

Утверждаю:

директор с/д №17 «Мэрия»

директор:  Кибудина Р.А.

## Годовой тематический план организованной учебной деятельности по музыке на 2020-2021 учебный год для старшей группы

Подготовила муз. руководитель:

Абдиева А.А.

Актау – 2020 г.

**Разработка тематического планирования от авторской программы детского хора  
«СОЗДАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ПЕЛАСОПЕДГОГИЧЕСКОГО ГАРМОНИИ»**

| Формы организации музыкальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                       | Репертуар                                                                                                                                                                        | Виды интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к искусству, может оценивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, различия по характеру, петь естественным голосом песни различного характера (слитно, протяжно, гасить окончания), самостоятельно придумывать окончания песен, ритмично двигаться в характере музыки, менять движения со сменой частей музыки, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры, выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении музыкально-</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1 Музыкальные занятия</b></p> <p>а) Восприятие музыкальных произведений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Развивать образное восприятие музыки.</p> <p>Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, различия по характеру, различать одно-, двух-, трехчастную формы.</p> <p>Воспитывать интерес к музыке К. В. Глюка, П. И. Чайковского, Р. Шедрина</p> | <p>«Мелодия» К. В. Глюка, «Мелодия», «Оморок» П. И. Чайковского, «Оморок» Р. Шедрина</p>                                                                                         | <p><b>Физический режим:</b> развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений, прилагать к активному участию в коллективных играх.</p> <p><b>Социализация:</b> приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.</p> |
| <p>б) Развитие голоса и слуха</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Развивать звуковысотный слух.</p> <p>Учить различать тембры музыкальных инструментов</p>                                                                                                                                                                                              | <p>«Музыкальный магазин», «Три шабаша» Н. Г. Конюховой</p>                                                                                                                       | <p><b>Познавательное:</b> расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать.</p> <p><b>Коммуникация:</b> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации</p>                              |
| <p><b>2 Пение</b></p> <p>а) Усвоение песенных навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- петь естественным голосом песни различного характера;</li> <li>- петь слитно, протяжно, гасить окончания</li> </ul>                                                                                                               | <p>«Осень наступила», муз. Наслузченко; «Осень, осень, шуршит», муз. М. Премесовой, «Топ сапожки», муз. Премесовой, «Кол, багаль, хулейко» ан. Смардугулына, «Допой песенку»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Песенное творчество</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Учить самостоятельно придумывать окончания песен</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Музыкально-эстетические<br>дисциплины<br>а) Упрямство | Учить:<br>- ритмично двигаться к характеру музыки;<br>- отмечать сильную и слабую доли;<br>- менять движения со сменой частей музыки | «Ходы разного характера» Т. Ломоносов;<br>«Мы идём»<br>«Коварничиха», «страшный прыжок» | театральный, рассказ взрослого, ассоциации выставки, детского спектакля и т. д.), учить строить высказывания, решать спорные вопросы и удалять конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять). |
| б) Пляски                                                | Учить исполнять танцы эмоционально, ритмично, в характере                                                                            | «Виноградная лоза», «Донцаны»                                                           | Безопасность: закреплять умения соблюдать правила пребывания в детском саду.                                                                                                                               |
| в) Игры                                                  | Самостоятельно проводить игры с телом, подушками                                                                                     | Калачи бойницы,<br>«Найди листочек» Шагаловой                                           | Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и отдельных истинных представлений.                                                                                                   |
| г) Музыкально-игровое творчество                         | Имитировать лёгкие движения ветра, листочков                                                                                         | «Ветер играет с листочками» А. Жигина                                                   | Художественные театры: развивать эстетическое восприятие, умение оценивать красоту окружающего мира                                                                                                        |
| д) Игра на металлофоне                                   | Исполнять попевки на одном звуке                                                                                                     | «Андрей-воробей», русская народная прибаутка, обр. Е. Тютчевой                          |                                                                                                                                                                                                            |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность             | Совершенствовать звуковысотный слух                                                                                                  | «Звонкая», русская народная песня, обр. Н. А. Римского-Корсакова                        |                                                                                                                                                                                                            |
| III. Праздники и развлечения                             | Учить драматизировать сказки. Развивать артистичность                                                                                | День города                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |

#### Октябрь

Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к искусству; может сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей, высказывать свои впечатления; различать двух- и трехчастную форму, петь разнохарактерные песни, самостоятельно придумывать окончание к песенке, передавать особенности музыки в движении, самостоятельно подбирать попевки из 2-3 звуков; выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении музыкально-ритмических движений; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Музыкальные занятия.<br>I) Слушание музыки<br>а) Восприятие музыкальных произведений | Учить:<br>- сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей;<br>- высказывать свои впечатления;<br>- различать двух- и трехчастную форму.<br>Знакомить со звучанием клавира, с творчеством композиторов-романтиков | «Тренировки минуты» С. Майклера,<br>«Раздумье» С. Майклера,<br>«Соната для кларнета и флейты»<br>В. А. Моцарта, «Тутан ет» ан-<br>Хаманджи, «Балалар полканы»<br>Чайковский,<br>«Прелюдия» Ф. Шопена,<br>«Але Марат» Ф. Шуберта | Физические развития: развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений; привлекать к активному участию в коллективных играх.<br>Социализация: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| б) Развитие голоса и слуха                       | Совершенствовать звуковысотный слух.<br>Различать тембр ритм                                                                                                                                                                                        | «Лесенка», муз. Е. Тихомировой, сл. М. Длинной; «Танцы - марш - песни» Н. Н. Козмодаровой, Э. П. Костной                                                                                  | дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.<br><i>Пение:</i> расширять и уточнять представления об окружающем мире; закреплять умения наблюдать.                                                                                                                                                         |
| 2) <i>Пение</i><br>а) Усвоение песенных навыков  | Учить:<br>- петь разнохарактерные песни;<br>- петь слышно, пропевая каждый слог;<br>- выделять в песнях пафосы;<br>- удерживать интонацию до конца фразы;<br>- исполнять спокойные, неторопливые песни.<br>Расширять диапазон до ноты ре 2-й октавы | «Осень, милая, гурни», муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева; «Марш друзей», «Осенняя песня», муз. Н. Григорьева, сл. Н. Ахмедова; «Курьезная история» Болбаса, «Курьезная история» Калманов | Классификация: развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с одноклассниками и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источники полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); |
| б) Песенное творчество                           | Учить самостоятельно придумывать окончания к песням                                                                                                                                                                                                 | «Придумай окончание»                                                                                                                                                                      | учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убаживать, доказывать, объяснять).                                                                                                                                                                                    |
| 3) Музыкально-ритмические движения а) Упражнения | Учить:<br>- передавать особенности музыки из письма (жестами);<br>- ритмично двигаться в характере музыки;<br>- свободно владеть предметами;<br>- отмечать в движениях сказочную тему.                                                              | «Шаг пальца» Р. Глюка; «Упражнения» Е. Тихомировой; «Упражнения с платочком» Т. Ломовой                                                                                                   | Безопасность: закреплять умения соблюдать правила пребывания в детском саду.<br><i>Чтение художественной литературы:</i> формировать целостную картину мира и первичных ценностей                                                                                                                              |
| б) Песни                                         | Подходить к выразительному исполнению танца.<br>Передавать в движениях характер танца, эмоциональное движение в характере музыки                                                                                                                    | «Вальс с листочком» А. Гречанинова; «Веселые плясунки» М. Хворостовского                                                                                                                  | представления.<br><i>Художественным творчеством:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира                                                                                                                                                                              |
| а) Игры                                          | Развивать:<br>- ловкость, эмоциональное отношение к игре, умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений                                                                                                                                 | «Игры с листочком», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида, камыш                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                           |                                                       |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| г) Музыкально-игровое творчество             | Передавать в игровых действиях образы веселых животных                    | «Веселые животные», муз. и сл. Ю. Липового            |  |
| д) Игра на металлофоне                       | Побуждать самостоятельно подбирать мелодии из 2-3 звуков                  | «Сорока», русская народная песенка, обр. Т. Поперенко |  |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность | Совершенствовать звуковысотный слух                                       | «Подбери инструмент к лирической песне»               |  |
| III. Праздники и развлечения                 | Воспитывать уважение к пожилым людям.<br>Развивать познавательный интерес | День пожилого человека                                |  |

