

Перечень сквозных тем в образовательном процессе дошкольного воспитания и обучения

№	Месяцы	Темы	Подтемы
1	сентябрь	Детский сад	1. Мой детский сад 2. Мои друзья 3. Любимые игры и игрушки 4. Мебель
2	октябрь	Моя семья	1. Мои семья. Труд родителей. 3. Мои улитки. 4. Безопасность дома и на улице. 5. Осень - прекрасная пора.
3	ноябрь	Растем здоровым	1. Все обо мне. 2. Правильное питание, Витамины 3. Помоги себе и другим 4. Мы смелые и ловкие
4	декабрь	Мой Казахстан	1. Путешествие в нашу историю 2. Мой родной край 3. Астана – столица нашей родины! 4. Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)
4	январь	Мир природы	1. Растения вокруг нас 2. Мир животных 3. Птицы - наши друзья 4. Влашебашня – зимы
5	февраль	Мир вокруг нас	1. Прекрасное рядом (содержит незначительные предметы) 2. Транспорт 3. Мир электричества 4. Все профессии важны
5	март	Традиции и фольклор	1. Традиции и обычаи народов Казахстана 2. Волшебный мир сказок. Мир театра. 3. Народное творчество 4. Весна-краса!
8	апрель	Трудимся вместе	1. Украсим цветами. 2. Хлеб-всему голова. 3. Насекомые. Земноводные. 4. Учимся помогать друзьям.
9	май	Пусть всегда будет солнце!	1. Я семье единой. 2. Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) 3. Здравствуй, лето! 4. Я – умел.

«Сквозные темы»

1. **«Детский сад»** - направлено на формирование у детей чувства любви к детскому саду, детям, взрослым; развитие интереса к совместной деятельности.
2. **«Моя семья»** - роли семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; трудовые обязанности членов семьи; позитивные взаимоотношения в семье, взаимопомощь, любовь к всем членам семьи.
3. **«Растем здоровыми»** - направлен на сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в природных условиях и обогащение двигательной практики детей через совершенствование основных движений, совершенствование потребности в двигательной активности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.
4. **«Мой Казахстан»** - способствует формированию традиций, умений, навыков, духовно-практических ценностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитания общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".
5. **«Мир природы»** - направлен на расширение знаний о предметах и явлениях живой и мертвой природы, сезонных изменениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; изучение опыта, непосредственно связанного с природой; понимание бережного отношения к окружающей среде и значения среды обитания.
6. **«Мир вокруг нас»** - обеспечивает развитие личности ребенка, обладающего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром, осознание нравственных норм, терпимости и уважения к людям.
7. **«Традиции и фольклор»** - направленное на воспитание культуры, традиций и обычаев казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.
8. **«Трудимся вместе»** - способствует воспитанию чувства уважения к простым трудовым навыкам, трудолюбию, людям труда, бережному отношению к всем, что сделано руками человека; развитию речи, внимания, воображения детей; формированию творческих способностей и мышления детей дошкольного возраста.
9. **«Пусть всегда будет солнце»** - предусматривает воспитание у детей нравственных качеств: любви к близким людям, желания заботиться о них, любви к своему родному городу, своей стране, интереса к его истории.

Утверждено:
ГККП детского сада №37 «Машук»
директор: Кабулова Р.А.

**Перспективный годовой план для средней группы по реализации типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения на 2020 – 2021 учебный год**

г. Астра 2020 г.

Перспективное тематическое планирование для средней группы

В группах дошкольной организации максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки: для детей средней группы – **11,5 часов**. Продолжительность ОУД в разных возрастных группах составляет: для детей 3 – 4 лет дошкольного возраста – **15-20 минут**. В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения вводится вариативный компонент. Общий объем вариативного компонента в неделю составляет: для детей (русских групп) средней группы – **0,5 часа**. При определении вариативного компонента должны быть учтены возрастные и индивидуальные особенности и возможности, потребности, интересы детей и направления деятельности дошкольной организации.

