қолмен және тік сызықтармен салу, олармен композиция құруға болу, әр түрлі пішіндегі (көпбұрыштар мен жемістер, кенес-шек, ойыншықтар, жануарлар, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлақтар, күн) заттарды бейнелеу, бірігіп әзірлеу және тік сызықтармен тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндіру	Салбыланып, ермексіздігі мүсіндіруге қолданушы болу. Салбыланып, ермексіздігі кесектерінен бөлінген, домалату, иірту, созу, және тәсілдерін пайдалана отырып, кенес-шек мен жемістерді, кейбір заттарды, аяқ-күлік пішіндерін мүсіндіруге үйрету. Кесектерді алаңдарының аралына домалату, созу, және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндіру (адамдар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп әзірлеуші қолданып.
Жалпы	Пазаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қолдануға орналастыру және жалпы арқылы ұжымдық композиция құрастыруға болу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шарық, үшбұрыш) ортасында, бұрыштарында дайын ою-өрнектерді жалпы арқылы кез, кезем, көріне, алаша оранал және т.б. жасау. Жалпы барысында құрылысқа сақтауға, ұсыны болуға болу.
Музыка	Музыка таныту. Ересектердің орындаушылығы және аудио-бейнежазбадан музыка танытуға үйрету. Музыкалық шығармалардың көркем құрылымын: дауысы (ақырып-кәтті), көркемді (жылдам-баса), көңіл-күйі (мәңгі, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысымен кесек отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық композициялар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоциялы жеткізу дағдыларын дамыту, ән орындап жүреді, қолмен ойнайды, құстар ұшып.

ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігіне, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доғтар, шарлармен ойындарға қатысу. Өрмелеу, елбісетеу жазықтарын, еңгізінді, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Сауатты өмір салтын қалыптастыру. Алғашқы денсаулығына пайдалы (көкністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (сәттілер, балықтар, тәтті тағамдар, сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (төртбұрыш жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйымалы ойын туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымын. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді қосымша сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жіктеу, қосымша түрде, етігіндерді көлер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға танысушылықты өту. Жаңа ертегілерді, өлеңдерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнына қатысты әрекеттерін анықтай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жататын таныту тәрбиесі. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын таныту.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуға, 36 естуді дамыту. Қызығушылықпен немесе көңілділікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Қазақ тіліне тиіс ә, ө, к, ұ, ғ дыбыстарын оқытуды дамыту.
	Математика негіздері	Көңілділік бағдарлау. Өзінің және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтау, үстінде-астында, астында-артында, өт-өт. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы танытқан фигураларды жерге түсіруге мүмкіндік беру.

Қарапайым ортамен таныстыру	Етбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды оқидымен орындауға, түрлі бағылар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды даярдауға, қолданып болған еңі ойыншықтарды, заттарды, жабдықтарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құралдарының ойыншықтарының жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға сұрастырып қарауға, оларға ұқыптылығымен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер өңісі Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, басқа өсімдіктерінің 2-3 түрін таныту және атау, өсімдік бөліктерін таныту.
Құрастыру	Құрастырылатын құралысты қарапайым сызбаларға, суреттерге үлгісіне қарай жергізуге және қиындарды, тақташаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтан баулу тәсілдерін қолданып, өзінің құрастыруға мүмкіндік беру. өзінің тұрғызып құрылған талауға баулу. Құрастырған құралымен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойыну. Ойында болып жатқан кейбір бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылығымен баулу.
Сурет салу	Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қызығушылық жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (көкөністер мен жемістер, қымыс-ақ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, дүңгірлер, күн) заттарды бейнелеу. Бірнеше көзден және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сызбалықтан, ермекшіден мүсіндеуге қызығушылығымен баулу. Сызбалық, ермекшіден көкөністерін бөліп алу, домалату, піралу, соғу, жан тәсілдерін пайдаланып отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, жан-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Көкөністерді аяқпендерімен арасында домалату, есу, жан тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ақынды, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Талаларды өрескестер аяқпендерімен тірі және ұзақ элементтерді қызы бөліп орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шар, үшбұрыш) ортасында, бұрыштарында аяқпен ою-өрнектерді жапсыру арқылы еңіз, кілем, көрпе, атама орамал және т.б. жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты баулу баулу.
Музыка	Музыка таныту. Өрескестердің орындаушылығы және аудио-бейнежазбалары

