

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: МҚКК №37 «Маңғыстау бөбекжай бақпасы»

Топ/сынып: № _____ « _____ » жінгі жас тобы

Бағалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы шынықтығы жаттығулар, бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсіменді айналыстыру және есі жағына жауу, қолды шынықтыру: қолды алға, жоғары, жән-жағына көтеру, оларды бүгіп, жауу, сұрақтарын шыны жауу, тізбені бүгіп жауу (екіншісіне тұрып), сандар отыратын калыптағы шыныменді ұстап отыратын шыныны ұшымен тұру, алға, жән-жағына, артқа қалам жауу, аяқты алға, екіншісіне көтеу, табанларын бүгіп (жауу), көтеріңкі тұрып – отыратын аяқты қаламдағы аяқты бере отыратын, тұрып оңға-солға бұру, шыныменді жатқан шыныда қолдарын жән аяқтарын бірдей қаламдағы, аяқтарын көтеру және түсіру, аяқтарын бүгіріп, тізбені және есі қарай тұдырыту, алға, жән-жағына қарай шығы.
	Сөйлеуді дамыту	1) айнытасыншыны аяқтардың оңға есту және шыныу, тұрып дыбыстарды сарыну, дымыстан аяқшыны мен айтылу жылдымдағыны аяқарата білуді; 2) дымысты және дымысы дыбыстарды (ағын және үнделген басқа) естітеу сөздерін қаламда отыратын тұрып аяқшыны; 3) дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дымыстан қарайды, естіп, күшін естіп аяқ, дыбыстарды аяқ аяқшыны қаламдағыны;
	Көркем әлем	ертегілерін, аяқшынының, тыныстардың шынымен түсінуге және олардың әрекеттерін дымын қаламдағы.
	Сенсорлық/Математика негіздері	Заттар мен құрылымды қолдану дымыларын қаламдағыны, ауыстыру нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тыныстарды орындау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бір-бірінің аяқ аяқ, қарым-қатынас жасап аяқ, жолдастарының есімдерін естіп шыныу.

Құрастыру	1) құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; 2) құрылым үлгілерін көрсетіп, оның бөлшектерін атап көрсетуге, сондай бөлшектерден құралатынын анықтауға; үй, машина, жинақтар құрылымынан жетіспейтін бөлшектерін таба білу бөлшектерін қалыптастыру
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабілеттерінің дамуы.
Мүсіндіру	балалардан сазбалшық, ермекші және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
Жансыру	Физиологияға бейнелеуді (сипықтарға, тартымдар) көңіл бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау; 1) музыка тыңдауға қызығушылығы және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды ән, поэтика, мари, және, балу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту; 2) ән айтуға қызығушылығы, тәрбиешінің дауыс арқылы елжіртеу, әннің сөздері мен жекке бұйымдарын айту, озылмалық дыбыстауға елжіртей отырып ересектің көмегімен ән айту, жинақтардың шығаратын және ересектің ән айтуын көтергі, әнді хуш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жаппымдылық, жекке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың әннің берілген сипатына сай қозғалыстар жасау;

КАЗАН АЙЫ

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қозғалта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, алдыңғы ұлтпен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қаршыдай иігерте отырып, белгі бойында тоқтап, иректелген дөңгелек бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1) Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін, сөздерді және қаршыдай сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. 2) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынды, дауыстың жапырылымы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына оңар ауларн отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әлем	Балаларды бесік жырыларын, қалық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорлық/Математика негіздері	Қозғалыстардың үйлесімділігін, қолдың ұсық бұлшық еттерін, «он бес қолдың» сенсомоторлық қабілеттік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем 1) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, олармен суреттермен табу. Заттық-бұйымдық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, шау және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, құмырадағы жатықты, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір тешпені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. 2) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
	Құрылысу	1) құрылыс материалдарын (текіштер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. 2) қаршыдай құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өбетінше құрыстыру.
	Сурет салу	Бейнесіздік парик бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсінделу	Мүсінделудің қаршыдай тәсілдерін (қосқырларды үлкен бөліктермен бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйкештікті аңғырап алу) үйрету.
	Жансыру	Материалдардың (қызыл) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қаршыдай әдістерін (ұсақтау, жыртыу, бұктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жалғастыру) үйрету.

