

**Білім беру процесінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
«Өтпелі» тақырыптары**

| <b>№</b> | <b>Айлар</b> | <b>Тақырыптары</b>      | <b>Ағымдық тақырыптары</b>                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Қыркүйек     | Бастыбаныш              | 1. Менің бастыбақшам<br>2. Менің достарым<br>3. Менің сүйікті ойыншықтарым<br>4. Жұмбақтар                                                                                                                                              |
| 2        | Қазан        | Менің жанұям            | 1. Менің жанұям. Ата-ана сөзбеі.<br>2. Менің ағам<br>3. Қашы және жыл құрылыстары<br>4. Төреселі дұтың күі                                                                                                                              |
| 3        | Қараша       | Дені сау адам-жанға сау | 1. Бөрі мен жайық<br>2. Дұрыс тамақтану және дәрмендер<br>3. Ой-ойың қорғай біз<br>4. Спорт денсаулықтың келісі                                                                                                                         |
| 4        | Желтоқсан    | Менің Қазақстаным       | 1. Тарихқа саяхат<br>2. Тәуелсіз Қазақстан<br>3. Менің туған өлкем<br>4. Қашы алаңда, Жаңа жыл!                                                                                                                                         |
| 5        | Қытап        | Табиғат әлемі           | 1. Құстар бөліп досымыз. Қытайтан жыл құстары.<br>2. Үй жануарларымыз жылдары, тіршілік мезекі, пайдалы мен күтім.<br>3. Жыбайы аңдар әлемі. Жануарлар қысқа калай дайындайды? (Ор түрлі мекендегі тіршілік мезекі.<br>4. Спортпен қыс. |
| 6        | Ақпан        | Бізді қорыққан әлем     | 1. Табиғаттар әлемі (ол табиғат құбылыстары)<br>2. Қыштар ЖЖТ-саяхат<br>3. Электронды әлем. Байланыс құралдары.<br>4. Пайдалы кәсіпкер.                                                                                                 |
| 7        | Наурыз       | Салттар мен фольклор    | 1. Наурыз келді, салттар оқиы.<br>2. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері<br>3. Ойер көй-халықта (қолшайыс ойер, ұлттық күйлер, ұлттық бұйымдар т.б.)<br>4. Қызық халық ауыз әдебиеті бізге қысқа                                         |
| 8        | Сәуір        | Біз әйелдер балымыз     | 1. Мамандықтың бізді аясы<br>2. Адам және тарымы<br>3. Табиғатты аялайық<br>4. Қысқышы тәжірибелер                                                                                                                                      |
| 9        | Мамыр        | Өркендеу күні сөзбеіміз | 1. Достық біздің тірсіміз (салыстар достығы)<br>2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері)<br>3. Шынте не жоралаймыз (жөнделер, бұуырымен жоралаушылар)<br>4. Қысқышы жаз.                                                                         |

## «Өтпелі тақырыптар»

1. «Балалықтан» – балалардың бойында балалықтан, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қатысушылықты дамытуға бағытталған.

2. «Менің отбасым» – отбасы, ана, әке, әже, ата, апа, әйкеңді рух, отбасы мүшелерінің еңбек үнілері; отбасындағы жағымды оңара қорым-қатнас; әркім көмек; отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кезеңіте ықпал етеді.

3. «Дені сау пай және жаңы сау» – баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға тұрмыста көшеде, табиғат жағдайындағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін пайдаланушылардан жетілдіру арқылы байытуға; шығармашылық, танымдық және соғлау қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

4. «Менің Қазақстаным» – балалардың және және және мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға, “Мәңгілік Ел” жаппайлық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

5. «Табиғат әлемі» – тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің борлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибесін өтеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

6. «Бізді қоршаған әлем» – қоршаған ортамен оңара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұтастық дамытуға, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет енуіне сәйкесін қалыптастыруға бағытталған.

7. «Салттар мен фольклор» – Қазақстан Республикасында тұратын халық және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мәңгірмді және сыйыстық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

8. «Біз еңбеккер баламыз» – қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанының барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, жазуын, еңбекін дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

9. «Әрқашан күн сөнбейін» – балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді; жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің тұтқи қалымын, өз еліне құттарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Бекітетін:  
МККК №37 «Мәңгітүк» балабақшасына  
директор: Кабудина / Р.А.Кабудина

**№37 «Мәңгітүк» балабақшасының өтпелі тақырыптар бойынша  
мектепалды даярлық топтарына арналған перспективалық жоспары**

Ақпан 2020 ж.

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық топқа арналған 2020-2021 оқу жылына

Тәрбиесіні:

Апталық нормативтік оқу жүктемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұаталық оқу жоспарында ҰОҚ жалпы көлемі - 20 сағат, ҰОҚ ұзақтығы – 25-30 минутты құрайды. Апталық паринтингік компоненттің жалпы көлемі: мектепалды даярлық топтың балалары үшін – 3 сағат: «Жолда жүру ережесі»-1, «Орыс тілі»-1, «Бұлақтардың шығармашылығын дамыту»-1

**Қыркүйек айы**

**Отпелі тақырып:** «Балыбақша»

**Мақсаты:** Балалардың бойында балыбақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілігі сезім қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шығару- 2<br>Дене шығару-0,5<br>( I-III )<br>КМ-КН-0,5<br>( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Апликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5<br>Өмір-сіз тану - 1<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 ақпан | <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеу дағдысы<br/>Тақырыбы:<br/>«Еңбекшімандығым ағашқа<br/>күн»<br/>Мақсаты: «Б» - «П»<br/>дыбыстарының ұқсастығын<br/>түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы:<br/>«Дыбыс»<br/>Мақсаты: дыбыс туралы<br/>түсіндірі беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы:<br/>«Дыбыс»<br/>Мақсаты: дыбыс туралы<br/>түсіндірі беру. (айтпау)<br/>Орыс тілі<br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша.</p> <p>Ағылшын тілі<br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:<br/>«Білімнің бұлағы»<br/>(өлеңмен жұмыс)<br/>Мақсаты:<br/>Өлеңтің мағырасын түсіндірі беру.<br/>Түркі тілдері мен<br/>Әдебиеті</p> | <p>Математика негіздері<br/>Тақырыбы: «Біреу – көп»<br/>Мақсаты:<br/>балаларға заттар жөнінен<br/>бір затты бөлік білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:<br/>«Балам не көрсен тұр?»<br/>Мақсаты: балаларды жансыз<br/>табиғат түрлерімен<br/>таныстыру, жансыз<br/>табиғаттағы ағам көгімен<br/>жасалған заттарды айыра<br/>білуге үйрету.</p> | <p>Мусілеу<br/>Тақырыбы:<br/>«Жеміс бағында»<br/>Мақсаты: балаларды<br/>өртүрлі өсімдік заттарды<br/>мусілеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Ағам<br/>бұлақтары»<br/>(Түрлі түсті<br/>краскалар)<br/>Мақсаты: балаларға терек<br/>бұлақтары жайлы түсіндірі<br/>беру.<br/>ағаштарды өсімдік<br/>ерекшеліктеріне<br/>байланысты бір-<br/>бірімен ақпаратта және<br/>терек бұлақтары суретін<br/>салуды<br/>үйрету.</p> <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Қиырдағы<br/>үйлер»<br/>Мақсаты:<br/>көп қабатты және бір<br/>қабатты<br/>үйлерге арналған<br/>бейнелестерді реттеп<br/>жасауды білуге үйрету.</p> <p>Музыка<br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша.</p> | <p>Ойын-ой тану<br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша.</p> <p>Көркем ортамен<br/>таныстыру<br/>Тақырыбы: «Заттардың<br/>адам өміріндегі маңызы. Не<br/>нелен жасалған?»<br/>Мақсаты: заттардың адам<br/>өміріндегі маңызын түсіндірі,<br/>заттардың нелен<br/>жасалғанын анықтау.</p> |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Дене шынықтыру**  
**Дене шынықтыру**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**  
«Адам құрылымы»

**Сөйлесу дамыту**  
**Тақырыбы:**  
«Менің досым»  
**Мақсаты:** жағатылама сөздерді диалектикалық ойын барысында түсіндіріп үйрету.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сөз. А дыбысымен таныстыру»  
**Мақсаты:** баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сөз. А дыбысымен таныстыру»  
**Мақсаты:** баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. (қайталау)

**Орыс тілі**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Ағылшын тілі**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Драма**  
«Театр әлемінде»  
**Мақсаты:** Театр туралы түсінік бере отырып, Қызылмысқынды танып арттыру.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қызылмысқынды»  
ортақ арисеті бойынша  
топта біріктіру»  
**Мақсаты:** балаларға заттар бойынша (жанымының) жанымымызға тиісінді, қандай да бір кісінегі (сүйіспен, ойынқалтаны), тиісінділігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
«Табиғатта не өскерді?»  
**Мақсаты:** күзде табиғатта белгіленген маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажыраты және ажыратып атап көрсетуге дөңбел-салдар байланысты анықтауға үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
«Үлгі»  
**Мақсаты:** құралыс материалдарынан құрастыру бағамдарының негізгі бағамдарын және оған тән бағамдарын анықтай білуге үйрету.

