

Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения

№	Месяцы	Тема	Подтемы
1	сентябрь	Детский сад	1. Мой детский сад 2. Мои друзья 3. Любимые игры и игрушки 4. Мебель
2	октябрь	Моя семья	1. Моя семья. Труд родителей 3. Мои улицы 4. Безопасность дома и на улице 5. Осень – чудный порок.
3	ноябрь	Растем здоровым	1. Все обо мне 2. Правильное питание. Витамины 3. Помоги себе и другим 4. Мы смелые и ловкие
4	декабрь	Мой Казахстан	1. Путешествие в нашу историю 2. Мой родной край 3. Астана – столица нашей родины 4. Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)
4	январь	Мир природы	1. Растения вокруг нас 2. Мир животных 3. Птицы – наши друзья 4. Волшебница – зима
5	февраль	Мир вокруг нас	1. Прекрасное рядом (изучение неживой природы) 2. Транспорт 3. Мир электриков 4. Все профессии важны
5	март	Традиции и фольклор	1. Традиции и обычаи народов Казахстана 2. Веселый мир сказок. Мир театра 3. Народное творчество 4. Весна-красна!
8	апрель	Трудимся вместе	1. Украсим цветами 2. Хлеб – всему голова 3. Наблюдаем Заповедники 4. Учимся помогать друзьям
9	май	Пусть всегда будет солнце!	1. В семье единой 2. Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) 3. Здравствуй, лето! 4. Я – умею

«Сквозные темы»

1. **«Детский сад»** - направленное на формирование у детей чувства любви к детскому саду, детям, взрослым; развитие интереса к совместной деятельности.
2. **«Моя семья»** - роль семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; трудовые обязанности членов семьи; положительные взаимоотношения в семье, взаимопомощь, любовь к всем членам семьи.
3. **«Растем здоровым»** - направлен на сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в природных условиях и обогащение двигательной практикой детей через совершенствование основных движений, совершенствование потребности в двигательной активности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.
4. **«Мой Казахстан»** - способствует формированию знаний, умений, навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Mangilik El".
5. **«Мир природы»** - направлен на расширение знаний о предметах и явлениях живой и мертвой природы, сезонных изменениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; изучение опыта, непосредственно связанного с природой; понимание бережного отношения к окружающей среде и значения среды обитания.
6. **«Мир вокруг нас»** - обеспечивает развитие личности ребенка, обладающего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, осознание нравственных норм, терпимости и уважения к людям.
7. **«Традиции и фольклор»** - направленное на воспитание культуры, традиций и обычаев казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.
8. **«Трудимся вместе»** - способствует воспитанию чувства уважения к простым трудовым навыкам, трудолюбию, людям труда, бережному отношению к всем, что сделано руками человека; развитию речи, воображения, творчества детей; формированию творческих способностей и мышления детей дошкольного возраста.
9. **«Пусть всегда будет солнце»** - предусматривает воспитание у детей нравственных качеств: любви к близким людям, желания заботиться о них, любви к своему родному городу, своей стране, интереса к его истории.

Утверждено:

ГККП детский сад №37 «Машинка»

директор: Калужина Р.А. Калужина Р.А.

Перспективный годовой план для подготовительной группы по реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2020 – 2021 учебный год

с.Актюб 2020 г.

Перспективный план для подготовительной группы

исполн. с/з №37 «Минусинск» на 2020-2021 учебный год. Воспитатели

В течение дошкольной организации обеспечивается дружеской общительным воспитанием учебной нагрузкой для детей подготовительной группы - 18 часов. Преемственность ОУД в разных возрастных группах составляет для детей старшего дошкольного возраста - 25-30 минут.

Рассматривается действие на материал при изучении ОУД на английском, русском, с учетом возможностей дошкольной организации обеспечить соответствие этнического воспитания.

В первую очередь ОУД определяется в зависимости от уровня подготовленности, совместительной деятельности.

В соответствии с этнической учебным планом дошкольного воспитания и обучения вводятся вариативный компонент.

Общий объем вариативного компонента в неделю составляет, для детей старшей группы - 2 часа.

При определении вариативного компонента должны быть учтены возрастные и индивидуальные особенности и возможности, потребности, интересы детей и направления деятельности дошкольной организации. Вариативный компонент организуется, не превышая уровень дошкольной нагрузки для детей дошкольного возраста («Дорожки знаний», «Календарный план»).

Образовательная область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Секция тема	Детский сад				
Цель	Оказывает влияние групповой сплоченности поддерживает культуру и порядок в группе, на участке. Оказывает влияние и оказывает детям и взрослым, применяет знания к его работникам, их труду.				
взрослым	5 - 6 лет				
месяц	Сентябрь				
Цели обучения:	Укреплять и охранять здоровье ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Формирование устной речи, диалогичной речи для общения в социуме с применением инновационных методов и технологий.	Формирование базовых математических, конструкторского мышления, познавательных интересов, основ экологического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методов и технологий.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе.
Ожидаемый результат:	- Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; - выполняет правила техники безопасности; - умеет строить и выполнять задания по плану; - выполняет задания; - перестраивается и	- Умеет слушать и выслушивать собеседника и просьбы; - использует в речи различные формы предложения, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, местоимения, знает слова, обозначающие профессии людей, их	- умеет считать в пределах 5, называть число по порядку; - имеет представления о равенстве и неравенстве; - умеет различать 2-3 предмета разной величины и использовать их в бытовом порядке; - различает и называет	- владеет техникой рисования; - умеет рисовать по образцу; - рисует овощи и фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; - имеет представление об элементах казахского орнамента.	- называет безопасный путь где родился, страну; - различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской карты, атрибуты казахского народа; - различает чувства

использует в решении задачи по одному с выделением различных элементов.
- Перестраивается в решение по две, по три.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Использует первичные элементы планирования деятельности.

использует в решении задачи по одному с выделением элементов.
- Перестраивается в решение по два, по три.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Использует первичные элементы планирования деятельности.
- Владеет элементами планирования деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет элементами планирования деятельности в различных управленческих и др.

использует в решении задачи по одному с выделением элементов.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.

использует в решении задачи по одному с выделением элементов.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.

использует в решении задачи по одному с выделением элементов.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.

Навыки:

- Умеет строить и использовать различные планы.
- Перестраивается в решение по две, по три.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Использует первичные элементы планирования деятельности.

- использует в решении задачи по одному с выделением элементов.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.
- Владеет первичными элементами деятельности в различных управленческих и др.

- умеет рисовать 2-3 предмета разной величины и располагать их в определенном порядке.
- различает и называет геометрические фигуры и тела.
- Владеет пространственной ориентировкой и во времени.
- называет строительно-детали и использует их с учетом особенностей.
- использует детали разного цвета для украшения постройке.
- постройке по высоте, длине, ширине.
- добавит недостающие детали.
- Конструировать из бумаги.

- имеет представление об элементах казахского орнамента.
- описывает свои работы и работы других детей.
- умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользоваться различными приемами.
- лепит фигуру человека.
- проявляет интерес к лепке предметов быта и образных фигур по мотивам народного творчества.

- различает и называет устройство и внутреннее устройство казахской юрты, атрибуты национальной одежды.
- проявляет уважение к людям труда и к результатам их труда.
- принимает участие в государственных и патристических праздниках.
- Знает государственной гимн и знает свои приложенной рукой к делу части труда.
- Знает о старинных световых приборах, применяемых в жизни казахского народа.

Навыки		воспринимать	искусные формы		
Навыки	Развивать навыки разведения рук в стороны из положения, поднимание рук вверх и разведение в сторону из положения, поднимание рук со сцепленными в «шмок». Передвигать друг друга над головой. Перекаты вперед – назад. Выполнение посту-приседания.	Развивать навыки зрительного чтения. Об-учение уметь читать палочки, передавать информацию, делать уд-рение, паху, чувствовать и воспроизвести образцы яблос. Уме-ние проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, звуковой струк-туры. Анализировать особенности произношения по-ча-тия звуков. Положи-тельное отношение де-тей к театрализованной игре. Драматизиро-вание сюжетов по знакомым сюжетам. Использо-вание средств вырази-тельности для передачи ос-бенности персонажа.	Развивать навыки прямого и обратного счета в преде-лах 7. Формировать пред-ставления о числах и циф-рах в пределах 10, узна-вать их и называть. Не-поднимание в речи мате-матические термины. Уб-ражать умение различать и правильно называть гео-метрические фигуры. Ори-ентироваться на листе бу-маги. Дать представление о частях суток, дни неде-ли, времена года. Умение находить по весу предмета. Анализировать будущую конструкцию. Умение сти-бать бумагу пополам, в четверо в различных на-правлениях. Изготавливать подделку из природного материала. Обучение уме-нию наблюдать, различать и называть сезонные изме-нения в природе. Закреп-ить знания об овощах, фруктах, деревьях, ягодах и грибах. Воспитывать бе-режное отношение к хле-бу. Умение различать жи-вотных и их детенышей.	Развивать навыки в работе в коллективе. Оценивать результаты своей работы. Умение располагать изображе-ние на всей плоскости листа бумаги. Наобра-жать в рисунке несколь-ко предметов. Переда-вать образ предмета ко-торый они когда-то на-блюдали, формы движе-ния фигуры. Уметь вы-резать из бумаги, сло-женное в двое. Состав-лять узор из знакомых геометрических форм. Украшать предметы клеевым орнаментом.	Развивать навыки духовно – нравст-венные ценности. Имеет представление о человеческих качествах, доброте, честности, любви, честности. Умение различать хорошие и плохие поступки. Начать фамилно-имя, отчество, дру-гую членов семьи, свой детский сад, домашний адрес. Определить порогу из дома в детский сад. Воспитывать уважение к старшим.

Чтение: 3 Формы: 1-3 рс. 2 Формы: 1-3 рс. 2 Формы: 1-3 рс. 2 Основы безопасности населения: 0,5 (2-4 недели)	Коммуникация: 6 Развитие речи: 1 Основы грамотности: 2 Календарно-временное: 2 Художественная литература: 1	Познание: 2,5 Математика: 1 Конструирование: 1,5 (1-3 недели) Естественнонаучное: 1	Творчество: 5 Рисование: 1 Лепка: 1 Аппликация: 1 Музыка: 3	Социум: 1,5 Самовоспитание: 1 Ознакомление с окружающей средой: 0,5 (2-4 недели)
--	--	--	--	--

Сентябрь – 2020 г.

Детский сад

Основная тема Цель:	Осознать, понимая групповую сплоченность поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Осознавать значение о сотрудничестве детского сада, проявляет уважение к его работникам, их труду.
-----------------------------------	---

	Чтение	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Тема: Мой детский сад	Формы: 1-3 рс. 2 Формы: 1-3 рс. 2 Формы: 1-3 рс. 2 Основы безопасности населения: 0,5 (2-4 недели)	Коммуникация: 6 Развитие речи: 1 Основы грамотности: 2 Календарно-временное: 2 Художественная литература: 1	Познание: 2,5 Математика: 1 Конструирование: 1,5 (1-3 недели) Естественнонаучное: 1	Творчество: 5 Рисование: 1 Лепка: 1 Аппликация: 1 Музыка: 3	Социум: 1,5 Самовоспитание: 1 Ознакомление с окружающей средой: 0,5 (2-4 недели)

Цели: Цели:

сформировать умение различать, понимать, использовать, анализировать, применять, передавать характерности:

Основы грамоты

Закрепление пройденного материала.

Звук. Его значение в слове.

Художественная литература

«Уроки вежливости»

Цели: формировать доброжелательности, вежливости, уважение к окружающим. Развивать способности оценивать свое отношение к добрым и негативным поступкам. Развивать связную, мнготактовую выразительную речь.

Цели: Научить строит по образцу, уметь с детьми называть основные детали строительного материала (кубин, картинчик, призма, пластина, цилиндр) и закрепить представления «высокий-низкий», «длинный-короткий», «широкий-узкий»; познакомиться с различными видами транспорта (воздушным, водным, наземным) при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта: автобуса,

Естественное

«Прощай лето»

Обобщать и систематизировать представления о лете по основным существенным признакам. Уточнить представления о некоторых видах сельскохозяйственного труда лета.

Цели: Научить строит по образцу, уметь с детьми называть основные детали строительного материала (кубин, картинчик, призма, пластина, цилиндр) и закрепить представления «высокий-низкий», «длинный-короткий», «широкий-узкий»; познакомиться с различными видами транспорта (воздушным, водным, наземным) при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта: автобуса,

Цели: Научить строит по образцу, уметь с детьми называть основные детали строительного материала (кубин, картинчик, призма, пластина, цилиндр) и закрепить представления «высокий-низкий», «длинный-короткий», «широкий-узкий»; познакомиться с различными видами транспорта (воздушным, водным, наземным) при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта: автобуса,

Рисование

«Волшебные краски»

(по замыслу) Создание положительного эмоционального состояния детей, воспитание положительных моральных качеств, формировать привлекательность, развивать творческие воображение, цветовосприятие; различать между моторику, познакомиться с нетрадиционной техникой рисования,

И-осудити
погрома
«Милі друзі»

Формирование коммуникативных представлений Основы безопасности поведения «Кто я?» Методика 5- Основы безопасности поведения стр.12 Цели: расширить знания детей о частях тела. Познакомить со строением человеческого организма, формировать речь, владение память. Воспитывать любовь к себе, ценную телу.	Кинофильм «Мой друг» по плану преподавателя Развитие речи Существенно расширить тему «Мой друг» Методика 5- Развитие речи стр.10 Цели: уметь составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать зрительное, речевое, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, добрые отношения к ним. Основы грамоты: «Слова. Как звучат слова». Цели: упражнять детей в самостоятельном назывании слов, уметь послушать и слова, находить сходное и разное по звучанию слов, показать, что слова звучат по-разному, что они состоят из звуков и, что звуки в словах разные; уметь договариваться, делиться и играть, играть, развивать фонематический слух, внимание, память. Основы грамоты: Закрепление пройденного	Математика «Не шло у нас» Приращение и пространство Цели: сформировать у детей умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, внутри, снаружи, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов: формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять представления детей о днях недели, наступившем времени года; совершенствовать четкие навыки в пределах 10. Естественнонаучное «Что нам осень принесла?» Цели: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение сравнивать, анализировать, результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственность	Музыка 2 по плану преподавателя Песня «Коршун» Методика 5- Песня стр.17 Цели: выработать у детей умение слушать и понимать музыку. Развивать музыкальную моторику, творческие способности. Закрепить приемы свистящего пластичного кругового движения, и метод спирального свистящего. Развивать аккуратность. Рисование «В гостях у карноши-цы» (приблизительная) Цели: развивать способностей и восприятия художественного произведения, творчески оформлять устойчивый интерес к изобразительному искусству, желание востановить общение с ним, учиться прощать и детей и животных, и себя. Информация, интерес к себе, к другим	Словесное по плану преподавателя Отражение с окружающим миром «Изображение вещей и живых существ. Из чего сделаны вещи» Цели: развивать зрительное восприятие, умение планировать свои действия, делать предположения о предстоящих объектах, об их составных частях, первичных изобразительных формах. Формировать умение планировать свои действия, видеть цель, существовать в информационной моделировать это в рисунке; воспитывать бережное отношение к вещам и уважение к людям разных профессий; развивать интерес к новой информации.
--	--	---	---	---

материал
«Сорок. Как учить детей».