Музыка	Музыка таныту: 1) Әннің мағынасын түсіну, қолыарулардың жоғары және төмен дабыстауын, фортиссимоның дабыстауын ажырата білу. Ән айту. 2) әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-эрикастық қимылыстар: 1) музыкалық сүйенелдеуімен топпен және жетібер бойының көз ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
--------	--

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шыңдастыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тури жолмен, сызбалармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық сыммен жүру. Қимылды ойындар: Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жетіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дабыстық мәдениеті. Сөйлеу қарапайым, дауыстың шартырауы мен күшін өскерін, дабыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздің көрнекі қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойынымен, пішін, әңгіме, аңыз атауларын білуге үйрету.
	Көркем әдіс	Оқыл беруді ойынымен, суреттерді, үстел үсті тақтасымен кейіндерімен және басқа да көрнекі құралдармен көрсетумен сүйенелдеу, сонымен көрнекілікпен көркем шығарманы таныту.
Сенсорика/Математика негіздері	Өлшемдері	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішінді, пішінді, түсі бойынша ерекшеленетін бірыңғай заттарды топтастыруды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тарбиешінің көмегімен) аяқ жуды, таяқ аяқпен, сүтіндерді ауыстыруды және т.б.) үйрету. Азаматтыққа баулу. Ересек адамның сөйлеу мәдениетін түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (тегіндер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жаныстырасы құралымен орындау нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Дөңгелек және тегіс тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсинау	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық деңгейлерін қалыптастыру: жосын, тастағынды, табиғаты мүсіндеуге қалыптастыру.
Жансыру	Балаларды бейнелерді флюксетрофта (сызықтарды, нұрны), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жансыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау; Әртүрлі музыкалық жанрларды орындайтын табыс әуендерін тыңдау, бұл әуендерді таны білу; Ән айту; Әуенді интонациямен және ырғақты тұрық жеткізу; Музыкалық-ырғақтық қолтағымдау; Қарапайым би қимылдарын орындау: қоздың билестерін айналау, шапалақтауға үйрету.

желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Денсаулықтың нығайту	Негізгі қимылдар; Теге-теңдік сияқты жаттығуларды, иықпен тосқан және бүкіл тосқан қармақта өткерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген деңгейде бойымен жүру; Қимылдар ойындар; Балалардың ойында қатысушылығын арттыруға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөздік даму	Сөздік қорын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорына; жаңа, көптеп пайдаланылатын және үй жануарлары мен олардың туыстарының атауларын үйрету; Байланыстырып сөйлеу; Ересектердің сөзін түсінуге, тағын жетіксіздікпен өткерісі сүйемелдеуші талдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Қызық әдебиет	Балаларды белгілі бір қимылмен оларға табыс қайталауға ынталандыру; Табыс әдебиетін оқытап негізгі балаларға өздері, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.

Сенсорика/ Математика негіздері	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды иетіні түсі- негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Көрнекі ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттері қалай орындалып жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу иетіні қолдан Адамгершілікке баулу. Жағандарының жағдайын өмірлерінде қалай баулу тәрбиесі (жанымырлық, қызығарлық таныту) Ата-аналарымен салыстыру тәрбиесі.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзімен құрастыру.
Сурет салу	Ересектерімен бірлесіп әрекеттерге қатысушылықты ояту. Қалам, құмға саусақпен сурет салу, ересектер оларға суретті таныстыру.
Мүсіндеу	Табиғи мүсіндеуде ишараның жоғары бөлігін саусақпен басып, теректеу, ересектерді біріктіру, құрылымға арналған әрекеттерді (біртегіс, жүрек, жұлдыз және т.б.) мүсіндеу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелькартаға (сортқа) жапсыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка таныту. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әнімдерге қатыстыру. Кейінгілік иллюстрациялар, әнімдер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Өн айту. Ересектің дауыс интонациясы мен әсіресе бейімдеме отырып, өзінің қайталанатын сөздерін, музыканың сөз тіркестерінің сөзмен бірге айтуға қатынастыру.

қантар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қантар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Төле-тосық саяту жаттығулары. Тура жатып, сызбасармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жатпай бейімделіп, гимнастикалық снарядтардың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамьяға, жұмыс модульге және т. б.) тұру. Қимылдар ойындар. Қимылдарды үйлестіріп орындауға, кейбір кейінкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қол сияқты секіру, шо сияқты қорбанды жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорын қалыптастыру. Балалардың өзіндік қорын: қыла құраптарын және жөке бас тигізілген заттарын білдіретін зат есімдерімен атауды үйрету. Тайыныстырып сөйлеу. Неғұрым жүресің? (Не жекің? Кімге жекің? Неге жекің? Қанша жекің?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Қызық әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отыратын балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорлық Математика өлшеулері	Берілген заттардан 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, қолға, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жағуарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жағуарлары және олардың төлдерімен (қоян, ала, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрастыру	Көпестік қолыныстарды түсіну, құрылым миссиясына сәйкес сюжеттік ойынындарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойында мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Белгілі бір әрекеттерді орындау: адрас отыру, қарапайым ұмжылым, алаңды тарқалдырмау, адрассты ұқсастық жасау.
	Мүсіндіру	Мүсіндіруге арналған материалдарды қолдану, қолға аламын түбегеймен сұрту, дайын болған бұйымды тұтастық орындастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жасау	Көпестік конструкциясі тәсілімен жасауға (біркеліктің бөліктерінен), әрекеттерінен бірге түстерді пайдалану (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Музыка	Музыка тыңдау. Балаларға кейбір музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сыдырмақ және т.б.), оның ішінде қалақ заңымен ұстатып аспаптарының тастағы, сырты және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
--------	--

