

Утверждаю:
директор детского сада №17 «Мозаика»
Кабулова Р.А.

**Годовой тематический план организованной учебной деятельности по музыке
на 2020-2021 учебный год для средней группы**

Подготовила муз. руководитель:
Абдеева А.А.

Форма организации музыкальной деятельности	Контентно-тематическое планирование в средней группе Программные задачи	Группа	Область образования (образовательная область)
1	2	3	4
Сентябрь			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет полным комплексом певчих звуков, умеет считаться с интересами товарищей; хорошо ориентируется в музыкальном зале, знает правила безопасного поведения во время исполнения творческих движений			
I. Музыкальные знания. 1) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Учить различать низкое и высокое звучание музыки, определять октаву, средний, низкий регистр. Развивать музыкальную отзывчивость. Воспитывать интерес к музыке Шумаха, Кабалевского, Чайковского	«Весело - грустно» Л. Бетховена, «Веселая» («Сильный напор») Р. Шумаха, «Клоуны» Л. Б. Кабалевского	Безопасность: рассказывать о правилах безопасности во время выполнения движений в танце и в музыкальных играх. Учить убирать после занятий музыкальные инструменты и атрибуты
б) Развитие голоса и слуха	Развивать музыкальный слух	«Петрушка», «Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	
2) Пение. а) Усвоение песенных жанров	Учить петь естественным голосом, без напряжения, прислушиваться к пению других детей, правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения	«Желтые листочки», «Осенняя», муз. Кирилл, «Дождик», муз. М. Красова, сл. Н. Френкель	
б) Песенное творчество	Учить импровизировать на заданную музыкальную тему	«Куда летит», «Кукушка», русская народная песня, обр. В. Агафонкина	
3) Музыкально-ритмические движения. а) Упражнения	Учить танцевать в паре, не терять партнера на протяжении танца. Передавать в движении характер музыки	«Хороши разные характеры» М. Робера, «Элементы танца», «Упражнения с дистанциями» Е. Талочевой	
б) Пляски	Учить танцевать эмоционально, раскрепощенно, владеть предметами	«Танец с дистанцией», муз. А. Филиппова, сл. А. Машининой, «Янка», белорусская народная мелодия	
к) Игры	Воспитывать коммуникативные качества	«Игра с листочками» М. Красова, «Делай как я», английская народная песня	
г) Музыкально-игровое творчество	Совершенствовать творческие проявления	«Я люблю, люблю душой» муз. Е. Талочевой, слова народные	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Совершенствовать музыкальный слух в игровой деятельности	«Где мои дети?» Н. Г. Коптовой	
III. Праздники и развлечения	Воспитывать эстетический вкус, учить правилам поведения в гостях	В гостях у подготовительной группы «Вечер осени»	

Октябрь

Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает название авторской и танцевальной импровизации на заданную тему, умеет правильно подобрать инструменты кистям; в танце умеет соотносить свои действия с партнером и совместно уметь достигать результата, владеет техникой правильного выхода во время позы

1. Музыкальные занятия. Г) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Различать музыкальное восприятие, ориентироваться на музыкальный характер. Уметь выразить в музыкальном языке, понимать настроение. Знакомить с творчеством Р. Шумана, Д. Кабалевского	«Плюха, танца, рожушка» Д. Б. Кабалевского, «Пышка» Р. Шумана, «Новая куколка» П. И. Чайковского	Коммуникative: уметь договариваться со сверстниками во время выполнения совместных действий, объяснять, убеждать. Здоровье: уметь выполнять двигательные упражнения до и после урока А. Стрельниковой
б) Развитие голоса в слух	Различать звуковысотный слух. Различать низкий и высокий регистры	«Мой это мирик» Г. Давыдовича, «Птичка и рыбка» Е. Ткаченко	
2) Пение. а) Услышав песенку, наизусть	Расширять голосовой диапазон. Уметь петь по настроению, естественным голосом, понимать и исполнять	«Листочки», муз. Л. Бетховен, сл. А. Шибирской, «Дяденька», муз. М. Красняк, сл. Н. Френкеля, «Веселые гуси», украинская народная песня	
б) Песенное творчество	Самостоятельно находить голосом и ритмом звуки для игры и развлечения для котенка	«Миленькая котенка и большая кошка» (показывая импровизацию)	
3) Музыкально-ритмические движения. а) Ударяем	Уметь передавать в движении характер марша, хореографии, понимать предметные, выполнять парные упражнения	«Элементы хореографии» А. Филиппова, «Стежки танца» Н. Перескоковой, «Упражнения с листочками, зонтиками» В. Костина	
б) Танцы	Уметь исполнять танцы и характере музыки, двигаться партнером, понимать предметные, чувствовать двучастную форму	«Танец с листочком», муз. А. Филиппова, сл. А. Масляковой, «Танец ребенка», Н. Перескоковой, «Полкан ладанка», датская народная пляска	
а) Игры	Различать музыкальный ритм, умение различать на слух части музыкального произведения	«Солнышко и тучка» Л. Н. Композитора, «Длинная ленточка», датская народная песня	
г) Музыкально-игровое творчество	Уметь передавать игровые движениями образчики	«Волна волчок» В. Золотарева	
а) Игра на металлофоне	Поощрять творческие проявления	«Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкеля	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Совершенствовать музыкальный слух и игровой деятельности	«Пчелка, угадай-ка», муз. Е. Ткаченко, сл. Ю. Остроумова	
III. Праздники и развлечения	Воспитывать интерес к праздникам	Осенний праздник	

1	2	3	4
	Наименование		
Планируемые результаты развития интегративных качеств: уметь планировать последовательность действий при исполнении произведений на музыкальных инструментах; знать правила безопасности при симультанном использовании музыкальных инструментов; понимать значение саморегуляционного эмоционального состояния (веселый, грустный, печальный) и уметь использовать их в своей речи.			
I. Музыкальные театры. 1) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Продолжать развивать музыкальное восприятие. Знакомить с жанрами музыки (марш, песня, танец), учить передавать их самостоятельно. Воспитывать устойчивый интерес к народной и классической музыке. Учить сравнивать и анализировать произведения с близкими названиями.	«Во поле береза стояла», русская народная песня; «Солдатский марш» Р. Шумана; «Марш» П. И. Чайковского; «Полка» С. Майфелда	БЕЗОПАСНОСТЬ: учить правильному обращению с музыкальными инструментами. КОММУНИКАЦИЯ: учить выражать свои впечатления от музыкальных произведений
б) Развитие голоса и слуха	Развивать музыкальную память	«Кто в домике живет?» Н. А. Волкушиной; «Угрюмый песенник», муз. Г. Давыдовская, сл. Н. Степанова	
2) Пение. а) Успешное освоение навыков	Развивать голосовой аппарат, увеличивать диапазон голоса. Учить петь без напряжения, в заданном темпе, ритме, с заданным характером	«Садко», муз. М. Красина, сл. О. Васильевой; «Евгений», муз. Н. Басковой, сл. М. Александровой «Oh Marie»	
б) Песенное творчество	Учить использовать музыкальный состав в импровизации песен	«Дождик», русская народная песня, обр. Т. Попова; «Дудочка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкеля	
3) Музыкально-ритмические движения. а) Упражнения	Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп, выполнять упражнения на выносливость, без напряжения, свободно образовывать ритм	«Барabanчики» Э. Пириник; «Поскоки» Т. Комаровой; «Элементы танца», «Элементы хоровода», русская народная мелодия «Паточка-носочка»	
б) Пляски	Учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки; танцевать	«Танец с воздушными шариками», М. Раухвергера; «Танец огоньков», муз. Н. Сидорова	

б) Пляски	Учить самостоятельно выполнять и заканчивать танец с началом и окончанием музыки	ДМ ты такой красивый», хоромы «Блонна», муз Н. Балуцкий, сл. М. Александровой;
-----------	--	--

	выполнять простые движения самостоятельно, одновременно, учить задавать движения по тексту хороводов	Народные хороводы	
а) Игры	Вызывать эмоциональный отклик. Развивать подвижность, активность. Включать в игру заинтересованных детей. Исполнять характерные позы	«Игра со скакалкой», «Тыло-прогоны в бубен беда», муз. Е. Тютчевский, сл. А. Гаврилова	
г) Музыкально-игровое творчество	Подбуждать придумывать и выразительно передавать движения персонажей	«Сайцы и медведи» (игра) («Зинь-ка», русский народная мелодия, обр. Н. А. Римского-Корсакова); «Медведи», муз. В. Рубинова	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Совершенствовать ритмический слух	«Ритмические палочки» Н. А. Ветугиной (музыкально-дидактическая игра)	
III. Праздники и развлечения	Постигать радость, развивать интерес к танцам	«Новогодняя праздничная», «День Независимости Казахстана»	

Январь

Планируемые результаты развития интеграционных качеств: уметь разделять игровые и ролевые взаимодействия во время проведения музыкальных игр; уметь выполнять танцы, пляски, хороводы, частушки.