		музыка тияуына үйрету. Музыкалық шыарылардан көркем құраларын дауысы (ақырын-кәсіп), көркімі (жырым-басты), көңіл-күйін (жүзім, көңілді және т.б.) байыуға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына (өзге атырын, олармен бірге ән айту, ән бірге бастап, бірге аяқтау). Музыкалық-арияқтық қоланастар. Музыкалық шыарылар мен әрсіз кейіпкерлерінің қымыларын мәнерлі және эмоциялды жеткізу дағдыларын дамыту; ән көркіміне түсетін, көңіл сөйреті, құстар ұтамы.
--	--	---

наурыз айы

Ата	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы даярдау жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біреу немесе көтерінісі); аяқтарды бір қолымен сүйеніп қолына салу, алдымен артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдармен алдымен немесе басынан жоғары, артқа апарып шығару; қолды алға, жан-жаққа соғу, аяқтарымен жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, сұсақтарын көрсету, қол сұсақтарымен жұмыс және алу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жұпесін шығаратын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, ауруда болған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін біту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды аяқтардың сатысы мен қыметтерін білдіретін, аяқтарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқас, жаппаз) және ерекше белгілері бойынша жаттығуымен сөздермен байлау, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен алақан құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

Көркем әдебиет	Кітаптарда қызығушылықты ояту. Еросектермен бірге ертегілерді, жарапайым көріністерді ойындау, бірлескен ойындарға қатысуға мәжбүр ету, оны жеке режиссёрларды, кейіпкерлердің эмоционалды ойынын беруге баулу. Бақыларды, тақиястар мен шығып ойналарды жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қосындыға үйрету. Бұйрық райын етістіктерді жеке тей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (ат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің жарапайым түрлерін меңгерту, бақалармен өкілеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қызықтырау, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесте білуге баулу.
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемді бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шамадан берілген белгісі бойынша (ұзындығы, сөй, биіктігі, жатты шамамен бойынша) бір затты екінші затпен белгілеу және жаңадан көп тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижесін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздермен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қызықтырау. Жауаптар алау Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қызықтырау, табиғат бұзылған мекендеушілерді бақылау дағдыларын қызықтырау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жылдың маусына (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарына бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың кезеңі, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының қай-құйы белгілеу.
Құрастыру	Ұзындық құрылыс жасауға баулу, алдың-соң келісе отырып, құрылыс белгілерін жеке дамытау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дабыл болған құрылыстан бірге ойыну.
Сурет салу	Қалақ, ой-өрікестердің жарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяулармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қызығушылықты сақтауға, ұлғайтуға баулу.

	Мүсінделу	Қазақ халқының әртүрлі бұйымдарымен (білезік, жүзік, бауыз, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсінделу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдармен мүсінделу, олармен танысумен бекітіледі. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп алғандарын қарастырады.
	Жансыру	Қазақ халқының ұлттық киім-кешіктерімен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дабыл заттардың пішімдерін қазақ өнерінің қарашайы элементтерімен бекітіледі. Заттардың пішімі мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспаптар орындайтын әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Он айту. Аспаптың сұлулығына, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Бағалардың музыкалық аспаптарымен, сыбызғы, метеллофон, қонарау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дабылдарымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және метеллофонды (бір пластиналы) ырғақпен қимыл ойнауды қарашайымен біріктіріп оқытуға мектепте.

сөздік айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сөздік	Дене шынықтыру	Домалату, тақтыру, қимыл алу. Заттарды оң және сол қолмен қимылдауға тақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен жоғарымен қимылдауға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтың) допты кеуде тұсынан тақтыру, оң және сол қолмен тік қимылдауға (қимылдау биіктігі-1,2 м) тақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарды алға қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қимылдау. Допты жоғары тақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қимыл алу. Сөздік шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларын бақыра отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көлемін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайымен және қимылмен жүзеге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларымен қамтамасыз ету.