Сентябрь – Стартовая тема: «Детский сад»

Цели: Формировать у детей представление о детском саду, о своей группе

Задачи: Сопоставлять игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саду

Решать: понятие о родном детском саду (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать: доброту и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям)

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-1	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 (2-4) Каллиграфический урок-1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естественнонаучное-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 (4) Аппликация-0,25 (2) Музыка-1,5 (1-3)	Социум-0,5 Соприкосновение с окружающим миром-0,5 (1-3)
Мой детский сад (1-неделя)	Физическая культура-3 Тема: 1. «Ходьба и бег «тайкой» за педагогом.» Тема: 2. «Ползать на четвереньках под дугой; закрепить упражнение в беге «Догони мячик». Тема: 3. «Катать мяч друг другу (3.5м)»	Развитие речи-1 Тема: «Знакомство с группой» Цель: Обогащать словарь детей Каллиграф-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Один – много, по одному, не одного» Естественнонаучное-1 Тема: «В зоопарке» Конструирование-0,5 Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»	Рисование-1 Тема: «Разноцветные карандаши» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Отечественный мир-0,5 Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»

Мон. дружок (0,5 недели)	Чтение: сказки, поурн-3 Тема: 1. «Катать мяч дру- зугу (1,5м) «Веселые мешки»» Тема: 2. «Подскокивать на 2-х ногах» «продвиженнее вперед» «Поймай комарика» Тема: 3. «Бегать между предметами по кругу».	Развитие речи-1 Тема: «Нага, мыка, а дружок сестра» Художественная литература- 0,5 Тема: Чтение стихотворения М.Акимовича «Детские сказки» Калыпак-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Утро, День – ночь» Естествознание-1 Тема:	Рисование-1 Тема: «Длинный день» Аппликация-0,25 Тема: «Полосатый коврик» (предметная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	
Движение и игра и игра (0,5 недели)	Физическая культура-3 Тема: 1. «Лазать под дугой» 2. «Бросать мяч от груди; закрепить умение лазить под дугой» 3. «Ходить по зрительным ориентирам (по периметру ковра, до веревочки)	Развитие речи-1 Тема: «Кто готовит нам обед?» Калыпак-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «День, Оди – много» Естествознание-1 Тема: «Рыбка в аквариуме» Конструирование-0,5 Тема: «Горшок»	Рисование-1 Тема: «Разноцветные петли» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Опи. окружающ. миром -0,5 Тема: «Осень, осень а гости просим!»
Мелом (0,5 недели)	Физическая культура-3 1. «Бросать мяч из-за головы; закрепить ходьбу по ориентиру» 2. «Подлезть (и упор на ладонях и коленях); закрепить бросание мяча из-за головы» 3. «Бросать мешочек с песком на дальность; закрепить лавочки ползания (и упор на ладонях и коленях)	Развитие речи-1 Тема: «К нам куколки пришли» Худож. литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения К. Турина «Опосси» Калыпак-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Белый – маленький, Утро» Естествознание-1 Тема: «Котенок и котенок»	Рисование-1 Тема: «Красные яблоки» Лепка-0,25 Тема: «Палочки» (предметная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Октябрь Семейная тема: «Моя семья»

Цели: Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

Задачи: Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Уметь понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Моя семья. Труд родителей (У-мелкие)	Физическая культура-3 1. «Перешагнуть через препятствия «Перешагни через ленту». 2. «Пройти на двух ногах с продвижением вперед через ленточку «Зайка на лужайке» 3. «Прокатывать мяч, сидя с расстояния 1м.	Развитие речи-1 Тема: «Мой любимый воспитатель» Катанок-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Круг. Большой – маленький» Естественнонаучное-1 Тема: «Кого мы видим в парке?» Конструирование-0,5 Тема: «Заготовки для кукол и зверюшек»	Рисование-1 Тема: «Осенние листочки» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Описание окружающего мира-0,5 Тема: «Моя семья»
--------------------------------------	--	---	---	--	---

Мои умения (II полугод)	Физическая культура-2 1. «Ходить по ограниченной поверхности (мостик) двух линий «Мостик». 2. «Учить умению ползать под стул»-0,5. 3. «Ходить на четвереньках по гимнастической скамейке «Мини-паззл по дереву», закрепить лезание под стулом	Развитие речи-1 Тема: «Осенний листопад» Художеств. литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения М.Ашубасаа «Моя игрушка» Каллиграф-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Вечер. День – ночь» Естественнонауче-1 Тема: «Человек и защита природы»	Рисование-1 Тема: «Красное «зубочком». Аппликация-0,25 Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке» (предметная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	
Безопасность, дома и на улице (II полугод)	Физическая культура-3 1. «Бросить мяч в цель с расстояния 1 м. «Попали в цель». 2. «Ползать на четвереньках по наклонной доске до цели «Горка». 3. «Катить мяч друг другу».	Развитие речи-1 Тема: «Озорные мяшата» Каллиграф-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Ночь. Круг» Естественнонауче-1 Тема: «Рыбки и аквариум» Конструирование-0,5 Тема: «Разноцветный листочек»	Рисование-1 Тема: «Колечко» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Ознакомление с окружающим миром-0,5 Тема: «Путешествие во фруктовый сад»