I. Музыкальные занятия. 1) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Учить воспринимать текст, близкий по настроению. Знакомить с детским альбомом П. И. Чайковского. Определять характер музыки, 2-3-частную форму. Свободно определять жанр музыки	«Марш» Д. Д. Шостаковича; «Вальс» П. И. Чайковского; «Марш» Д. Россини; «Полка» И. Штрауса	Цели. Сформировать умение запоминать названия тексты вокальных произведений
б) Развитие голоса и слуха	Совершенствовать звуковысотный слух	«Песенка» П. Тютчевской; «Где моя детка?» Н. А. Ветугиной	
2) Пение. а) Усвоение песенных навыков	Закреплять и совершенствовать умение исполнения песен. Учить петь наизусть, нежик, приглушаться к мнению других детей; петь без нажима, сменяя начало и окончание петь тише	«Я рисую солнышко», муз. Е. Тютчевской; сл. Л. Некрасовой; «Вальс для любви», муз. С. Юдиной; сл. Е. Лещенко/р31-07стр.50; «Песенка о бабушке», муз. А. Фоминкина, сл. Т. Волгиной, м/р-07стр.58	

		4	
б) Песенное творчество	Совершенствовать творческие приемы	«Позоровый» (исполнение инсценировка)	
в) Музыкально-ритмические движения. а) Упражнения	Учить двигаться в характере, темпе музыки; менять движения со сменой музыки; самостоятельно придумывать танцевальные движения	«Улыбка», «Хороводный шаг», русская народная мелодия, обр. Т. — Лопуховой; «Упражнения в ритме» В. Машаро; элементы танца «Разноцветные ступеньки»	
б) Пляски	Учить начинать движения сразу после музыки; создавать танцевать в паре; не опираться движениями музыки; держать круг из пар на протяжении всего танца; менять волею стрелки	«Разноцветные ступеньки»; «Хоровод» В. Курочкина; «Улыба, улыбка»	
г) Игры	Приобщать к русской народной игре. Познавать искусство игры	«Фольклорные игры»	
д) Музыкально-игровое творчество	Побуждать учащихся передавать движения персонажей	«Кот Леопольд и мышка», «Песенка Леопольда» из м/ф «Леопольд и мышка рыжая»; «Хвостик хвост» из м/ф «Ерошка и кот Леопольд», м/ф Б. Сметанова и А. Хайта	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Совершенствовать ритмический рисунок	«Разноцветные ступеньки»	
III. Праздники и развлечения	Воспитывать любовь и интерес к народным праздникам	«Праздники с собой»	
Формы			
Планируемые результаты развития интегративных качеств: в театрализованной игре умеет интонационно выразить речь сказочных персонажей; употребляет в речи слова, обозначающие этические характеристики (мод, добрый, хитрый, жадный); знает представления о Российской армии, ее значении и роли в защите России			
I. Музыкальные знания. 1) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Обогатить музыкальные впечатления «Куры и петухи» К. Сен-Сен-Сана; «Скиты» Д. Кабалевского; «Балет невысуживавшихся принцев» М. Бокане по рассказам, образному восприятию Мусоргского; «Кукушка» М. Казанова; «Кукушка» А. Аренского характер; оркестровать шлем, самостоятельно подбирать музыкальные инструменты	Попытки рассказать о государственных праздниках, Дне защиты Отечества, военных профессиях	

б) Развитие голоса и слуха	Развивать тембрный и звуковой слух, ритмическое восприятие	«Региментские марши», «Что делает аист?» Н. Г. Косицкой, «Каша-барашка» А. Гречанинова, «Каша-барашка» В. Витлина, «Марш 2. Пар-лоза»
в) Пение а) Усвоение песенных кантов	Закрепить и совершенствовать навыки исполнения песни. Учить петь дробно, без перерывов, начинать петь после вступления; уметь исполнять песни со сбалансированным звуком; простыми танцами, бегом, карголом, дахом; петь эмоционально, взаимодействуя только друг с другом	«Песня о бабушке», муз. А. Соколов, сл. Т. Вострой; «Мамочка», муз. Н. Басогова, сл. С. Вигдорчик; «Дядя, весна», муз. Е. Телчешникова, слова народные
б) Песенное творчество	Сопровождать творческие произведения. Поддерживать голос персонажей	«Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зюгера, сл. А. Шабанова
г) Музыкально-ритмические движения а) Удлиннения	Учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром, изменять характер шага с изменением громкости звучания; свободно владеть предметами (шестуком, шпатель), выполнять движения по тексту	«Каша-барашка», «Пружанская», русская народная мелодия, обр. Т. Домовой; «Бог с остепенением» В. Северина; «Украинская с шпатель» В. Миняева; «Самолеты танца» В. Жубинский, сл. А. Рыбинского
б) Шаги	Учить начинать танец самостоятельно, после вступления, танцевать свободно, не терять шарм, свободно владеть в танце предметами, шпатель, вешать карголом, выполнять движения по тексту	«Танец с шпатель», муз. В. Жубинский; «Ромашковые стеллажи», «Зимняя», русская народная мелодия, обр. Н. А. Рыбинского-Корсакова; хоревод «Солнечный», муз. Т. Покатило, сл. Н. Найденковой; «Земля коровы»; «Танец вешать», муз. А. Рыбинского; «Земля-Ветеринар», муз. Ю. Сорокин, сл. З. Петровой; «Танец с шпатель», украинская народная мелодия, обр. Н. Домовой
в) Игры	Вызывать беззастенчивый смех, развивать подвижность, активность	«Собери цветы», муз. Т. Домовой; «Лесенка», муз. Н. Гайды
г) Музыкально-игровое творчество	Подбуждать предпринимать движения для создания звуковых	«Музыка-шпатель» («Как у наших у ворот», русская народная мелодия, обр. В. Агафонникова)

1	2	3	4
г) Музыкально-инструментальное творчество	Побуждать инсценировать знакомые песни	Инсценировка песни по выбору	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Учить самостоятельно подбирать музыкальные инструменты для оркестровки любимых песен	Песни по выбору	
III. Праздники и развлечения	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушкам, воспитателям	«Праздник мамы», «Натурь»	

Апрель

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о познании здорового образа жизни, выучить стихотворение; умеет придумывать упражнения ритмической гимнастики на заданную тему

I. Музыкальные занятия. 1) Слушание музыки а) Восприятие музыкальных произведений	Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Определять по характеру музыки характер персонажа	«Танец победителей», «Танец Фен Дракса», «Вальс цветов» П. И. Чайковского; «Баба Яга» - пьеса С. С. Прокофьева, П. И. Чайковского, М. П. Мусоргского	Здоровье: знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни. Физическая культура: учить выполнять упражнения гимнастики
б) Развитие голоса и слуха	Развивать звуковысотность, музыкальную память	«Подумай и скажи» Н. Г. Кононовой («Зайчик» М. Спирidonовского; «Медведь» В. Рибикова; «Воробушки» М. Крайнева; «Кого встретил Колобок?» Г. Асканидзе)	Стан под музыку по одному и в группе
2) Пение а) Усвоение песенных, танцевальных	Учить петь песни после инструкций; петь разнохарактерные произведения; петь сильно и негромко в группах, без сопровождения; петь эмоционально, удерживать тонкую	«Веселый танец», муз. Т. Поляченко, сл. Р. Горской; «Детский сад», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Про лягушек и комара», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной	
3) Музыкально-ритмические движения. б) Упражнения	Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой; не обходить друг друга в колонне, держать спину; легко опадать на матрас; менять движения со сменой музыки	«Марш» Р. Рузенской; «Скачем, как лягушка» М. Сапушиной; «Летаем - отдохнем» Е. Тихачевой; «Посторою» Т. Лоновой	

1	2	3	4
б) Пляски	Учить исполнять парный танец славяно-эмоционально: «предатель движения (девушка, мальчик)	«Янка», белорусская народная мелодия	
в) Игры	Воспитывать интерес к русским народным играм	Пасхальные игры	
г) Музыкально-игровое творчество	Учить самостоятельно находить выразительные движения для передачи характера движений персонажей	«Веселые лгунышки», муз. и сл. К. Литовко; «Танец лгунышек», муз. В. Виткина	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Учить самостоятельно подбирать к собственным песням музыкальные инструменты и игрушки	Песни по выбору	
III. Праздники и развлечения	Приглашать гостей детского общества жизни	«День здоровья»	
Май			

Планируемые результаты развития интегративных качеств: может самостоятельно составить рассказ о Дне Победы, подобрать стихотворения, исполнить любимую песню о войне

I. Музыкальные занятия. 1) Слушание музыки. а) Восприятие музыкальных произведений	Учить узнавать знаковые произведения по исполнению; определять характер, содержание, различать звукообразы; некоторым музыкальным инструментам. Развивать представления о связи музыкально-речевых интонаций. Понимать, что сказку рассказывает музыка	«Шарманка» Д. Д. Шостаковича; «Камаринская» П. И. Чайковского; «Парень с гитарой» * кой» Г. Свиридова; «Тамбура» Ж. Рамо; «Волынка» И. Баха; «Волынка» В. Моцарта	Понимать: рассказывать о государственном празднике - Дне Победы, подвиге русского народа в ВОВ. Уметь: эмоционально откликаться на переживания героев стихотворений и песен о войне
б) Развитие голоса и слуха	Учить различать жанры музыки	«Что делают дети!» Н. Г. Каноповой; «Песня танца, марша» Л. Н. Комаксаровой	Коммуникативная: уметь эмоционально выделять речь персонажей
2) Пение. А) Усвоение песенных навыков	Учить начинать пение сразу после выступления; петь в умеренном темпе, четким звуком; родная песня, обр. И. Арсеева, пер. Р. Дольников; передавать в пении характер песни: петь безной, «Детский сад», «Про лгунышек и комара», муз. А. Филиппова, сл. Т. Волгиной	«Потанцуй со мной, дружок», английская из-за границы; «Детский сад», «Про лгунышек и комара», муз. А. Филиппова, сл. Т. Волгиной	
б) Песенное творчество	Предумывать мелодию своего дождика	«Дождик» (вокальная импровизация)	
	Предумывать мелодию своего дождика	«Марш» Т. Ломовой; «Попался» Е. Телмачевой	

			произведений о войне
а) Упражнения	на другом, не обгоняя, держать ровный широкий круг. Выразительно передавать характерные особенности игрового образа	мелодия: «Всадники» В. Витлина	
б) Пляски	Учить танцевать эмоционально, в характере и ритме танца; держать расстояние между парами; самостоятельно менять движения со сменой частей музыки	«Всех на праздник мы зовем»	
в) Игры	Развивать чувство ритма, музыкальный слух, память. Совершенствовать двигательные навыки. Учить изменять голос	«Унай по голосу», муз. Е. Таличевой, сл. Ю. Островского; «Выходи, подружка», польская народная песня, обр. В. Сабирского, пер. Л. Кондрашенко	
г) Музыкально-игровое творчество	Побуждать искать выразительные движения для передачи характера персонажей	«Веселые лгушата», муз и сл. Ю. Литовко	
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Учить подбирать для любимых песен игрушки для оркестровки	Знакомые песни	
III. Праздники и развлечения	Воспитывать любовь к сказкам, вызывать желание их инсценировать	Инсценировка сказки по выбору	

Утверждаю
директор детского сада №17 "Майшук" ГККП
Кабдулова Р.А.



Циклограмма по музыке на 2020-2021 учебный год средней группы

Музыкальный руководитель: Абденешева А.А.