Художественная литература
В мире театра.
Театр и руны.
Цель: Формировать у детей элементарные представления о видах кукольного театра; развивать воображение, умение самостоятельного проигрывать сценки в уме, а затем и действия по ролям заданных движений.

Бережное отношение к природе

Материал: Презентация
«Сорок» и «Сорок»
Фигурки животных, у которых
это животные, художественные
представления
искусных мастеров,
собственных рисунков и
работы
других детей.

Аппликация
«Наш дом»
Метод. лос. 5+
Аппликация стр.16
Цель: учить детей
составлять изображение
дома из нескольких
деталей, соблюдать
определенную
последовательность.
Учить вырезать готовые
детали по контуру,
аккуратно наклеивать
их, правильно
располагать изображение
на готовом фоне.
Уточнить знания
геометрических фигур,
закрепить название
цвета.

III-неделя
Подтема:
«Любимые
игрушки»

Физическая культура
2
по плану
преподавателя

Физическая культура
на улице – 0,5
по плану
преподавателя

Китайский язык-2
по плану преподавателя

Развитие речи Составление
описательного рассказа о
предметах посуды.
Метод. пос. 54
Развитие речи стр.13
Цели: учить составлять
«описательный рассказ» о
предметах посуды, сравни-
вать различные пред-
меты по материалу, раз-
меру, назначению. диф-
ференциация звуков (1,
14). Закрепить умение
классифицировать пред-
меты по качеству. Вос-
питывать бережное от-
ношение к посуде.

Основы грамоты
«Гласные. Буквы А, О, У»
Цели: познакомить детей с
гласными буквами А, О, У.
Познакомить детей с
понятием «гласный звук»,
научить произносить
гласными зву-
ками: «а», «о», «у»
названиями – гласный.
Развивать фонематический
слух, память, речь.
Воспитывать аккуратность
при работе и гигиене.
Основы грамоты
Закрепление пройденного
материала.
«Гласные. Буквы А, О, У»

Математика

«Свойство предметов
(форма, величина).
Сравнение предметов по
по цвету и размеру»
Формировать представле-
ние о свойствах предмета
(форма, величина). Учи-
различать в сравнении по
высоте, длине, ширине,
толщине, а умение объяс-
нить различие предметов.
различать цвет, величину.
Закрепить представле-
ния детей о том, что предметы
бывают разной формы.
Развивать умение отвечать
в речи отношении
предметов по величи-
не. Воспитывать интерес к
выполнению практичес-
ких заданий.

Конструирование
«Мой детский сад»
коллективной работе.
Научить сооружать раз-
личные постройки, объе-
диненные общим содер-
жанием; коллективно
создавать замысли пос-
тросек и символично реше-
нность их, способствовать
развитию умения творчес-
кой использовать приоб-
ретенные навыки; воспиты-
вать добровольное
отношение при
коллективной работе.

Музыка-2
по плану преподавателя

Песни
«Свои»
Закреплять приемы
пения: сопоставление,
скатывание, вытяги-
вание, давливание.
Развивать умение де-
лать с пением: такое-то
предметы (названия,
передавая их характер
особенности). Развивать
слуховое восприятие.
Закрепить
навыки аккуратной
депки (не разбрасывать
пластики, не пачкать
одежду). Воспитывать
интерес к фольклору,
напевам.

Рисование
«Роспись плаща»
учить рисовать элементы
узора по мотивам казах-
ского орнамента, распола-
гать их в ритмичной
последовательности на
плаще.

Аппликация
«Радуга»
Метод. пос. 3+
Аппликация стр.19
Цели: закрепить зна-
ния детей о цветовой гамме
радуги. Учить вырезать
детали предмета по

Самостоятельно
по плану
преподавателя

Художественная литература
«Признание». Знакомство со
стихотворением Жарис-хана
Абдирашова «Признание».
Беседа по содержанию.
Цель: Познакомить со
стихотворением Жарис-хана
Абдирашова «Признание».
Подвести детей к пониманию
правдивого смысла
стихотворения, к мотиви-
рованной оценке поступка
и характера
главного героя. Учить
понимать смысл погово-
рки «Тайное всегда становится
явным». Воспитывать
правдивость.

Безусловное
«Откуда хлеб пришел?»
Цель: совершенствование
мышль детей о выращи-
вании хлеба. Дать пред-
ставление о том, как хлеб при-
шел к нам на стол, обра-
тить внимание на содержа-
ние труда людей, на их
слаженность и взаимопомо-
щи, в работе, на механиз-
зацию труда. Развивать
стремление к повышению
производительности.
Воспитывать береж-
ное отношение к хлебу,
уважение к труду людей,
участвующих в его выращи-
вании и производстве.

контур, аксуре-
нские-кель на фоне
соблюдая
последовательность.
Отражать свои пред-
ставления о красотах
природы.
Закрепить техниче-
ские навыки работы с
ножницами, клеем.

1. **Verfahren:**
 2. **Prüfung:**
 3. **Maßnahmen:**

Фигуры с точкой зрения по плану предназначены	Каталонский язык-2 по плану: предопределены	Художественный «Геометрические фигуры» (круг, квадрат, треуголь- ник)»	Музыка по плану: предопределены	Содержание по плану предназначены
Основы безопасности поведения «Что в шаге о сердце» Метод пос. 5+	Развитие речи Составление расска- зательного рассказа об одежде Метод пос. 5+ Развитие речи стр. 18	Цели: закрепить знания о геометрических фигурах; совершенствовать умение соединять цифру с коли- чеством, соотносить соот- ветствующий объект и между собой равенство; упражнять в решении ли- неческих задач и задач на смекалку; формировать у детей интерес к математи- ке, чувство уверенности в своих знаниях. Трениро- вать мыслительные опе- рации – анализ, сравнение, обобщение, абстра- гирование. Развивать внимание, память, речь, фантазия, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность; разви- вать мелкую моторику рук.	Лесная «Грибы» Метод пос. 5+ Лесная стр. 22 Цели: учить детей передавать основные характерные признаки углубления, тень, нуле- вые края шляпки» грибов, утолщения на са- моще. Закрепить умение лепить през- меты или их части круглой овальной, дискообразной формы, пользуясь ленточным всей лентой и палочкой. Вызывать радостные чувства от лепки даров осени.	Ознакомление с окружающей природой «Живая лесная природа» Метод пос. 5+ Основы экологии стр. 48, 123 и 124, 125 и 126 127 и 128, 129 и 130 131 и 132 и 133 и 134 природа, экология Между собой. Дать пред- ставление о живой и не- живой природе, научить различать формы жизни и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
Основы безопасности поведения «Что в шаге о сердце» Метод пос. 5+	Основы безопасности поведения стр. 16 Цели: систематизи- ровать знания о сердце и сердце для орга- низма. Продолжать формировать пред- ставление о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабаты- вать сознательное отношение к здоро- вому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложе- ниями. Воспитывать бережное отношение к своему здо-ровью.	Основы грамоты: «Согласные звуки, буквы М, С, Х» Цели: познакомить с согласными звуками М, С, Х. Познакомить детей с значением «его-звонкий звук», научить определять условным обозначением – фонемой. Развивать фонематический слух, память.	Рисование «Натюрморт из фруктов» (с шатуры) Цели: познакомить знакомить детей с на- тюрмортом, учить детей рисовать с на- турой различные фрук- ты подбирая нужные цвета, совершенство- вать навыки работы акварелью, развивать навыки рисования с натурой; развивать чувство композиции.	
Основы безопасности поведения «Что в шаге о сердце» Метод пос. 5+	Основы грамоты: «Согласные звуки, буквы М, С, Х» Цели: познакомить с согласными звуками М, С, Х. Познакомить детей с значением «его-звонкий звук», научить определять условным обозначением – фонемой. Развивать фонематический слух, память.	Основы грамоты: «Согласные звуки, буквы М, С, Х» Цели: познакомить с согласными звуками М, С, Х. Познакомить детей с значением «его-звонкий звук», научить определять условным обозначением – фонемой. Развивать фонематический слух, память.		

Закрепление пройденного материала «Смешанные» буквы М, С, Х.

Художественная литература

Упражнение «Узнай, что я делю?»

Обращать внимание детей на элементы игровой игры (внимание, общение, наблюдательность).

по цвету, форме, величине, развивать умение детей продолжать изученную закономерность оценивать результат работы, исправлять ошибки, развивать память, внимание, мышление; развивать коммуникативные умения: помогать другу при выполнении заданий, выражать свои достижения в речи.

Естественнонаучное

«Какие грибы кладут в корзинку?»

Цель: формирование представлений о некоторых съедобных грибах (шампиньоны, опята, белый гриб, подберезовик) и ядовитых грибах (мухомор, лисички). Сформировать умение различать и называть грибы. Развивать познавательные, наблюдательные, творческие способности и познавательные интересы, способность к общению со сверстниками и взрослыми.

Интеграция образовательных областей

«Активный рабочий момент»

написание букв до конца.

Активизация

«Грибы»

Метод нас 3+

Активизация стр 22.

Цель: учить детей преобразовывать готовые формы, разрезать их на две части (верт, гориз). Обучить вырезанию, нашивке с формированием навыка разрезания по прямой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закрепить навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей. Воспитывать потребность быть аккуратными, содержать свое рабочее место в порядке. Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию.

Метод
Системный
учеба
Цель

Октябрь – 2020 г.
Мои семья

Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимопомощь, любовь ко всем членам семьи.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
4-неделя Подтема: «Моя семья, Труд родителей»	Физическая культура-2 по плану преподавателя	Калыкский язык-2 по плану преподавателя	Математика Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырехугольники (квадрат и прямоугольник). Цель: закрепить умение называть и различать геометрические фигуры. Продолжать формировать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма, познакомиться с четырехугольником и его свойствами. Развивать память, внимание; воспитывать готовность приходить на помощь к тому, кто к ней нуждается, интерес к математике.	Музыка-2 по плану преподавателя. Леска Осенний лес (резиновая лепка) Метод. пос. 3+ Леска стр.25 Цель: познакомиться техникой резиновой лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплавления, прищипывания. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции.	Самостоятельное по плану преподавателя
	Физическая культура на улице – 0,5 по плану преподавателя	Развитие речи Беседы на тему: «Моя семья» Метод. пос. 5+ Развитие речи стр. 25 Цель: уметь составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам. Развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу.	Конструирование «Подделка из бутылки» Метод. пос. 5+ Конструирование стр. 90 Цель: приобщить уч-ся к изготовлению поделок из бросового материала; развивать творческие способности при создании поделок на ос-	Рисование Витаминная корзина (накормить предметные рисования) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению; передавая их характерные особенности. Познакомить с жанром живописи натюрморт; дать представление	
		Основы грамоты Познакомить с понятием звуковой анализ слова – ЗАС. Цель: научить пользоваться условным обозначением – фишкой, научить проводить звуковой анализ слова «дом»; различать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность.			
		Основы грамоты			

Чувствительный природного материала.
Познакомить с понятием звуковой интеллект слуха – ЗАС.

Художественная литература Чтение рассказа Я. Тарно «То иголки». Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Продолжить знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ. Расширить представление о творчестве писателей. Учить детей умению оценивать поступки героев рассказа. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на кипедем итосе. Формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.

надежные фети (будущий талантливый) путем доведения ее до таяния из бумаги, бросового материала, воспитывать самостоятельность, довести начатое дело до конца.

Искусствоведение «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению различать и различать несколько видов деревьев, кустарников по характеристикам (листья, плоды, стволы). Закрепить представление о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умение описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное добровольное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

о том, какие предметы изображаются на картинах (цветы, фрукты, овощи, животные, предметы быта), учить делить наборные на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на настоящий образ (с натуры). Расширить знания о труде людей в осеннее время и значение о пользе овощей и фруктов.

Аппликация

Осенние листья

Метод. пос. 5+

Аппликация стр. 25

Цель: познакомить с техникой вырезания из бумаги, сложной геометрической. Учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги сложной геометрической. Развивать воображение, чувства цвета, закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем.

«Азбука грамоты»
 «ЗАС» – «дзям», «зук»
 Буквы Д, К»
 Цель: закрепить умение
 проговаривать звуковую сторону
 слов, научить правильно
 выговаривать фонемы на
 слуху, поэтапно перейти с
 согласными буквами Д, К,
 различать фонематический
 слух и память, воспитывать
 аккуратность при работе и
 гигиену.

Основы грамоты
 Закрепление пройденного
 материала.
 «ЗАС» – «дзям», «зук»
 Буквы Д, К»

Художественная
 литература
 Просмотр постановки
 русской народной сказки
 «Заячьи лапки»
 Цель: формировать у детей
 живой интерес к те-
 атральной игре, побуж-
 дить к длительной ак-
 тивности. Продолжать
 знакомить детей с рус-
 скими творчеством –
 сказками о живот-
 ных. Способности развитию
 диалогичности и
 монологической речи,
 формировать умение от-
 крывать и кратко описы-
 вать: сюжет, развивать

творческий интерес
 «Изобрести из кусоч-
 ков изобретательной
 деятельности. Учить
 подбирать фон бумаги и
 цветистые краски и
 для изобретения и
 рисовать пас-мурные
 зия, поэтапно-комить
 изобретательности
 способом рисования –
 набрызг, зубной щеткой.

Аппликация
 Облака
 Метод. пос. 5»
 Аппликация стр. 27
 Цель: познакомить с
 техникой выполнения
 аппликации способом
 обрывания. Учить
 способу обрывания
 бумаги на кусочки,
 закреплять техниче-
 ские работы с клеем.
 Развивать воо-
 бразительные и наблюд-
 ательность.
 Расширить представ-
 ления детей о обла-
 ках.

интересности, обаяния,
словарный запас детей.
Продолжать учить детей
оценивать характер и
поступки героев сказки,
сопереживать им, делать
выводы. Развивать инте-рес
к театральному дей-ствию,
происходящему на сцене,
творческие способности,
умение пе-ревоплотиться,
выпро-воцировать.
Развивать внимание,
внимать, твор-ческие
способности,
ассоциативное мышле-ние.
Воспитывать дру-жеские
взаимоотноше-ния, умение
прийти на помощь.

III-класс
Подтема:
«Безопасность
дома и на улице»

Формы культуры
по плану
предположения

Формы культуры
по плану – 0,5
по плану
предположения

Культурный язык –
английский язык
предположения

Различные речи
Пересказ по ролям русской
народной сказки
«Теремок».
Цель: приобщение детей к
театральному искусству
перел средствами худо-
жественной выразитель-
ности (музыка, сцено-
хореография, декорации и
др.). Учить запоминать и
говорить слова сказки в
соответствии с выбранной
ролью, строить роле-вой
диалог. Развивать умение
согласовывать действия с
другими детьми – героями
сказки; развивать связную
речь творческое
воображение, логическое
мышление. Воспитывать
интерес к театральной
культуре, воспитывать
дружеские отношения.