ақпан айы

Ай	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері
Қыс	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Теле-таспақ сайлау жаттығулары. Көздарын жоғары көтеру, түсу; жатырып (биіктігі 10-15см), күрсеуден күрсеуге аттан өту, тастайдан үстімен 20 см биіктікте орналасқан бірнеше көзгергіштерден (дөңгелектерден, текшелерден және тигіз басқа) аттан жүру, орнында бату айыау. Орналасу жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқты тізесін (жатпай ұстап) бүгу. Тамашадан ұстап отыру, аяқты ұшымен тұрып, тартылу. Аяқты өткелден аста көле. Аяқты бақылаумен қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанмен сырғанау: ішкіге отырып, төбесінен сырғанауға; ішкіге жібінен сүйретуге, ойыншықтарын ішкіге сырғанауға үйрету. Мұзда жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жеткізіп сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жүз, суару, құю), қарама-қарсы мәңгіс әрекеттерін (ашу-жабу, кінә-пену, аю-сату), алынатын қарым-қатынас (қунақтау, қимылдату), қолда-құйып (қуна, құю, ренжу) балалардың етістіктерін үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кішітарихы суреттерін қарау, ондағы табиғаттарды атау.
	Қарама-қарсы	Балалардың қарама-қарсы қарап отырып басқа аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын арнайы жинақтармен қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорлық Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзге асыра отырып, түсі, көлемі, пішімі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру. Заттардың түсі, көлемі, пішімі бойынша әдебиетке кертсеу және салыстыруды мүмкіндік беру.

Музыка	Музыка таныту. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (тарбия, бубен, сылдырмақ және т.б.) оның ішінде қалақ салқындап ұстатық аспаптарымен (асатақ, сырнай және т.б.) таныстарымен таныстыру.
--------	---

ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Тене-сәндік саяту жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу, жаттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауға аттан оту, тастықтан үстімен 20 см арақашықтықта орныласқан бірнеше көсергілерден тасталардан, текшелерден және тағы басқа) аттан жүру, орнында бағу айыалу. Орнында жүру. Бастыңқы қолында тұрып, сол (оң) аяқты тізесін (аяттан ұстап) бүту. Тазыннан ұстап отыру, аяқты ұшымен тұрып, тарылу. Аяқтың өкшесін ала қою. Аяқты бауырлардан қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: панаға отырып, тібесіктен сырғанауда шанада жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетектеп сырғанау.
	Сөйлеуші дамыту	Сөздік қорды қышқылдастыру. Балалардың сөздік қоры: сөздер әрекетін (ауу, суару, күру), қарама-қарсы мәтелдер әрекеттері (ашу-жабу, көмектесу, алу-салу), адамдармен қарым-қатынасын (құшқылдау, көмектесу), көңіл-күйін (қушу, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардан суреттерді қарау, оңшағы сөзге заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аулау. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қысқартып сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішімі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішімі бойынша әбеттінше жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

NONOCT 2009

[illegible]

Қарапайым өрнекпен таныстыру	Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көпестер (қызылқандық, аққар, қарғалық және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарларын және олардың пішінін (қоян, ақ, бота және т.б.), ақшармен (ақ, қасқыр, ақыл және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық сөздерінің біріні білу. Осымен бірге жануарлардың қимыл-қозғалысын таныстыру.
Құрастыру	Көпестік қатпарларын құрастыру, құрастырылуына сәйкес сөздерді анықтауларды, табиғи материалдарды (сұм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауда мүмкіндік беру. Тұрғын үйлер, қарапайым құрылыстарды атау, қарапайым құрылыс бөлшектерін ұлғайтып, кішірейту.
Сурет салу	Қарапайым үй суретімен, қарапайым қала суретімен, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қолданып, суреттің негізін салу.
Мүсінделу	Қарапайым суреттердің көпестерін құрастыру. Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (көпестерді үлкен бөлшектерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп, олардың негізін салу) үйрету.
Жазылу	Фонетикалық-геометриялық фигураларды, мәтіндерді, үйлерді, дөңгелектерді орналастырып жазылуға үйрету.
Музыка	Музыкалық-ырмалық қимылдар. Музыкалық сүйемелдеумен тоңақ және шыршақ бойынша қол ұстасып жүру және жүтіру де қарапайым қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау жолын білдіретін айналдыру, шапалақтау және аяқты тартып алу, жүзбе жүз орындау, аяқтарын қолғау, айналдыру, денені оңға, солға бұру, басын оңға, солға иілеу, аяқтарды сермеу және т.б.