Осень – осенний период (IV-VI месяцы)	Физическая культура-2 1. – Бросать мяч в вертикальную цель (на уровне глаз ребенка) с расстояния 1 м; 2. – Пройти в длину с места (20-30 см); закрепить умение бросать мяч в вертикальную цель; 3. – Катать мяч друг другу (с расстояния 1,5 м); закрепить прыжки в длину с места (20-30 см).	Танцы – народный-1 Тема: «Лет с тобой урочай». Художественная литература-0,5 Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». Казаки-1 По плану педагога.	Ознакомление с окружающим миром-1 Тема: «Сирень – цветок». Естественнонаучное-1 Тема: «Кошки и котят».	Рисование-1 Тема: «Птичка». Лепка-0,25 Тема: «Пирамида» (предметная лепка). Музыка-1 По плану педагога.	
--	--	--	--	--	--

Навыки: Умение читать и понимать инструкции

Цель: Формировать у детей представление о дорожном обрае жизни

Задачи: Расширить первоначальные представления о себе, как о существе из мира людей

Защегить умение уметь и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах

Все обо мне (1 - неделя)	Физическая культура-3 1. «Ходить по наклонной доске»: закрепить умение и навыки на дорожку от еруди. 2. «Лазить на подиум высотой 10 см, площадь подиума 50х50; закрепить ходьбу по наклонной доске» 3. «Бросать мешочки на дорожку правой и левой рукой; закрепить задание на подиум высотой 10 см, площадью подиума 50х50»	Развитие речи-1 Тема: «Что нам нужно в доме?» Календарь-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Части суток» Естествознание-1 Тема: «Какие мы видели в парке?» Конструирование-0,5 Тема: «Ворота»	Рисование-1 Тема: «Разноцветные парники» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	О нас окруж. миром-0,5 Тема: «Транспорт»
Правильное питание, Витамины (11 - неделя)	Физическая культура-3 1. «Прягать через дорожку из 2 веревок; закрепить бросание мешочков на дорожку правой и левой рукой» 2. «Подлезать под веревку; закрепить прыжки через дорожку из 2 веревок» 3. «Подпрыгивать до касания «Поймай бабочку»; закрепить умение подлезать под веревку»	Развитие речи-1 Тема: «Кто живет в лесу дремучем» Художественная литература-0,5 Тема: Литовская народная сказка «Почему кот моется после сна?» рассказывание Календарь-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Квадрат. Большой - маленький» Естествознание-1 Тема: «Человек защитник природы»	Рисование-1 Тема: «Разноцветные платочки» Аппликация-0,25 Тема: «Машинка» (предметная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	

Помощь себе и другим (III - неделя)	Физическая культура-3 1. «Катать мяч из положения стоя; закрепить» Неизменяемые до катания «Подман бабочку» 2. «Бросать мяч вперед двумя руками из груди; закрепить умение катать мяч из положения стоя» 3. «Бросать за движущийся предмет; закрепить бросание мяча вперед двумя руками от груди»	Развитие речи-1 Тема: «Двабывшие вертушка» Казяныя-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Далеко - близко» Естествознание-1 Тема: «Рыбки и аквариум» Конструирование-0,5 Тема: «Курак жерпе» (искусство шитья)	Рисование-1 Тема: «Пирамиды» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Отдых и развлечения-1 Тема: «Досаживание и динне животных»
Мы смелые и ловкие (IV - неделя)	Физическая культура-3 1. «Подпрыгивать с продвижением вперед; закрепить умение бегать за катающимся предметом» 2. «Лазать под дугой; закрепить умение подпрыгивать с продвижением вперед» 3. «Формировать умение детей спрыгивать с высоты 10-15 см; закрепить лазание под дугой»	Развитие речи-1 Тема: «Как нам транспорт помогает?» Художественная литература-0,5 Тема: Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» Казяныя-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Вверх - вниз - Квадрат» Естествознание-1 Тема: «Колос и колос»	Рисование-1 Тема: «Результат» Лепка-0,25 Тема: «Мечик» (предметная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Декабрь: Сложная тема: «Моя Казахстан»

Цель: Формировать у детей представление о Родине

Задачи: Привлечь детей с родителями Республики Казахстан. Расширить представления детей о родном крае, родном городе Астана.