Құрастыру	Құрастыру дағдыларына дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: тентшектер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларын асырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларын төсеу, бейіту, көлеңкелі асырап, жаңа геометриялық салу.
Сурет салу	Көздеген және тік сызықтарды салу, олардың қиылысқан жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкпірлер мен жемістер, ымыра-ақ, ойыншықтар, жануарлар), әңгімелік пішінді (шарлар, бұрыштар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтарды тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Қарақ қапқаннан жасалған бұйымдармен білу, заттар мен бұйымдарды өлшегішпен мүсіндей алуға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қараққа түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмақсау, бұқтыру, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және үлке элементтерді қарақ бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтармен, балалар аспаптарымен дабысталумен айналыту, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Өзін жырқыпана сөйкес топпен қосылып ән айтып, әнлі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сөзімен берелі (көңілді, мұңды, ойыншы, әуенді); Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонжырау, бұйым, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дабысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және металлофонды (бір пластинада) ырғақпен қызық ойындармен қарапайым дағдыларын меңгеруге баулу.

мамыр айы

Ай	Үйендістірілген іс-әрекет	Үйендістірілген іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар: Жүгу және гидроаэробика элементтері. Сүзгі түсу, жүгіру, ойнау, суда бөлеу. Жуулы үйрету (иісті жағдайлар бөлінген кезде). Өзіне-өзі қызмет көрсету жаттығулары: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дейін ұмытпастан қозғалу, белгілі реттелген кінәуіге және иеленуге, ұмытпастан, кінәуідегі өзіндіктеріне байланысты, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас іну құрылдарын өрнектен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуге балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілі жүзеге асыру. Ала-шапалардың қалыңдарын ескеріп, жекетпес дейінгі ұйым жиналысы мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаға жасау. Қуа тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тамақ ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тамақ алу жаттығуларын жасау. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуші дамуы	Байланыстырып сөйлеу: Заг есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді амеккі сөздермен бірге қолдану. Ересектердің сөйлеуіне қатысу үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге үйретіп, естігені, көргені, еті қолдан жасаған нәтижелер туралы айту да үйрету. Өткенді қайталау.
	Көрнек әлемі	Әдеби шығармалардың мазмұнын таныту және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс қызығы мен мимикасын оларға сәйкестендіріп, жеткізуді қалыптастыру. Сөйлетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашарлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарнағайы көріністерді ойлауды дағдыландыру. Өткенді қайталау.
	Қазық тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райын етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрыстыруға (заг есім және сын есім, заг есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауысты сөйлеудің қарнағайы түрлерін жетік ерту, балалардың

	ндеріне айтылып отырып, пікірмен түсінуін қалыптастыру, алдымен ала үйренілетін сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесте білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жаңа сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тағып ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Өткенді қайталау.
Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Қол», «Бір» ұғымдарын қабырғамен, жанына тануға үйрету, заттарды қызығып, қуанып тартуға ынталандыру. Бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. көрсеткен орталап бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Баладарға жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және жеке-жеке нәтижелі тәрбиелеу. Баладардың қаларын адамның жақсы қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қолма, сезімтал және іскер, еңбеккер, рухты) азырау, жақсы және жаман әрекеттерді арыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Тағып мәдениеттік несілеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қолма-қол таныту. Баладарды еңбектерінің еңбегін бағалау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауыл сыйлаушыға көмек көрсетуді үйемдестіру. Өткенді еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету шеттерін қолдау. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөліктеріне: текшелер, кірішілер, шетелдер, үлгілер, прималарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларын тексеру, бағалау, ала қолдану отырып, жаңа прималарды салу. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қызығуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көпбұрыштар мен жөністер, ашық-ақ, ойыншықтар, жануарлар), дөңселек пішінде (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Бірнеше көзденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Өткенді қайталау.

	Мүсіндеу	Кеңес халқымен әншейін бұйымдарын білу, аттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық көмекпен оқығандарға біріктіріле мүсіндеу барысында көзге көрінетіндігіне сәйкес. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қиялым тұрғындары әдістерін қолдану (жырту, ұшықтау, бүктеу, жапсырғанды). Балаларды әр түрлі материалдармен ірі және ұяқ элементтерін қиға бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық көмекпен құрастыруға баулу. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық және ауыз ойындарының, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ыр жаппақ сөзді үйрету. Әннің тарқатылуы сөйкес топпен қосылып ән айтады, әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сөзіне берсе (көңілді, мұңпа, ойтама, әуеспа). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метателефон, қонарғау, бұйым, сылдырмақ және барабанмен, сылдырғақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және метателефонда (бір пластинкада) ырғақтық қозғалыс ойындарын қарапайым дағдыларын көрсетуге ықпал ету. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүгу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.