Астау

Календарный план
средней группы на сентябрь 2020 года
Тема: «Детский сад»

П. С. Родина
01.09.2020

	Подтема	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Андрей-воробей»	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, весело), формировать танцевальные навыки.
		Слушание	«Сказалка» А. Хачатуряна «Колыбельная»	
		Пение	«Детский сад» «Зарядка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Л. Шуберта «Барабанный» Д. Кабалевского Элементы парной пляски	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Гармоника» Е. Тиличевой	Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец); учить петь, передавая характер песни; играть выразительно, не толкаясь.
		Слушание	«Достык» «Дружба крепкая»	
		Пение	«Зарядка» «Всем советуем дружить»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Бегут ножки по дорожке» Парная пляска Игра «Доярши»	

3 класс	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Петрушка» В.Карасевой	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; поддерживать интерес к музыке; учить петь сначала медленно, правильно выговарывая слова; учить двигаться под музыку, внимательно слушая выступлений; играть организованно, не толкая друг друга.
		Слушание	«Первый вальс» Д. Кабалевского «Скачки» А. Хачатуряна	
		Пение	«Паровоз» Э. Компанейца «Колыбельная зайчонка» В.Карасевой	
		Музыкально-ритмические движения	«Воробушко» А. Серова; «Ах вы, сини» Парная аниска Игра «Лонгиска с машикой»	
4 класс	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«По дорожкам листики»	Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; учить петь выразительно, выдерживая паузы, развивать двигательные навыки.
		Слушание	«Осень, милая» «Ах ты, береза»	
		Пение	«Дождик» «Гуще, тише, тишина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Вальс» А.Жизнина «Ах вы, осень» Хоровод с листочками Подвижная игра «Дождик»	

The Reverend
 Dr. B. B. B. B.

1. цели	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать восприятие способов выполнения движений; учить детей петь вместе, не опережая и не отставая; обращать внимание на согласованность движений со словами хоревода; учить детей быстро строиться в круг.
		Слушание	«Мамочка милая» «Оладушки у бабушки»	
		Пение	«Милые мамочки! мама моя» «Как у бабушки Наташи»	
		Музыкально-ритмические движения	«Погудим» «Кошечка» Танец с листочками Игра «Кот и мышо»	
2. цели	«Музыкальная песенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Докляк»	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений, побуждать импровизировать в песенках, ритмично ходить, осваивать образно-игровые движения, выполнять действия в соответствии с текстом песни.
		Слушание	«Попалка»	
		Пение	«Топ, малыш» «Игрушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Машина» Танец с листочками «Птички и машина»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр, передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей, слушать музыку, понимать ее содержание, активно участвовать в играх.
		Слушание	«Урожай мы соберем»	
		Пение	«Дождик» «Падают листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Хоровод с листочками Игра «Собери урожай»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ, учить петь группой и индивидуально, не стесняясь, четко выдерживать паузы; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.
		Слушание	«Осень, осень, хороша» «Осенняя песня»	
		Пение	«Дождик» «Осенние листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мирно» «Вальс» Хоровод с листочками Игра «Солнышко и дождик»	

Пробураско
19.10.2020г

Календарный план
средней группы на ноябрь 2020 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей самовыражаться в музыкальных пьесах; учить слушать и узнавать пьесу образительного характера и эмоционально реагировать на нее; петь вместе со взрослыми песни в сопровождении инструмента, исполнять простые плясовые движения самостоятельно и по показу преподавателя; Учить детей играть, соблюдая правила игры, прививать умение выдерживать музыкальные паузы.
		Слушание	«Собачка и бабочка»	
		Пение	«Собачка» «Похлопнем в ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Как фонарики горят?» Свободная пляска Игра «Птички и машина»	
2 неделя	«Мы поем и танцуем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!» Игра на ДМН.	Побуждать детей к музыкально-творческим проявлениям в песнях, плясках, играх; учить четко передавать ритм марша; учить различать пьесы по характеру, динамическим оттенкам; петь весело, подражая интонации взрослого, четко пропевая окончания в умеренном темпе; играть, не наталкиваясь друг на друга, выбрав ведущего считалкой.
		Слушание	«Веселый танец» «Копыбельная»	
		Пение	«Похлопнем в ладошки» «Дождик»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Пружинки» Парный танец «Игра с мышкой»	

«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей эмоционально отзываться о прослушанном произведении; учить ходить бодро, не опережая и не отставая друг от друга; менять движения в соответствии с содержанием песни; учить петь хором и группами; развивать чувство ритма; учить детей играть, соблюдая правила игры.
	Слушание	«Весенний марш» А.Бестибазова	
	Пение	«Похлопаем в ладошки» «Барыбаю»	
	Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Топочный шаг» «Поплясать становись» Игра «Кто быстрее?»	
«Путешествие на лошадке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цок-цок»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений.
	Слушание	«Я люблю свою лошадку»	
	Пение	«Похлопаем в ладошки» «Кукара» «Лошадка»	
	Музыкально-ритмические движения	«Скачем, скачем на лошадке» «Непослушная лошадка» «Поплясать становись» «Смелые движения»	

Календарный план
средней группы на декабрь 2020 года
Тема: «Мой Казахстан»

Пробуждено
29.10.2020
Л

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Родина моя»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей двигаться под музыку с предметами; учить петь, передавая праздничный веселый характер песен; учить строиться парами и двигаться по кругу; играть весело, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Камажай»	
		Пение	«Праздничная» Т.Попатенко «Ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение с флажками Парная пляска Казахская народная игра «Ослик, достань хвостик»	
2 неделя	«Звени, играй, моя домбра»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!» Игра на ДМИ.	Продолжать учить детей шагать с флажками, выполнять простые движения с предметами по показу педагога; называть музыкальные произведения по отступлению или музыкальной фразе; выполнять простые казахские народные движения по показу воспитателя; играть весело, непринужденно, не наталкиваясь друг на друга.
		Слушание	«Домбра»	
		Пение	«Поклопаем в ладошки» «Праздничная»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем с флажками» «Камажай» Парный танец «Игра с мишкой»	

наблюдение	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми; учить правильно ходить в хороводе; объяснить правила игры с погремушкой.
		Слушание	«Пришла зима»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Маленькой елочке холодно зимой» Хороводный шаг Элементы хороводов Игра с погремушкой	
наблюдение	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка» «Здравствуй, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводный шаг Элементы хороводов «Белые снежинки» Игра в прятки с Дедом Морозом	

**Календарный план
средней группы на январь 2021 года
Тема: «Мир природы»**

*Проборазов
30.12.2020 г.*

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие музыки в песнях, танцах, хороводах.
		Слушание	«Митка косопатый»	
		Пение	«Куку»	
		Музыкально-ритмические движения	«Елочка» «К елочке в гости» «Хороводный шаг» Игра «Зайчуся и Лисичка»	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Учить детей слушать песни и пьесы разного характера; узнавать, под какую музыку идет тот или иной персонаж; учить петь, подражая произношению взрослому, подстраиваться к пению взрослого; учить различать и передавать в соответствии с содержанием музыки различные действия игровых персонажей.
		Слушание	«Зайка», «Медведь» Е.Тихомировой	
		Пение	«Петушок» рус. нар. мел. «Кошка» Ал.Александрова	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Кошка и котята» Подвижная игра «Кошка и котята»	

3 неделя	«Зимнее путешествие к сказочнику»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Развивать умение различать элементарные выразительные средства, создавать музыкальный образ, учить выполнять упражнение с прямой спиной, не глядя под ноги, учить петь, прислушиваясь к голосу взрослого, не опережая и не отставая; учить танцевать, вслушиваясь в текст песни; учить ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Зачине забавы»	
		Пение	Повторение знакомых песен о зиме	
		Музыкально-ритмические движения	«Танец со снежинками» «Дробный шаг» Игра со снежинками	
4 неделя	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми; учить правильно ходить в хороводе; объяснить правила игры с погремушкой.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка» «Здравствуй, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводный шаг «Белые снежинки» Игра с погремушками	

Календарный план
средней группы на февраль 2023 года
Тема: «Моя семья»

Проверено
01.02.2023 *2*

	Подтема	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, различать по тембру детские музыкальные инструменты; учить прислушиваться к интонации взрослых; правильно проговаривать окончания; учить детей проводить выдержку во время игры.
		Слушание	«Бабака»	
		Пение	«Кука» «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	Едем в магазин на различном транспорте (машина, самолет, лошадка) Игра «Вот сидит лохматый пес»	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей слушать инструментальную музыку, учить петь весело, неторопливо, прислушиваясь к интонации взрослых; развивать умение ритмично ходить; учить детей петь, сопровождая пение простыми движениями в соответствии с текстом.
		Слушание	«Топ-топ-топото» В. Жуванской	
		Пение	«Я пеку, пеку» «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Птичка» «Бабака» Пляска в кругу Игра «Маманы помощники»	

Воспитатель	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Учить детей двигаться по кругу топотушками, не разгибая колени, следить за осанкой; слушать музыку, воспринимая несильный характер песни; учить детей петь группами и индивидуально; развивать чувство уважения к старшим.
		Слушание	«Бабушка-загадушка»	
		Пение	«Дружно с бабушкой живем» «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Дробный шаг» «Пальчики-ручки» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Помогите бабушке замотать клубочки»	
Воспитатель	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей выполнять движения в соответствии с характером музыки (восторженно гулять, весело топтать и т.д.); учить петь, правильно проговаривая слова и выдерживая паузы; учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу взрослых; играть, проявляя терпение и выдержку.
		Слушание	«Зима прошла» Н.Метлова	
		Пение	«Кап-кап» Песни про маму и бабушку	
		Музыкально-ритмические движения	«Гуляем и пляшем» «Бибисо» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Птички и собачка»	

Проверено
01.02.2021 г.

Календарный план
средней группы на март 2021 года
Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступить и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Приобщать детей к основам казахской национальной культуры; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; слушать веселую музыку, петь песни совместно с взрослыми без аккомпанемента; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Мен жайлаути барамын»	
		Пение	«Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг и бег» Упражнение с платками Парный танец Казахская народная игра «Ослик»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренних, посвященный празднику Наурыз	Научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; спокойно и внимательно слушать новую песню, рассказать, о чем она; во время игры различать контрастную музыку и выполнять соответствующие игровые действия.
		Слушание	«Аже» Кыбыраулы	
		Пение	«Баурсак» «Домбыра»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Упражнение с цветами Парный танец Игры «Ослик»	

Календарный план
средней группы на апрель 2021 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

*Григорьев
С. И. Е. Ш. 2*

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Музыкальная шкатулка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Продолжать учить детей ходить бодрым шагом друг за другом; скакать на лошадке, не опережая и не отставая друг от друга; учить наскатываться о проступанном произведении короткими предложениями, петь совместно со взрослыми, четко произносить слова в окончании; играть в знакомую игру, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Музыкальные нотки»	
		Пение	«Ладушки-ладушки» «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличеевой «Поскакали на лошадке» Упражнение «У жирафа пятна» Игра «Соннышко и дождик»	
2 неделя	«Будем космонавтами»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание	«Зарядка малышам»	
		Пение	«Станем космонавтами» Песенка друзей	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Е. Тиличеевой Упражнение «Полетим на самолете» Пирная пляска Игра с мячом	
		Игра на ДМИ	«Бум, барабан!»	