Основы грамоты «Слог»
Деление слов на слоги»
Цель: дать детям пред-
ставление о слоге как
производительной части
слова; формировать уме-
ние применять слова по
слогам и правильно
определять составные-части
их; научиться читать;
упражнять в умениях

Математика
Числа и цифры 2;
Образование чисел 2
Цель: познакомить с «фр»
образование числа 2, цифры 2.
Закрепить понимание
смысла действий сложения
и вычитания, умение решать
задачи на состав. Развивать
логическое мышление,
математическую активность.
Развивать внимание и
трудолюбие воспитание
память, логическое
мышление. Воспитывать
интерес к
математическим занятиям.

Конструирование
«Мой дом»
Метод. пос.5+
Конструирование стр.43
Цель: познакомить детей с
новым способом констру-
ирования из бумаги фор-
мировать представление о
строении дома, его назна-
чении, закрепить умение
работать по схеме; раз-
вивать мелкую моторику
рук, развивать творческие
способности, самостоя-
тельность, инициативу,
навыки конструирования;
воспитывать трудолюбие;
воспитывать коммуника-
ционные способности.

Безопасность

Математика
Числа и цифры 2;
Образование чисел 2

Цель: познакомить детей с
новым способом констру-
ирования из бумаги фор-
мировать представление о
строении дома, его назна-
чении, закрепить умение
работать по схеме; раз-
вивать мелкую моторику
рук, развивать творческие
способности, самостоя-
тельность, инициативу,
навыки конструирования;
воспитывать трудолюбие;
воспитывать коммуника-
ционные способности.

Рисование
Воск для цветов
Цель: совершенство-
вание изобразитель-ных
умений, форми-рование
умений рас-полагать в
узоре гео-метрические и
расти-тельные элементы.
Учить рисовать и со-
ставлять декоратив-ные
узоры на полосе, чередуя
два элемента разных по
форме, раз-меру и цвету,
применять цвет по

Самостоятель-
но по плану
предположения

по картинкам, а также к предметам. Развивать фонематический слух, интонационно-выразительное восприятие. Воспитывать умение работать в течение всего занятия. Осознавание грамматики. Закрепление пройденного материала. «Слои. Деление слога на слоги». Художественная литература. Чтение рассказа М. Тургенева «Соловьи». Цель: формировать у детей интерес к произведениям русских писателей. Учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ. Продолжить знакомить детей с видом民间 фольклорного жанра – загадками. Развивать мышление детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей.	Посему, деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать явления сезонных изменений в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времени года. Развивать у детей элементарные естественно – научные знания культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.	Познакомить детей с разными видами форм. Закрепить умение различать краски. Аппликация. Петушок из цветной бумаги. Цель: закрепить навыки вырезания предмета из нескольких частей. Учить вырезать детали аккуратно по контуру, закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, развивать художественный вкус, глазомер. Воспитывать заботливое отношение домашним птицам.
---	--	--

разные приемы рисования тельца. Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение рисовать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба.

Основы грамоты
Закрепление пройденного материала
«ЗДС – «кент», «лес», «мак»
Буквы И и Ё

Художественная литература
Настольный театр «Зимовье зверей» по книге А.Н.Толстого.
Цель: развивать интерес детей старшего дошкольного возраста к театральной деятельности и умение действовать фигурками настольного театра, учиться перевоплощаться в сказочного героя и действовать в соответствии с ролью (изготавливать, выразительность и сила голоса);
- упражняться в диалогической речи воспитывать, артистические и творческие способности детей.

Жестовый рисунок

действия, используя разные приемы рисования тельца. Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение рисовать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба.

Аппликация
Лиса
Метод. пос. 57
Аппликация стр.33
Цель: учить составлять аппликацию из геометрических фигур, Закрепить навыки самостоятельного вырезания деталей из геометрических фигур, правильно располагать детали по контуру. Технические навыки работы с ножницами в классе, развивать фантазию, воображение. Воспитывать заботливые отношения к животным.

тема
Тема
Цель

Ноябрь - 2020 г.
«Расселение персонажей»

Самостоятельно читать (используя, иллюстрации).
Формировать представления детей о себе как о человеке, различиях ступенях развития человека (младенцы, ребенок - дошкольник, подросток, взрослый человек и старший человек); развивать навыки самостоятельного мышления.
Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

1. Цель:
Подтема:
«Все обо мне»

Творчество	Коммуникация	Познание	Творчество	Социализация
Финансовая культура - 2 по плану преподавателя	Качественный язык - 2 по плану преподавателя	Математика Точный, Логичный Цели: сформировать представление о весе предметов и измерениях, научиться сравнивать, использовать слова «легче», «тяжелее», научиться сравнивать на руках предметы по весу, положить их на руки, и определить вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве. Создание условий для возникновения у воспитанников внутренней потребности включения в деятельность. Выделение важных знаний у детей, необходимых для открытия нового знания. Закрепление у детей нового знания в играх и упражнениях, использование систематизационной ситуации, развивать мышление, речь.	Музыка - 2 по плану преподавателя	Самостоятельно доделать преподавателя
Финансовая культура на улице - 0,5 по плану преподавателя	Развитие речи «Составление с детьми описательных рассказов» Цели: уметь составлять описательный рассказ об осени с опорой на таблицу. Учить детей составлять предложения по представлению, и по их коротким рассказам. Развивать мышление, память, внимание, связную речь у детей. Обобщать и систематизировать представления об осени расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Осень». Закрепить умение образовывать прилагательные от существительных. Вызвать интерес к самостоятельному письменному и устному рассказам и творческим заданиям, создавать доброжелательную атмосферу, и другое видя детей.	Богословие Книжка	Лепка «Танцующие Алберики» Методический Лепка стр. 39 Цели: познакомить детей с новой техникой создания картин (пластилинотрафией) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закрепить приемы лепки: скатывание, накатывание, размазывание, ориентировку на листе бумаги. Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. Развивать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать моторику пальцев, воображение, фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы, воспитывать аккуратность, трудолюбие.	

Согласные буквы. Прого-
ворить с согласными
буквами Р, Ц, Ч. Развитие
фонематического слуха и
умение рифмовать в тетрадь.
Воспитывать культуру
речи.

Основа грамоты.
Запрещение пропускать
материала
«ЛАС»-речи, «ЛАС»
«Луня». Согласно буквам Р,
Ц.

Художественная
литература.
Инсценировка
В. Сутина
«Кто сказал му!»
Цель: создание социаль-
ной ситуации развития в
процессе подготовки к
инсцениро-ванию сказок.
Создать условия для
развития умения соче-
тать в роли действия и текст,
развития чувства
партнерства; развития
умения детей вырази-
тельно поведения в роли;
развития артисти-
ческих способностей у детей;
развития умения понимать
основную идею сказки,
сопереживать героям,
символично вы-
бора действия
театраль-
ной роли,
участников совместной

и речи. Учить детей
рисовать животных, ин-
тересных и необыч-
ных персонажей и характер-
ные особенности.
Придавать им вырази-
тельность черт и из-
бавления несложных
движений и позы. За-
крепить навыки работы
с карандашом и кистью.

Аппликация
Цвета и кисть
Метод. пос. 5
Аппликация стр. 28
Цель: учить детей
создавать композицию
из нескольких
предметов. Учить вы-
резать цветы, стебли и
листья ровно по
контуру аккуратно
раскладывать и на-
клеивать на готовый
фон. Закрепить техни-
ческие навыки работы с
нитками и клеем.
воспитывать само-
стоятельность.

		деятельное – и, выражения своих чувств и эмоций; развитие умений детей работать в группе; уверенность, развитие чувства ритма, музыкальной памяти, творческого воображения, эмоционально-образного восприятия; развитие умения детей выразительно передавать в движении характер и развитие тематического образа.			
III- неделя Тема: «Помоги себе и другим»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Физическая культура на улице – 0,5 по плану преподавателя	Казахский язык-2 по плану преподавателя Развитие речи Беседы на тему «Правила дорожного движения» Цель: формирование представлений детей о дорожных знаках. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; познакомить детей с дорожными знаками; установить («Пешеходный переход»; «Пешеходный пешеходный переход»); ориентирование («Движение пешеходов запрещено»; «Движение по пешеходным переходам»); знаки сервиса («Больница»; «Телефон»;	Математика Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь, сегодня, вчера, завтра, послезавтра. Закрепить умение детей ориентироваться во временном пространстве. Закрепить временные отношения у детей старшего дошкольного возраста с целью успешности работы рационально и точно. Развивать смекалку, память. Способствовать формированию самостоятельности, развитию речи, умение презентовать свой ответ. Закрепить знания детей о частях суток, дней недели, времен года, месяцев года, поговорки «Сегодня, завтра, вчера, послезавтра».	Музыка-2 по плану преподавателя Лепка Верблюд на пастбище Метод пос.5+ Лепка стр.43 Цель: научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о животном, домашних животных и их детенышах. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Рисование	Самостояние по плану преподавателя

«Место остановки»
инициатива творить
полученные знания о
дорожных знаках через
дидактическую игру
«Разложи знаки»;
воспитывать культуру
поведения на улице, по-
работанная потребность в
соблюдении правил
дорожного движения.

Основы грамоты
«Всегда только твердые,
когда только мягкие»
Цели: развивать самоуво-
жение, самоконтроль,
умения оценивать свою
работу и работу других
детей, давать эмоцио-
нальную оценку опреде-
ленным действиям на уроке;
слушать и понимать речь,
вести диалог; учиться
работать в паре, в группе;
развивать личностное
мышление; научиться
пользоваться полученными
знаниями;
преобразовывать их в
соответствии с жизненным
опытом; уметь при-мекать
на практике и устной и
письменной речи, изучение
и переносное знакомство
новых знаний и способов
деятельности совершенст-

воваться. Воспитывать у
детей целеустремленность,
инициативу и умение
инициативно-вать со
сверстниками. Закрепить
навыки счета в пределах 4;
уметь находить
совокупности из 1, 2, 3, 4
предметов и обозначать их
цифрой.

Конструирование
«Транспорт»
Цели: способствовать уме-
нию совместно расширо-
вать свою деятельность,
демонстрируя, объеди-
няя постройки елочной
гирляндой. Закрепить умение
строить разнообразный
транспорт. Закрепить зна-
ния детей о классифика-
ции транспортных средств.
Закрепить нахо-дить
сходство и различие между
разными видами
транспорта. Закрепить
навыки работы с кон-
струкционными деталями с кон-
структивной целью и материала разви-
вать внимание, воображе-
ние, самостоятельности.

Естествознание
Что вырастает из семени?
Цели: расширение пред-
ставлений о колючих
растениях. Актуализиро-
вать знания о способах

Представлений о формах
буквенности стрижки.
Цели: формирование
умения рисовать эле-
менты казахского ор-
намента и украшать ими
предметы быта. Учить
детей рисовать
декоративные узоры на
прямоугольнике
выделить середину, углы,
уметь аппликацией
цветными карандашами.
Расширить
представления о мно-
гообразии казахского
орнамента.
«көмкер мүйіз» -
«бараний рог», «құс
көзін» - «крылья
птицы», «бөке» -
«глаз верблюжеская».

Аппликация
Колючие растение.
Метод пос. 5
Аппликация стр. 41
Цели: познакомиться с
приемами вырезания из
бумаги сложной выре-
зки. Учить де-тей
вырезать готовые формы
из бумаги, сложной
формы, составлять
композицию, закреплять
технологические навыки ра-
боты с ножницами и
клеем. Умение работ-ать
по образцу выпол-нять.

понимание значений и способов деятельности; умение устанавливать принадлежность растений и способов деятельности; обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; урок по проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности.

Основы грамоты.
Закрепление пройденного материала.
«Всегда только твердое;
всегда только мягкое».

Художественная литература.
Знакомство с жанром стихотворения.
М.Алимбаев
«Осанк называет»
Цель: формировать у детей интерес к звучанию и звукам стихотворения.
Учить детей интонационно читать, петь, танцевать, стихотворение. Закрепить знания детей о разнообразии пищевых продуктов, получаемых от домашних животных.

различение растений, определение признаков, влияющих на рост растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе сверстниками.

работу экскурсионно, различать особенности. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.

IV- полета Подтема: «Мы слышим и видим»	Финишская культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Нет простуде. Метод пнс-5+ Основы безопасного поведения стр.33 Цель: дать понятие о профилактике заболеваний, разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи; сказать о плохом самочувствии взрослому. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Канахский язык-2 по плану преподавателя Разные речи «Описание вещей со свойствами стекла» Цели: знакомство детей со свойствами стекла. Учить детей выделять свойства стекла (прочность, прозрачность, гладкое, ребристое, шероховатое, толстое, тонкое, круглое, квадратное, цветное, матовое, блестящее, обрезать) внимание детей на то, что все свойства учимых предметов при изготовлении вещей из этого материала. Развивать наблюдательность, память, логику, творческое мышление, способность анализировать. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей словами - свойствами, противоположные, крупное, среднее, маленькое, ребристое, шероховатое, мелочливое. Основы грамоты «ЗАС «яма», буквы, «жук». Буквы З, Б, Ж» Цель: познакомить детей со звуками «з, б» и буквой «з». Продолжить учить выделит звуки в словах по порядку, проводить	Математика Число и цифра 5. Обращение числа 5. Порядковый и обратный счет. Цели: сформировать представление о числе 5, умение соотносить цифру 5 с количеством предметов, его место в числовом ряду, научить сравнивать число 5 с более изученными числами, записывать число 5 с помощью цифры 5, формировать представление о пятиугольнике. Закрепить знание цифр 1-4, уточнить пространственные отношения вперед, назад. Закрепить количественный и порядковый счет. Познакомить с геометрической фигурой пятиугольником, звездой. Предложить учить ориентироваться в пространстве. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь. Воспитывать аккуратности, усидчивости, прививать интерес к математике.	Музыка-2 по плану преподавателя Песня Скажи Метод пнс-5+ Песня стр.46 Цели: научить петь фигуру лошади, передавая пропорцию животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных движений обрисовки контурных линий. Закрепить навыки плановой работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, вокальные навыки и ответы на вопросы распространения предложениями. Рисование Путешествие Цели: совершенствование изобразительных умений, формирование умения изображать после наблюдения. Продолжить учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке форму, части и детали, учить строить композицию рисунка. Развивать технические	Удмуртские песни по плану преподавателя Описание о окружающей среде Планета Земля – наш общий дом. Метод пнс-5+ Основы экологии стр.56 Цели: обобщить и дополнить знания о планете Земля. Формировать понятие «материя», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, рыбы, насекомые, и человек – часть природы. Развивать речевую деятельность, воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету, закрепить правила поведения в природе.
---	--	--	---	---	---

«буковкой» шипит «дзюк».

Сопереживать, проявлять желание помочь, не ссориться.

Закрепление: «полюсуй», «сука», «бука».

Познакомить с буквой «дз», артикуляцией звука «т», «ш». Упражняться в дифференциации составных звуков (твердый – мягкий). Закрепить умение определять место звука «т» в словах. Совершенствовать навыки фонематического слуха.

Познакомить с буквой «з», закрепить графическое изображение буквы. Стимулировать речевую активность.

Развивать мелкую моторику. Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям.

Основы грамоты

Закрепление пройденного материала «ЗАС «тима», «бука», «сука». Буквы «З, Б, Ж».

Художественная литература

Игра – пантомима.