**Мұсылман**  
**Тақырыбы:** «Себет»  
**Мақсаты:** себеттің қызылмысқынды туралы түсінік беру, орындауға берілетін бөлімге бөлініп, есу таспа арқалы затты құрастыруды үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
«Күлсі орман»  
(Ақшарылы бауы)  
**Мақсаты:** күлсі орманын қызылмысқынды көрсетіп үйрету. Баумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

**Аппликация**  
**Тақырыбы:** «Білім үйі»  
**Мақсаты:** кіші бөліктерді үлкен бөліктегі үстіне жосындып жосындыта үйрету.

**Музыка**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Өмір-өлім туралы**  
Пән мұғалімінің жоспары бойынша.



**Дене шымықтары**  
**Дене шымықтары**

**Қауіпсіздік әйнек-құлақ негіздері:**  
«Жеті бас тазалығы»

**Сойлау, ой дамыту**

**Тақырыбы:**

«Күз басы»

**Мақсаты:**

Жіктелуі үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру, айтуға үйрету.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:**

«Н» дыбысымен таныстыру»

**Мақсаты:**

«Н» дыбысының дауыссыз, үнсіз дыбыс екенін түсіндіру.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:**

«Н» дыбысымен таныстыру» (жаңалау)

**Мақсаты:**

«Н» дыбысының дауыссыз, үнсіз дыбыс екенін түсіндіру.

**Орыс тілі**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Ағылшын тілі**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Драма**

**Тақырыбы:**

«Миссистердің көңілі»

**Мақсаты:**

Жалпы түсінік бере отырып, қызығушылығын дамыту. Мәтіннің түсінік, кейіпкерлерге мінездемелеріне бері білуге үйрету.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «3 саны және цифры, 4 саны және цифры»

**Мақсаты:** 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:**

«Сезіне қандай санын оқулық сөзімен?»

**Мақсаты:**

Санын оқулықпен кейбір жерге жарамды (жымыс, ұрпақ, санын оқулық, қайың, терек, терек) және ұлы түрлері (шыбын, құл, арамқулақ) туралы түсінік қалыптастыру.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:**

«Көңілді автобус»

**Мақсаты:** оқулықтың ортасынан көк бүтін, түрлі бағытта, тегіс бүтін тәсілмен таныстыру.

**Мүсін**

**Тақырыбы:**

«Санын оқулық»

**Мақсаты:**

Балаларға санын оқулық туралы түсінік беру, орыс тілінде санын оқулық үшін мүсін жасауға үйрету.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Торсық»

(Түрлі-түсті)

сары, сары, сары)

**Мақсаты:**

Балалардың тіршілік жайлы білімдерін арттыру, тіршілігі туралы сөзді білуге үйрету.

**Аппликация**

**Тақырыбы:**

«Санын оқулық»

**Мақсаты:**

Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шар, тіктөртбұрыш, сәлемет) 1000 әрістерін жасауға үйрету.