3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Солнышко-ведрышко»	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах; продолжить развивать танцевальные навыки, уметь ориентироваться в смене движений; развивать певческую память.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладунки-ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тилической Упражнение «Солнечные зайчики» Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые песни, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Хоровод дружбы»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тилической «Библика» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	

Календарный план
средней группы на май 2021 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Shuburskaya
01.04.2021

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые песни, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подтяжно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Топ-топ-топото»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Пальчики-ручки» М.Раухвергера Хоровод «Кто у нас хороший?» «Прятки» Р.Рустамова	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идём с флажками»	Приобщать детей к основам муз. культуры, к различным направлениям муз. искусства, к патристическим произведениям.
		Слушание	«Будущие солдаты»	
		Пение	Песни о дружбе Песни про детскую сд	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение с флажками «Лошадки в конюшне» «Прятки» Р.Рустамова	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организовано ходить в музыкальный зал.
		Слушание	«Солнышко»	
		Пение	Песни о весне «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Ходим-бегем» «Вальс» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей слушать песню образительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, свободно, чисто интонируя мелодию.
		Слушание	«Вот оно лето»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыпята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы едем, едем, едем» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	

Бекітемін:

№77 «Медицина» факультетіне

директор:



Кабанова К.А.

Ортаңғы тобына ұйымдастырылған оқу қызметінің 2020 – 2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Дайындаған муз. жетекшісі:

Абдиева А.А.

100

№	Оқу қызметінің тақырыптары	Оқу қызметінің мақсаты	Сәнет сағат	Күн
Қыркүйек				
«Балабақша»	«Білесіңіз бағымым»	Балалардың музыкаға деген қызығарлығын арттыру, субъекті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	2	
	«Қайсы әннің қолымыз?»	Музыканы тыңдап, оның жетіліне білуге, жана білуге баулу. Қарама-аймақша бейнесіне тән қарама-аймақша көрсете білуге, және мүмкіндігін атап, көрсете білуге үйрету.	2	
	«Бір құмарым»	Құмарлық арқылы балалардың қызығарлығын арттыру, музыкалық қабілетін дамыту.	2	
	«Қарама-аймақша сыздырма»	Музыкаға деген қызығарлығын арттыру, ән айту қабілетін дамыту, сыздырмамен қарама-аймақша көрсете білуге дағдыландыру.	2	
Қазан				
«Алтын күн»	«Бір ай неше бәйбіше»	Әуенді сөзге айту, тыңдау, ойнау арқылы қарама-аймақша көрсете білуге.	2	
	«Әй, жамбыр» («Күн мен жамбыр»)	Музыканы тыңдау, сөзге сөзге, ән айту, дауыстың биік және төмен аралықтарын ажырату, ойнау арқылы қарама-аймақша көрсете білуге.	2	
	«Күзгі бәйбіше» («Жаңа жыл бәйбіше»)	Музыкаға деген қызығарлығын арттыру, қарама-аймақша аралықтармен бірге бірге айтуға үйрету.	2	
	«Күзгі қолым»	Музыканы тыңдау, сөзге сөзге, ән айту, дауыстың биік және төмен аралықтарын ажырату, ойнау арқылы қарама-аймақша көрсете білуге.	2	

«Менің Отаным»	«Менің Отаным»	Балаларды Отан туралы әңгірлеп жатқаруға үйрету. Ол Отаным деген сүйсімділігінен ән арқылы жеткізуге үйрету.	2	
	«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш президенті, Мемлекеттік рәміздер)	Еліміздің Тәуелсіздігін құрметтеуге, қастырсуға тәрбиелеу. Ол арқасы ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Оларды тала аузымен айтуға дағдыландыру.	2	
	«Туған жерім»	Ол туған елдері туралы мағлұмат беру. Ол туған жерінің сүйіс тәрбиелеу. Ол сипатын ажыратуға дағдыландыру.	2	
	«Астана: Отанымыздың жүзін»	Астана қаласы туралы мағлұмат беру, оның әсемдігін әңгірлеп айтуға үйрету. Оның тала айтуға және балаларды көрмен ән айтуға дағдыландыру.	2	
«Туған жерім»	«Қысқы әуен»	Қысқы әуендерге мағлұматтылықтан өту, домбыра, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр көйлемдерін көруге шақыру.	2	
	«Ақхалы» (Ақхалы, Қарашығай)	Қыс көйлемдерінен тыңдауға. Музыканы тыңдауға, үннен айтуға шақыру, бұл ырқаларын жасауға талпындыру. Тыңдау қатпарын тәрбиелеу, аңғару және айырылу сипатын қысқы арқасы көрсету, тәннен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.	2	
	«Өрнекті сымал» («Торғайлар»)	Ойын арқасы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті – ойындық көйлемдер арқасы шығармашылықта бөлу, әуенге мағлұматтық үн қосудағы ырқаны аңғаруға білуге ән жасауға.	2	

	«Шырымдыға арнапты» («Ақсаға, Қаршығасы»)	Музыкалық театр арналы әндерді, би жанықтарын еркін орындауға үйрету, көңілді мерекелік салтанат.	2	
Қызыл	«Сылдырма»	Сылдырмасты музыка сай сылдырлатып, үйрету, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. Музыкалық аспаптармен таныстыруды жалғастыру.	2	
	«Шар», «Дом»	Өнді айта отырып трестерді ақпаратта беруға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге ақсап айтуға үйрету.	2	
	«Жөңілді би»	Би жанықтарын еркін орындауға, түрлі сымалдағы әуенді қабылдауға беруға, дыбыс ұқыптығы, тембрі туралы ұғымды қалыптастыру.	2	
	«Мерекелік ән мен би»	Балаларды мерекелік әндер мен билердің сипатын айыруға үйрету, белгілі әуенге жанықтар жасауға дағдыландыру, мерекелік әндер мен билерді тақыратуға үйрету.	2	
Ақ/таң	«Үй жануарларын» («Не қалай дыбыстайды?»)	Музыка сипатына сай жанықтарды ақпаратта дамыту. Оуенді ойын әрекеттерін санамақта, әрқайсысы ән айтуға дағдыландыру. Үй жануарларын және олардың дауысын ажыратуға үйрету.	2	
	«Толар»	Театр арналы дыбыстарды таңа айтып, тыңдау, «жогары» және «төмен» дыбыстарын айыру, ән белгісін әнші ақыратуға беруға үйрету.	2	
	«Тауық пен балаландар»	Дыбыс әуенділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбыстық тембріні айыру, өнді орындауға беруға. Таспаардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру.	2	

	«Мисал жинағы, күннің құрамы»	Түрлі санаттағы мұғалімдермен қарым-қатынастың дамуы, ынтымақтасу тәрбиесі	2	
Нәзір				
«Салтып мен фольклоры»	«Шұжық жинағы» («Қызыл жинағы»)	Оқушылардың оқушылар кабинеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би әрекеттерінің орындауына дағдыландыру, табиғи музыкамен бірге айтуға тәрбиелену. Қызыл жинағын дайындау, музыкамен бірге айтуға	2	
	«Нәзір» жинағы	Балаларға ұлттық дәстүрлер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, ұлттық салт-дәстүрлерді қызықтырақ таныту. Музыка әлеміне сай өнер жасауға үйрету.	2	
	«Ақ жинағы»	Балаларға қарапайым салт-дәстүрлері жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-дәстүрлерін білдіру.	2	
	«Жан, қызық ойын беру»	Мұнда қызыққа сай жинақтар жасауға үйрету, музыкалық оқу кабинеттерін арттыру. Қызыққа ұлттық ойындарына дағды қалыптастыруға үйрету.	2	
Сәт				
«Менің Отбасым»	«Менің Отбасым»	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. Отбасы мүшелерінің деңгей сүйсімділіктерінің бірге айту арқылы жетілуге тырысуға тәрбиелену.	1	
	«Аналар»	Аналардың сөздерін де арқылы жетілуге үйрету. Ата-ананың сүйсімділік, қызыққа білуге тәрбиелену.	1	
	«Басқа жанр»	Деректік санаттағы әндерді орташа есеппен, күй түсірмей әндетіп айтуға үйрету, би әрекеттерінің маңызын білдіруге үйрету.	2	
	«Ой-ай ата»	Қызыққа қызық жинағын дайындауға тәрбиелену. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	2	
Жалпы				

НАМЫС «Орманын күл сөнбестігі»	«Ақыл, көз, сырқаты»	Балаларды достыққа, татулыққа шақыру, көмекші әуен арқылы көңіл күйді көтеру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	2	
	«Ел көрсетсе тірміз»	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын анықтап білуге дағдыландыру, тілді тазалауға, музыканы сезіне білуге қабілетін жетілдіруге дағдыландыру.	2	
	«Бейбітшілік ұранымыз»	Балаларға бейбітшілік туралы қарағандым түсінік беру. Бейбіт өмірді қалыптастыруға тәрбиелеу, әл-сипатын ажыратуға үйрету. Мариштық анықтай түсінік орындауға баулу.	2	
	«Алаңай, жаз келді»	Балаларға жаз мезгілінің орналасуын ән арқылы сезінуге тәрбиелеу. Әуенге қосылып ән айтуға, ырмалы қимылдарды әуенге сай жасауға дағдыландыру.	2	

Барлығы:

54 сағат



***2020-2021 оқу жылының музыка
пәнінен ортаңғы тобына арналған
циклограммасы***

Музыка жетекшісі: Абдиева А.А.