«Представьте себе».

Цель: закрепить умение взаимодействовать с партнером по драматургии. Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов. Воспитывать интерес к

искусству. Учить взаимодействовать на основе рисунков и жестов «мимаска». Развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Воспитывать любовь к животному и растительному миру.

пантомиме, рисунку, караоке, флористике, театру, дизайну, моделированию. Воспитывать умение доводить свои замыслы до конца.

Аппликация.

Пантомима.

Методические материалы стр. 44.

Цель: учить вырезать и аппликацию пантомимы геометрических фигур.

Учить передавать в работе выразительность образности, прием «наложения» при создании целостной многоцветной аппликации.

Закрепить умение вырезать готовые формы. Развивать фантазию, эстетический вкус, чувства цвета, воображение, воспитывать умение доводить начатую работу до конца.

Месем
Сызықтық темі

Цель

Принимать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.
Учить гордиться и уважать шотных людей Республики, воспринимать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников.

	Тасрип	Коммуникация	Полыпие	Творчество	Сопиум
I-неделі Подтема: «Путешествие в папу историю»	Финансика культура-2 по плану преподавателя	Казахстни ялык-2 по плану преподавателя	Математика Число от 1 и 5. Прямой и обратный счѣт; Цель: создание специальной ситуации развития для формирования эле- ментарных математиче- ских представлений у де- тей старшего возраста в игровой форме. Создать условия для приобрете- ния опыта развивать уме- ние составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреп- лять прямой и обратный счѣт в пределах 5; Форми- ровать навыки деления крута на 2 части; активи- зировать в речи детей слова и выражения: разде- лить, шорашу, разделить на две части, половина, целое, большее, часть мень- ше, изначальное со- сверстники и ни при- знак: умение понимать картинку и ситуацию.	Музыка-2 по плану преподавателя Лейла «Озем» (по мотивам дымков- ской игрушки) Методик: 5- Лейла стр.49. Обучить скульптурной лепке из пластилинового куска по мотивам дымковской игрушек. Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-го прикладного ис- кусства и целей обога- щения зрительных впечатлений, формировании эстетическо-го чувства и вкуса. Развивать эстетическо-е восприятие, мел- кую моторику паль- цев, речь, новые знания в ответах на воп-росы. Воспитывать уважение к народному творчеству. Рисование Игрушка лешадка (народное творчество)	Самопознание по плану преподавателя
	Физическая культура на улице - 0.5 по плану преподавателя	Развитие речи «Составление рассказа о диких животных» Расширить знания детей о диких животных. Учить образовывать близкое по смыслу однокоренные слова, использо- вать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать глагольную пару; воспринимать любви к животным. Основы грамоты «Звуковые пары» Цель: закрепить умение различать гласные, твер- дые и мягкие согласные звуки. Продолжать учить детей произносить слова по слогам; форми- ровать умение подби- рать слова; составлять по картинке, восприятию звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух.	Конструирование «Лейла – Билгерек»		

	активности, шить, шнурки, воспитывать культуру речи. Основы грамоты Завершение произвольно-свободного творчества «Звуковые часы» Художественная литература Чтение стихотворения А. Давыдова «Приманка» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению, закрепить представление о животных, особенностях стихотворений. Учить детей эмоционально-образно воспринимать произведение, приобщать детей к общему культурному фонду, считать.	Метод: рис. 55 Конструирование стр. 69 Цель: научить детей строить конструкции по рисункам, рассмотреть предмет, выделить характерные особенности, подобрать материал и соотносить с размером, цветом, формой; познакомиться с одной достопримечательностью Астаны с монументом «Байтерек», воспитывать любовь к Родине. Естественнонаучное Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование навыков об обитателях уголка природы. Мотивировать детей самостоятельно общаться с обитателями уголка животных. Развивать внимание и память. Воспитывать любовь к животному миру и заботиться о животных.	Цель: Формирование творческого отношения к природе и по представлению передавать их характерные особенности. Формировать умение рисовать с натуры, уметь рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали. Закрепить умение рисовать контур слепком, умение аккуратно вырезать. Аппликация «Вертолет» Метод: рис. 57 Аппликация стр. 48 Цель: уметь делать аппликацию вертолета. Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определять детали машины: корпус, хвост – вертушка, пропеллер-вертушка. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Систематизировать представление о воздушном транспорте.	
--	---	---	---	--

**II – неделя
Потечка
«Независимый
Казахстан»**

Финитеский
ку, стр. 2
на 10000
представителя

Основы основанного
поведения

Правильное питание
- «Моя Астана»
Метод. пос. 5

Основы основанного
поведения стр. 36

Цель: устоять и за-
решишь иницию о здо-
ровом и правильном
питании. Формиро-
вать представления о
важности здоровья
от правильного пита-
ния. Учить осознанно
подходить к своему
питанию. Закрепить
знания о витаминах.
Развивать внимание,
память, речь. Воспи-
тывать желание быть
здоровым и здоро-
вым.

Казахский язык
поп. 1000 представителей

Результат: реин

«Моя Астана» - бесед по
примеру. Конспект.

Цель: представить фор-
мированию у детей, иницию о
том, что наша респуб-лика
Казахстан – суверенное
государство. В нем много
городов и сел. Астана
главный город и
республике. В Астане
работают президент и
правительство. В преи-
дентском дворце нахо-
дятся главные символы
страны - флаг, герб.

Конституция Респуб-лики
Казахстан. Учить гордиться
и уважать значимые подвиги
Респуб-лики, воспитывать
инте-рес и любовь к
протие-денной казахской
поэ-зии, композиторов, ху-
дожников. Принимать
интерес к истории, к
событиям недавнего
прошлого и настоящего.

Основы грамоты

«ЯС – «ЯЗЫК, «ЯЗЫК,
«ЯЗЫК» Буша III, I, T»

Цель: продолжить учить
детей прощаться ЯС.

Закрепить знания о гла-
голах, существительных и
соединительных словах, по-учить

Математика

Число и цифра 9.

Образование числа 9, со-
место в числовой ряду,
понимание с записью
числа 10.

Цель: представлять уметь
дети, иницию на две разные
части, понимать числа и
сравнивать целое и часть
закрепить умение после-
довательно считать зна-
чение; развитие логиче-
ского мышления, мате-
матичес-кой энциклопедии, прививать
любви к математике.

Естественные

Кто живет в аквариуме?

Цель: ознакомление детей с
жизнью животных, живи-
го уголка, необходимым
оборудованием для ухода.
Уточнить представления о
том, что в аквариуме жи-
вет рыбки; закрепить при-
знаки животного. Развивать
познавательный и исследо-
вательский интерес и
принцип свободного об-
щения со сверстниками и
преподавателем.

Музыка

«Моя Астана» представителей

Песня

«Самый»

Метод. пос. 5

Дети стр. 53

Цель: научить детей
самим, правильно со-
относить по основным
отделам части
предмета. Совершен-
ствовать умения рас-
кладывать пластилин
между детьми

(столбик) Закрепить
приемы расщепля-
ния, округления.
Развивать мелкую мо-
торную руку, внимание,
память, новые знания в
ответы на вопросы;
составлять рассказы по
картинке. Воспитывать
усидчивость. Умение
договаривать дело до конца.

Рисование

Моя Астана

Цель: формирование
умений изображать в
рисунке несложные
предметы, объединяя их
сложными композициями.
Учить детей пе-редать
разнообразие линий,
интересный, их формы
и пропорции частей.
Закрепить умение

Чтение сказки
«Моя Астана»
представителя

Ознакомление с
окружающей средой
«Моя Родина»
Казахстан

Цель: формировать
чувство любви и ува-
жения к Родине; вос-
питывать эмоцио-
нально – положитель-
ные отношения к
местам, где они роди-
лись и живут; разви-
вать знания детей о
Республике Казах-стан;
любви к у детей
устойчивого интереса к
истории и традициям
казахского народа;
обогащать речь детей,
развивать
интонационную вы-
разительность; раз-
вивать умение видеть и
понимать красоту
окружающей жизни и
природы.

наблюдать, наблюдать
множественным числам
по знакомству с описаниями
буквами И, Т, Г; развивать
фонематический слух,
внимание, воспитывать
культуру речи

Основы грамоты
Закрепление пройденного
материала
«ЗАС – «пузырь», «и-та»,
«иет». Буквы И, Т, Г»

Художественная
литература
Пантомимический этюд
«Утренний туалет»
Развивать воображение,
выразительность жестов.
Развивать умение детей
двигаться в соответствии с
музыкой, движениями
передавая ее характер.
Продолжить развивать
мимику лица. Совершен-
ствование импровизаци-
онных возможностей детей,
развитие пластици-
тельности и
самостоятельности в
создании образов. Развитие
памяти панто-мимических
ощущений. Развитие
умения слитно и не
двигаясь выполнять в
разных ситуациях. Умение
оценивать действия других
детей, сравнение со своими
собственными.

использовать брошенные
простые карандаши,
умение работать жестом,
развивать
выразительность,
например, расширить
знание о Казахстане.

Аппликация
Платье для куклы
Методичес.
Аппликация стр.51
Цель: Учить детей ар-
хитектуру платья.
Закрепить умение
складывать бумагу
пополам по линии
сгиба, вырезать детали
платья по контуру,
отдельно вертикально и
горизонтально из бумаги
разного цвета.
Воспитывать береж-ное
отношение к одежде.

III-е полугодие Подтема: «Моя родная край»	Физическая культура-2 по плану предполагается	Литературный-2 по плану предполагается	Музыка-1 Тематическое содержание «Моя родная край»	Музыка-2 по плану, предполагается	Самостоятельное по плану предполагается
	Физическая культура на учебное - 0,5 уроков предполагается	Развитие речи «Наш родной город» Формировать у детей любовь к Родине, к родному городу, к его историческому прошлому, воспитывать чувство ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства; приобщать детей к культуре и традициям нашего народа; Воспитывать чувство гордости за своих предков, которые прославили наш город, страну; воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города; воспитывать чувство гордости за родной край; Развивать связную речь, активизировать словарь; Продолжать знакомить с историей родного города, гор, лесов, достопримечательностями, показывать с историческим прошлым нашего города; показывать с географическим и историческим и природными ресурсами	Музыка-1 Тематическое содержание «Моя родная край» Цели: воспитывать детей с интересом к ее содержанию; учить выделять элементы множества и составлять группы (под-множества) из данного множества; научиться различать элементы множества; различать разные множества;		

[illegible]

		Цель: формировать у детей интерес к народным сказкам. Учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – потешки – потешки. Учить детей чувствовать и понимать характер образной речи.			
IV- неделя Тема: «Здравствуй, Новый год!»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Правила безопасного поведения дома. Метод. пос.5 Основы безопасного поведения стр.39 Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях небрежного обращения с некоторыми предметами бытового назначения. Выработать для детей навыки безопасного поведения ребенка и	Казахский язык-2 по плану преподавателя Развитие речи Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» Цель: познакомить с терминами «слово», «речи» (устная, письменная); обобщить и систематизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя информацию; воспитывать бережное отношение к природе. Основы грамоты «Предложение. Из чего состоит предложение» Цель: познакомить детей с терминами «слова» и «предложение». Учить составлять простое рас-	Математика Сложение. Числа от 0 до 5 Знак «+». Раскрыть смысл действия сложения. Цель: ввести знак «+»; уметь составить и записать сложение; закрепить знание нумерации чисел первого ряда; развивать пространственное мышление, внимание и память. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. Увеличение объема памяти внимания. Формирование элементарных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстракция) Развитие образного и воображения, творческой деятельности, фантазии, творческих способностей. Развитие речи	Музыка-2 по плану преподавателя Леска «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Метод. пос.5 Леска стр.39 Цель: продолжать учить работать с глиной, учить лепить простые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана, как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушки и спецификой декора – характерными элементами и цветовой гаммой. Воспитывать уважение к национальным ценностям, приобщать	Самообразование по плану преподавателя Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за ними» Метод. пос.3 Основы экологии стр.60. Цель: формировать представления детей о комнатных растениях, закрепить умение ухаживать за комнатными растениями, называть их части, закрепить знания о том, что для роста и жизни растений необходимо свет, тепло, вода, воздух. Бережное отношение к природе, желание ухаживать за растениями.

проникновения. Вос-
приимчив, бережлив, от-
ношение к игрушкам как к
труду других людей.

Основы грамоты «Азбука»

Цель: воспитать оптимизм, по-
ложив азбуку, учить
закреплять знания, читать и
составлять предложения
по сюжетным картинкам
по сюжетным картинкам
предварительно изучив
слова, составлять пред-
ложения, закреплять зна-
ния детей и определять
характеристические звуки:
гласный, согласный,
мягкий, твердый, на-
зывать с детьми звуко-вую
разбор слов и помога-
ющим, развивать на-
внимание, логическое
мышление при ра-
скалывании заготов, ро-
бусты воспитывать ин-
терес и любовь к гра-
моте.

Основы грамоты Восприятие произведе- ния материала «Азбука»

Художественная
литература
Пальчиковый театр
«У бабушки в деревне»
Цель: развивать худо-

ожество. Учить пере-
сказывать
и рисовать по сюжетной
картинке, мысленно
Главное: рисовать
сложку с удлинненными
книгу ветками иерогли-
фический, полагаться
на способ рисования
глубокой пастой, уметь
самостоятельно ре-
шить
постоянно отто-
чивать и
рисовать.

Аппликация

Знаки ночи

Метод. пос. 5+

Аппликация стр. 62

Цель: учить детей
составлять компози-
ционную ночь. Закрепить
умение вырезать из бу-
маги геометрические фи-
гуры: треугольники и
квадраты, аккуратно
наклеивать на фон.
(Воспитать предста-
вления детей о сезон-
ных явлениях приро-
ды, воспитывать
любь к приро-
де.

эстетический вкус, твор-
 чество и драматическое
 способности, формирует
 чувство коллек-тивизма,
 развивает на-мать, развива-
 интерес к театральпо-
 нтражи
 деятельности (Формиро-
 вать чувство успешности
 для каждого отделения
 ребята, закреплять вы-да-
 театрии (Драматичес-кой,
 кукольный); про-двигать
 знакомить с театральной
 термино-логией (актёр,
 режиссёр, драмтеатр);
 обучать эстетическим
 навыкам управления
 куклой; вос-питывать
 доброту, вежливост-
 эмоционально-
 положительное отноше-ние
 друг к другу;

**Шедеды
Подсем:
«Птицы – наши
друзья»**

Физическая
культура-2
по плану
преподавателя

Физическая культура
на улице - 0,5
по плану
преподавателя

Классовой чин-2
по плану
преподавателя

Развитие речи
Пересказ рассказа
«Почему Топи не зовут
птиц» Е. Чарушина
Цель: учить слушать, из-
дожественное произве-
дение, правильно вос-
принимать содержание,
сопереживать героям;
формировать умение
отвечать на вопросы по
содержанию, поддержи-
вать беседу. Развивать
внимание, усидчивость,
образовательные навыки;
развивать слуховое вос-
приятие и память. Воспи-
тывать у детей интерес к
чтению, умение внима-
тельно слушать. Воспи-
тывать интерес и бережное
отношение к домашним
животным, к природе.