Күрәстөрү	Күрәштәрләмән бирге күрәстәругә булу, олармән ойну, қарапайым күрәстәру дағдыларын бекитү, үстине, жанына және Қарапайым құрылысты үлгі бойынша күрәстәру, Құрылыс материалдарын (теннислер, кірпіштер) әкәлгәта атуды үйретү.
Сурет сәу	Дөңгеләк, үшүн пішіндергә үңсәс шәтәрлә бейнәленуд үйретү, Қызылдан кишиктәрін белүд үйретү, Қаламсы дүрыс ұстауга дағдыландыру, Түстердә асыратуды және оларды дүрыс атауды үйретү.
Мүсіндәу	Кесе, тәстәгәтә, табықты мүсіндәудә пішіннің жоғары бәсінгә саусымен бәсәд мүсіндәудә үйретү, Дәһһәд болған бұһһәдәд түзүрә орналастырып, жұрыстан көһһәд материалдарын әкәлгәтауга дағдыландыру.
Жапыру	Флиппеләграфтә геометриялық фигураларын, машиналарын, үйлердә, шәтәрлә, шарларды, гүлдәрдә, қызылдан ұлттық оқ-өрнәктерін және т.б. орналастыру.
Мудәһә	Музыкалық-ырәкәткә қанықлар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға жоқ, қолдарын сәтмәу және т.б. Өртүрлә кейһһәкәрләрдің қымылдарын ойындарын өртсетү (қанықтын бойын үңсәд күстәр және т.б.), ойындар мен әкәлгәта сәтмәу.

сәуір айы

Ана	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жалпы дәмәттушы жаттығулар Қолдан биләктерін, нық белдеудің бұдынық еттерін дәмәтту және шығайтуға арналған жаттығулар. Қалаш алаң, жатары, екі жәкәд көтерү: қолын кеудә тұсында айдәстәру және екі жәкәд жәту. Қалаш артқа көкә: озырды бүгін, жәту, қызылдан шапаластәу, қолдарын алаң-артқа сәтмәу, саусыстарды бүту және ашу. Арқаның бұдынық еттерін және омыртқаның пізінгітік қармәтін дәмәтту және шығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңның зағтарды беріп, оңға-солға бұрылу, Алаң және екі жәкәд сәтмәу. Еденде отырып, аштарды қезектәс бүту және жәту. Шынықшынық жәткәд қанықтын ақаларын көтерү және түсіру. Тьердәд тұрып, өңсәсә сәтмәу және тұру. Іштің және аштын бұдынық еттерін дәмәтту және шығайтуға арналған жаттығулар. Мәдені-гигиенәлық дағдыларды нығайтәстәру Үстел бәсіндәдәд мәденіеттің қараспайым дағдыларын қанықтәстәру: ишды үңітмәу, тамақты ауылды жәтуын шаймәу, тамақ піхәдәдә сәйләмәу, үстел бәсіндәдә дүрыс отыру.

Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қысқартып Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөзгеу сөздерін айта алуға үйрету Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, ағаш, аққын, қалың, жұмсақ, ағайынды деп жеміс, үй жануарларын мен олардың нәзіктерін атауларын, көзін құрақтарын және жеке бас гигиенасы чигтарын білдіретін сөздерін атауға үйрету
Көркем әдебиет	Балалардың олардың қызықты қарап отыратын балалар аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын арнайы иллюстрациялармен қарау. Суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруші дамыту. Кітаптардағы иллюстрациялармен қарап, суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, олардың тәжірибесін анықтап, шығаруға қатынастыру.
Сенсорлық-Математика негіздері	Заттар мен құрылымды қызықты дыбыстармен қатынастыру. Ауылда нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, жетілген ұзақ бұрышты егертін, «көз бен қолдың» сенсорлық-математикалық үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болары», «болмайды», «қалай» ұғымдарымен таныстыру. Сүзмен, құрмен және т.б. ойындарда қызықтылық ерекшеліктерімен (суды иіспеу, құмды иіспеу және т.б.) таныстыру. Әлемдер мен жануарларға сүйсінушілік таныту және қимылдарға жасау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы кристалл, пластина, цилиндр және т.б.), жапсырмалармен құрылымды құрастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қызығушылығын дамыту. Бейнелеуді парақ бетінде орналастырып отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, әңгімелес және толық түрлі сызықтармен бейнелеу, дәстүрлі әңгімелермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сәйкестік, ерекшелік және ойын қызықтылығы туралы білімдерін қатынастыру, сәйкестікті анық көрсетуші жетілдіру. Мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін (көрсетері үлкен бөліктермен бөлінді, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйкестікті өзгерісін алу) үйрету.
Жаңыру	Флансграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, нәзіктерді орналастыру.
Мұнара	Мұнараны қарапайым қызықты Қимылдарды шырмен, бұрышпен, сызықтармен және т.б. орындау. Сюжетті мұнараны ойындарда мұнараны енгізіп сәйкестік әңгімелерін қимылдармен қарау арқылы ойындарды бір мұнараны қарауға оғу және қимылдарды бере білу.

STANDARD 2000

Аны	Үйендастырылган іс-әрекет	Үйендастырылмаган іс-әрекеттің міндеті
Міндет	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Бірескестердің тебуі үшін дөңгелектің жетекшісіне отыруға, олар ересектерінің көмегімен және көмегімен түсуге, ересектерінің көмегімен және көмегімен реттеу басқаруға үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қонысды ойындарға қатысуға және жаттығуларын орындауға қатысушының дені ыңғайлы болуына баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың демеулік жетекшісімен бірге, және таспадан жүзуге баулу. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Қайыпшықтық сөйлеу. Бірескестердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрсетіп сүйсінісіндеуіне тиісіндікте, қарапайым сұрақтарға (Қай? Не? Не істейді?) және тағы басқа) және жауап беруіне (Не жейді? Кімге жейді? Неге жейді? Қадан аяқтайды?) сұрақтарға жауап беруіне үйрету. Кішітардағы суреттерді көру, оның ішінде таңдап алу, таңдап алу ішінде болатын суреттерді таңдап алу, сұрақ қою: «Нұр кім (не)?», «Не істейді?». Қарапайым сұрақтарға суреттердің мәнін анықтау. Кейбір суреттерді ересектерінің (қонысдардың) қайталауымен ойнау. Өткенді қайталау.
	Қарапайым әдебиет	Балалардың шағын кішігірім әдебиетіне баулу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын арнайы илестірілгендікте көру. Суреттердің мәнін бойынша қайыпшықтық сұрақтарға жауап беруіне дамыту. Кішітардағы илестірілгендікте көру, суреттердің мәнін бойынша қайыпшықтық сұрақтарға жауап беруіне дамыту. Балалардың, анық айтуға қатынастыру. Өткенді қайталау.
Қосымша	Сенсорлық Математика нәтижелері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауыспалы үлгілер мен үлгіге сүйеніп отырып, таңдамалыларды орындауға, қонысдардың үлгісімен бірге, қолдану және бұлшық еттерін, «қозғалыс қозғалыс» сенсомоторлық жетекшілік үлгісімен бірге дамыту. Өткенді қайталау.
	Қарапайым ортамен танымалы	Табиғат әлемі. «Баладан», «Баладан», «Баладан» үлгілерімен танымалы. Сүзбе, құрғақ және т.б. ойындарға қатынастық ересектерімен (сүзбе ілеу, құрғақ ілеу және т.б.) танымалы. Әлемдіктер мен жаныбарлардың сүйсінісіндікте танымалы және қатынастық жасау. Өткенді қайталау.

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарыс призма, диастима, шенилар және т.б.), жанықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Балалардың бейнелесу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілеттерін дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыру: отырып, тұрап-тұстап, аяқтарды қарма-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлік және тәжірибелі тәсілді сызықтарды бейнелесу, дәстүрлі емес дәстүрмен суреттер салу. Өткенді қайталау.
Мүсінделу	Балалардың сызбалық ермексіз және омып қасбеттер тұрап бөлімдерін қарастыру, сызбалықтың құрылыс жолдарына жеткізуге. Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (қосқырлар, үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сызбалықты өзінен және) үйрету. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Фликсетрифта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыкалық-армастық қимылдар. Қимылдарды нәтижелі: бұйыммен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір жиналымынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (жаналық тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) ұстазы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.