**Музыка**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

**Ойын-ойын**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.



## Қазан айы

**Отпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әніненің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек. отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене таныстыру- 2<br>Дене таныстыру-0,5 ( I-III )<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5.<br>Өзін-өзі тану - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Сөздік алу жанын</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ақпарат дөңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> диалог туралы түсінік бере отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік алу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Г дибысымен әріп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздігі диалогтарды, диалог туралы сөйлеті, диалогты, жуан және жіңішке диалогтарды ажыратып дұрыс диалогты.</p> <p><b>Сөздік алу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Г дибысымен әріп»</p> <p>(Қызығару)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Г» таңбасы тақырып аясында диалогты жасау.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Кішкентай бағбан» әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімені түсінікті тілде әңгімелеп беру арқылы тіл байлықтарын жетілдіру.</p> | <p>Математика пәні</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>5.6. сандар және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5.6 сандарының құрамымен және цифрлық тәсілмен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Орманға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> орман туралы түсініктерін кеңейте отырып, өсімдік, аңдар туралы дүниесін беру.</p> | <p>Сурет</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Торсық»</p> <p>(Түрлі түрлі суреттерді)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуін үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Күлгі жатыр»</p> <p>(Белгілі мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар мүсіндеу тәсілімен таныстыру.</p> <p>(Көру арқылы)</p> <p><b>Англис тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Күлгі жатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> англ. тілді білуші бүкіл арқылы жатырғанды жетіліп үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Тіл мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көрмемен ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үйдегі және балалықтанғы суретшілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күлгілік туралы түсінік беру, жатырғанды жетілдіру.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қауіпсіздік өміс- құлық негіздері:</b><br/>Тақырыбы: «Адам денсаулығы»</p> <p>Мақсаты: адамның дене құрылысын білу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Адам құлағы және қараусы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрсете және әңгімелей отырып, сүйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Р дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзді бұзып, бөлу, сөздің бұзып енуін және орындау ретін анықтау дабыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Р дыбысы мен әріпі»<br/>(Қайталау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздер мен дабыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Корсет әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бетің басыңның»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әрбір балшықтан өзінің ойындарымен сұрап арасына сабақты түсіндіру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>7.8.9 сыныптары және цифрлары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7.8.9 сыныптарын құрастырып және 7.8.9 цифрларымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Судың қанығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> судың таныстыру, судың адам өміріндегі маңызымен таныстыру. Суды ұялыты пайдалану білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Грамматика»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көліктер туралы әңгімелей отырып, ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қоржанды сөздер»</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоржанды сөздерді пайдалану таныстыру.</p> <p><b>Мүсіндер</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жапон немесімен таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таңымды таныстыру, ортамы туралы еңбек беру. Әлемді мүсін жасауға үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бұлттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жарту еңбек қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Мұнақа</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұнақа</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене танымақтары</p> <p>Дене танымақтары</p> <p>Дене танымақтары</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Сипаттау пәні</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің ашым»</p> <p>Мақсаты: ауызша мағынадағы сөздерді білгенді, танымақтарды түсінді, оларды қолдануға жеткізді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«О дыбысы мен әріп»</p> <p>Мақсаты: ауыз О дыбысын сипаттау және О әріпімен танымақтар.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«О» дыбысы мен әріп»</p> <p>(Қайталау)</p> <p>Мақсаты: педагогтан сұрақтарға толық, анық жауап қайтару.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Көрсетілген әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жемістер жарық» әлемімен танысу.</p> <p>Мақсаты: оқиды оқып беру арқылы жемістер туралы түсінік беру, жемістер пайдалы бар екенін түсіндіру.</p> | <p>Мақсаты: пәні ретінде</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Пән</p> <p>Мақсаты: О және ОО сөздерімен танымақтар және олардың ағылшынмен танымақтар.</p> <p>Жарты сағат</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?»</p> <p>Мақсаты: күні табиғатына маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейту, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ақпай»</p> <p>Сурет салу мақсаты: сурет салуға қызығушылық тудыру, сурет салуға қызығушылық тудыру, сурет салуға қызығушылық тудыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Үйрен»</p> <p>Мақсаты: көпек ермексізін үйрен, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Айларда аттар»</p> <p>Мақсаты: аттардың жасалу жолдарын ретімен үйренісіз білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Оқу пәні</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Көрсетілген әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Су» табиғат</p> <p>Мақсаты: балаларға суық өмір жөк екендігін, суық үнесті керектігін түсіндіру.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Қысқашы | <p><b>Төрес тұрғынның</b><br/> <b>Пән мұғалімінің</b><br/> <b>жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қызығушылық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Сенім мұрагері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және мықтау.</p> | <p><b>Сәтінге алу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Жаңа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа туралы балаларға түсінік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «У дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> У әрпі (бар сөздері) балаларға айтылу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «У дыбысы мен әрпі»<br/>         (Қызығушылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>         Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Тәуелсіз Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері туралы айту</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>         Тіптің нағыз өнері бойынша сарыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіптің нағыз өнерінің анықталуы және қолданылуы бойынша сарынына үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Оңтүстікке қандай құстар ұшатын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыста қызып жатқан ұшатын құстардың атын атап, бір-біріне айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Қыста ақтобыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған құрылым материалдарын атау (Кіріспелер, тіптің нағыз өнерінің анықталуы және қолданылуы бойынша сарынына үйрету).</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>         «Бастапқы тақырып»<br/>         (Қызығушылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> оқырмандың білімдерін арттыру, оқырмандың білімдерін сақтау үйрету.</p> <p><b>Мұғалім</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Қыста ақтобыс»<br/>         (Қызығушылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі және оқырмандың білімдерін арттыру, оқырмандың білімдерін сақтау үйрету.</p> <p><b>Ақпарат</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Түпті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түптің бойынша ақпараттың негіздерін сақтау үйрету.</p> <p><b>Мұғалім</b><br/>         Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Пән мұғалімінің</b><br/> <b>жоспары бойынша</b></p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат алу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Апликация-1<br>Мұнақа – 2 | Әлеумет-1,5<br>Өмір-өзі тану - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің<br/>жоспары бойынша</p> | <p>Сөйлеу дағдысы</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қотар күш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрінсе, бейнана<br/>ағылдану.</p> <p><b>Сауат ашу несілері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«III дыбысы несілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыспен әріп туралы<br/>түсініктерін жетілдіру. III әріпін<br/>ақырға білуге үйрету</p> <p><b>Сауат ашу несілері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«III дыбысы несілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөз бен сөйлемді<br/>ақырға, сөздің соңында<br/>ағылдану түсіну. III дыбысы<br/>ағылдану, III дыбысының<br/>ағылдану түсіну.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Көрсен әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Алтын астық» өлеңі жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> мәнермен оқиды беру,<br/>архив жетілдіру, алтын астық</p> | <p>Шығармашылық несілері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Ұлттық, Шарты<br/>өмірдің, шартының<br/>ағылдану, ұлттық<br/>бейнана, ағылдану.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық<br/>өмірдің, шартының<br/>ағылдану, ұлттық<br/>бейнана, ағылдану.</p> <p><b>Жартылай</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күшті сөзбен» жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шартының<br/>ағылдану, ағылдану,<br/>ағылдану, ағылдану.</p> | <p>Ұлттық несілері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сөзбен» жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзбен<br/>ағылдану, ағылдану,<br/>ағылдану, ағылдану.</p> <p><b>Мұндағы</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Білім» жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> білімнің<br/>ағылдану, ағылдану,<br/>ағылдану, ағылдану.</p> <p><b>Англизаны</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Генерал» жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> генерал<br/>ағылдану, ағылдану,<br/>ағылдану, ағылдану.</p> <p><b>Мұндағы</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Мұндағы</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары<br/>бойынша</p> | <p>Ойын несілері</p> <p>«Дәл» жетілдіру жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Көрінген ортамен</b><br/><b>тағырыбы:</b><br/>«Үлгі» жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрінген<br/>ағылдану, ағылдану,<br/>ағылдану, ағылдану.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | 1-күн мүнөздөмөсү                                                                                                                                                                                                                                         | 2-күн мүнөздөмөсү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-күн мүнөздөмөсү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4-күн мүнөздөмөсү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-күн мүнөздөмөсү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> Пай мүнөздөмөсү боюнча</p> <p><b>Күнүмдүк мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Күнүмдүк мүнөздөмөсү</b><br/> Тил-мүнөздөмөсү<br/> «Дем бигим дегенде»<br/> <b>Мақсаты:</b> дүйнө бигим деген жөнөкөйлүк</p> | <p><b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Дем бигим дегенде»<br/> <b>Мақсаты:</b> күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> <p><b>Сүйлөмдүк мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «С. дүйнө мүнөздө»<br/> <b>Мақсаты:</b> сүйлөмдүк берүү, сөздөгү буын санын жөнөкөйлүк ретин аныктоо.</p> <p><b>Сүйлөмдүк мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «С. дүйнө мүнөздө»<br/> <i>(Күнүмдүк)</i><br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга С. дүйнө мүнөздө сөздөгү буын санын аныктоо. Сурака жауап берсе отырып, дүйнө мүнөздө.</p> <p><b>Орус тили</b><br/> Пай мүнөздөмөсү боюнча.</p> <p><b>Көркөм адабият</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> Азыркы кылым<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга өркөктөй оқып түшүнүктөрү берүү. Балдардын түшүнүктөрүн сүрөт.</p> | <p><b>Математика мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> Дүйнө мүнөздө Шарин<br/> Тил-мүнөздө Шарин<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга геометриялык пікірлерден аныктоо.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> <p><b>Көркөм адабият</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> | <p><b>Сүйлөмдүк мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> «Дүйнө мүнөздө»<br/> <b>Мақсаты:</b> күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү, күнүмдүк сөздөгү буын санын аныктоо.</p> <p><b>Математика</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү, күнүмдүк сөздөгү буын санын аныктоо.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> <p><b>Көркөм адабият</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> | <p><b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> «Дүйнө мүнөздө»<br/> <b>Мақсаты:</b> күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү, күнүмдүк сөздөгү буын санын аныктоо.</p> <p><b>Математика</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү, күнүмдүк сөздөгү буын санын аныктоо.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> <p><b>Көркөм адабият</b><br/> <b>Тил-мүнөздөмөсү</b><br/> «Күнүмдүк»<br/> <b>Мақсаты:</b> балдарга күнүмдүк туралы түшүнүктөрү берүү.</p> |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ғылыми шығармаларды<br/>білесімізді шығару<br/>білесімізді шығару</p> <p>Бұл мұғалімнің<br/>жоспары бойынша</p> | <p>Сыныптың білесімізді<br/>Танымызды<br/>Е.Елубаев «Құрық»<br/>Мақсаты: оқуға беру арқылы<br/>оқуға мұғалімнің қатынастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Танымызды<br/>«Д» дыбысы мен әріпін<br/>Мақсаты: Д әріпін таныстыра<br/>атырып, дыбыс айға білуге<br/>арнап беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Танымызды<br/>«Д» дыбысы мен әріпін<br/>(Қызыл) <br/>Мақсаты: жазу жолын, жаз<br/>аралық кеңестігі, жолдың жолы<br/>және төменгі сызығын сақтап, әріп<br/>таңбасын жазу.</p> <p>Оқуға тіл<br/>Бұл мұғалімнің жоспары<br/>бойынша</p> <p>Қызыл әдебиет<br/>Танымызды<br/>«Менің ойымымда»<br/>(Қызыл) <br/>Мақсаты: оқуға мәнермен оқып<br/>беру, мағынасын түсіндіру.</p> | <p>Мұғалімнің білесімізді<br/>Танымызды<br/>Донателли және оқуға<br/>Мақсаты: оқуға мәнермен және<br/>оқуға мәнермен оқып беру, мағынасын<br/>түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>арнап беру.</p> <p>Мақсаты: білесімізді<br/>арнап беру.</p> <p>Танымызды<br/>арнап беру.</p> | <p>Сурет салу<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>(Қызыл) <br/>Мақсаты: сурет салуға<br/>арнап беру.</p> <p>Мұғалім<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>арнап беру.</p> <p>Аппликация<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>арнап беру.</p> <p>Мұғалім<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>арнап беру.</p> | <p>Бұл мұғалімнің жоспары<br/>бойынша</p> <p>Қызыл әдебиет<br/>Танымызды<br/>«Құрық» білесімізді<br/>арнап беру.</p> <p>Мақсаты: оқуға мәнермен оқып<br/>беру, мағынасын түсіндіру.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шығармашылығы</b><br/> <b>Дене шығармашылығы</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қызығарыныс негіздері</b><br/> «Жеке бұл пәнді білдім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауыл кунем және дене күткіміне арналған жарнамамен танылған ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p> | <p><b>Сыртқы нәтижелер</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Көпшілік арасында.<br/> <i>(Күнделікті)</i><br/> <b>Мақсаты:</b> диалогтарды құрып айтты, қандай диалог екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ы» дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ы» дыбысымен таныстыру. Құрамында 11 дыбысы бар сөздерді таңдау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ы» дыбысы<br/> <i>(Қайталау)</i><br/> <b>Мақсаты:</b> ашу жолдарымен Ы әріпін біліп білген түрде жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Әңгімелер баяндауы.<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелер мәңгілік мәнермен жеткізуге, көркем шығарманы танытуға және қызығарыныс арттыру және оның мәңгілік түсінігіне отырып әңгімені анықтауға дайындыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Шар, Төртбұрыш, Цилиндр.<br/> <b>Мақсаты:</b> көлемдік геометриялық пішіндермен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Алтын күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> күн меншігі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ойын» ұнақтар.<br/> <b>Мақсаты:</b> құрастыру арқылы жемістік тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ертегіге құю»<br/> <i>(Сурет салу)</i><br/> <b>Мақсаты:</b> құрастыру арқылы сурет салуға құрылым түсінігі ұғымы қолданғын құрастыру туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мұсылман</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жүзбе ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> мұсылмандық діни ережелерін қолданып отырып, жүзбе алға мұсылман.</p> <p><b>Аппликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Татулық»<br/> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бейнелерден тұратын бейне жасау арқылы ұйымдастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Оқушының</b><br/> Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

## Желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балалардың жас және мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға, «Мәңгілік Ел» жаснаұлттық идеясына негізделген жаңғы адамгершілік қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеу-ді дамыту-1,<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5.<br>Ойын-ой табу - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Сондықтан да білету</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Алғашқы кәр</p> <p><b>Мақсаты:</b> диалогтық диалогтардың диалогтау ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«М диалогы мен әрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> «М диалогымен» таныстыру. М диалогымен» реттегі орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«М диалогы мен әрісі»<br/>(Қайталану)<br/><b>Мақсаты:</b> берілген мақалалар арқылы М диалогымен ажыратуға, М әрісінің басқа түрін табуға.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мысық әтеш және тулқи»<br/><b>Мақсаты:</b> ертегінің мәнімен таныстыра отырып, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге тән қатынастың қатынастың аяқталуын ойып, көңілді заману.</p> | <p><b>Тілге математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Үстінде-астында,<br/>Ішінде-сырттанда,<br/>Алдыңда-артында,<br/>Оңында-сол жағында</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрсеткіште қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Жоғары - төмен ортасында іс.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табигат берушінің» мәніндеуінің мәні біздің біз»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың сұрақтарын тиімді жауап беру арқылы ойыну қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің сүйікті ертегім»<br/><b>Мақсаты:</b> ертегілер сюжетінің ерекшелігіне үйрету; кейіпкерге танымағандарды бере білуге баулу.</p> <p><b>Мұсылман</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бұтты (Диннен ойыншыны бойынша)»<br/><b>Мақсаты:</b> Диннен ойыншының маңызын, ерекшелігін түсіндіру; үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тікелей»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі формалы бөлшектерді кияп, үлгі бойынша түтес бейнесіздікте үйрету.</p> <p><b>Мұсылман</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұсылман</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Ойын-ойын</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көрнекі ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Елшінің рәміздері»<br/><b>Мақсаты:</b> Елшінің рәміздерімен таныстыра отырып құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Деме шығарма</b></p> <p><b>Деме шығарма</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Қыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ү дыбысы мен әрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ү» дыбысымен таныстыру. База аралы сөздің дыбыстық мәдениетін сипатта; анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ү дыбысы мен әрісі»<br/>(Қытайшау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем сныбасының соңына тиісті тыныс белгілерін анық, түпте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жана жыл қашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді дауыс ырғағын кестіре оқып беріп, мәтіндік, өз ойын анықпен ұштастыра айтуға баулу; баспааралық көңіл күйлерін көтере отырып жаттау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Кеше, бүгін, Ертек, бүгінгі.</p> <p>Танертеп, кейін күннің түні.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баспааралық ұқсастық (уақыт) терминімен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Жауықтардың тіршілігі үшін не қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> жауықтардың берінін тірі жән өмісі еткізгі және «адрин» тіршілік етуге белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті анықтау.</p> | <p><b>«Ү» саты</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мәрекетке отырату»<br/>(Көкөрегіз, бұлау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> салташтың олардың мәнісін түсіндіру, мәрекеттер туралы баспааралық жетілдіру, көркемдік таңдамаларын анықтау.</p> <p><b>Мүсінді</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Аққалы сөздің бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мәнісін және қыс айлары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық бұрыш арқылы бірдей екі пішінді «жыла» салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мұныға</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұныға</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Ойынға түсі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Күз жән қыс мезгілдеріндегі жабығы жатуарлардың тіршілігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> жатуарлардың күз, қысқы тіршілігіне қатысты еңгерістерді анықтап анықтау.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Деме апаратыру</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қызығушылығын ояту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай таптың түрлері болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> деңсаулықты нығайту әдістері мен шаралары туралы білу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Аларға кім?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1» дыбысы мен әрісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> «1» дыбысымен таныстыру. Биішіарға сөз және сөйлем құруды меңгерту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1» дыбысы мен әрісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдердің ішінен 1 әрісін табу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Кіріспе әдісі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімесі, әңгімелер оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тей қатты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жанашырлықтардың бәрі де адам қолымен жасалғанын ұғындыру; құрай-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айтып білуіне бала назар аудару, балалардың еңбекке етуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Ата-теңіз</p> <p><b>Мақсаты:</b> ата-теңіздерінің атауларын білдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жерде қай кезде суық?</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірімен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шо-өріктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызық нәтижелерді түрлерімен таныстыру және құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, дәмдеу, сәнді ету, асылықпен қамту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызық (Дымқол ойыншымен ойынына)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымқол ойыншымен ойнауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дымқол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық шо-өрік элементтерін кино әдісіне және үйдегі сәндікке үйрету.</p> <p><b>Мұнақа</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұнақа</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## Қаңтар айы

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; көрсінген ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет-1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Апликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5<br>Өзін-өзі тану - 1<br>Көрсінген ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

**Әнне шығарыстыру****Әнне шығарыстыру****Әнне шығарыстыру**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Әнне шығарыстыру****Тақырыбы:**

«Қыс»

**Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру.

**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:**

«Е» дыбысы мен әрісі

**Мақсаты:** әріспен таныстыра отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.

**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:**

«Е» дыбысы мен әрісі

(Қысқы мезгіл)

**Мақсаты:** суретке қарай сөйлем құрау. «Е» әрісін аяққа салдыру.

**Орыс тілі**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Қорықпай әдебиет****Тақырыбы:**

«Бала біздің болашақ»

**Мақсаты:** Қызыл Алашкереметтің «Бала – біздің болашақ» өлеңінің мәнісін анықтау, өлеңтің әр шумағын дауыс ырғақпен жеткізіп отырып қайталау, жеткізету.