Основы грамоты
«Дифференциация звуков
4-С»
Цель: упражнять в срав-
нении и различении,
правильном произноше-
нии звуков и слогов, сло-
гов, предложений. Раз-
вивать фонематический слух.
Упражнять в звуко-
анализе слов, определении

Основы математика
Плане – план, больше –
больше, больше – узко, длиннее
– больше
Числа от 0 до 6.
Выражение и сравнения
предметов по высоте,
длине, ширине и толщине.
Цель: закреплять умение
располагать предметы до 7
в возрастающем и убыва-
ющем порядке. Форми-
ровать представление о
свойствах предмета (фор-
ма, величина). Учить и
сравнения по высоте,
длине, ширине, толщине, и
умения объяснять раз-
личия предметов, развивать
речь, мышление. Закре-
пить представление детей о
том, что предметы имеют
разную форму. Закрепить
определить величину
предметов на глаз, при-
нимать задания прове-
рять путем соизмерения
предметов: приложением
предметов, приложением и
длиной характеристика;
закрепить порядковый
счет в пределах 7-и. Вос-
питывать умение работать
самостоятельно, форми-
ровать навыки взаимопо-
мощи, воспитывать друже-
любное отношение друг к
другу. Развивать умение
отрицать в речи отрица-

Математика-2
по плану преподавателя

Лепка
«Котенок играет с
ступенькой»
Методический
Лепка стр.68
Цель: учить детей
создавать парящие
образы животного
с помощью спосо-
бов. Показать связь
между пластической
формой и способом
лепки. Закрепить ве-
личины плановой рабо-
ты, мышление об-
разно, развитие матери-
ала на
части разной величины,
последовательность лепки,
создание сюжетной
композиции. Обогащать
представление детей о
краске. Воспитывать
бережное отношение к
материалу.

Рисование
Чудесный Иппо-
Цель: совершенство-
вание технических
навыков рисования;
развитие художественного
восприятия. Учить
передавать в рисунке
свои впечатления
подбирать различные

Самостоятельно
по плану
преподавателя

материалы по теме в единич-
Решения, индивидуальные
индивидуальности и типичные.

Основы грамоты
Закрепление произноше-
ния материала
«Дифференциация звуков
З-С»

Художественная
литература
Пересказ рассказа
И.Кадановой «Про
свежий колодец»
Цель: формировать у детей
интерес к повество-
вательному рассказу. Учить
детей пересказывать текст
рассказа лично-вообра-
зительно, сохраняя
последовательность
сюжета. Учить детей
задавать и отвечать
на вопросы. Закрепить знания
о свойствах снега.

ные предметы, их ис-
пользование. Воспитывать интерес
к выполнению прак-
тических заданий.

Конструирование
«Горки»

Цель: закрепить умение
детей строить из кубиков и
грех кубиков. Показать
детям, как построить до-
машку, чтобы получилась
ока. Закрепить ранее
приобретенные навыки
строительства: наклады-
вать детали одна на дру-
гую, прикладывание друг к
другу. Учить различать
детали. Формировать
умение детей обгрызать
постройку: воить сверху по
лесенке маленькие иг-
рушки - зверюшек, катать
их с горки. Метод. пед.5»
Конструирование стр.31

Естественнонаучное

Какая польза приносит
домашние животные?
Цель: обобщение пред-
ставлений о домашних
животных и их детенышах,
о пользе, приноси-
мой человеку. Закрепить
умение называть и разли-
чать домашних и диких
животных. Развивать объ-
яснять живой объект. Вос-
питывать гуманно-пре-
данных отношение к при-
роде.

материалы для изо-
бражения замка.
закрепить навыки
рисования красками,
карандашом. Учить
рассказывать о своем
рисунке и о рисунке
товарища.

Аппликация

Моя любимая игрушка
Метод. пед.5»
Аппликация стр.85
Цель: учить детей
создавать изображение
игрушки. Закрепить
умение вырезать детали
и аккуратно их
наклеивать на фон.
развивать ориентиро-
вку на листе бумаги.
изображение, фанта-
зия. Воспитывать бе-
речьное отношение к
игрушкам.

[illegible]

и к ним приобщение.
 изучать и учить детей.
 Дифференцировать по
 полу: различать в строении,
 назначении и чтении
 скорописи: различать
 качество письма: вырази-
 тельность интереса к зна-
 чению и к слову. Развивать
 фонематический слух
 детей. Развивать обще-
 реские навыки: счёт-ность
 линий, правиль-ность
 изображения (и др.).
 Воспитывать доб-роту,
 бережное отноше-ние к
 перьям друзей,
 знакомить основы эко-
 логического воспитания.
 Воспитывать отзывчи-вость
 и дружелюбие и умение
 работать в паре.

Основа грамоты.
 Закрепление пройденно-го
 материала
 «Дифференциация звуков
 С-Ц»

Художественная
 литература
 Пособия к сказкам
 «Три друга»
 Цель: Развивать творче-
 ские способности детей
 средствами театрати-
 зации деятельности.
 Побуждать самостоя-

тельную деятельность
 ребёнка

«Рисование»
 Рисование: рисунки
 природы, животных
 интереса в течение года

Рисование
 Скульп-
 (рисование техникой
 пластилина)
 Цель: развитие инте-реса
 к декоративному
 рисованию, совер-
 шенствование умения
 рисовать орнаменты.
 Учить рисовать эле-
 менты казахского ор-
 намента и украшать ими
 национальные головные
 уборы, под-бирать
 краски в кон-трастных и
 гармонич-ных
 сочетаниях. Под-
 готовить с петра-
 шонным методом
 рисования «мошети-
 нки». Закрепить на-
 звания казахских орна-
 ментов «иероглифы»,
 «след верб-
 леды», «реша бара-
 на», «крылья птицы»,
 «цветок тигриша»,
 «паулет». Развивать
 представления детей о
 национальной одежде,
 формировать эсте-
 тический вкус. Воспи-

«Рисование»
 Рисование: рисунки
 природы, животных
 интереса в течение года

использовать различные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа. Воспитывать желание участвовать театральной игрой. Совершенствовать артистические навыки детей. Продолжить познакомить с казачьим устным народным творчеством – бытовой сказкой. Развивать память, мышление, внимание.

Понимать значение культуры казачьего народа.

Аппликации
Коллаж
Методические
Аппликации стр.68
Цель: уметь выкладывать изображение кошки из готовых форм.
Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность. Уточнить знания детей о симметричных фигурах, о цвете. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

месяц	Февраль - 2021 г.				
Сводная тема	«Мир вокруг нас»				
Цель	Познакомить детей с жизнью и деятельностью птиц. Формировать навыки и способы взаимодействия с природой, бережного отношения к ней.				
	Упорные	Коллективные	Пятидневные	Творческие	Созидательные
Тема недели Подтема: «Прекрасное рядом» (наблюдение жизни в окружающей природе)	Биологическая культура-2 по плану предметной области	Календарный январь-2 по плану предметной области	Математика Число и цифра 7. Обобщающие числа 7. Прибавление 1. Порядковый и обратный счет. Цели: вести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление.	Музыка-2 по плану предметной области Лесенка «Посуда для кухни» Метод. лист 5- Лесенка стр. 74 Цели: закрепить умение детей вести лесенку. Обрабатывать приемом лесенки. Вызвать интерес к художественной работе по созданию чайного сервиза для кухни. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и аккуратность в работе.	Самообразование по плану предметной области
	Биологическая культура по плану предметной области	Развитие речи Составление повествовательного рассказа по сюжетным картинкам «Лес и зверюшки» Цели: познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и систематизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, подбирать эпитеты; воспитывать бережное отношение к природе.	Конструирование «Тришкин» Метод. лист 5- Конструирование стр. Цели: продолжать формировать умение анализировать образцы бумажной постройки (выделить основные части; определить отдельные детали выделенных образцов, выделить основные детали для постройки). Представить, создавать постройку из строительных деталей (плоские, кубики, призма, цилиндр, шар, конус) по схеме.	Рисование Белая береза (рисование восковыми мелками + фломастеры) Цели: формирование умения изображать в картинах природы, умение выделить характерные признаки предметов. Учить сравнивать и рисовать признаки формы, использовать контурную линию краской для передачи объема.	

и колючей. Развитие растительного дара-ния; Развитие воображе-ния; Развитие конструи-кативных навыков; Вос-питывать бережное от-ношение к животным и растениям.

Основы грамоты
Закреплено пройденно-го материала
«Дифференциация знаний Ж-III»

Художественная литература
Заучивание наизусть стихотворение
А. Дубасиной «Зимняя работа».
Цели: формировать у де-тей умение читать выра-зительно стихотворение наизусть. Учить детей заучивать наизусть сти-хотворение с помощью схемы. Знакомить детей со считалками.

Посчитать умение при-водить доказательства до-казательств задан-стро-миться в достижении ре-зультата; воспитывать са-мостоятельность.

Естественнонаучное
Как мы добываем о-домашних питомцев?
Цели: расширение пред-ставлений о домашних по-томках. Учить детей пони-мать содержание и поведе-ние домашних питомцев. Решать представленные об-стоятельства, необходи-мых для жизни животных. Формировать у детей хо-зяйственные естественна-учные навыки, культуру и отношение к природе.

покрыта, раскаты-деревья, перепада-характерные особеннос-ти строения дерева (ство-л, ветви), учить рисовать восковыми мелками. Воспитывать любовь к природе.

Аппликация
Украшение платка
Методическое 5
Аппликация стр.70
Цели: учить украшать платок узором из геометрических фи-гур. Учить распола-гать узор ритмично, чередовать умение вырезать па-терны, аккуратно на-клеивать на фон. Раз-вивать чувство ком-позиции и цвета, вос-питывать заботливое отношение к старшим.

**И-изери
Подтема:
«Транспорт»**

настенный, воздушный, жидкий)

Фестиваль
культуры-2
по плану
преподавателя

Основы безопасности
виждения
Продукты питания
Питание
Метод. пос.57
Основы безопасного
поведения стр.49
Цель: закрепить
знания и навыки по
содержащим продук-
там. Знакомить с де-
тейской и питатель-
ными свойствами ор-
тотой и фруктов. Об-
яснить о пользе и
значении витаминов
для здоровья челове-
ка. Показать, что
правильное питание
- это должно быть не
только вкусной, но и
полезной. Воспита-
вать у детей желание
заботиться о своем
здоровье. Формиро-
вать навыки здоро-
вого питания.

Катя-коти-коти-
по плану преподавателя

Развитие речи
«Транспорт»
Цель: расширить пред-
ставления детей о разных
видах транспорта:
продолжать знакомить с
профессиями (таксифер,
машинист, летчик, космона-
вт и т.д.) Обогатить речь
детей прилагательными,
характеризующими
взаимоотношения людей и
их отношения к труду
(смелый летчик, хитрый
машинист, внимательный
шофер и т.д.). Упростить в
подборе слов с
противоположным
значением (слабый-
сильный, трусливый-
смелый, глупый-умный и
т.д.), закрепить правильное
и отчетливое произношение
звука «р», учить
определять место звука в
слове (начало, середина,
конец), развивать
артикуляционный аппарат,
формировать умение
составлять де-белый
рассказ творческого
характера на тему:
«Будущий машинист»
Развивать внимание
мышление, коммуни-
кативные качества, вообра-

Мелочница
Населит-1 до 7. Дни несе-
ла. Временные представ-
ления: вчера, сегодня,
завтра, послезавтра.
Цель: закрепить умение
детей ориентироваться во
временном пространстве.
Задействовать все органы
ощущения у детей старшего
школьного возраста с
целью использования вре-
мени рационально и точно.
Развивать речь, мышле-
ние, способность
формировать мысли-
тельные операции, разви-
тие речи, умение аргу-
ментировать свой ответ.
Закрепить знания детей
частей суток, дней недели,
времен года, месяцев года,
порядка «Сегодня, завтра,
вчера, послезавтра, позав-
чера». Воспитывать у де-
тей целеустремленность,
внимательность и умение
самостоятельно со-
существовать.
Наглядный
картинки - этап
«Части суток», «Дни несе-
ла», «Времена года»,
«Парнишка оделся»
Беседа-вопрос
Для кого светит солнце?
Цель: углубление представ-
ления детей о солнце как
источнике тепла для жи-
вотных и растений. Рас-

Убавка-2
по плану преподавателя
Земля
«Вам для цветов»
(рестейный земля)
Метод. пос.57
Земля стр.77
Цель: продолжать учить
детей технике рестейной
земли на примере
цветочной ваты. Обучить
при-едам декорирования
цветами. Развивать
мелкую моторику ру-
ка, глазомер, чувство
цвета. Рассмотреть
представления о
сезонных по-едах.
Воспитывать
аккуратность, чувство
прекрасного.

Рисование
Земный солнечный день
(рисование вечерней
звезды)
Цель: формирование
умения изображать и
рисовать несущую
предметов, объясняя их
содержание.
Учить решать цветные
решения и рисунки:
цветом
изображать время года,
наблюдать фон бумаги и
цветности-ежные
цвета для изображения

Семейный
интерес
представления

Описание, описание
окружающей среды
«Современные уст-
ройства - другие че-
ловеки»
Цель: систематизи-
ровать знания о ком-
пьютере. Показать, что с
составными частями
компьютера. Рас-
ширить знания о со-
временных технологи-
ях и средствах облег-
чения труда человека.
Рассказать о пользе и
вреде компьютера.

жения. Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, выполнять поставленную задачу, правильно оценить результаты своей деятельности; воспитывать уважения к труду взрослых.

Основы грамоты
«Дифференциация звуков С-Ш»

Цель: развивать фонематическое восприятие; учить выделять звуки, развивать слуховое восприятие, фонематический слух, развитие зрительных ощущений, чтение, написание букв С,Ш.

Основы грамоты
Закрепление произношения
«Дифференциация звуков С-Ш»

Художественная литература
Драматизация сказки
М.Ю. Каргушиной
«Дядя - шурин»
Цель: познакомить детей со сказками разных народов мира. Создать условия для развития творческой активности детей и

ширять представления детей о объектах живой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.

и рисунке соцветия дикого, учить передавать пространственные отношения предметов, расположенных на одной плоскости листа тем предметам, которые находятся на земле, а вверх те, которые находятся в небе. Учить рисовать верхний юстиком, расширять представления детей о природных зонах.

Аппликация
Камешки для бабочки
Метод пос.5

Аппликация стр.73
Цель: учить детей на основе камешка составлять узор из отдельных элементов аппликационного орнамента. Учить детей складывать бумагу несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Учить начинающей деятельности импровизировать, импровизационное творчество, развивать спонтанность, спонтанно и раскрепощенно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, пантомимы, жестов, пантомимы и т.д.). Учить детей ориентироваться в персонажах сказки. Развивать творческие способности детей средствами театралитетной деятельности. Побуждать самостоятельно, использовать выразительные средства (жесты, пантомиму, мимику) для создания художественного образа. Воспитывать жесткие упражнения театральные упражнения. Совершенствование артистических и певческих навыков детей, работа над речью, интонациями, коллективные действия, взаимодействие, побуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.