Ақтау

Бекітілді
30.08.2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (1-4 cыркүйек 2020 жыл)

№ 5 «Құлышыншо» №6 «жарлығаш» ортаңғы топтар

Отвeлi тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менiн балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 02.09.2020 5-6 топ	Бейсенбі 03.09.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Арнасын музыка Мақсаты: Музыка ыртығына сөйкес жүруге, әнiн дұрыс түсiнiп, таңдап бiруге, ән салуға, ойын ойынуға, аспаптармен таныстыруға қызығушылығын арттыру. Музыкаға деген эмоционалдык ықпалдастықты дамыту, қызығушылығын қосту, музыкалық-эстетикалық қажеттiлiктердi дамыту.	Тақырыбы: Арнасын музыка Мақсаты: Музыка ыртығына сөйкес жүруге, әнiн дұрыс түсiнiп, таңдап бiруге, ән салуға, ойын ойынуға, аспаптармен таныстыруға қызығушылығын арттыру. Музыкаға деген эмоционалдык ықпалдастықты дамыту, қызығушылығын қосту, музыкалық-эстетикалық қажеттiлiктердi дамыту.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс.	Мирiн әуенiн ыртығымен жүруге үйрену. Бiз өмiрдiң түсiмiз әнiн жаттау.	Мирiн әуенiн ыртығымен жүруге үйрену. Бiз өмiрдiң түсiмiз әнiн жаттау.

ПӘНДІК ПРОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (7-11 қыркүйек 2020 жыл)

№ 5 «Құлаңда» №6 «жарлығаш» ортаңғы топтар

Отпенді тақырып: «Балабақша»

Тақырыптың: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020 5 топтар	Сәрсенбі 09.09.2020 5-6 топ	Бейсенбі 10.09.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ақу қызметі.	Тақырыбы: Әжеге қолмақор барамыз. Мақсаты: Ән, музыка арқылы құлаң көріністерін сезініп, ойын арқылы музыка дабысын есті білуге баулу. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолмақасты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Қолмақор сәлеметсіздер. Мақсаты: Музыкалық қабылдауды дамыту, орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Әнді жеке жеке бірлесіп айтуға үйрету. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолмақасты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Қолмақор сәлеметсіздер. Мақсаты: Музыкалық қабылдауды дамыту, орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Әнді жеке жеке бірлесіп айтуға үйрету. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолмақасты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.
Баланың жеке дану картасына сәйкес жеке жұмыс.	Әже деген кім? Әже туралы ән жаттау, «Ән үйінің таңы» ойын.	Балалар алаң «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгін үйрену. Аяқ ұшымен жүгіру.	Балалар алаң «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгін үйрену. Аяқ ұшымен жүгіру.

ЦЕНТРОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (14-18 қыркүйек 2020 жыл)

№ 5 «Құлақпаш», №6 «Жарлығаш» ортаңғы топтар

Әртүрлі тақырып: «Бастабақтар»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыныма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020 5 топтар	Сәрсенбі 16.09.2020 5-6 топ	Бейсенбі 17.09.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-қимыл.	Тақырыбы: Көңілді балалар Мақсаты: Балаларды музыканың әлеміне өлгергенде қимылдарын да өлгерту дағдыларын дамыту, білім қимылдарын суырып салмақпен орындауға талпындыру, шығармашылық көзқарас дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қоғаласты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Көңілді саяхатшылар Мақсаты: Музыкалық қабілетінің дамыту, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру. Оңай және жеңіл бірлесіп айтуға үйрету. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қоғаласты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Көңілді балалар Мақсаты: Балаларды музыканың әлеміне өлгергенде қимылдарын да өлгерту дағдыларын дамыту, білім қимылдарын суырып салмақпен орындауға талпындыру, шығармашылық көзқарас дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қоғаласты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Біз өміріміз күніміз» әнін жаттау, музыкалық әлемімізді ашықтау білу.	Балалар айна «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тіс бүгіп үйрету. Аяқ ұшымен жүріу.	«Біз өміріміз күніміз» әнін жаттау, музыкалық әлемімізді ашықтау білу.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (21-25 қыркүйек 2020 жыл)

№ 5 «Құлақтандық», №6 «Қарлағаш» ортаңғы топтар

Отандық тақырып: «Балабақша»

Төңірігіші: «Жинақтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020 5 топтар	Сәрсенбі 23.09.2020 5-6 топ	Бейсенбі 24.09.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу жосынды.	Тақырыбы: Біздің сүйікті балабақша Мақсаты: Музыкалық ойындарды қабылдау сәбеттіліктерін, әртүрлі музыкалық және шығармашылық іс-әрекеттерде өзін музыкаға деген қатынасын білдіруге талаптарын дамыту. Марш әуенінің қырығымен жүруге үйрету, қырығымен жүргендегі музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Күмбірле ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық қабылдауын дамытуға жеткізету. Қазақстанның ұлттық мәдениетіне қатынасын білдіруге қолдау. Марш әуенінің қырығымен жүруге үйрету, қырығымен жүргендегі музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Күмбірле ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық қабылдауын дамытуға жеткізету. Қазақстанның ұлттық мәдениетіне қатынасын білдіруге қолдау. Марш әуенінің қырығымен жүруге үйрету, қырығымен жүргендегі музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ойын «Біз ойындағымыздың тәрізі» «Балабақша өз үйімізді жеткізу»	«Балбыраушы» әуенін тыңдау «Домбырасыз ән қайда?» әуенін жеткізу. Ойын Домбыраны жеткізетін.	«Балбыраушы» әуенін тыңдау «Домбырасыз ән қайда?» әуенін жеткізу. Ойын Домбыраны жеткізетін.

*Тексерілді
28.09.2020 ж.*

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (28.09-02.10.2020 жыл)

№ 5 «Құлақпаю», №6 «Сарыағаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Ілалабақ»

Тақырыпша: «Жылаңдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020 5 топтар	Сәрсенбі 30.09.2020 5-6 топ	Бейсенбі 01.10.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Күлбірле ойна. Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілетін дамытуды жалғастыру. Қапастаңның ұлттық мәдениетіне қызығушылығын арттыру. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолданысты музыканың басталуымен бірге бастап бірге аяқтау.	Тақырыбы: Армысың музыка. Мақсаты: Музыка ырғағына сайлас жүруге, әнін дұрыс түсініп, тыңдай білуге, ән салуда, ойын ойнауда, аспаптармен тыңдастыруға қолданушылығын арттыру. Музыкада деген эмоционалдық ықпалдылығын дамыту, қызығушылығын арттыру, музыкалық-эстетикалық қажеттіліктерін дамыту.	Тақырыбы: Күлгі портрет. Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын, музыкадағы табиғаттың бейнелерімен алған әсерін және өзінің қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолданысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сайлас жеке жұмыс.	«Балбырауым» әнін тыңдау. «Домбырасыз ән сайды» әнін жаттау. Ойын Домбыраны жалғастыру.	Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету. Біз өмірдің күзінде әнін жаттау.	«Күз ырғағы» әнін тыңдау. «Күлгі жатырақтар» әнін жаттаймыз.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (05-09 қазан 2020 жыл)

№ 5 «Құланыш» №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптың: «Менің отбасым, ата-аналар елбеті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020 5 топтар	Сәрсенбі 07.10.2020 5-6 топ	Бейсенбі 08.10.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Күзгі портрет Мақсаты: Музыкаға қатығушылықты, музыкадағы табиғаттың бейнелерінен алған әсерін және өзінің қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың баспауымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жетілдіру.	Тақырыбы: Жаңбыр ән салды. Мақсаты: Хорда және жеке ән айту дағдыларын дамыту, соның үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру.	Тақырыбы: Жаңбыр ән салады. Мақсаты: Хорда және жеке ән айту дағдыларын дамыту, соның үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Күз» Қ.Шіңдәбаев айту. Ойын «Жай, қатты»	«Жұлығатын» әнн тарту. «Күзгі жанырақтар» әнн жастайында.	«Күз» Қ.Шіңдәбаев айту. Ойын «Жай, қатты»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Біріншісін (12-16 қазан 2020 жыл)

№ 5 «Құлышпана», №6 «қарлығаш» ересек топтар

Әннен тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптың: «Менің өмірім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020 5 топтар	Сәрсенбі 14.10.2020 5-6 топ	Бейсенбі 15.10.2020 5 топ
Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу күніметі.	Тақырыбы: Жаңбыр ән салды. Мақсаты: Хорда және жеке ән айту дағдыларын дамыту, сөзіп үй шанау, қарта ішінде таза дауыс арытады өлтіру.	Тақырыбы: Күз дабыстары Мақсаты: Дабыспен табыста туралы (музыкалық дабыстар және ау дабыстары) әннен жоғарылығы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. «Марш» әуенінің арытадымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге анықтауға үйрету. Қазіргі бейлігі элементтерін үйрету.	Тақырыбы: Күз-қызылдан уақыт. Мақсаты: Музыкалық композицияның тәсілдерін ақыратуға үйрету, музыкалық бейнелеу нұсқалықтары туралы түсініктерін дамыту. «Марш» әуенінің арытадымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге анықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Күз» Қ.Шәлібаев әйту. Әннен «Жай, қызы»	«Алтын күз» әннен тыңдау. «Қамажай» қазіргі халық әні.	«Апорт беген тәтті айна» әннен тыңдау. «Алтын күз» әннен жазу.