Обогатить словарь детей названиями национальных предметов.

Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

Путешествие в историю	Физическая культура -3 1. «Прятать» через скакалку. 2. «Бросать» мяч из-за головы, закрепить подскоки через скакалку. 3. «Катить» мяч одной рукой из положения стоя.	Развитие речи-1 Тема: «Шины, шины и шины достаем из шкафа мамы» Калынык-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Треугольник» Естествознание-1 Тема: «Кого мы видели в парке?» Конструирование-0,5 Тема: «Стул и кресло»	Рисование-1 Тема: «Свежие помидоры» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Описание окружающего-0,5 Тема: «Моя Родина – Казахстан»
Моя родная страна (11 - неделя)	Физическая культура-3 1. «Ходить» по шнуру. 2. «Ползать» по дорожке, закрепить упражнение в ходьбе по шнуру. 3. «Ползать» на четвереньках по гимнастической скамейке, закрепить умение спрыгивать (высота 10-15 см).	Развитие речи-1 Тема: «Зимушка-зима» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения А.Дубинина «Новогодний свет» Калынык-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Большой, помалыше, маленький. Сорока - сорок» Естествознание-1 Тема: «Человек защищает природу»	Рисование-1 Тема: «Дерево» Аппликация-0,25 Тема: «Зажжем на елке огатки» Музыка-1 По плану педагога	

Астана – столица нашей родины! (III - четверть)	Физическая культура-3 1. «Ходить на гимнастической скамейке»; 2. «Бегать на носках с оставшейся по сигналу»; 3. «Бросать мяч в лез» (горизонтальную) и расстояние 1м.	Развитие речи-1 Тема: «Прошлись по чаю» Классик-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Симметричные предметы. Большой, маленький, маленький» Естественнознание-1 Тема: «Рыбы в аквариуме» Конструирование-0,5 Тема: «Елка»	Рисование-1 Тема: «Забора» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Основы окружающего мира-0,5 Тема: «Здравствуй, осень»
Независимый Казахстан (IV - четверть)	Физическая культура-3 1. «Медленно кружиться на месте»; 2. «Перешигивать по доске через несколько препятствий (ленточки, кубики и др); 3. «Прокатывать мяч с расстояния 0,5-1,5м под дугу».	Развитие речи-1 Тема: «Скоро Новый год!» Художественная литература-0,5 Тема: Заучивание стихотворения З.Петровой «Витя елка велика» Классик-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Вышло – шло» Треугольник» Естественнознание-1 Тема: «Котик и котята»	Рисование-1 Тема: «Елочные игрушки» Лепка-0,25 Тема: «Елочные украшения» (предметная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Январь. Сказочная тема: «Мир природы» Цель: Формировать представления детей о характерных признаках зимы. Задачи: Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. Воспитывать добрые чувства, экологичность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.					
Растения вокруг нас (1 - неделя)	Физическая культура-3 1. Перебегать через предметы с различным положением рук; 2. Бросать мяч двумя руками вверх; 3. Бросать мяч двумя руками в вертикальную цель на уровне глаз и груди ребенка.	Развитие речи-1 Тема: «Елочка-елочка, колыхай иголочки» Калымак-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Вперед и назад. Выход - назад» Естественнонаучное-1 Тема: «Каго мы жыццям у прыродзе?» Конструирование-0,5 Тема: «Двама і карэста»	Рисование-1 Тема: «Рыбкі і акарыўцы» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	От.с окр.м.р-0,5 Тема: «Игрушки нашей группы»
Мир животных (11 - неделя)	Физическая культура-3 1. Лазать по гимнастической стенке; 2. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м); 3. Подлезать под дугой, закреплять ходьбу по прямой дорожке.	Развитие речи-1 Тема: «Изобразите птичку» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения А.Аксёмова «Январь» Калымак-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Круг, квадрат, треугольник» Естественнонаучное-1 Тема: «Человек и животные природы»	Рисование-1 Тема: «Украсим плакат» Аппликация-0,25 Тема: «Зайка с длинными ушами» (предметная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	