III-класс
Тема:
«Математика»

Финишская
культура-2
по плану
преподавателя

Финишская культура
на уроке - В.С.
по плану
преподавателя

Домашний урок-2
по плану
преподавателя

Развитие речи
Беседы о домашних
животных
Цель: закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, поведения. Уточнение расширенного и детализирующего словаря. Учить составлять описательные рассказы о домашних животных с использованием моделей. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, какому приносят пользу, человек о них заботится.

Основы грамоты
«Дифференциация звуков
Т-Ж»
Цель: различать звуки [ж] - [ч]. Учить соотносить звуки [ж], [ч] по акустическим и артикуляционным признакам; учить дифференцировать фон [ж] [ч] в словах, словах предложениях; развивать навыки звукового анализа.

Математика
Числа в цифрах. Ориентирование на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево. Случайное и зрительное восприятие. Цели: обучить решению арифметических задач, познакомиться с числом в цифрах. Воспитывать усидчивость, уважительное отношение к труду учителя и одноклассника. Развивать логическое мышление, творческие способности, аудиальную, зрительную и моторную память, координацию движений. Подготовить к цифрой 8, с образованием числа 8. Продолжать обучать детей решению арифметических задач. Закрепить состав числа 8, умение понимать отношения между числами в числовом ряду. Формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, совершенствовать умение перемещаться в заданном направлении. Развивать наблюдательные навыки, внимание, речь. Воспитывать интерес к

Музыка-2
по плану преподавателя
Леска
«Песня»
Метод. пос. 5-
Леска стр.80
Цель: учить детей песен по мотивам народных игральных (хоров, танцев, забав, игривых танцев, народных, народных, народных). Научить детей петь песни по нотам и ритму. Петь песни, как украшать декоративным орнаментом внешнюю сторону предмета. Развивать у детей творческие способности. Во время занятий учить детей быть терпеливым и аккуратным. Воспитание уважения к народным традициям.
Рисование
Камуфляж для кукол
Цель: обобщение представлений о многообразии народного орнамента. Учить детей рисовать элементы народного орнамента: «шашки», «треугольники», «ромбы», «звезды», «пестрышки».

Синтезирование
по плану
преподавателя

и слитности, фонематическое восприятие, префонемический диетризм. Развивать фонематические восприятие, обрабатывать речевые знаки, артикуляционную моторику, совершенствовать умение детей пользоваться в речи предложениями с союзными частями, что способствует нарушению времени, развивать внимание, память, мышление. Продолжать развивать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого, следить за собственной речью, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям; воспитывать умение действовать в подражание.

Основы грамоты

Завершение пройденного материала

«Дифференциация звуков: Ъ, Ж»

Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц». Цель: формировать умение детей пересказывать сказку. Учить пересказывать содержание произведения близкое к тексту.

интерес к занятиям.

Конструирование «Летовая машина» Метод. пос. 5

Конструирование стр. 36

Цель: продолжать формировать умение детей конструировать по образцу и по замыслу, различать предметы по назначению, различать предметы по назначению, различать предметы по назначению, различать предметы по назначению. Активизировать внимание детей, уметь их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. Анализ строения предмета, выделение основных частей, определение их назначения. Завершение умения строить по образцу. Закрепить правила перехода через улицу.

Естественное

Кому нужен воздух?

Цель: расширить представления детей о воздухе, как необходимом явлении для животных и растений. Привлечь детей к познавательным исследованиям воздуха и способами его обогащения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать

на занятиях, соотносить строение и количество линий, на тыльной стороне, различных цветов, характерных для каждого предмета. Учить располагать элементы по силуэту, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, интерес к художественному творчеству.

Аппликация

Чаша Адам-кесе Метод. пос. 5

Аппликация стр. 75

Цель: учить угадывать предметы области расплюска детали по всему силуэту. Закрепить умение детей выполнять аппликацию техникой обрывания бумаги, техникой наклеивания работы с клеем, развивать творчество, фантазию. Воспитывать интерес к народным сказкам.

		расширять знания детей о жизни реки, посредством обучения чтению цифрового писемца. Учить детей произносить чистоговорки. Учить детей оценивать неадекватность и смыслослов персонажа сказки.	результаты наблюдений и делать выводы. Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру гуманное отношение к природе.		
IV-неделя Тема: «Все профессии важны»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Вода - источник жизни Метод. пос.5+ Основы безопасного поведения стр.53 Цель: расширить представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помнить то, что в воду нельзя употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать, уважая чужого образ жизни.	Калашников Иван-2 по плану преподавателя Развитие речи Беседа на тему «Строительная профессия». Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Цели: познакомить детей со стихотворением Д. Родари «Чем пахнут ремесла», помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. Показать особенности поэтического языка стихотворения: написание, использование с рифмующимися словами второй и четвертой строки. Понимать смысл слов «безделье», «ремесло», «лабаз», «печь», «крестьянин». Активизировать в речи детей слова: обозначающие названия профессии: кондитер, столяр, маляр, тка-	Математика Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простых примеров и задач. Цели: познакомить детей с числом и цифрой 9, образованием числа 9 из двух меньших чисел. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Управлять детей в умении увеличивать и уменьшать на 1. Воспользоваться соответствующим числом при решении примеров и задач. Закрепить умение определять пространственное расположение и контролировать его. Закрепить навыки счета. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Предложить формировать представление об образовании числа, обучить умению упорядочивать и называть цифры, упорядочить и воспроизвестили определен-	Музыка-2 по плану преподавателя Песни «Моя любимая игрушка» Метод. пос.5+ Песни стр.83 Цели: создание условий для формирования умения детей создавать в песне образ любимой игрушки; закрепления различий-разных признаков песен. Учить детей создавать в песне образ любимой игрушки. Закрепить различные приемы песни: запевки и куплеты. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. Рисование Рисуем чашечку дружи Цели: познакомить детей с	Самостоятельное по плану преподавателя Ознакомление с окружающим миром Человек – часть природы Метод. пос.5+ Основы экологии стр.68 Цели: показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.

фер. Развивать умение воспринимать и выражать красоту и широту разнообразия, уважать ритмический рисунок и ритм. Развивать диалогическую речь в процессе беседы по изображению стихотворения. Развивать умение видеть красоту сенсорные карты (обобщение) для получения информации о том, чем занимается человек в контексте стихотворения. Воспитывать уважение к людям труда, по-настоящему оценить качество труда для общества и человека.

Основы грамоты
«Дифференциация звуков Ч-Ш»
Цели: совершенствование навыков дифференциации согласных [Ч] - [Ш]. Закрепление знаний о механизме образования звуков; активизация лексического запаса по теме: «Весенний лес». Развитие моторики речевого аппарата; закрепление эстетических ощущений на звуковых образных [Ч] - [Ш]; закрепление своих звуковых образов [Ч] - [Ш] с их графическим

новым количеством двенадцати по обороту. Укрепить, в прямом и обратном счете. Учить игнорировать соседней написанного числа, закреплять умение различать левое и правое части тела, закрепить слово не только «Счет», «Числа тела», закрепить названия геометрических фигур. Познакомить с геометрической фигурой – ромб. Учить описывать ромб из счетных палочек. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математическим играм и умениям, логическое мышление. Развивать логическое мышление и внимание. Воспитывать интерес к математике.

Естественные
Что такое полезное животное?
Цели: формирование понятий об объектах живой природы. Формировать первоначальные понятия о полезных насекомых своей страны; закрепить знания о живой и неживой природе. Развивать умение понимать и различать полезные насекомые. Воспитывать ответственное отношение к окружающей

природной
используя рисования с помощью слуховых материалов. Учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисовать с красками, уметь отражать в рисунке зимнюю картину на основе знаний и наблюдений, рассмотреть репродукции картин и беседовать по ним, чтение литературных произведений.

Аппликация
Скворечник на дереве
Метод. пос. 5+
Аппликация стр 78
Цели: закрепить умение собирать puzzle из частей. Закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, уметь вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности. Развивать эстетическое восприятие, воображение. Учить радоваться результату своей работы. Воспитывать бережное

	и по образности закрепление принципов орфографического анализа и синтеза букв; закрепление навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, закрепление правильного произно- шения данных звуков в словах, словах; закреп- ление навыков чтения и письма слогов, слов, предложений, текста; развитие зрительно- пространственных функ- ций. Воспитание инте- реса к изучению формы- развития навыков аксу- ратного письма. Основы грамоты. Закрепление пройденного материала. «Дифференциация звуков Ч-Щ» Художественная литература Драматическая литер- турного произведения. Д. Тонкого «Хотели наши дяди» Цель: привлечь детей к рассказу Д. Тонкого «Хотели наши дяди» Формировать интерес к театральному искусству Формировать навыки зрительного восприятия	ружавой ерсе.	отношение к людям.
--	---	--	---

		и т.д. Вопросы, касающиеся этики, политики, культуры, науки, искусства, спорта, экономики, социологии, психологии, философии, истории, географии, биологии, медицины и т.д.			
--	--	---	--	--	--

Март	Март 2021г.				
Сквозная тема	«Границии и факторы»				
Цель	Упомянуть с ранней весной, весны в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, ее изменениями в природе. Закрепить время года, весны и сезонные признаки. Привлечь любовь, любознательность и желание исследовать...				
	Теоретике	Коммуникативная	Познавание	Творчество	Соперник
1-е действие Подтема: «Весна - красна»	Физическая культура-2 по плану преподавателя	Казахский язык-2 по плану преподавателя	Математика Числа и цифры 10. Обращение числа 10. Решение простейших примеров и задач.	Музыка-2 по плану преподавателя	Самостоятельное по плану преподавателя
	Физическая культура на улице «0,5» по плану преподавателя	Развитие речи «Моя мамочка» Цель: формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; развивать монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь, уважение, трудолюбие отношение к маме.	Цель: познакомить детей с числом 10; составом и обозначением числа 10; закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10; развивать логическое мышление, кругозор детей; воспитывать интерес к математике.	Лепка «Полтарок мимсы» Метод пос.5+ Лепка стр.85 Цель: воспитывать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, воспитание бережного и уважительного отношения к маме, чувство благодарности за заботу. Учить детей изображать объекты природы, не-realная ехотства с ре-альной обротои по-средством нетриллионной техники-пластичности. Продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином и сопутствующими материалами; упражнять и раскатывания комочков пластилина между ладонями или пальцами рук, делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки.	

у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к приложению. Желание передать свою любовь маме, бабушке.

Аппликация

Ваза с цветами

Метод. пос. 3+

Аппликация стр. 82

Цель: учить передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, расположение в аппликации.

Закреплять умение нарезать кружки и делить их пополам, творческое мышление.

фантазию. Формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира. Воспитывать любовь маме.

общество, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, развитие гражданской ответственности, правовой культуры и экологической речи; знакомство с детской литературой. Развитие восприятия языка родной речи и проищшения. «Чтение художественной литературы»: формирование нравственных ценностей. «Здоровье»: развитие артикуляционного аппарата; сохранение физического и психического здоровья детей. Развитие кругозора детей. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность; воспитание уважительного отношения к окружающим.

Основы грамоты
Закрепление проделанного материала
Е. Чарушин -
«Как мальчик Жень научился говорить буквы «Р»»

восприятие дошкольной действительности

поисково-предметной, расположенной на одной полке или ту или иную предмет, которые находятся на земле, а сверху те, которые расположены на небе. Учить рисовать детей декоративным риском. Воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любить родному городу.

Аппликация
Парусная лодка
Метод. пос. 5+
Аппликация стр.80
Цель: учить детей соединять детали парусной лодки, составлять композиции с использованием геометрических форм. Закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать фантазию, творчество, воспитывать добровольное отношение друг к другу.

Художественная литература
Дронголина, литературного творчества Ю. Житкова «Осень, белое небо» из серии рассказов «Моя жизнь»
Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством знакомства детей со сказочным персонажем ослика – Уммом муравьи-бел.
Развивать речь детей, используя истоки и приёмы обогащения и активизации словаря.

Физическая культура-2 по плану преподавателя

Физическая культура на улице - 0,5 по плану преподавателя

Казахский язык-2 по плану преподавателя
Развитие речи
Творческое рассказывание на тему «Простые вещи – Наурыз»
Цель: закрепить навыки описывания существительного с прилагательным.
Расширить представления детей о празднике Наурыз, как об одном из основных национальных праздников. Поддержать интерес к истории и традициям казахского народа.

Математика
Числа от 1 до 10. Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой.
Цель: формировать представления о геометрических телах и их свойствах. Закрепить приёмы и образный счёт в пределах 10, умение соотносить цифры 1-9 с количеством. Понимать значение цифр и их применение в повседневной жизни.
Развивать логические способности. Воспитывать уважительное отношение к математике.
Конструирование «Юрта»
Музыка (исп. 5)

Музыка-2 по плану преподавателя
Леска «Торесак»
Метод. пос. 3-
Леска стр.91
Цель: продолжить знакомство с традициями и обычаями. Расширить кругозор. Воспитывать познавательный интерес и почтительное отношение к культуре народа. Научить детей и украшать торесак, определять характерные особенности сюжета.
Рисование
Жар-птица (рисование акриловыми)

Самостоятельное по плану преподавателя

III-й класс
Подтема:
«Народное творчество»

Основы грамоты.
«Знук. Его значение в слове» (Повтор).
Цели: научить детей слышать в словах разные звуки; различить, умение делить на пропущенный звук и слово; умение приписывать звук, да-вать им характеристику; воспитывать усидчивость.

Основы грамоты.
Закрепление пройденного материала.
«Знук. Его значение в слове».

Художественная литература.
Чтение белоруской народной сказки «Два желтых медвежонка».
Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Учить детей отличать главные особенности (народной сказки), знакомить с новыми персонажами. Учить детей отличать характеры и поступки персонажей сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.

Конструирование стр.52.
«Знук. Его значение в слове».
Цели: научить детей различать, приписывать звук, да-вать им характеристику, воспитывать усидчивость, умение делить на пропущенный звук и слово; умение приписывать звук, да-вать им характеристику; воспитывать усидчивость.

Естественнонаучное.
«Знук. Его значение в слове».
Цель: расширение представлений о рыбах, насекомых и насекомых, их образе жизни. Формировать элементарные естественнонаучные знания о животных. Развивать познавательные процессы. Воспитывать добродетельное отношение к представителям животного мира.

Цели: формировать умение различать и рисовать характерные особенности разных птиц. Учить детей различать и рисовать сезонный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму. Придавать образам птиц выразительность через изображение перьев, поз, движений, умение рисовать тушки. При работе пользоваться кистью, аппликацией, нетрадиционными материалами рисования – ладошками. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.

Аппликация.
На кругу.
Метод. пос. 5.
Аппликация стр.85.
Цель: закрепить умение вырезать из бумаги аппликацию, создавать выразительные композиции. Закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать рисунок из частей: фигуру утка в лодке, вырезать наклеивать на фон, тематически на-мечать работы с родителями.