ЦИКЛОГРАММА

Мұқасы

Бір аптаға (19-23 қазан 2020 жыл)

№ 5 «Құлаппық» №6 «қарлығаш» ортаңғы топтар

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020 5 топтар	Сәрсенбі 21.10.2020 5-6 топ	Бейсенбі 22.10.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі.	Тақырыбы: Күз дыбыстары Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және оқу дыбыстары) онып жоғарылығы және ұзақтығы туралы түсініктерін шыныту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолшысты музыкалық басталуымен бірге шытаута үйрету. Қалак бпіннің элементтерін үйрету.	Тақырыбы: Күз-қашайып уақыт. Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін шыныту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолшысты музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге шытау.	Тақырыбы: Күз-қашайып уақыт. Мақсаты: Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіншіліктері туралы түсініктерін шыныту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолшысты музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге шытау.
Балапның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Алтын күз» әнін тынды. «Қымысқай» қалак халық әні.	«Апорт деген тәтп алма» әнін тынды. «Алтын күз» әнін шытау.	«Апорт деген тәтп алма» әнін тынды. «Алтын күз» әнін шытау.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (26-30 қазан 2020 жыл)

№ 5 «Құлышпақ», №6 «Қарлығаш» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптың: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020 5 топтар	Сәрсенбі 28.10.2020 5-6 топ	Бейсенбі 29.10.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.	Тақырыбы: Күздің сыйлықтары Мақсаты: Музыкалық туындылар, олардың жанрлары (марш, ән, күй, би) туралы түсініктерін дамыту.	Тақырыбы: Күз-алма айы ұшады. Мақсаты: Музыкалық мәнерінің тәсілдерін ақыратуға үйрету, музыканың бейнелеу мүмкіндіктері туралы түсініктерін дамыту. «Марш» түсінігін ирешімен жүруге үйрету, қозғалысты музыкамен бағалаудымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Күздің сыйлықтары Мақсаты: Музыкалық туындылар, олардың жанрлары (марш, ән, күй, би) туралы түсініктерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Күз жомарт» әнін жаттау. Ән тыңдау. «Апорт деген тәтті» аяма. «Марш» «Балбырауын» «Қамқай»	«Апорт деген тәтті» аяма әнін тыңдау. «Алтын күз» әнін жаттау.	«Күз жомарт» әнін жаттау. Ән тыңдау. «Апорт деген тәтті» аяма. «Марш» «Балбырауын» «Қамқай»

Толтырылды
01.11.2020

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (01-06 қараша 2020 жыл)
№ 5 «Құлаңшық», № 6 «қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Дені сау ұл жаны сау»
Тақырыпшы: «Өзім туралым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020 5 топтар	Сәрсенбі 04.11.2020 5-6 топ	Бейсенбі 05.11.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Суретші күз Мақсаты: Шығармашылық қиялды, эстетикалық тәсілді дамыту, музыка туралы пікір айтуды үйрету.	Тақырыбы: Менімен бірге, досым! Мақсаты: Қимылдарды музыкашыл ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Марш әуесінің ырғағымен жүруге үйрету, қолшықты музыкашыл бағдарымен бірге бастап, бірге аяқтау. Балалар айна «Марш» әуесінің ырғағымен жүріп келеді. The бұғы. Аяқ үлгімен жүруге.	Тақырыбы: Суретші күз Мақсаты: Шығармашылық қиялды, эстетикалық тәсілді дамыту, музыка туралы пікір айтуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Әуенді таны» ойыны «Біз өмірдің гүліміз» «Күз жапырақтары» «Күз жолы» «Күз» әні орындау.	«Қызыл құнды аяқтары» әнін тыңдау. Ойын «Қызыл құнды».	«Әуенді таны» ойыны «Біз өмірдің гүліміз» «Күз жапырақтары» «Күз жолы» «Күз» әні орындау.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (09-13 қараша 2020 жыл)

№ 5 «Құлақшық» №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Отпезі тақырып: «Деп сәудан жаны сәу»

Тақырыпшы: «Дұрыс тамастану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020 5 топтар	Сәрсенбі 11.11.2020 5-6 топ	Бейсенбі 12.11.2020 6 топ
Мектепке зейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі.	Тақырыбы: Музыкалық ауылға саяхат Мақсаты: Қалай астықның музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Атақты күйші композиторларымен тааныстырып, шығармашылығымен тааныстырып оту.	Тақырыбы: Музыкалық ауылға саяхат Мақсаты: Қалай астықның музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Атақты күйші композиторларымен тааныстырып, шығармашылығымен тааныстырып оту.	Тақырыбы: Менімен бірге, досым! Мақсаты: Қималдарды музыкалық ерекшеліктерімен үйлестіру заңдылығын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыкалық бастыруымен бірге бастап, бірге аяқтау. Балалар залға «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгу. Аяқ қимылымен жүгірту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балбұраушы» күйін тыңдау. «Қызылқұмда ауылға» халық әнін тыңдау.	«Балбұраушы» күйін тыңдау. «Қызылқұмда ауылға» халық әнін тыңдау. «Домбырадағы ән қайда?» айту.	«Қызылқұмда ауылға» әнін тыңдау. Ойын «Қанша бұйым».

ЦИКЛОГРАММА
Музыка
Бір аптаға (16-20 қыркүйек 2020 жыл)
№ 5 «Құланыш», №6 «Қырлығаш» әрссөз топтар

Отпені тақырып: «Дені саулық жаны сау»
Тақырыпшас: «Өмір және өмілдерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020 5 топтар	Сәрсенбі 18.11.2020 5-6 топ	Бейсенбі 19.11.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Тұтас өлке Мақсаты: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке жазығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ирғағымен жүруге үйрету, қолшапасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Тақырыбы: Қазақстанның-Отаным Мақсаты: Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке жазығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ирғағымен жүруге үйрету, қолшапасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Тұтас өлке Мақсаты: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке жазығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ирғағымен жүруге үйрету, қолшапасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Тұтас ел» әнін тыңдау. «Достық» әнін айту. «Қамшы алу» ойыны.	«Қазақстанның менің» әнін тыңдау. «Ағайынбыз баріміз» әнін айту. «Қолшапасты» биі.	«Тұтас ел» әнін тыңдау. «Достық» әнін айту. «Қамшы алу» ойыны.

ЦНҚ ПРОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (23-27 қараша 2020 жыл)

№ 5 «Құланыңа», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өткені тақырып: «Дені саулық және сау»

Тақырыпша: «Тез, жоғары, күшті!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020 5 топтар	Сәрсенбі 25.11.2020 5-6 топ	Бейсенбі 26.11.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Отанымының туған күні Мақсаты: Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттың адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуесіннің ырғағымен жүруге үйрету, қолғабысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Отанымының туған күні Мақсаты: Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттың адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуесіннің ырғағымен жүруге үйрету, қолғабысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Қазақстаным-Отаным Мақсаты: Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттың адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. «Марш» әуесіннің ырғағымен жүруге үйрету, қолғабысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.
Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс.	«Қазақстаным менің» әнін тыңдау. «Ағайынбыз бәріміз» әнінің Іші шумағын жаттау. «Қолшаптар» біті.	«Қазақстаным менің» әнін тыңдау. «Ағайынбыз бәріміз» әнінің Іші шумағын жаттау. «Қолшаптар» біті.	«Қазақстаным менің» әнін тыңдау. «Ағайынбыз бәріміз» әнін айту. «Қолшаптар» біті.

Тексерілді
және қабылданды
[Signature]

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (30.11-04 желтоқсан 2020 жыл)

№5 «Құлағыңның» №6 «Жұпарыңның» органы топтар

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыптың: «Тарихқа енгізетін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020 5 топтар	Сәрсенбі 02.12.2020 5-6 топ	Бейсенбі 03.12.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Отанымың туған күні Мақсаты: Балалары Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттың алуантарап достық пейіліне тәрбиелеу, «Мәріш» әуенінің арқауымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Жаңа жыл деген не? Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту. Мәріш әуенінің арқауымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Жаңа жыл деген не? Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты қызығушылықты дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту. Мәріш әуенінің арқауымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Қазақстаным мәңгіре әнін» тыңдау. «Ағайындылар барымын» әнінің іші шумағын жазтау. «Қолшақыр» биі.	«Аят ата» әнін тыңдау. «Жаңа жыл» әнін айту. «Ұлтшарлар» биі.	«Аят ата» әнін тыңдау. «Жаңа жыл» әнін айту. «Ұлтшарлар» биі.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (07-14 желтоқсан 2020 жыл)

№5 «Құлаңшақ», №6 «Қарлығаш» ересек топтар

Оғнелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020 5 топ	Сәрсенбі 09.12.2020 5-6 топ	Бейсенбі 10.12.2020 6 топ	Дүйсенбі 14.12.2020 5 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	Тақырыбы: Жаңа жыл деген не? Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты қызығушылығын дамыту, музыкалық манерлік тәсілдерін ажырату дағдысын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Шырша жанында Мақсаты: музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Шырша жанында Мақсаты: музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: әуен тыңдауға, әнін танып, сипаттап ажыратуға, суырын салмалыққа қызығушылықтарын дамыту. Қарнайым әуендерін металлофонда ойнауға үйрету, қолдан ұсық моторикасын, ырғақ сезімін дамыту.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс.	«Аяқ ата» әнін тыңдау «Жаңа жыл» әнін айту. «Үлгікарлар» биі	«Аяқ ата» әнін тыңдау «Жаңа жыл» әнін 2 рет ойнап айту. «Шырша» биі	«Аяқ ата» әнін тыңдау «Жаңа жыл» әнін 2 рет ойнап айту. «Шырша» биі	«Жаңа жыл» әнін айту. Металлофон аспабымен тыңдап, ойнау.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (21-25 желтоқсан 2020 жыл)

№ 5 «Құлаңшы», №6 «Сарыташ» ортаңғы топтар

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президент, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020 5 топ	Сәрсенбі 23.12.2020 5-6 топ	Бейсенбі 24.12.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылма н оқу қызметі.	Тақырыбы: Ақшақар қайда тұрады? Мақсаты: музыкалық тәсілдермен білдірген музыкалық бейнелінін ерекшелігін, көңіл-күйін қиындануларын дамыту, тә- әрекетте музыкалық бейімді дамыту.	Тақырыбы: аят атаның достары Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Әпелі айтқанда бір-бірін тыңдап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.	Тақырыбы: аят атаның достары Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Әпелі айтқанда бір-бірін тыңдап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Ақшақар» әнін тыңдау, Ұлшақарлар бәлі.	«Ақшақар» әнін «Жаңа жыл» әні «Сәлеметіс , Аят ата!» әндерін айту. Қомдап бәлі.	«Ақшақар» әнін «Жаңа жыл» әні «Сәлеметіс , Аят ата!» әндерін айту. Қомдап бәлі.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (28-31 желтоқсан 2020 жыл)
№ 5 «Құлыншақ»-№6 «Қарлығаш» өртанғы топтар

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президент, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.2020 5 топ	Сәрсенбі 30.12.2020 5-6 топ	Бейсенбі 31.12.2020 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Аял атаның достары Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Осы айтқанда бір-бірін тыңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.	Тақырыбы: Аял атаның достары Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Осы айтқанда бір-бірін тыңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.	Тақырыбы: Аял атаның достары Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Осы айтқанда бір-бірін тыңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Ақшақар» әні «Жаңа жыл» әні «Сәлеметпе, Аял ата!» әндерін айту. Қоңындар біл.	«Ақшақар» әні «Жаңа жыл» әні «Сәлеметпе, Аял ата!» әндерін айту. Қоңындар біл.	«Ақшақар» әні «Жаңа жыл» әні «Сәлеметпе, Аял ата!» әндерін айту. Қоңындар біл.