### Ноябрь

Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к искусству, может определять жанры музыки, высказываться о характере, особенностях музыки, сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, определять двухчастную форму музыкальных произведений, петь разнохарактерные песни (серьезные, шуточные, спокойные), часто брать мелодии в пределах октавы, удерживать интонацию до конца песни, петь четким звуком, без надрыва, передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдать темп музыки, выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении музыкально-ритмических движений, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Музыкальные знания.<br>1) <u>Слушание музыки</u><br>а) Восприятие музыкальных произведений | Развивать образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме.<br>Пополнять музыкальный багаж.<br>Определять жанры музыки, высказываться о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать | «Прелюдия» И.-С. Баха; «Сладко» М. П. Мусоргского; «Разлука» М. И. Глинка; «Куц жонглер» Котбаса; «Музыкальный момент», «Али-Мари» Ф. Шуберта; «Воинный марш» Г. В. Свиридова; «Вальс» С. С. Прокофьева | Физическое развитие: развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений; привлекать к активному участию в коллективных играх.<br><br>Социализация: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим. |
| б) Развитие голоса и слуха                                                                    | Учить различать звучание инструментов, определять двухчастную форму музыкальных произведений и показывать ее геометрическими фигурами (карточками или носками)                                                                                | «Сложная песенка», «На чем играю?» Л. Н. Косинской, Э. П. Костиковой                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2) <u>Пение</u><br>а) Усвоение песенных напевов                                               | Учить:<br>- петь разнохарактерные песни (серьезные, шуточные, спокойные);                                                                                                                                                                     | «Елочка», муз. и сл. Р. Козловского; «Елочка», муз. Е. Тютчевской, сл. М. Ивенсен; «Али-Мари» Молдагалеев                                                                                               | Познавание: расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- часто брать паузы в песнях</li> <li>- исполнять песни со сменной характера,</li> <li>- удивлять интонацией до конца песни</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <p>Коммуникация: развивать умения поддерживать беседу, расширять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с товарищем и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять историю полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и удалять конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).</p> <p>Безопасность: закреплять умения соблюдать правила поведения в детском саду.</p> |
| б) Песенное творчество                            | Совершенствовать песенное творчество                                                                                                                                                                                                         | «Поздоровайся песенкой по-разному», муз. и сл. М. Контовой                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) Музыкально-ритмические движения: а) Упражнения | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переживать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки;</li> <li>- отличать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения</li> </ul> | Ходьба бодром, спокойным, танцевальным шагом, муз. М. Робера. Элементы хоровода, элементы танца, русские народные мелодии. Боксёрский галоп, песенка Т. Давыдовой. Вращение в песенках И. Штрауса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| б) Танцы                                          | Исполнять танцы разного характера выразительно и эмоционально. Пляски и красиво водить хоровод. Передавать в характерных танцах образ персонажа. Держать расстояние между партнерами                                                         | «Балет», венгерская народная мелодия, обр. Н. Метелова; «Лоховой шаг, мешок» из м/ф «Умка», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева; «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивонина                       | Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и первичных ценностей представлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| в) Игры                                           | Выполнять правила игр, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения                                                                                                                                                   | «Принц и принцесса», «Павата», польская народная мелодия                                                                                                                                          | Художественное мышление: развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| г) Музыкально-игровое творчество                  | Передавать в движении танца сюжет игры                                                                                                                                                                                                       | «Вальс клоунов» В. Золотарева                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| д) Игра на металлофоне                            | Учить подбирать потешки на один звук                                                                                                                                                                                                         | «Мы клоуны», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долматова                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность      | Развивать игровые навыки, имитировать любимые песни                                                                                                                                                                                          | «Веселые лагушата», муз. и сл. Ю. Антонова                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| III. Дружелюбие и развлечения                     | Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим                                                                                                                                                    | «Осенний праздник», «День именинника»                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Декабрь

Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляется интерес к искусству; может передавать в движении особенности музыки, характер танца, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки; может сравнивать и анализировать музыкальные произведения, импровизировать простейшие мелодии; выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении музыкально-ритмических движений; активно и добровольно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Музыкальные знания.</b><br/> <b>1) Струнные музыка.</b><br/> <b>а) Восприятие музыкальных произведений</b></p> | <p>Знакомить с выразительными и изобразительными возможностями музыки. Определить музыкальный жанр произведения.<br/>         Развивать представления о чертах личности, таинственности, маришности.<br/>         Воспитывать интерес к мировой классической музыке</p> | <p>«Танец мизантропа богемного» Д. Б. Кабалевского; «Русская песня», «Вальс» П. И. Чайковского; «Вальс» И. Брамса; «Вальс по Петербургской», русская народная песня, «Хайлайдинг» Давидович</p> | <p><b>Физическое развитие:</b> развивать самостоятельность, творчество, формировать выразительность и грациозность движений; прилагать к активному участию в коллективных играх.<br/> <b>Социализация:</b> приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.</p> |
| <p><b>б) Развитие голоса и слуха</b></p>                                                                                | <p>Развивать музыкально-сенсорный слух</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Угадай мелодию», «Лесенка-чудо-сенка» Л. Н. Комиссаровой, Э. П. Костинной</p>                                                                                                               | <p>дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2) Пение</b><br/> <b>а) Усвоение песенных навыков</b></p>                                                         | <p>Закреплять умение петь легким, подвижным звуком.<br/>         Учить:<br/>         - вокально-хоровым навыкам;<br/>         - делать в пении акценты;<br/>         - начинать и заканчивать пение тихо</p>                                                            | <p>«Полочка», муз. Е. Тилеманской, сл. М. Ивенков; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. Э. Петровой; «Пичушки», муз. и сл. Г. Винаверской; «Али-баба» Калашникова, «Али-баба»</p>    | <p><b>Восприятие:</b> расширить и уточнить представления об окружающем мире; закрепить умения наблюдать.<br/> <b>Коммуникация:</b> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями; уточнять информацию</p>                                                         |
| <p><b>б) Песенное творчество</b></p>                                                                                    | <p>Учить импровизировать простейшие мелодии</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Частушки» (импровизация)</p>                                                                                                                                                                | <p>полученной информации (передача, рассказ взрослого, посещение выставок, детского спектакля и т. д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).</p>                                                                                                                                           |
| <p><b>3) Музыкально-ритмические движения.</b><br/> <b>а) Упражнения</b></p>                                             | <p>Передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.<br/>         Отмечать сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения</p>                                                                                     | <p>Чередование ходьбы и бега, муз. Ф. Илларионова. Элементы танца, хороводов В. Герчик</p>                                                                                                      | <p>полученной информации (передача, рассказ взрослого, посещение выставок, детского спектакля и т. д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).</p>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| б) Танцы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работать над выразительностью движений и танца. Свободно ориентироваться в пространстве. Самостоятельно строить круг из пар. Передавать в движениях характер танца. | «Сегодня главный праздник» - хором, «Танец фонариков» Н. Санд, «Танец стелушек» А. Жюльен, «Танец солдатиков» П. И. Чайковского, «Танец коты и козляты» А. Рыбникова, «Танец Белоснежки и гномов» Ф. Мартиса, фрагмент из музыки к мультфильму «Белоснежка и семь | Бессмыслица: закрепить умения соблюдать правила пребывания в детском саду.<br>Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и первичных ценностей представлений.<br>Художественным творчеством: раз- |
| в) Игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выделять конечную часть музыки, двигаться в соответствии с ее характером                                                                                            | «Не выпускаю» Т. Ломовой; «Лаватка, польская народная мелодия», «Алехин», муз. В. Солонькина-Соловья, сл. Е. Гвоздева                                                                                                                                             | развить эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.                                                                                                                                                 |