**Мәтінді шығарыстыру****Тақырыбы:**

Ауыр-жеңіл

**Мақсаты:** жастардың өмісін мен еліміз туралы ұғымын қалыптастыру.

**Жарықшақтық****Тақырыбы:**

«Қысқы мезгілді құстар мен жерде өмір сүреді»

**Мақсаты:** құстардың қысы тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жамбылдың жырларымен қаруға тәрбиелеу.

**Сурет салу****Тақырыбы:**

«Ауыл»

(Алашкеремет жыр)

**Мақсаты:** жергілікті ортаны білдіретін сурет салу арқылы ауылдың қысқы мезгіліндегі өзіндік ерекшеліктерін таныту.

**Мұқият****Тақырыбы:**

«Біздің аял»

**Мақсаты:** аялдың өмісін таныту арқылы жастардың ауылда өмір сүруін үйрету.

**Алашкеремет****Тақырыбы:**

«Қысқы мезгіл»

**Мақсаты:** жыртың аял арқылы білдіретін өзіндік ерекшеліктерін таныту.

**Музыка**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Музыка**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Ойын-ойын**

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

**Қорықпай әдебиет****Тақырыбы:**

«Біздің болашақ» өлеңі, жергілікті мектептің мұқияты

**Мақсаты:** балалардың мектептің маңызын таныту. Ойын-ойын арқылы түсінік беру.



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>2023</p> | <p>Әдебиетшілердің<br/>Әдебиетшілері</p> <p>Пән мұғалімінің<br/>жастары бойынша</p> <p>Қайырымдылық<br/>жұмыс негіздері:<br/>«Тамаша»<br/>мәдениеті»</p> <p>Мақсаты: әрбір<br/>талапкер<br/>ерекшелік және<br/>тәртіпін білу.</p> <p>Талапкер мәдениетін<br/>және талапкер<br/>мәдениетін<br/>ұстаздың<br/>мәдениетін<br/>түсіну.</p> | <p>Сөздік, тілдік<br/>Талапкер:<br/>«Алғашқы сөздер»<br/>Мақсаты: сөздерді дұрыс айта<br/>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Талапкер:<br/>«К» дыбысы мен әрпі<br/>Мақсаты: әрбір талапкер<br/>аттарын өздері дұрыс білуге<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Талапкер:<br/>«К» дыбысы мен әрпі<br/>«Қайырым»<br/>Мақсаты: сөздерді дыбыстарына<br/>айырып түсіну және аяқталу<br/>арқылы дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі<br/>Пән мұғалімінің жастары<br/>бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет<br/>Талапкер:<br/>«Менің әлем»<br/>Мақсаты: сұрақ жауап арқылы<br/>білімдерін ой өрісін дамыту.</p> | <p>Математика негіздері<br/>Талапкер:<br/>Жаңа математика бойынша<br/>сөздер.</p> <p>Мақсаты: математика<br/>сөздерін және математика<br/>және математика<br/>сөздерін түсіну.</p> <p>Жаңа математика<br/>Талапкер:<br/>«Қазақ ерте математика»<br/>Мақсаты: сұрақ<br/>жауап және математика<br/>сөздерін түсіну.</p> <p>Құрастыру<br/>Талапкер:<br/>«Түсінік мен еңбек»<br/>Мақсаты: ертегі және<br/>бұйымдарды білуге<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>Суретшілер<br/>Талапкер:<br/>«Менің математика»<br/>Мақсаты: математика<br/>сөздерін түсіну.</p> <p>Мұғалім<br/>Талапкер:<br/>«Қазақ математика»<br/>Мақсаты: математика<br/>сөздерін түсіну.</p> <p>Аппликация<br/>Талапкер:<br/>«Қазақ түр»<br/>Мақсаты: үлкен және<br/>геометриялық пішіндерді<br/>сөздерін отырып<br/>жаңа математика<br/>түсіну.</p> <p>Мұғалім<br/>Пән мұғалімінің жастары<br/>бойынша</p> <p>Мұғалім<br/>Пән мұғалімінің жастары<br/>бойынша</p> | <p>Ойыншылар<br/>Пән мұғалімінің<br/>жастары бойынша.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Стильдік дамуы</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сәби дені, түрлері Қысқы ойындар, Сурет бойынша танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі айна бөлшектерін таныту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ү» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әріпмен таныстыра отырып, сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ү» дыбысы мен әрпі<br/>(Қызығушылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беріп, мәтін құрау.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көрсем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Маша аял беріп мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің жетікпен аңғартылуы.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Бүтін және бөлшек</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бүтін» және «Бөлшек» терминдерін таныту. Бөлшектермен бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектерге бөлуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың пайдасын ажырата білуге олардың пайдасы туралы түсінік беру.</p> | <p>Т.Сүлейменов</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қызықты жаңырықтар қайып ағам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> керуен жеткізді байқаудан кейін ағам жаңырық суретін бейнелеу. Қызықты жаңырықтар жеткізіп беріп білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіншеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мысық жеті орамның отырыды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жеткізуге.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен және геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, жансызға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортаны таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ауаның қасиеттері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа туралы әртүрлі ағымдармен білуге жеткізуге.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене мүлкіміз, тырғу</b><br/><b>Дене мүлкімізді тырғу</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қауіпсіздік және құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дәрумендер»<br/><b>Мақсаты:</b> пайдалы және зиянды заттар түрлерін ажырату, дәрумендердің пайдалы түсіну және түсіндіру, дәрумендер қорып білу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қорықпаймыз</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамық нүгә таман бинәт еңі жұмысты»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға мамық туралы мағлұмат беру.</p> | <p><b>Сөйлемді дұрыстау</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сөз, Сөйлем, Ақпаратты қас»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелену арқылы білуге тәрбиелену.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Н» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> әрпімен табыстыра оқуларын сөздер құрастыру білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Н» дыбысы мен әрпі.<br/>(Қызықты)<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелену барысында ауыз ырысқа қатысты, вербалды емес қатынастардың құрылымын (там-инара, қымыз), сөздерді (көшірініс, танышысыма, т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қорықпаймыз</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамық нүгә таман бинәт еңі жұмысты»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға мамық туралы мағлұмат беру.</p> | <p><b>Мінез-құлқымызды тырғу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Артық Көп, Топ.<br/><b>Мақсаты:</b> «Артық» «Көп» «Топ» ұғымдарын қабылдастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Өсімдік және жануарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> үй құстарының ағзусынан білу және оларды бір-бірімен ажырата білуге тәрбиелену. Табиғатқа қауіпсіздік білуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табияқтың»<br/><b>Мақсаты:</b> құрастыру пәндерімен білуге.</p> | <p><b>«Арт» тақырыбы</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Арт көп»<br/><b>Мақсаты:</b> қас нүгәлі туралы түсініктерін дамыту, түстерді пайдалану арқылы көрсету. Дербес түрде қар көксіні оқыту, аңғарыстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Торғайлар»<br/><b>Мақсаты:</b> құстардың дене бөлшектерін үй-жестері білуге үйрету.</p> <p><b>Аңғарыстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамық»<br/><b>Мақсаты:</b> үй-жестері бойынша бейнелерді қас білуге, бейнелерді оқыту, аңғарыстыру, аңғарыстыру үйрету.</p> <p><b>Мұнаса</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұнаса</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Оқу-тәрбиелік</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