				Самостоятельное изображение, ориентироваться, бережное отношение к природе.	
IV-неделя. Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Метод: стр.5 Основы безопасного поведения стр.62 Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухаживать собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями, из личного опыта. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	Канцелярский-2 по плану преподавателя Развитие речи Чтение стихотворения Е. Баратынский «Посидим в тишине» Цель: развивать интерес детей к художественной литературе. Привлечь внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать интерес к отгадыванию загадок. Развивать умение излагать беседу. Совершенствовать логическую форму речи. Развивать речь как средство общения. Формировать умения внимательно слушать стихотворения. Воспитывать чувствость к художественному слову. Углубить эмоциональную выразительность речи. Поднять уровень детей о своем восприятии короткого поступка литературного персонажа. Основы грамоты «ЗАС – что это? Фигуры, схемы, обозначения (попытки). Познакомить детей с на-	Математика Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение количеств. Цель: формировать умение считать до 10, различать колич. числа 10 и соотносить их с 10 предметами, оформлять опыт самостоятельного представления затруднения при выполнении воспитателем на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, закрепить способ действий «если что-то не знаю, посмотрю в учебнике», тренировать умение сравнивать количество путем пересчета и путем составления пар, соотносить цифры 1-9 с количеством, прямой и обратный счет до 10, умение составлять числовой ряд; тренировать мыслительные операции – анализ, синтез; обобщение, абстрагирование, фантазия, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность. Естественные науки Когда звучит шмель?	Музыка-2 по плану преподавателя Лепка «Бабушкин сувенир» Метод: стр.5 Лепка стр.93 Цель: ориентировать ребенка с предметами домашнего быта, с их основной функцией, с рельефного рисунка на ровную поверхность. Задать с помощью геометрических фигур создать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования окружающей обстановкой, чувство формы, и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. Рисование Поздравительный сувенир. Цель: закрепление умения составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Закрепить умение рисовать ори-	Самостоятельное по плану преподавателя Ознакомление с окружающим миром Сезонные явления в природе Метод: пос.3– Основы экологии стр.72 Цель: формировать умение называть сезон и явления природы при их появлении с сезонными явлениями. Расширить представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о климате природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес и изучению природы умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.

аппарат ЗАС. Изучение
аппарат связи. Изучить
полноценность условного
обозначения – фонемы;
учить проводить звуко-визу-
альный анализ слова «слово» по
схеме с использованием
фонем; развивать
фонематический слух,
информационность, память;
воспитывать любозна-
тельность.

Основы грамоты
Закрепление прописно-го
материала
«ЗАС – что это?» Фонемы,
схемы, обозначения

**Художественная
литература**
Сказка – сказка
«Зайчик и ежик»
Цель: побуждать детей к
импровизации с использо-
ванием доступных
средств выразительности
(жестов, мимики, движе-
ний); Развивать вообра-
жение, умение самосто-
ятельно проигрывать
сценки в уме, а затем в
действии цепочку загад-
ных движений; Побуж-
дать детей с помощью жестов,
мимики, движений
стремиться к созданию
неизвестного образа
жестового образа
Развивать артикуляцион-
ный аппарат, мимическое

Цель: расширение пред-
ставлений о сезонных из-
менениях в природе. Обо-
значить представления детей о
частях животного организма,
книжки, картины.
Развивать стремление к по-
исково-исследовательской
деятельности. Воспиты-
вать желание участвовать в
совместных исследованиях.

несты, составлять ус-
ловия в прямоугольнике и
квадрате, ромбе,
треугольнике, рисовать
выделяя середину, углы
и края, раскрывать
представление о
предметах быта
казахского народа.
Воспитывать уважение
к народно-прикладному
искусству.

Аппликация
Цицки на лужайке
Метод. пос. 5-
Аппликация стр. 87
Цель: учить детей
создавать изображение
цицки из гео-
метрических форм,
дополнять общую
композицию отдель-
ными элементами. Учить
детей к приему
вырезания предметов из
бумаги, склеивание
несколько раз, закреп-
лять умение аккуратно
наклеивать, техниче-
ски работать с
ножницами и клеем.

месяц	Апрель – 2021 г.				
Сквозной тема	«Трудимся вместе»				
Цель	Завершение темной половины года – весна, и прихода весны. Закрепление основ экологического воспитания. Воспитывать в детях эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к растениям. Формировать у детей осознание отношения к себе и своему месту в окружающем мире.				
	Знание	Коммуникация	Понимание	Творчество	Социум
1-е полугодие Тема: «Рисование природы»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Физическая культура на улице – 0,5 по плану преподавателя	Календарный план-2 по плану преподавателя Развитие речи Обучение рассказыванию сюжетно-ролевой игры «Выставка изделий народных промыслов» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Создавать условия для творческого самовыражения, воспитывать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству; воспитывать умение работать самостоятельно и в команде, умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Способствовать развитию	Математика Решение простейших примеров и задач. Сравнение предметов по весу. Зависимость веса от размера предмета. Цель: учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; закрепить понятие термин «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметно-образными умения анализировать и обобщать. Воспитывать интерес к математике. Укреплять детей в решении примеров и задач, научить правильно формулировать ответ на вопрос, ставить задачу, обосновывать решение задачи, рассуждать и аргументировать свои действия, обосновывать решение. Поддерживать связь с жизнью и родной природой. Формировать умение работать самостоятельно и в команде, умение слушать и слышать взрослых и сверстников. Способствовать развитию	Музыка-2 по плану преподавателя Данса «Изда пляшет по реке» Метизлов-5- Данс стр. Научить двигаться, исполнять все задания и танцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогатить знания о вокальном транспорте. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие. Рисование Дети играют в март. Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. Учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать откровенность и красоту чистой линии, форму, пропорции, умение	Самостоятельное по плану преподавателя

эстетического вкуса, формирующим восприятие прекрасного.

Основы грамоты
Слог. Деление слов на слоги (интер).
Дать понятие о слоге, учить делить слова на слоги, различать гласн. и согласные буквы, совершенствовать артикуляционный аппарат, делить, делить сло-варный запас, различать речь, различать умение слышать и слышать про-износитель слова.

Основы грамоты
Закрепление пройденного материала.
Слог. Деление слов на слоги.

Художественная литература
Чтение рассказов Э.Шимова «Кавень, ручей, Сосулька и Солнце».
Цели: формировать инте-рес к литературному рассказу. Учить детей отвечать жанровые осо-бенности рассказа, отве-чать на вопросы по содержанию произведения. Закрепить детей с выделением и

выделением
Цели: формировать
Различать детали и
чувства.

Конструирование
«Самолет»
Метод. пос.51
Конструирование стр.21
Цели: учить детей кон-струировать самолет, использовать графический прием. Закрепить умение различать детали, различать назначение деталей, различать материалы, различать способ соединения.

Естественнонаучное
Где растет вербный источник?
Цели: расширение пред-ставлений о месте произ-растания разных растений (леса, луг, пос. поля, огород и т.д.). Обогатить представления детей о растениях, характерные признаки растения, вербный источник, ольха, липа, береза, осина, ольха (перевали по), жукун. Развить ин-терес к опытно-исследо-вательской работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и

выделение, при-
ложения. Построить
желание вести здоровый
образ жизни.

Аппликации
Утка с утками.
Метод. пос.51
Аппликация стр.90
Цели: учить изображать утку и утят ап-пликационным спо-собом. Закрепить умение вырезать детали, собирать, клеить, акку-ратно наклеивать на фон, технические при-емы работы с нож-ницами и клеем. Раз-вивать фантазию, во-ображение, воспитывать бережное отношение к птицам.

		применяет. Расширяет представление детей о взаимоотношениях и взаимоотношности простых животных и всевидное время года.	использует. Воспитывать любовь к родному краю.		
Используется Получено «Известности с всестенности»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Зачем вести себя? Метод. пос. 5- Основы безопасного поведения стр. 65 Цели: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Расширять представление о сне, объяснять значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанию необходимости соблюдения правил гигиены и их значимости. Воспитывать культуру ответственности, не нарушать режим дня.	Классический класс-2 по плану преподавателя Развитие речи Пересказ рассказа «Ракета» Цели: обучить детей сюжету повествовательного рассказа с помощью опоры в виде графического схем, отражающих последовательность событий. Управлять в составлении сценария - интерактивные, стимулировать. Развивать навыки диалогической речи - самостоятельные ответы на вопросы, логическое мышление. Активизировать и обогащать словарь по лексическому теме. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах; приобщать к интересам и познаванию окружающего мира, развивать любознательности. Воспитывать любовь к своей родине, к своей планете. Основы грамоты «Ударный звук. Ударное	Математика Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Цели: формирование у детей знаний о равенстве и неравенстве, умение соотносить множества для нахождения неизвестной «большее», «меньшее». Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше», закреплять знание терминов «число» и «цифра», совершенствовать навыки счета предшествующих, развивать умение анализировать и обобщать. Закрепить навыки геометрических фигур. Развивать интерес к математике. Учить сравнивать формы предметов по величине, соотносить группы предметов по количеству. Познакомить со значением « $\frac{1}{2}$ ». Познакомить с новым выражением «Четвертый принцип» Закрепить прямой и обратный счет и предсказу 10, знание цифр.	Музыка-2 по плану преподавателя Лепка «Космический корабль» Метод. пос. 5- Лепка стр. 97 Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического корабля из пластилина. Повторение способов и приемов лепки. Организация самостоятельной работы детей. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора. Рисование Жизнь животных Цели: совершенствование умение изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать различные времена года, учить.	Самостоятельное по плану преподавателя Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришел к столу» Цели: рассказать, как из зерна получается хлеб, какой он путь проходит, прежде чем что съедать. Закрепить знания о жизни, о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания, как одним из важнейших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

и слове» (10001).

Цель: познакомиться с термином ударный (ударный звук). Учить слышать ударение в словах, познакомиться со словообразующей ролью ударных звуков, формировать умение произносить звуковой интонационный состав слов, состоящего из четырех звуков.

Основы грамоты

Закрепление произношения материала.
«Ударный звук. Ударение в слове»

Художественная литература

Разыгрывание ситуаций

«Не хочу мамой быть»

Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы. Выразительность движения и действия соответственно ролям действующих персонажей с учетом места действия. Формировать интерес к театральному искусству.

Какие растения летят?

Цель: формирование представлений о некоторых летящих декоративных растениях и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам летящие травянистые растения. Знакомить детей с декоративными растениями региона. Развивать внимание, наблюдательность и словесно – изобразительную память, мышление. Воспитывать интерес к родной культуре.

Смелонный крик

распознавать, изображать по всему рисунку; развивать способность воспринимать произведения искусства. Вызвать радостное эмоциональное отношение к изобразительному искусству при рассмотрении репродукции картины, слушании поэтического произведения о весне.

Аппликация

Ракета

Методическое

Аппликация стр.93

Цель: учить собирать ракету из геометрических фигур. Вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и деформировать на готовый фон. Воспитывать любознательность.

III-класс
Подтема:
«Хлеб всему голова»

Финансовая культура-2 по плану преподавателя	Книжкины «на» по плану преподавателя	Математика Предмет и его части. Сравнение целого и частей. Управление в умеении соотносить целое и части, называть части целого. Цели: учить детей делить на 2 и 10, находить равные части, фиксировать простейшие операции с этими частями, делить бумажные листы, чертить квадрат, круг, треугольник. Развивать внимание, самостоятельность, аккуратность. Упражнять в сравнении целого и его частей.	Математика по плану преподавателя	Самостоятельно по плану преподавателя
Финансовая культура на уроке – 0,5 по плану преподавателя	Развитие речи Беседа о хлебе В.Д. Гербова Цели: учить детей распознавания деталей о том, какой хлеб придают зерно, чтобы стать хлебом. Учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим; предупредить детей о том, что хлеб – это одно из самых главных богатств, его очень трудно вырастить; познакомить детей с трудом хлеборобов.	Конструирование «Корабли» Математика, стр.54 Конструирование стр.26 Цели: закрепить общие понятия о названии виде транспорта; основные части корабля; упражнять детей в плоскостном моделировании и конструировании из строительного материала; закрепить название деталей строительного материала. Развивать конструировать и чертить плоские симметричные детали. Закрепить создание простых конструкций из природного материала и изображать по ним рисунки симметрично.	Математика «Птица клюет зерно» Математика, стр.54 Лекция стр.103 Цели: закрепить умение детей делить бумажные листы, чертить квадрат, круг, треугольник, чертить равные части, чертить квадрат, круг, треугольник. Развивать внимание, самостоятельность, аккуратность. Упражнять в сравнении целого и его частей.	Лекция «Птица клюет зерно» Математика, стр.54 Лекция стр.103 Цели: закрепить умение детей делить бумажные листы, чертить квадрат, круг, треугольник, чертить равные части, чертить квадрат, круг, треугольник. Развивать внимание, самостоятельность, аккуратность. Упражнять в сравнении целого и его частей.
	Основы грамоты «Всегда только твердое, всегда только мягкое» (полютор) Цели: дать понятие о твердых и мягких согласных звуках. Развивать фонематические процессы, учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по контекстуальным ощущениям; дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука.	Основы грамоты Закрепление пройденного		

интересов
«Всегда только творю, всегда только мыслю»

Художественная литература

Чтение татарской народной сказки

«Три сестры»

Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Учить детей отличать главные особенности волшебной сказки, сказочерование.

Учить детей понимать характеры и поступки героев сказки. Воспитывать у детей чувство бережного и доброго отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.

Структура занятия
1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть
4. Рефлексия

Беззащитность

«Какую опасность?»

Цель: Совершенствование представлений о физической безопасности, развитие умения выстраивать личные цели. Формировать представления о том, как существуют и приращиваются цели; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей системы. Развивать элементарные естественнонаучные знания, навыки памяти. Воспитывать гуманное отношение к окружающим объектам.

использования объектов, использование в своей технике «график», с применением приращивания, использование в работе прием «пропорциональность». Учить выражать передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей.

Аппликация

«Парад самолета»

Метод, стр. 51

Аппликация стр. 96

Цель: учить составлять изображение самолета. Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложившей пополам, по контуру аккуратно наклеивать на фон. Развивать воображение, фантазию.

Систематизировать представления детей об армии, воспитывать интерес к армии.

IV-неделя
Подтема:
«Учимся
понимать
друг друга»

Финансирование
субсидия-2
по плану

Основы безопасного поведения
Правила поведения в природе
Метод. пос. 3-
Основы безопасного поведения стр. 70
Цель: расширить представления о том, что человек – это часть природы. Закрепить навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Классуссия в 44-2
по плану, преподаватель

Развитие речи
Беседа на тему «О чем могу рассказать вещи, которые нас окружают?»
Цель: расширить и углубить представления детей о том, как вещи связаны в природе с человеком, с животными, с растениями, с предметами быта. Закрепить навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Основы грамоты
«Звуковые игры» (интерактив)
Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Побуждать учить детей применять знания о звуках, формировать умение интонировать, слух.

Материалы
Натуральные. Драматические. Геометрические. Фигуры и тела. Презенты геометрической формы и ближайшим окружением.
Рассмотреть, решение логических задач, в которых требуется не только выполнить сложение логических операций: сравнение, обобщение, классификация, но и потребовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Развивать логическое мышление и внимание, повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.

Безопасность
Как цветут овощи и травы?
Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Закрепить прикладные навыки, формировать умение строить связные высказывания типа рассуждений. Расширить представления детей об окружающем мире.