| г) Музыкально-игровое творчество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Побуждать к игровому творчеству                                                                                                                                     | «Бодливик» В. Витлина                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| д) Игры на металлофоне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учить подбирать песни на одном языке                                                                                                                                | «Андрей-королей», русская народная прибаутка, обр. Е. Телешовой                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использовать знакомые песни для танцев                                                                                                                              | «Мари дружи» П. Александровой                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| III. Праздники и развлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитывать умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим                                                                           | Новогодний праздник, День Независимости Кипрота                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к искусству, может точно имитировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом купчинку, воспроизводить ритмический рисунок, петь эмоционально, придумывать собственные мелодии к отрывкам, четко и ритмично выполнять движения танца, уверенно читать движения, не боясь рисунков танца, водить круговод в двух кругах в разные стороны, выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении музыкально-ритмических движений; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| I. Музыкальные занятия.<br>1) Слушание музыки.<br>а) Восприятие музыкальных произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учить:<br>- определять и характеризовать музыкальные жанры;<br>- различать в песне черты других жанров;                                                             | «Летнее утро» П. И. Чайковского, «Фок-жон» С. С. Прокофьева, «Метель» Г. В. Свиридова, «Королевский марш льва» К. Сан-Санса, «Кис-Ахмет»                                                                                                                          | Физическое развитие: развивать самостоятельность, творчество, формировать выразительность и грациозность движений; привлекать к активной участию в коллективных играх.                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | - сравнивать и анализировать музыкальные произведения.<br>Знакомить с различными вариантами бытования народных песен.                                                                  |                                                                                                                                                                           | Социализация: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.                                                                                                                               |
| б) Развитие голоса и слуха                         | Совершенствовать восприятие основных свойств звуков.<br>Развивать представления о ритме, строке.                                                                                       | «Определи по ритму» Н. Г. Коншиной, «Кто по лесу идет?» И. Н. Коншиной, Д. П. Костинской                                                                                  | Познавание: расширить и уточнить представления об окружающем мире, закрепить умения наблюдать.                                                                                                                                                                                                                |
| 7) Пение                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           | Коммуникация: развивать умение поддерживать беседу, воспринимать стремление высказываться своей точкой зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнить историю полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, показание выставки, детского спектакля и т. д.); |
| а) Усвоение песенных навыков                       | Закреплять:<br>- умение точно интонировать мелодию в пределах октавы;<br>- выделывать голосом купчинки;<br>- точно воспроизводить ритмический рисунок;<br>- петь эмоционально          | «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляшковой; «Шарши ажыры», дуэтом, муз. С. Поддубиной, сл. Е. Матвеева; «Кованки», русские народные песни, заклички, приговоры | учить строить высказывания, решать спорные вопросы и конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).                                                                                                                                                                                              |
| б) Песенное творчество                             | Учить придумывать собственные мелодии к стихам                                                                                                                                         | «Кованки», русские народные песни, прибаутки                                                                                                                              | Безопасность: закреплять умения соблюдать правила поведения в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3) Музыкально-двигательные действия. а) Упражнения | Учить менять движения со сменой музыкальных предложений.<br>Совершенствовать элементы балетных танцев.<br>Определять жанр музыки и самостоятельно подбирать движения                   | «Приставной шаг» А. Жалтиского, «Шаг с выносом подыномой ногой» Т. Лемовой, элементы танца «Кашечки», русская народная мелодия, обр. М. Иорданского                       | Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и первичных ценностей представлений                                                                                                                                                                                                      |