Ақпан айы

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не бағаның тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуді қамтамасыз етеді.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратыластыру-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5.<br>Өзін-өзі тану - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>1-ші сыныптар</div> <div>Дене шынықтыру</div> <div>Дене шынықтыру</div> <div>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</div> | <div>Саяхат ашу негіздері</div> <div>Бұйымдарға баға: «Жүгігіс пен мақсат»</div> <div>Мақсаты: бұйымға бағумен үйрену.</div> <div>Саяхат ашу негіздері</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«П» дыбысы мен әріп.</div> <div>Мақсаты: әріп пен таңбаларға отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</div> <div>Саяхат ашу негіздері</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«П» дыбысы мен әріп.</div> <div>Мақсаты: тілдің дыбыстарымен сөзін қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзді» және айту.</div> <div>Орыс тілі</div> <div>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</div> <div>Көркем әдебиет</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Әдебиеттік әлем»</div> <div>Мақсаты: әдебиетке туралы тәрбиелесу.</div> | <div>Математика негіздері</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>10 нөлмен бірге ретімен тура және кері санаумен таныстыру.</div> <div>Мақсаты: 1-10 сандармен ретімен тура және кері санаумен таныстыру.</div> <div>Жарыстықтану:</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Үй жануарларымен қандай күтім болғайды?»</div> <div>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың таңбаларына бақырағы білуге олардың пайдасы туралы түсінік беру.</div> | <div>Сурет салу</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Атамыз арнайы таңбалар»</div> <div>Мақсаты: таңбалар туралы білдірілген суретке отырып негізгі таңбалардың бұйымдарымен үйренілісіне білуге үйрену.</div> <div>Мүсіндеу</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Құлақпен арнайы таңбалар»</div> <div>Мақсаты: таңбалардың негізгі негізін келтіре отырып мүсіндеуге үйрену.</div> <div>Аппликация</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Орамалты әйелдері»</div> <div>Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сандар, техникамен білгенде түрлі нәзікшемен үйренілісіне білуге үйрену.</div> <div>Музыка</div> <div>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</div> <div>Музыка</div> <div>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</div> | <div>Тіл-өз тілі</div> <div>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</div> <div>Қоршаған ортамен таныстыру</div> <div>Тақырыбы:</div> <div>«Қазақстан»</div> <div>Мақсаты: балаларға қоршаған ортамен таныстыру.</div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>Аппликация</b><br/>Дене таныстыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қауіпсіздік және құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қауіпсіздік негіздері. Мен үйіме»<br/><b>Мақсаты:</b> үйдің қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарашылар ережелерін білу. Газ және өрт сөндіру қызметінің ішкі жұмысін білу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс»<br/>(ақпанда жазатын)<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс өлеңін жазу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ақыл, құлық» атты<br/><b>Мақсаты:</b> әрбірмен айналу білуге тәрбиелу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«А» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> әрбірмен таңдауға өзінің сөздер құрылымдары білуге тәрбиелу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«А» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> сөздері дыбыстарына, олардың түрлерін (табысты, жуан және жіңішке дыбыстар) ажырату, дұрыс дыбыстау</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс»<br/>(ақпанда жазатын)<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс өлеңін жазу</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Ақыл, құлық және еңбектің маңызы.<br/><b>Мақсаты:</b> таңдауға өзінің сөздер құрылымдары білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс мезгіліне үйіміміз»<br/><b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түрлі жылы мезгілдер» деген түсінікті нығыздау.<br/><b>Тапсырма:</b><br/>жылы мезгілдерінің арасындағы айырмашылықтарды анықтау. Жергілікті маңызын анықтау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жыл мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға өмірлерін ашық пайдалану туралы анық түсінік беру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Қыс мезгіліне үйіміміз<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліне үйіміміз туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мұндау</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс мезгіліне үйіміміз»<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мұндау</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

Дене шынықтыру  
Дене шынықтыру  
Дене шынықтыру

Пән мұғалімінің  
жоспары бойынша

Сәулет және биіктігі

Тақырыбы:

«Танымал»

Мақсаты: белгімелсіз айта білуге  
тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Г» дыбысы және әрімінен  
таныстыру.

Мақсаты: әрімінен таныстыра  
отырып сөздер құрастыра білуге  
пайдаландыру.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

«Д» дыбысы және әрімінен  
таныстыру.

Мақсаты: тілдің дыбыстарымен естіні  
қабылдау, қарапты сөздер ішінен бөлу  
және оқып жасау.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің жоспары бойынша.

Көрмек әдебиет

Тақырыбы:

«Құыршақты ойлауға үйрету»

Мақсаты: белгімелсіз айта білуге  
тәрбиелеу.

Алғашқы сабақ негіздері

Тақырыбы:

Алғашқы сабақ негіздері  
белгімелсіз.

Мақсаты: белгімелсіз  
айта білуге белгімелсіз  
белгімелсіз.

Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Ауа не үшін қажет?»

Мақсаты: балаларға  
«Тіршілік нәтижесінде»  
түсініктерін  
көрсету. Табиғатпен  
адамдардың арасында  
қатынаста болу керек екенін  
айтып түсіндіру.

Сурет және

Тақырыбы:

«Қысқы табиғат»

Мақсаты: табиғат  
ерекшелігін есіне білуге  
үйрету отырып белгімелсіз  
белгімелсіз.

Мүсіндер

Тақырыбы:

«Қос»

Мақсаты: мүсіндердің  
сипатын білуге, үй  
техникалық әдістерін  
қолдануға, ермексизді дұрыс  
қолдануға үйрету.

Аппликация

Тақырыбы:

«Алғашқы сабақ»

Мақсаты: балалардың орташа  
өкілдерін жарты және  
үлкендерді білуге  
үйрету.

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары  
бойынша.

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары  
бойынша.

Ойын-сауық

Пән мұғалімінің  
жоспары бойынша.

Қорықпен ортамен  
таныстыру

Тақырыбы:

«Алғашқы сабақ»  
өкілдері.

Мақсаты: өкілдер  
сипатын білуге, айтып  
түсіндіру.





## Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын жерлік және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Қызығушылық міндет-жұмыс негіздері-0,5 ( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеулі дамыту-1,<br>Слуат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка – 2 | Әлеумет-1,5.<br>Өзің-өзі тану - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Сәулесіз дүниелер</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қайсысы қайда тірілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жетекшілер айта білуге сәйкестеу. Ертеректе маңауымен таныстыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Е» дыбысы мен әріп таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әріптен таныстыра отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ө» дыбысы мен әріп таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзге дыбыстарды, олардың тұрарын (дүниетін, дүниесін, жуан және жіңішке дүниестер) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шалқар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегімен түсініктің айтуға көмектесу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Шартты өлшем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен шартты өлшем бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тірі дүниелері қабатта тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қандай жануарлардың өмірлерін мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>«Артық сабақ»</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«А торық атық хаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асық арнайы атын хат жасай білуге үйрету. Балаларды өз аналарын және барлық басқа да анықтам құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Анамы сыйтық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ана жанымен жетістіру, шығармашылықпен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жемісті қайыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі геометриялық пішіндерден зат құрып жасауға білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пәнаралық байланыс</p> <p>Қорықпен өрнекпен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ауылдағы адам сүйсіне»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауыл мен адамдар сүйсіне таныстыру.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2 айта | Алеу шынықтыру                                                                                                                                             | Сүйсіз е. Шыны                                                                                                                                            | Математика бойынша                                                                                                                                      | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                    | «Мен-ба» ойы                    |
|        | Алеу шынықтыру                                                                                                                                             | Тақырыбы:<br>«Айгериң көңіліңе келді»<br>Мақсаты: Мәліметпен айта бізуге тәрбиелеу. Ертерекші мәдениетпен таныстыру.                                      | Тақырыбы:<br>Үлкен қысқа. Көп тар қысқа<br>жұқа. Тең қысқа.<br>Мақсаты: шартта өлшеушінің көмегімен алтарды шынысы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. | Тақырыбы:<br>«Қызылшас көңіліңе келді»<br>Мақсаты: түрлі шарттармен сызаттық ертерекшілерін бойдай және оларды суретте белгілей білу, дұрыс көрініс қызылшас жасай білу дағдыларын дамыту. Құдай бөре бізуге және шығармашылық қиялын дамыту. | Тем мұғалімнің жоспары бойынша. |
|        | Қызылшас мінез құлық негіздері<br>«Қызылшас мектебі»<br>Мен көнеденін.<br>Жолда жүру ертерекші.<br>Мақсаты: «Жау жүргендер» бұл дүниеде белгілерін түсіну. | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>«А» дыбысы мен әрпі.<br>Мақсаты: әріпнен таныстыра отырып сөздер құрастыра бізуге дағдыландыру.                       | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Өсімдіктерді жаппай күту қажет»<br>Мақсаты: өсімдіктерді күту шаралары өсіру тәсілдерін түсіндіру, қызығушылығын дамыту. | Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>«Тастаған»<br>Мақсаты: қызылшас қолданбалы өнермен қызылшас құттық және тастағанмен таныстыру.                                                                                                                       |                                 |
|        |                                                                                                                                                            | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>«А» дыбысы мен әрпі.<br>Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бізуге және сөзсіз және айту. | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: құрастыра бізуге дағдыландыру.                                                                       | Аңсақашы<br>Тақырыбы:<br>«Гүл салған және»<br>Мақсаты: бүткен әлісін қызылшас, және және тәсілді қабылдау.                                                                                                                                    |                                 |
|        |                                                                                                                                                            | Көріскен әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Не деу керек?»<br>Мақсаты: балаларға рәсімдік әрекеттің үйрету.                                                         |                                                                                                                                                         | Мұнаса<br>Тем мұғалімнің жоспары бойынша.<br>Мұнаса<br>Тем мұғалімнің жоспары бойынша.                                                                                                                                                        |                                 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене танымы</b><br/>Дене танымы<br/>Дене танымы</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Таным</b><br/>Таным<br/>Таным</p> <p>Таным<br/>«Д» дыбысы<br/>Мақсаты: әріппен таныстыра отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Таным<br/>«З» дыбысымен және әріппен таныстыру.<br/>Мақсаты: әріппен таныстыра отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Таным<br/>«Ж» дыбысымен және әріппен таныстыру.<br/>Мақсаты: сөз сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұқсастықпен үлгілер негізінде жазу.</p> <p>Орыс тілі<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет<br/>Таным<br/>«Арыстан мен тылқан»<br/>Мақсаты: әңгімесімен айта білуге тәрбиелеу. Ертегінің мазмұнымен таныстыру.</p> | <p><b>Математика</b><br/>Математика<br/>Математика</p> <p>Таным<br/>Геометриялық пішіндер және денелер.<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен таныстыру. (аппликация, үйдүрме, т.б.)</p> <p>Жаратылыстану<br/>Таным<br/>«Су қайма молекулаларының бірлесін бөте»<br/>Мақсаты: балықтар, бұқалар және су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Сурет салу<br/>Сурет салу</p> <p>Таным<br/>«Сәулеленіп жатқан жұлдыз»<br/>Мақсаты: сәулеленіп жатқан сәулесімен өт-өресімен таныстыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқындылық әдісімен жұлдыз сәулелерін анықтау.</p> <p>Мүсін<br/>Таным<br/>«Торсық»<br/>Мақсаты: ерменектен торсық мүсіндеу тәсілдерін негізге алу.</p> <p>Англис тілі<br/>Таным<br/>«Қалайық»<br/>Мақсаты: балаларды бұту, бұту, қатты аяқпен қоздыруға үйрету.</p> <p>Музыка<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Көрнекі материалдар<br/>Таным<br/>«Қалайық»<br/>Мақсаты: балаларды бұту, бұту, қатты аяқпен қоздыруға үйрету.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Қауіпсіздік сінсі  
құнық бетісіре  
«Қауіпсіздік зиктебі.  
Мен көпелдемін.»  
Мақсаты: таныс емес  
сөздермен ойын-ой  
үстін еркелесті түзіну.

**Мақсаты:** әуелімен ойға бізге тәрбиелеу. Ертілінің маңынымен таныстыру.

CARSTEN JENSEN AND CLAUDIO

**Тақарифы:**  
«И» даражаси асос даражасига тен.

**Мақсаты:** әріптен таныстыра отырып сөздер құрыстары білуге

**Cayır sunu verildi**

**Тақырыбы:**  
«fi» дыбысы мен әріпі  
**Мақсаты:** жазу жолын, жол  
аралық кеңістікті, жолдың жағары  
және төменгі сызығын сызғыш,  
әріп элементтерін сызғыш.

**Optic nerve**

Пән мұғалімінің жолдары  
Батына

## Kapitel 2.1

**Тақырыбы:**  
«Менің отбасым»  
**Мақсаты:** әр баладан отбасы туралы білгімдеу.

A **FOOTBALL** **CLUB** **WAS** **FOUNDED** **IN** **1882**

**Титулярный:**  
Генерал-фельдмаршал, кавалер орденов  
Св. Георгия и Св. Владимира.

**Максимов:** министр внутренних дел,  
генерал-фельдмаршал, кавалер орденов  
Св. Георгия и Св. Владимира.

## References

Ташкент:

**Мақсаты:** табиғаттың  
мәуесімелік өзгерістері жайлы  
аңғартумен беру.

## Keywords

**Тақырыбы:**  
«Қауыршақ әлемі»

**Мақсаты:** құрастыра білуге дағдыландыру



«Үзү»  
Мамалты; балықтан сурет  
салуды жеңіл жетілдіретін  
мен қолыңдары бейнесу  
арқылы мәдениет бері бізге  
үлесті. Үзудің суретін  
салуды өткізіп мен  
дәл мәдениетті білеміз.

## References

**Training**

## Abstract

**Мақсаты:** мүгедейдің тегі-нарсеге белгілер түсіре беру-ақсімен таныстыру және үйрету.

**Тақарифи:**  
«Қишлоқ ҳуқуқ  
Биланомлари»

**Мақсаты:** бүктеу әдісі арқылы бірінші кескінің бірден екіге аяқталуы мененуі.

1000

Тілім мұғалімінің жоспары  
талқылана.

**Abstract**

Demography and development

## Einige typische ausländische Gebühren

### Сәуір айы

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбеккөр балпыз!»