Пятница – пятница (III – неделя)	Физическая культура-1 1.Ходить прыжками с перекладом на беговые прыжки; 2.Ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; 3.Прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	Развитие речи-1 Тема: «На четвереньках» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Высокий – низкий» Сравни – «высоко» Естественнонаучное-1 Тема: «Рыбки и аквариум» Конструирование-0,5 Тема: «Фигурки»	Рисование-1 Тема: «Мечта» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Музыка-0,5 Тема: «Наблюдение за животными»
Воскресенье (IV – неделя)	Физическая культура-1 1.Ползать под стулом на четвереньках (в ушах на ладонях и коленях); 2.Прыгать через дорожку из 2 веревки; закрепить ползание под стулом на четвереньках (в ушах на ладонях и коленях); 3.Отбивать мяч от пола двумя руками; закрепить прыжки через дорожку из 2 веревки.	Развитие речи-1 Тема: «На приеме у врача» Художественная литература-0,5 Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» рассказывание Календарь-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Длинной – короткой. Прямые наклонения и горизонтальные» Естественнонаучное-1 Тема: «Кошки и коты»	Рисование-1 Тема: «Ковер» Лепка-0,25 Тема: «Шарики для друзей» (сложная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Февраль. Учительская тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Формировать у детей представление об окружающем мире.

Задачи: Развивать у детей познавательный интерес к личности человека с животной природой.

Расширять представления о профессиях людей, о предметах рукотворного мира.

Воспитывать уважение к труду человека.

Прокрашивание рисунков (по желанию родителей) (1 - неделя)	Физическая культура-3 1.Ходить по гимнастической скамейке; 2.Бросать мяч горизонтально; 3.Ходить с переступанием через кубики.	Развитие речи-1 Тема: «Домашние животные» Классика-1 По плану педагога.	Основы математики-1 Тема: «Сравнение предметов по длине» Естественнонаучное-1 Тема: «Кого мы видим и слышим?» Конструирование-0,5 Тема: «Антибус»	Рисование-1 Тема: «Дерево в снегу» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Отдых и игра-0,5 Тема: «Одним словом»
Транспорт (11 - неделя)	Физическая культура-3 1.Прогнать в длину с места (30 см); 2.Ходить с переступанием через веревочки; 3.Ходить по гимнастической скамейке (тол.: рулон в сторону).	Развитие речи-1 Тема: «Моя любимая мама» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения «Дядюшка» Классика-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» Естественнонаучное-1 Тема: «Известные животные природы»	Рисование-1 Тема: «Машинка» Аппликация-0,25 Тема: «Платье в горошек» (декоративная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	

Мир (окружающий) (III - четверть)	Физическая культура -3 1. Попрыгать на скакалке «Прыжок скакалки»; 2. Завести мяч, бросивший кросс-меч; 3. Играть на гимнастической стенке;	Развитие речи-1 Тема: «Как спасаются искры от живой стены?» Калымык-1 По плану педагога	Оценки математики-1 Тема: «Широтой – узкой, Востроу – шире» Естествознание-1 Тема: «Рыбки в аквариуме» Конструирование-0,5 Тема: «Сделай детей»	Рисование-1 Тема: «Изображай живую медиану» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Отечественная литература-1 Тема: «Наблюдение за птицей в угодьях природы»
Все профессии важны (IV - четверть)	Физическая культура -3 1. Прокладывать мяч, стик с расстояния 0,5м под предметы, закрепить умение прыгать на гимнастическую стенку; 2. Бросать мячинок с песком вдаль правой рукой; 3. Бросать шипки в воронку (на расстоянии 1 м);	Развитие речи-1 Тема: «Варим суп из птицы» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение сказки Д.Воронковой «Маша растеряша» Калымык-1 По плану педагога	Оценки математики -1 Тема: «Сравнение предметов по длине» Естествознание-1 Тема: «Кошки и коты»	Рисование-1 Тема: «Книжки-картинки» Лепка-0,25 Тема: «Клеим для жуков» (декоративная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Матрица Содержание программы и формы работы

Цель: Формировать у детей представление о традициях и фольклоре родного края, живущих в Казахстане.

Задачи: Формировать представление о традициях и обычаях как о специфической части национальной культуры.

Развивать интерес к родному краю на основе родной литературы.

Воспитывать уважение к традициям и обычаям родного народа.