Әзімдік
және ықпал

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (04-08 қаңтар 2021 жыл)

№ 5 «Құлақпен» №6 «қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналымыдағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5-топ	Сәрсенбі 06.01.2021 5-6 топ	Бейсенбі 07.01.2021 6-топ
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Құртақандар көңіксі Мақсаты: Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық бейненің ерекшеліктерін, көңіл-күйін қабылдауға жағдай туғызу, ладотоналық бейімді дамыту.	Тақырыбы: Құртақандар көңіксі Мақсаты: Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық бейненің ерекшеліктерін, көңіл-күйін қабылдауға жағдай туғызу, ладотоналық бейімді дамыту.	Тақырыбы: Құртақандар көңіксі Мақсаты: Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Музыкалық бейненің ерекшеліктерін, көңіл-күйін қабылдауға жағдай туғызу, ладотоналық бейімді дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Әуенді тата» ойыны. «Шарша аяры» кайталану Әуенді-ырғақты қимыл. Құртақандар біл	«Әуенді тата» ойыны. «Шарша аяры» кайталану Әуенді-ырғақты қимыл. Құртақандар біл	«Әуенді тата» ойыны. «Шарша аяры» кайталану Әуенді-ырғақты қимыл. Құртақандар біл

ЦИКЛОГРАММА
Музыка
Бір аптаға (11-15 қаңтар 2021 жыл)
№5 «Құлыншақ», №6 «Қарапайым» ортаңғы топтар

Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2021 5 топ	Сәрсенбі 13.01.2021 5-6 топ	Бейсенбі 14.01.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Құртқандар қонағы Мақсаты: Жануарларды, әндерді, балаларды, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту. Музыкалық бейнелі ерекшеліктерін, көңіл-күйін анықтауға жарнай түсетін, пафтондылық бейнелі дамыту.	Тақырыбы: Қыс ән салмақ. Мақсаты: Балалардың эстетикалық сезімдерін, орындау дағдыларын дамыту, әр түрлі жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық әспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйін музыка арқылы сезінуге баулу. Әнді айғанда бір-бірін таңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуға жолыстыру	Тақырыбы: Қыс ән салмақ. Мақсаты: Балалардың эстетикалық сезімдерін, орындау дағдыларын дамыту, әр түрлі жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық әспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйін музыка арқылы сезінуге баулу. Әнді айғанда бір-бірін таңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуға жолыстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Әуенді тап» ойыны «Шырың жырғы» қойылымы Әуенді-ырғақты қимыл. Құртқандар бұл.	Ән таңдау: «Қара жорға» «Көңілді ән» Ән айту: «Әуенді тап» Әуенді-ырғақты қимыл. Өзі жұмысқа тап!	Ән таңдау: «Қара жорға» «Көңілді ән» Ән айту: «Әуенді тап» Әуенді-ырғақты қимыл. Өзі жұмысқа тап!

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (18-22 қаңтар 2021 жыл)

№5 «Құрманжан», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021 5 топ	Сәрсенбі 20.01.2021 5-6 топ	Бейсенбі 21.01.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Қысқы ермек Мақсаты: Музыкалық ойындардың, ән-дүмандардың мәнерлігін және халық репертуарының әуені мен көмілдерін қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әнлерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту.	Тақырыбы: Ертегі орманға сөйхат Мақсаты: Музыканың сүйеметтеуімен қиялды, сипеттеуді тудыратын із-архетте татармашылықты дамыту. Әннің айтысында бір-бірін тыңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға баулуды жалғастыру.	Тақырыбы: Қысқы ермек Мақсаты: Музыкалық ойындардың, ән-дүмандардың мәнерлігін және халық репертуарының әуені мен көмілдерін қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әнлерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Ән айту: «Қыс қызығы» Әуенді-ырғақты қимыл: Ақшақар	Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Ән айту: «Біз өмірдің гүлдіміз» Әуенді-ырғақты қимыл: Ой жұбынша тап!	Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Ән айту: «Қыс қызығы» Әуенді-ырғақты қимыл: Ақшақар

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (25-29 қаңтар 2021 жыл)
№ 5 «Құлаппаша», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша:Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021 5 топ	Сәрсенбі 27.01.2021 5-6 топ	Бейсенбі 28.01.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Еске түсіреміз қайталаймыз Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, Меніңгерген дағдыларын бекіту, «Мирис» әуенінің ырғағымен жүруге, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Тақырыбы: Еске түсіреміз қайталаймыз Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, Меніңгерген дағдыларын бекіту, «Мирис» әуенінің ырғағымен жүруге, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Тақырыбы: Ертегі орманға сапар Мақсаты: Музыкамен сүйемесшеумен қималы, елестеуді тудыратын іс-әрекетте шығармашылықты дамыту,Музыкалық ойындармен, ән-тұмарлардың жанрының және халық репертуарының әуені мен қимылдарын қабылдаудың белсендіру, Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауды қызығушылықтарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Ән айту: « Біз өмірдің гүлшын» Әуенді-ырғақты қимал: Ой жұбынды тап!	Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Ән айту: « Біз өмірдің гүлшын» Әуенді-ырғақты қимал: Ой жұбынды тап!	Ән тыңдау: «Ертегілер» Ән айту: « Қыс қызығы» Әуенді-ырғақты қимал: Қималдар

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (01-05 ақпан 2021 жыл)

№5 «Құлаңшақ» №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.2021 5 топ	Сәрсенбі 03.02.2021 5-6 топ	Бейсенбі 04.02.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бөлімінше ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар Мақсаты: ән салуға, жағтығуларға, билеуге, ойнауға қимылдылықтарын дамыту, Мектептен дәлелдерін бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Әнді жөке және бірлесіп айтуға үйрету. Тізе бүгу, аяқ ұшымен жүру.	Тақырыбы: Менімен бірге, досым! Мақсаты: Қимылдарды музыканың архитектурамен үйлестіру дәлелдерін дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету. қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. Балалар аяқта «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгу, Аяқ ұшымен жүгіру.	Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар Мақсаты: ән салуға, жағтығуларға, билеуге, ойнауға қимылдылықтарын дамыту, Мектептен дәлелдерін бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Әнді жөке және бірлесіп айтуға үйрету. Тізе бүгу, аяқ ұшымен жүру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Ән айту: «Топ балалар» Әуенді-ырғағын қимыл: Қамажай!	«Қызыл құмал ауылым» әнн тыңдау; Ойын «Қызыл құмал»	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Ән айту: «Топ балалар» Әуенді-ырғағын қимыл: Қамажай!

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (08-12 ақпан 2021 жыл)

№ 5 «Құлаңшыр», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өткізіл тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыптың: «Көліктер»

Күн жәрмібі	Дүйсенбі 08.02.2021 5 топ	Сәрсенбі 10.02.2021 5-6 топ	Бейсенбі 11.02.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Анамың әні Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының бесік жырларының өмілдік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, өмілдік не туралы айтылатынын зерттеуге үйрету.	Тақырыбы: Анамың әні Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының бесік жырларының өмілдік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, өмілдік не туралы айтылатынын зерттеуге үйрету.	Тақырыбы: Анамың әні Мақсаты: Қазақ және орыс халықтарының бесік жырларының өмілдік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, өмілдік не туралы айтылатынын зерттеуге үйрету.
Бағдарламаны жетілдіру картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қолың белгіле» Ән айту: « Айықпайым ақ маман!» Әуенді-ырғақты қимыл: Қамбақай!	Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қолың белгіле» Ән айту: « Айықпайым ақ маман!» Әуенді-ырғақты қимыл: Қамбақай!	Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қолың белгіле» Ән айту: « Айықпайым ақ маман!» Әуенді-ырғақты қимыл: Қамбақай!

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (15-19 ақпан 2021 жыл)

№ 5 «Құлағиша», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Білім қорытаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021 5 топ	Сәрсенбі 17.02.2021 5-6 топ	Бейсенбі 18.02.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Апамның үшін ән Мақсаты: Музыкалық икемділікті, орынды дағдыларын, динамикалық бейімдеу дамыту. Қазіргі және орыс халықтарының бесік жырларының өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, өзінде не туралы айтылатынын енгізуге үйрету.	Тақырыбы: Сүйікті әнімізге сыйлық Мақсаты: Орындылықты, мәдениетті, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру, басқа балалармен сахнада орындаушының эмоцияларын ықыясты таныту, музыкамен қарым-қатынастарынан қуаныш тудыру.	Тақырыбы: Апамның үшін ән Мақсаты: Музыкалық икемділікті, орынды дағдыларын, динамикалық бейімдеу дамыту. Қазіргі және орыс халықтарының бесік жырларының өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, өзінде не туралы айтылатынын енгізуге үйрету.
Баланың жеке даму қарғасын сәйкес жеке жұмыс.	Ән ойнау: «Бесік жыр» «Қара жорға» Ән айту: «Құттықтаймын, мама!» «Ақ маман» Әуенді-ырғақты қимыл: Жүгі бін	Ән ойнау: «Бесік жыр» Ән айту: «Құттықтаймын, мама!» Әуенді-ырғақты қимыл: Әуенді тін!	Ән ойнау: «Бесік жыр» «Қара жорға» Ән айту: «Құттықтаймын, мама!» «Ақ маман» Әуенді-ырғақты қимыл: Жүгі бін

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (22-26 ақпан 2021 жыл)

№5 «Құлақша» №6 «Сарыағаш» ортаңғы топтар

Отпені тақырып: «Білім қоршаған адам»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.2021 5 топ	Сәрсенбі 24.02.2021 5-6 топ	Бейсенбі 25.02.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қосымша	Тақырыбы: Сүйікті аялдарға сыйлық Мақсаты: Орындарының мәдениетін, қоларнашылығын қолығушылықта, сақпала орындау тақырыптарын дамытуды жаңғырту, басқа балалармен сақпала орындағынына эмоционалды ықпалды таныту, мұғалімдермен қарым-қатынастарының құрылып тұтылу.	Тақырыбы: Бекітемді қайталаймыз Мақсаты: ән салуға, қатығуларға, билеуге, ойнауға қатығушылықтарын дамыту, Мектептен алдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, қатығушылықта музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге аяқтуды үйрету.	Тақырыбы: Бекітемді қайталаймыз Мақсаты: ән салуға, қатығуларға, билеуге, ойнауға қатығушылықтарын дамыту, Мектептен алдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, қатығушылықта музыкалық басталуымен бірге бастап, бірге аяқтуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән танду: «Бесік әйелі» Ән айту: «Құттықтаймын аяла!» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»	Ән танду: «Қыс қатығу» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»	Ән танду: «Қыс қатығу» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қатығу: Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»