Музыка-2
по плану преподавателя

Лес
«Как из лесу с флажком»
Метод. пос. 3-
Лес стр. 108
Цель: научить детей фигуры мальчика из удлинённого катка путем надрезания струной и ленточной дугами с учетом пропущенных чисел. Развивать творческую активность, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Рисование
Ты мой друг и я твой друг.
Цель: развитие творческой активности, совершенствование умение рисовать фигуру человека. Учить рисовать фигуру человека, передавать индивидуальные особенности частей тела, форму, пропорциональность, положение рук, ног при движении. Характерные черты личности. Формировать представление о

Самостоятельное
по плану преподавателя

Ознакомление с окружающим миром
Правила поведения в природе
Метод. пос. 3-
Основы знаний стр. 76
Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. Формировать навыки экологической культуры. Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из опасных ситуаций через коммуникацию человека с природой и самозащиту. Побуждать к проявлению интереса к особенностям природы.

сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи.

Основы грамматики
Закрепление пробационно-го материала
«Звуковые часы»

Художественная литература
Драматизация русской народной сказки
«У страха глаза велики» (в образ героя)
Цель: формировать навыки драматизации сказки по наглядным материалам. Учить детей «входить» в образ и оставаться в нём до конца драматизации.
Воспитывать коммуникативные качества.
Поддерживать интерес к театральной деятельности.

с организацией самостоятельной экспериментальной деятельности.

понятия «друг», «друж». Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к другу.

Аппликация
«Бабочки»
Метод лос 5+
Аппликация стр.99
Цель: учить создавать образ бабочки. Закрепить умение складывать лист пополам и вырезать симметричные фигуры, создавать поделку композиционно из лоса. Активировать творческий подход в процессе выполнения работ: самостоятельность детей в выборе материалов, приклеивании фигур, их сочетаниях. Закрепить представления об окружающем мире, активизировать речь детей в процессе обсуждения, призыва к выводу, презентации и самооценки.

МБОУ
Средняя
школа
Цель

Май 2021

Основная тема «Пусть всегда будет солнце»

Привлечь, привлечь интерес к своей стране и к странам мира.
Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира

Целевые

Коммуникация

Политика

География

Сообщение

Финансовая
культура
по плану
преподавателя

Классный час
по плану
преподавателя

Математика
Ориентировка по времени:
время года, год –
12 месяцев.

Музыка-2
по плану преподавателя
Детки

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Физическая культура
на улице - 0,5
по плану
преподавателя

Разнообразие
Составление рассказов («Письмо
другам»)
Цели: учить детей со-
ставлять интересные рас-
сказы о товарищах по
группе, описания внеш-
ности и характера, о то-
м случае, интересном и
интересном для поведе-
ния ребенка; вызвать у детей
интерес и доброе
отношение друг к другу.

Цели: упрощать детей в
ориентировке в простран-
стве на ограниченной
площадке, используя слова
«справа», «слева»,
«вперед», «назад», «вы-
ступ»; учить составлять со-
блюдая из восьми равнобе-
дренных треугольников,
разнообразие, изображение,
закрепить название меся-
цев, знать, что 12 месяцев
составляют год.

«Красивый цветок»
(пластилинотворение).
Метод: пос.5-
Детки стр.109
Цели: обучение умению
придумывать и создавать
красивых цветов при
помощи пластилина.
Закрепление навыков
работы с
пластилином. Продол-
жение упражнения в
умении правильного
формирования ос-
новной мысли. Воспи-
тание интереса к живо-
писи.

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Описание графика
«Мужская модель слов»
(шестерка)
Цели: познакомить с основа-
ми модели слов. Закре-
пить знания о слове, о
словах и их значе-
нии, о том, что слова
могут быть разными.
Цели: познакомить с основа-
ми модели слов. Закре-
пить знания о слове, о
словах и их значе-
нии, о том, что слова
могут быть разными.

Классификация
«Ориентировка»
Метод: пос.5-
Классификация стр.75
Цели: познакомить со
свойствами предметов -
предметов, внутри предмета,
сверху, гладкая,
различная, хорошо
гладкая, резкая, высокая,
низкая, высокая, дли-
нная, короткая, и др.
свойства предметов, чтобы
предметы, чтобы

Рисование
Котенок и щенок
(жесткой кистью)
Цели: формирование
умения рисовать ха-
рактерные особенности
разных животных и
отражать их рисунком.
Учить рисовать по
представлению и об-
разам животных, по-
казывая их характерные

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

Самостоятельная
по плану
преподавателя

	Основы грамоты Закрепление пройденно-го материала «Звуковая модель слова» Художественная литература Заучивание стихов стихотворение Р.Григорьев У меня есть деревня Цель: формировать у детей сличительно наизусть и выразительно читать стихи-либретто. Учить детей заучивать сти-хотворение наизусть и выразительно чи-тать, передавая интонацию	Читая стихотворения слу-шать, учить и иллюстрировать образцы из произведений закрепить знания о ха-рактерных признаках раз-вивать творческие способ-ности детей, воспитывать самостоятельность. Естественнонаучное Зачем сажают деревья? Цель: расширить позна-вательного представления де-тей о важности зеле-ных насаждений для чело-века и животных. Способ-ствовать обобщению представлений о расте-ниях (береза, ель, сосна, дуб, клен). Развивать интерес к научно-эксперименталь-ной работе, умение сравни-вать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.	Особенности, признаки образа животного через выразительность черт его поведения, движений и т.д. Закрепить умение дел-ный контур карандашом, технические на-выки работы с краской, кистью, лопаточкой с методом раскраски сухой кистью. Развивать чувство формы, композиции, строения предмета, аппликация животных к животному миру. Аппликация «Праздник дружины» Методический материал стр.101 Цель: учить состав-лять праздничную открытку. Закрепить умение вырезать де-тали разной формы, аккуратно наклеивать, планирование работы, соблюдение сроков, развивать во-ображение, закрепить представление детей о том, что в Казахстане живут в мире и содружестве представители разных национальностей; воспитывать добротные отношения друг к другу.
--	--	--	--

«преступа-ние». Учить осмы-сливать простые расхо-ди-тельные предло-жения. Учить инту-итив-но изобразить слово, управлять в устной «интати» предложе-нии после перестановки слов. Продолжать учить делить простейшие выказы, шепелявить и подтверждать свое мнение.

Основы грамоты.
Завершение предыду-щего материала
«Предназначе-ние. Из него состоит предложение»

Художественная литература
Импрессионизм, драма-тизация русской народ-ной сказки с ленточной-мари-кухой «Для жалких медвежат»
Цель: развивать творче-ские способности детей средствами театраль-ной деятельности.
Побуждать самостоя-тельно, почти незаметно-ными средствами (жесты, движения, мимику) для создания художествен-ной истории.
Воспиты-вать желание упрямить театральными куколками.
Смоделировать арти-

красивую, под-бери-те-льную и соответ-ствующую краскам для изображения пред-назначе-ния сада, инту-итивно неграмот-ными детьми рисо-вания - «красоте-фия». Расширить пред-ставления детей о праздниках - День ме-ждународного солдата, День жин-ника отечества, День Победы.

Аппликация
«Простые факты»
Метод. пос. 5
Аппликация стр. 104
Цель: предоставить та-кое количество детей с до-полнительной, завер-шить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажки и умение аккуратно пользоваться-ся клеем.
Расширить представления о праздниках. Воспиты-вать желание помочь другу в трудную ми-нуту.

		сильные стороны детей. Пробуждать и поддерживать с присутствующими доступные средства выразительности. Учить детей ухаживать за собой (одежда, гигиена, чистота рук), социальным персонажу. Формировать интерес к театральным играм.			
Школа Подтема: «Я - ученик»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Физическая культура на улице - 0.5 по плану преподавателя	Китайский язык-2 по плану преподавателя Развитие речи «Беседа о домашних животных» Цель: закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Учить составлять и вести диалог о домашних животных с использованием моделей. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Основы грамоты: «Речь» (портрет) Цель: дать детям представление о том, что речь бывает устная и письменная, состоит из слов. Дать понятие о буквах, алфавите. Воспитывать самостоятель-	Математика Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: познакомить детей с обратным счетом от 10 до 1 закрепление представлений «право», «лево»; учить считать от заданного числа; познакомиться со вторым месяцем весны; закрепить знание о последовательности чисел в числовом ряду; умение ориентироваться в числовом ряду; вызывать стремление запоминать, изучать новую информацию. Конструирование «Прогулка в лес» Метод. лист-5+ Конструирование стр.80 Цель: научить выстраивать изображения предметов из счетных палочек.	Музыка-2 по плану преподавателя. Лесен «Айбур горит шалаш» Метод. лист-5+ Лесен стр.114 Цель: научить созданию сюжетной композиции, лепке фигур-ры девочки конструкторным способом и лепке вырезки из целлофанового листа-птицы, учить узнавать характерное строение фигур человека и птицы. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пространственного пропорций. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы домашних животных. Рисование Простой карандаш	Самостоятельное по плану преподавателя

поэты, поэтичность, умение
делать поэтически выразитель-

Сетевая работа
Закрепление пройденного
материала
«Речка»

Художественный
антецедент
Чтение стихов П.П.Реро
«Песняры в лесу»
Цель: формировать у детей
интерес к фольклорной
стихии. Закрепить с про-
изведениями поэтов
фольклорные пословицы –
поговорки. Учить детей
отвечать поступки се-
бе. Воспитывать у
детей представление о
доброте и зла, о
справедливости и не-
справедливости, о дружбе
и жадности.

сказки, произведения о
поете и поэтичности, о те-
матических фигурах и
стихе, развивать логичность,
используя, понимание,
воображение, воспитывать
аккуратность, усидчивость.

Целевая установка
Как подружиться с
природой?
Цель: ознакомление с при-
родными явлениями и при-
родой. Акцентировать вни-
мание детей на проблемах
окружающей среды.
Закрепить элементарные
естественные научные по-
нятия. Воспитывать навыки
взаимодействия со свер-
стниками и взрослыми.

Цель: развивать творче-
ское представление о живо-
писи, развивать навыки
оригинальности, развивать
умения составлять
композиции, использовать
элементы, шпатель.
Закрепить умение
украшать композициями
«букетов» – «гирлянд»
«букетов» – «гирлянд»
«букетов» – «гирлянд»
предметов. Учить ра-
складывать элементы в
цвете, по краям форми-
ровать интерес к
традициям русского
народа. Воспитывать
художественный вкус
при создании предмета
быта, интереса к
творческой работе.
Аппликация
Подготовка.
Метод. 190, 5+
Аппликация стр. 167
Цель: учить собирать
изображения волно-
вуха. Закрепить уме-
ние составлять компози-
цию из аппликаци-
онных элементов,
правильно располагать
детали изображе-
ния, вырезать из бу-
маги, исследовать и
использовать
материал, текстильные

IV-класс.
По теме:
«Трава у нас
зеленая!»

Фигурная
краска-2
по плану
предлагается

Оценки безличного
поведения

КНИ «Воспитание

Метод. пос. 5»

Оценки безличного
поведения стр.

Цель: закрепить и
обобщить знания де-
тей по материалу.
Закрепить познава-
тельный интерес и
творческий образ
жизни. Воспитывать
умение использовать
полученные знания
для осознанного от-
ношения к своему
окружению.

Каталог и инв. 2

по плану презентации

Развитие речи

Творческое рассказывание
на тему «Лето – неслучай-
ное слово». Цель: учить
составлять рассказы из
личного опыта. Развивать
воображение, творческую
инициативу, связную речь.
Закрепить умение
выразить свои мысли
полными предложениями.
Воспитывать у детей
многообразную отзы-
вчивость по отношению к
природе.

Основы грамоты

«Что мы знаем и умеем».

Цель: Управлять детей в
умении составлять зна-
ные и верные предло-
жения по картинке, и
определять места букв в
слове и проведении сло-
гического анализа.

Закрепить умение рабо-
тать в группах. Принять
личное участие, вы-
сказаться.

Основы грамоты

Закрепление пройденно-
го материала

«Что мы знаем и умеем»

Художественная
литература

Творческие упражнения

Математика

Закрепление изученного.
Множества 1-го 10. Прямой и
обратный счет. Развитие
простейших действий и
счетов. Множества. Отно-
шения между множествами
множеств и его частями.
Числа от 1 до 10.

Упражнение в умении
получать равенство из
неравенств, неравенства из
равенств.

Цель: продолжать учить
сравнивать две группы
предметов, употреблять
термины: «больше»,
«меньше», «столько же».
Закрепить знания о числе
и цифре «два». Знакомить с
оставом числа
«два». Управлять в
сравнении предметов по
длине.

Текстовое задание

Проект «Мы тоже
исследователи»

Цель: активизация позна-
вательной деятельности
детей через простую ра-
боту. Закрепить навыки и
умения. Развить интерес к
интересной эксперимен-
тальной работе, умение сра-
внивать, анализировать ре-
зультаты наблюдений и

выявление причин и след-
ствий и т.д.

Музыка-2

по плану презентации

Детская

«На аяйлау»

Метод. пос. 5»

Детская

Цель: научить детей
жестам, декорировать
национальным
орнаментом. Обога-
тить представления детей о
аяйлау и жестах.
Предложить уча-
ствовать с каталогом
орнаментов. Закре-
пить приемы
раскалывания,
раскладыва-
ния, вырезания по
контуру. Воспитывать
трудолюбие, аккурат-
ность, любовь к при-
роде.

Рисование

Вот и лето пришло

Цель: развитие تصو-
рительного творчества
детей, сосре-
доточенное изобра-
зительных умений,
навыков. Закрепить
умение представлять
содержание рисунка на
основе полученных
впечатлений, подобран-
ного материала и со-

Синтезирование
по плану презентации

Отражение с
персональным миром
«История» Мы друзья
природы»

Метод. пос. 5»
Основы грамоты
стр. 81

Цель: Развить по-
знавательный интерес к
природе окружа-
ющего человека. Об-
общить знания и
формировать гумани-
тарные отношения к жи-
вотному и
природе. Обога-
щать процесс со-
поставления
личности ребенка через
сравнение и
критические отношения
к природе. Развивать
разнообразную
речь, умение
высказывать свою
точку зрения, рабо-
тать в команде.

и умора «Тренировки детей»
Цели: освоение умений и навыков актерского мастерства через театральные этюды. Закрепить основные теоретические знания по теме
«Театральный этюд»:
познакомить с понятием этюда; театральные этюды – импровизаций по развитию эмоциональной сферы; развивать способности к перевоплощению через создание этюдов; Формировать способности к импровизации; Развивать умения инсценировать и интерпретировать свои ощущения; развивать речевой аппарат обучающихся с помощью артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений на основе речевых скороговорок без постановки голоса; развивать физические возможности тела через тренировки; эмоционального расслабления; развивать умения взаимодействовать с партнером; воспитание доброжелательного отношения и активности; формировать навыки дружеского взаимодействия.

ности природы. Формировать исследовательское и познавательное сознание.

«Известия и содержание» изображения.
Расширить представление детей о характерных признаках лести, закреплять технико-искусство умение и навыки рисования различными материалами. Развивать фантазию, творческую активность. Воспитывать желание доводить начатое до конца, самостоятельность.

Активация

На кайлау

Методический

Активация стр.110

Цель: научить детей собирать и украшать юрту. Закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, расширить представление детей о кайлау юрте и ее строении, элементах национального орнамента. Воспитывать интерес к культуре и быту казахского народа.