Традиции и обычаи народов Казахстана (1 - неделя)	Физическая культура-3 1.Бегать, шнурки в коридоре на расстоянии 1 м. 2.Взять на гимнастическую скамейку; 3.Метать на дальность правой и левой рукой; закрепить умение бросать по гимнастической стене.	Развитие речи-1 Тема: «Мамин день» Калып-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Вперед – по оде, Толстый – тонкий» Естествознание-1 Тема: «Кого мы видим в парке?» Конструирование-0,5 Тема: «Подарок маме»	Рисование-1 Тема: «Бусы у мамы» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Описание окружающего мира-0,5 Тема: «Настроим стол для гостей»
Воспитание мира (сказки, Мир театра (11 - неделя)	Физическая культура-3 1.Дать по гимнастической стене; 2.Перепрыгнуть через дорожку (шириной 10 см); 3.Ползать на четвереньках по наклонной доске (высота 10 см);	Развитие речи-1 Тема: «Сказочка приходит, шубу на снежинку» Художественная литература-0,5 Тема: Казахская народная сказка «Мурашей и гусыни» рассказывание Калып-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Сравнение разных групп предметов» Естествознание-1 Тема: «Человек защищает природу»	Рисование-1 Тема: «Длинноухий зайчик» Аппликация-0,25 Тема: «Украсим коврик к празднику Наурыз» (декоративная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	

Народные игры: (III - осень)	Физическая культура-3 1.Перебрасывать мяч через веревку, натянутую на уровне груди (высота 1 м); 2.Ползти на четвереньках по наклонной доске (высота 10 см); 3.Пригаты на 2 ногах с продвижением вперед, зафиксировать ходьбу на четвереньках с передвижением через препятствия.	Развитие речи-1 Тема: «Полетели Паучки» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Справа – слева, Круг» Естественнона-1 Тема: «Работы в саду» Конструирование-0,5 Тема: «Дождь»	Музыка-1 Тема: «История веселой» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Описание-1 Тема: «Весна»
Весна-красота: (IV - весна)	Физическая культура-3 1.Ходить на четвереньках с передвижением через препятствия; 2.Бросать мяч в корзину, закрепить ходьбу на четвереньках с передвижением через препятствия; 3.Отбивать мяч от пола одной рукой, закрепить навыки бросания мяча в корзину.	Развитие речи-1 Тема: «Маленькие мушкетеры» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Длинный короткий. Однородные предметы» Естественнона-1 Тема: «Котенок и котенок»	Рисование-1 Тема: «Сквозь солнышко» Лепка-0,25 Тема: «Мышка – поросенок» (скульптурная лепка) Музыка-1 По плану педагога	

Апрель – Тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формировать у детей представление о труде взрослых.

Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природы и человека.

Расширять представления детей о профессиях человека.

Посещать занятия, вырабатывая отношение к труду взрослых и к результатам их труда.

Утренняя зарядка (1 - неделя)	Физическая культура-3 1. Двигаться на гимнастическую скамейку – встать, поднять руки вверх, сесть; 2. Прокатывать мяч, стоя с расстояния 1м под различные предметы; 3. Переминаясь через кубы высотой 15 см.	Развитие речи-1 Тема: «К нам пришла весна» Калынок-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Высокий – низкий, Толстый – тонкий» Естествознание-1 Тема: «Кого мы видели в парке?» Конструирование-0,5 Тема: «Дом»	Рисование-1 Тема: «Утеюк» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Она и окружающий мир-0,5 Тема: «Это я, это я, это все мои друзья!»
Хлеб – всему голова (11 - неделя)	Физическая культура-3 1. Метать предмет из-за головы; 2. Бегать под различные предметы: стул, стол, веревочка; 3. Бегать, донести катящийся мяч; закрепить умение донести под различные предметы: стул, стол, веревочка.	Развитие речи-1 Тема: «Едем, плывем, летим» Художественная литература-0,5 Тема: Казахская народная сказка «Сметливый щенок» Калынок-1 По плану педагога	Основы математика -1 Тема: «Защитные линии в круге и квадрате» Естествознание-1 Тема: «Человек защитник природы»	Рисование-1 Тема: «Самолет» Аппликация-0,25 Тема: «Цыпленок гуляет на дачке» (сюжетная аппликация) Музыка-1 По плану педагога	

Вариант 00, (10) – 10(10)

Физическая культура – 1
 1. Атрибуты этой олимпийской работы, закрепить упражнение в прыжках: сгибание и прыжки с предметом высотой 10 см.
 2. Перебрасывать мяч через веревку, натянутую на уровне груди.
 3. Прыгать в длину с места.