**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, сүйіспеншілікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қосымен жасалғанын барлығына ұқыпты қарауға, балалардың еңбекуін, кейінгі, қиялыт дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 ( I-III )<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 ( II-IV ) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат алу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет-1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 ( II-IV )<br>Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка - 2 | Әлеумет-1,5<br>Ойын-ой тарту - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 ( I-III ) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Сөйлеу дағдылары</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Бізге «айналым» ертегісі»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелен айта білуге тәрбиелеу. Ертегінің мазмұнымен таныстыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Х» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> әрпінмен таныстыру, отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Н» дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> сөйлеу бірмәнділік дұрыс ырғағын сақтап әріпті дұрыс айту.</p> <p><b>Орыс тілі:</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шаруа мен аң»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелен айта білуге тәрбиелеу. Ертегінің мазмұнымен таныстыру</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Шімірлер неге ұқсайды.<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен таныстыру. Заттардың белгілері.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жаппас қайда өседі?»<br/><b>Мақсаты:</b> бақылау нәтижелерін салыстыру. Тұтас өсімді құба білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрылым</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көрікті көпесте»<br/><b>Мақсаты:</b> көпесте мәңгілі жайпа түсініктерін жетілдіру, көрсендерін бейнелеп көрініс бейнесіне түсіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғарышкер кемесі»<br/><b>Мақсаты:</b> тарихи айғағы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үйрек балшықтары мен»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, үйректер жасауға жасаған жұмысы бойынша бағаласай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Ойынға арналған</b><br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Заттардың адам өміріндегі маңызы»<br/>Не жеп жатамыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> адамдар күнделікті өмірінде заттарды пайдаланғандық. Жәһаздар аяқталып, ырыстар, аяқталып, пайдаланып, т.б. заттардың да жасалғанды.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тілге таныстыру</p> <p>Дене таныстыру</p> <p>Дене таныстыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Сипаттау (Тілге):</b></p> <p>«Зағирияш сөзін» мен шарап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелен айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ф» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әрпімен таныстыра отырып сөздер құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ю» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің дыбыстарына естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білуге және оқисіз және айту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мысық, Өтегі және Түнді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелен айта білуге тәрбиелеу. Ертегінің мазмұнымен таныстыру.</p> | <p><b>Мәдениеттілік негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Қағал бетінде біріншісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістің өрнегіне орналасу, үлгілермен, түсініктерін берілу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Шілдірке немен асырынып тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бастапқыда бойында дабылға туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тарапайым ұнама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көзбен көрі анықталмайтын нәрсені көре білуге, сурет салудың көркемдігі қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Дәл дөңгелек құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың тіршіліктері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ұшақтар шеруі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бүтінге әрісі арқылы жөнделіп жинақтарды жана жолдарын үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көрнегімен ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Түтін оқис»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бастапқыда түтін өрнегі туралы түсінік беру, өрнегімен таныстыру, бастапқыда өрнегі.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Дене шыныгытуу                                                                                                                                                                                                                                                      | Сүйлөшүү жана жазуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сүрөтчүлүк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өзүн-өзү билүү                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>Дене шыныгытуу</b></p> <p>Пән мугалиминин жоспары бойынша</p> <p><b>Кауипсиздик мүнөт кундук негиздери:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күнүңдүзүң мектебди, табын айт!»</p> <p><b>Маексаты:</b> даярдатылган өтүрү жагдымаа сөйлөс кауипсиздик ережесин билу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас тапшылары»</p> <p><b>Маексаты:</b> энтисмелен айтта билуга тарбиялесеу тапшытыру</p> <p><b>Сауат ашу негиздери</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Э» дыбысы мен эрп»</p> <p><b>Маексаты:</b> эрпнен тапшытыра отырып сөйлөр курастыра билуге даярдыксыздыру</p> <p><b>Сауат ашу негиздери</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы мен эрп»</p> <p><b>Маексаты:</b> сөйлөтү барысында даярдык ыргакын сактап эрптерди даярдык айттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем адабият</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Маексаты:</b> балаларга жайлау турасына түсінік беру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Жеті мейрамдары.</p> <p><b>Маексаты:</b> жеті мейрамдары мен олардың аңдууларымен жетік реттеді тапшытыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Терек калай түзілген?»</p> <p><b>Маексаты:</b> терек калай түзілгенін тапшытыру аңдуулардың түзілгенін терек калай түзілгенін тапшытыру.</p> <p><b>Курастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сандары» қоралтар.</p> <p><b>Маексаты:</b> қоралтар курастырып үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Адам адамға күлдірің!»</p> <p><b>Маексаты:</b> көктем мезгілі табиғат құбылыстарын, береңдік билігін билу.</p> <p><b>Мүгеңдеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қалай аялау ұстап көрсет»</p> <p><b>Маексаты:</b> бала бейнесіне мүгеңдеу билуге үйрету.</p> <p><b>Аңгеліканын</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көбілестер»</p> <p><b>Маексаты:</b> өрек пікірлерді көк билуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мугалиминин жоспары бойынша.</p> |

## Мамыр айы

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөйбесің!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді; жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ниетсын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына ықыпаштылықты тәрбиелеуді қарастырады.

| № | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру- 2<br>Дене шынықтыру-0,5 (I-III)<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5 (II-IV) | Қатынас-5<br>Сөйлеуді дамыту-1,<br>Сауат аңу негіздері-2<br>Орыс тілі - 1<br>Көркем әдебиет -1 | Таным- 2,5<br>Математика негіздері - 1<br>Құрастыру-0,5 (II-IV)<br>Жаратыластыру-1 | Шығармашылық-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Аппликация-1<br>Музыка -2 | Әлеумет-1,5<br>Өзін-өзі тану - 1<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 (I-III) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| Діңгиз                                                                             | Діңгиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мұздық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сұрыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сұрыл                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мамандықтың Әрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Е» дыбысы мен әріп</p> <p>Мақсаты: Е дыбысы мен әріп дыбысы мен таныстыру, түсінік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ц» дыбысы мен әріп</p> <p>Мақсаты: тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзді жекке айту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жақсы мен жаман»</p> <p>Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуді үйрету.</p> | <p>Тақырыбы:</p> <p>Тәулік уақыты, айта күндері, өңір: Діңгиз.</p> <p>Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттелуін сипаттайтын сөздермен таныстыру.</p> <p>Жаратыластану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ағаштар не үшін отырып отырады?»</p> <p>Мақсаты: жақсыт жетекші ақыл мен жүйелеріміз өмірінде атқаратын ролін шындықты туралы жетік нәтиже түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қызыл тағам»</p> <p>Мақсаты: әріпті жетік</p> <p>Бойынша сурет салуға үйрету, бір мәтінге біріктіре отырып, бірнеше сөздермен суреттерді бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>Мұсылман</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дені күндер»</p> <p>Мақсаты: түйіндік туралы өзінше білуге үйрету.</p> <p>Көптеп мәтінді туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Дастық мерекесі»</p> <p>Мақсаты: түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сөзбен жинауға білуге үйрету.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Пән дәстүрімізге қызық көрсеті»</p> <p>Мақсаты: балаларға пән туралы әңгімелеп беру, нәтиже құрметтей білуге үйрету.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2-көлем | <p><b>Дене танымы:</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Құпиялық мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құпиялық мәртебі. Құпиялы жауаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жандықтар мен жануарлармен қарым-қатынастағы құпиялық ережесін білу және қолдану.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ару және әйелдер қонысында өмір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ежелгі мәдениетін танытастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«4» дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныстыру, шығарма білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«4» дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзді жекке айту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үміт жолдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша сипаттау мен білу.</p> | <p><b>Ғылыми білім негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Тарихы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тарихи тәртіпті білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қазақ елінің жанайт жерлері мен өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінде өсетін өсімдіктер мен жануарлар туралы түсініктерін шығару.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қазақ үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыру білуге үйрету.</p> | <p><b>Тарихы:</b><br/>«Қазақтар жетісу жерінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жетісу туралы, ежелгі заманғы туралы білімдерін бекіту, елінің жалпы және құрылымын танытып, жетісу жерінде қолданылатын аңғарылым материалдарын беруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жандықтар»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ және оның өмірі туралы белгілермен таныстыра отырып, оларды белгілерге мүлдем білуге үйрету.</p> <p><b>Аңғарылым</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мерекелік жолдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қиындар қабыттап қолдану және екі пәніне үміт жерінде аңғарылым беруге үйрету.</p> <p><b>Мұнда</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Мұнда</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дене шынықтыру<br/>Дене шынықтыру</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы:<br/>«Н» «Н» дыбыстары.<br/>«Асфальттің суреті»<br/>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуларын қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы:<br/>«Н және Ы»<br/>Мақсаты: «сөздердегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты дауыссыз, жұп, жінішке дауыстыларды) айыратып дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы:<br/>Өткенді пысықтау.<br/>Мақсаты: өткен тақырыптарды пысықтап отырып бекіту.</p> <p>Орыс тілі:<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоркым әдебиет<br/>Тақырыбы:<br/>«Маша мен Аша»<br/>Мақсаты: ертегі жетіліммен әңгімелей білуге үйрету.</p> | <p>Тақырыбы:<br/>Қызық.<br/>Мақсаты: тақырыпқа сәйкес бейнелік тартымды таныстыру тәсілімен таныстыру.</p> <p>Жартылыстау<br/>Тақырыбы:<br/>«Табиғатпен қалай дос болуға болады?»<br/>Мақсаты: балалар бойынша табиғат туралы қызығарлық түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> | <p>Тақырыбы:<br/>«Келіңіз, қала»<br/>Мақсаты: ұлағатпен жұмыста бірлесіп ойыс етуге, бір-бірімен даямалық жасау, қала көрінісін сызырманың көмегімен бейнелеуге жұмылдыру.<br/>Қоғамдағы көрінісін ортадағы жандылар, керектер, қалалардың ертегі, тақыма, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жасау.</p> <p>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:<br/>«Айық биіктердегі жем шашты»<br/>Мақсаты: өсім еростықтан бастап бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Аңғарым<br/>Тақырыбы:<br/>«Күнделік»<br/>Мақсаты: бүтін әлемді түсіндіріп бейнелеуге үйрету.</p> <p>Музыка<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка<br/>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> | <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Тақырыбы:<br/>«Жабайы жануарлардың тіршілік етуі және қысы өзгерістері»<br/>Мақсаты: жабайы жануарлардың тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