01.03.2021

ЦИКЛОГРАММА
Музыка
 Бір аптаға (01-05 наурыз 2021 жыл)
 № 5 «Құлаңшық», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Отандық тақырымы: «Салттар мен фольклор»
 Тақырымына: «Қазақстанның салттары мен дәстүрлері.»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i> 01.03.2021 5 топ	<i>Сәрсенбі</i> 03.03.2021 5-6 топ	<i>Бейсенбі</i> 04.03.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды, шығаруды дамыту. Меніңгерген дағдыларын бекіту. Балалардың аспах әнінің өзіндігі туралы түсінгіз көрсету.	Тақырыбы: Көктем әуені Мақсаты: Музыкалық – бейімділік әуендік түсініктерін дамытуда жалғастыру. (бір ырғақта, мінсіз әр түрлі әндерді айту, әуеннің секірмелі және үдемелі қозғалысын дауысымен көрсету.)	Тақырыбы: Көктем әуені Мақсаты: Музыкалық – бейімділік әуендік түсініктерін дамытуда жалғастыру. (бір ырғақта, мінсіз әр түрлі әндерді айту, әуеннің секірмелі және үдемелі қозғалысын дауысымен көрсету.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Көктем!» Қимыл-қозғалыс білі: «Жұп біл»	Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту, білсеу: «Дауысымызды оятаймыз!» «Қалсаң адам қуаның» әнін айтып, жұппен біл білсеу.	Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту, білсеу: «Дауысымызды оятаймыз!» «Қалсаң адам қуаның» әнін айтып, жұппен біл білсеу.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (08-12 наурыз 2021 жыл)

№5 «Құланшак» №6 «қарлығаш» ортағы топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпта: «Ертегілер елінде , Театр әлемі»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 10.03.2021 5-6 топ	Бейсенбі 11.03.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Көктем келер , жәңгі әуен әкелер Мақсаты: Музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың белгілерін ажырату дағдысын дамыту, әндесіне туралы айтылатынын түсіндіруге үйрету.	Тақырыбы:Келді көктем Мақсаты: Тыңдарманың және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдық және аспаптық музыканы құбылуды, ажыратуды дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту. Балалардың ерекшелігінің өзіне туралы түсінікті кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Көктем» «Бұл қай кезде болады» Ән айту: «Әуенді тап» «Наурыз келді жәңгі!» Құбыл-құбылға: Ән: «Байрақшылармен бірге»	Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Көктем!» Құбыл-құбылға: Ән: «Жұлдыз»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (15-19 наурыз 2021 жыл)

№ 5 «Құлашпақ» №6 «қармағаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпшы: «Өнер көзі халықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021 5 топ	Сәрсенбі 17.03.2021 5-6 топ	Бейсенбі 18.03.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі.	Тақырыбы: Көктем келер, жана әуен әкелер Мақсаты: Музыкалық шығармашылыққа деген танысу, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әнде не туралы айтылатынын әңгімелеуге үйрету.	Тақырыбы: Наурыз достарын қарсы алады Мақсаты: Ұлттық музыкаға, қазақ халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын өту музыкалық шығарманы ағыша деген танысу, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысына дамыту, әнде не туралы айтылатынын әңгімелеуге үйрету.	Тақырыбы: Наурыз достарын қарсы алады Мақсаты: Ұлттық музыкаға, қазақ халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын өту музыкалық шығарманы ағыша деген танысу, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысына дамыту, әнде не туралы айтылатынын әңгімелеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Көктем» «Бұл лай келсе болады» Ән айту: «Әуелді таң!» «Наурыз келді шай!» Қараң-қолыңа бұл «Байшешектермен біл»	Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту, билеу: «Хош келдің төрелі Наурызым!» әнін айтып, Қамажай әуеніне біл билеу.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту, билеу: «Хош келдің төрелі Наурызым!» әнін айтып, Қамажай әуеніне біл билеу.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (22-26 наурыз 2021 жыл)
№ 5 «Құлыншақ», №6 «Жарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен түз кнәтсе»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Среда	Бейсенбі
	5-топ	24.03.2021 5-6 топ	25.03.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылма н оқу қызметі.	Тақырыбы: Киіз үйде дәстәр жиналды Мақсаты: орындаушылық дәдістерін, мінездері әр түрлі музыкаға эмоционалдық ықыластарын қатыптастыру; шығарманың мәнісін ынталықпен көрсету.	Тақырыбы: Киіз үйде дәстәр жиналды Мақсаты: орындаушылық дәдістерін, мінездері әр түрлі музыкаға эмоционалдық ықыластарын қатыптастыру; шығарманың мәнісін ынталықпен көрсету.	Тақырыбы: Киіз үй қонаққа шықырды Мақсаты: Ұлттық музыкаға, қазақ халқының дәстүрлеріне қатынасушылықтарын және мәдениетін білту. Наурыз мерекесімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін білдіру, таныс шығармаларын эмоционалдықпен орындауға таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән таңдау: «Саржайлау» Ән айту: «Әуенді тап!» әнін айтып, Ойын: Киіз үй «Тез үйіңді тап!»	Ән таңдау: «Саржайлау» Ән айту: «Әуенді тап!» әнін айтып, Ойын: Киіз үй «Тез үйіңді тап!»	Ән таңдау: «Бесік жыры» Ән айту, билеу: «Хот халың терлет Наурызды!» әнін айтып, Қамажай әуеніне би билеу.

7.10.2021
20.03.2021

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (29.03-02 сәуір 2021 жыл)

№ 5 «Құлаңдақ», №6 «жарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпшы: «Аңлайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03 5 топ	Сәрсенбі 31.03 5-6 топ	Бейсенбі 01.04.2021 6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі.	Тақырыбы: Музыкалық ертегі Мақсаты: Есту қабілетін және көңіл-күйдің ауысуын білдіру дағдысын дамыту, музыкалық және көркем бейнеге эмоционалдық ықпалды дамыту.	Тақырыбы: Оңер көңі халықты Мақсаты: Есту қабілетін және көңіл-күйдің ауысуын білдіру дағдысын дамыту, музыкалық және көркем бейнеге эмоционалдық ықпалды дамыту.	Тақырыбы: Көктем жаршысы құстар Мақсаты: Есту қабілетін және көңіл-күйдің ауысуын білдіру дағдысын дамыту, музыкалық және көркем бейнеге эмоционалдық ықпалды дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «До ре ми» Ән айту: «Көктем!» Қимыл-қозғалыс биі: «Музыкалық баспалдақ»	Ән тыңдау: «Еркемай» Ән айту: «Көктем!» Қимыл-қозғалыс биі: «Музыкалық баспалдақ»	Ән тыңдау: «Тырналар» Ән айту: «Көктем!» Қимыл-қозғалыс биі: «Құстар биі»

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (05-09 сәуір 2021 жыл)

№ 5 «Құлыншақ», №6 «Қарлығаш» ортағы топтар

Өтпелі тақырып: «Алғашқы танысылар»

Тақырыпша: «Көктем жарыясы құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021 5 топ	Сәрсенбі 07.04.2021 5-6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу маңызы.	Тақырыбы: Кііз үй қонаққа шақырады Мақсаты: Ұлттық музыкаға, халық халқының дәстүрлеріне қатысушылықтарын және махаббатын оқу, музыкалық шығарманы алғына дейін тіндалу, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысын дамыту және не туралы білгенін анықтауға үйрету.	Тақырыбы: Кііз үйде достар жиналады (қайтаныу сабағы) Мақсаты: Ұлттық музыкаға, халық халқының дәстүрлеріне қатысушылықтарын және махаббатын оқу, музыкалық шығарманы алғына дейін тіндалу, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысын дамыту және не туралы білгенін анықтауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс.	Ән тіндалу: «Бесік аяры» Ән айту, билеу: «Наурыз келді, айнай!» әнін айтып, Қандай әуенге біл білсеу.	Ән тіндалу: «Бесік аяры» «Ақ көгерген» Ән айту, билеу: «Наурыз келді, айнай!» әнін айтып, Қандай әуенге біл білсеу.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (12-16 сәуір 2021 жыл)

№ 5 «Құлышпаша», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.2021 5 топ	Сәрсенбі 13.04.2021 5-6 топ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Тақырыбы: Киіз үй қонаққа шақырады Мақсаты: Ұлттық музыкаға, қазақ халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын ояту, музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысына дамыту, әңгіме туралы айтылатынын әңгімелеуге үйрету.	Тақырыбы: Киіз үйде достар жиналады (дәйексіз сабақ) Мақсаты: Ұлттық музыкаға, қазақ халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын ояту, музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысына дамыту, әңгіме туралы айтылатынын әңгімелеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» Ән айту, билеу: «Наурыз келді, алақай!» әнін айтып, Қанжар әуеніне би билеу.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» «Ақ өнерім» Ән айту, билеу: «Наурыз келді, алақай!» әнін айтып, Қанжар әуеніне би билеу.

ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (19-23 сәуір 2021 жыл)

№5 «Құрманшық», №6 «қарлығаш» ортаңғы топтар

Отандық тақырымы: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр тасқа, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021 5 топ	Сәрсенбі 21.04.2021 5-6 топ	Бейсенбі 22.04.2021 6-топ
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бейынша ұйымдастырылатын оқу қызметі.	Тақырыбы: Киіз үй қонаққа шақырамы Мақсаты: Ұлттық музыкаға, киек халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оқу музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әлде не туралы білгенін аңғартуға үйрету.	Тақырыбы: Киіз үйде достар жиналады (қайталау сабақ) Мақсаты: Ұлттық музыкаға, киек халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оқу музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әлде не туралы білгенін аңғартуға үйрету.	Тақырыбы: Киіз үйде достар жиналады (қайталау сабақ) Мақсаты: Ұлттық музыкаға, киек халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оқу музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әлде не туралы білгенін аңғартуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ән тыңдау: «Бесік жыр» Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, алақай!» әнін айтып, Қазақай әуелімі біз білсеу.	Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Ақ көгершін» Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, алақай!» әнін айтып, Қазақай әуелімі біз білсеу.	Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Ақ көгершін» Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, алақай!» әнін айтып, Қазақай әуелімі біз білсеу.