Развитие речи – 1
 Тема: «На пыльном дворе»

Календарь – 1
 По плану педагога

Супер – математика – 1
 Тема: «Далеко – далеко, высоко – низко, справа – слева»

Естественнонаучное – 1
 Тема: «Рыбки в аквариуме»

Конструирование – 0,5
 Тема: «Одуванчик»

Рисование – 1
 Тема: «Цветы Маньчжурской стены»

Музыка – 0,5
 По плану педагога

Музыка – 1
 По плану педагога

Отечественная литература – 1
 Тема: «Путешествие в сказку»

Вариант 01, (10) – 10(10)

Физическая культура – 3
 1. Ходить по шнуру, закрепить упражнение в прыжках.
 2. Бросать мяч из-за головы.
 3. Бросать мяч в обруч, закрепить умение спрыгивать с предмета высотой 10 см.

Развитие речи – 1
 Тема: «Вот и лето к нам пришло»

Художественная литература – 0,5
 Тема: Поездка, изучение природы «Травка – муравей»

Календарь – 1
 По плану педагога

Основы математики – 1
 Тема: «Геометрические фигуры»

Естественнонаучное – 1
 Тема: «Колос и лопата»

Рисование – 1
 Тема: «Ежик»

Декоративное – 0,25
 Тема: «Самолет» (предметная линия)

Музыка – 1
 По плану педагога

Health Department's 2008 report is available at <http://www.health.ny.gov>

Copyright 2011, by the author(s). All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the author(s).

This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the C.C.C. may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$05.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the Cambridge University Press. This journal is registered with the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the C.C.C. may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$05.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from Cambridge or the Cambridge University Press.

Воспитатель Воспитатель (Архив) РК, ветеринар (ИИ) - песчан	Физическая культура-3 1. Бегать на коротком дистанции, накрывать, уметь перепрыгивать через «барьеры» 2. Прыгать на скамейку высотой 25 см. 3. Прыгать на двух ногах на месте.	Развитие речи-1 Тема: «Моя игра» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Один, много, по одному, по двое» Естественнонаучное-1 Тема: «Кто мы и где мы живём» Классификация-0,5 Тема: «Транспорт»	Рисование-1 Тема: «Простые фигуры» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Она с окружающим-0,5 Тема: «Путешествие на дельце»
	Физическая культура-3 1. Перешагивать через невысокую препятствия; 2. Перепрыгивать через гимнастическую скамью; 3. Спрыгивание с предметов высотой 40 см;	Развитие речи-1 Тема: «Кому что нужно для работы?» Художественная литература-0,5 Тема: Чтение стихов про А. Давыдова «Топоток» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-1 Тема: «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий» Естественнонаучное-1 Тема: «Мелкие животные природы»	Рисование-1 Тема: «Праздничная сажет» Аппликация-0,25 Тема: «Шарик для друзей» Музыка-1 По плану педагога	

Насколько? Децимальные (III - неделя)	Физическая культура-3 1.Перебрасывать через «дерево» 2.Медленно кружиться на месте: закрепить перебрасывание через «дерево» 3.Перебрасывать мяч через веревку.	Самостоятельно-1 Тема: «Из чего растут деревья?» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики-7 Тема: «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам» Естественнонауче-1 Тема: «Рыбки и аквариум» Конструирование-0,5 Тема: «Ягнота на зайца»	Рисование-1 Тема: «Одуванчик в траве» Музыка-0,5 По плану педагога Музыка-1 По плану педагога	Рисование-1 Тема: «Комнатные растения – Герани»
Учимся помогать другим (IV - неделя)	Физическая культура-3 1.Ходить по настольной доске: закрепить умение бросать мяч через веревку 2.Плать на полу на высоте 10 см, площадь поверхности подгума 50х50 см; 3.Прятать в дугу с места (40-50 см);	Развитие речи-1 Тема: «Курочка Ряба» Художественная литература-0,5 Тема: Птичка: звукование пугать: «Солнышко – ведрюшко» Календарь-1 По плану педагога	Основы математики -1 Тема: «Утро, день, вечер, ночь» Естественнонауче-1 Тема: «Кошки и коты»	Рисование-1 Тема: «Трава зеленеет, солнышко блестит» Лепка-0,25 Тема: «Наря игрушки» Музыка-1 По плану педагога	