| б) Танцы                                           | Совершенствовать исполнение танцев, хороводов, четки и ритмические выделки движений танцев, повторять движения, не ломать рисунок танца, водить хоровод в двух кругах в разные стороны | «Занятки», русская народная песня, обр. С. Кондратьева; «Кашечки», русская народная мелодия, обр. М. Иорданского                                                          | Художественные творческие задания: развивать эстетическое восприятие, умение воспринимать красоту окружающего мира                                                                                                                                                                                            |
| в) Игры                                            | Учить выразительному движению в соответствии с музыкальным образом.<br>Формировать устойчивый интерес к русской народной игре                                                          | «Рождественские игры», «Игра с лозками», русские народные мелодии, «Найди свой инструмент», традиционная народная мелодия, обр. Г. «Играем в слепую» Т. Лемовой           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| г) Музыкально-игровое творчество                   | Побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | в жизни детей и взрослых.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| б) Поисковое творчество                                | - доказательно высказывать обоснованно;<br>Учить интерпретации происходящих<br>методов, приспособившим своим мело-<br>дий к частушкам                                                                                                                      | «Горюшка», муз. Н. Карасовой, сл.<br>Н. Френкель. «Частушка» (инпро-<br>визма)                                                                                                                                                                                                                                       | контрапункта, уточнять источник<br>полученной информации (газетери-<br>дан, рассказ взрослого, посещение<br>выставки, детского спектакля и т. д.),<br>учить строить высказывания, решать<br>сложные вопросы и конфликты с<br>позиции речи (убеждать, доказы-<br>вать, объяснять).<br>Безопасности: закреплять умения<br>соблюдать правила пребывания в<br>детском саду. |
| 3) Музыкально-ритмическое<br>движение<br>а) Упражнения | Закреплять навыки различного<br>шага, ходьбы.<br>Отрабатывать элементарные<br>движения.<br>Реагировать на смену музыки<br>сменой движений.<br>Заканчивать движения с оста-<br>новкой музыки, свободно владеть<br>предметами в движении (ленты, пал-<br>ки) | «Вертушки», украинская народная<br>мелодия, обр. Я. Сосновского, «Лягуш-<br>ки и топающие ручки» Д. Бетховена, «Эле-<br>менты вальса» Е. Ткачевой, «Эле-<br>менты вальса», русская народная<br>мелодия, обр. М. Нордановского, «Эле-<br>менты подгрупповых танцев»                                                   | Чтение художественной литературы;<br>формировать целостную картину мира<br>и первичных социальных пред-<br>ставлений.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| б) Танцы                                               | Работать над выразительностью<br>движений.<br>Учить свободно ориентироваться в<br>пространстве, распространяться в танце<br>по всему залу, эмоционально и<br>выразительно танцевать, пере-<br>давать в движениях характер музыки                           | «Вальс», русская народная мелодия,<br>обр. М. Нордановского, «Вальс с<br>жизнью» Е. Ткачевой, «Танец с<br>жизнью», датская народная<br>мелодия, обр. Е. Сироткина, «Танец с<br>жизнью» Д. Шостаковича, «Гусеница<br>и муравей» Г. Левандовского, «Танец с<br>жизнью», русская народная<br>мелодия, обр. Е. Сироткина | Художественным воображением раз-<br>вивать эстетические восприятия,<br>умение замечать красоту окру-<br>жающего мира                                                                                                                                                                                                                                                    |
| в) Игры                                                | Выделять каждую часть музыки,<br>движения в соответствии с ее харак-<br>тером.<br>Вызывать интерес к вокальным играм                                                                                                                                       | «Будь ловким» Н. Ладункина, «Обе-<br>щай мне», «Кот и мышь» Т. Ломо-<br>вой                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| г) Музыкально-игровое творче-<br>ство                  | Поощрять к игровому творчеству,<br>применяя систему творческих за-<br>дач                                                                                                                                                                                  | «Веселый и грустный танец» Ф.<br>Бурнокоптера                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| II. Самостоятельная музы-<br>кальная деятельность      | Самостоятельно подбирать на<br>инструментальные мелодии песни                                                                                                                                                                                              | По выбору                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| III. Праздники и развлечения                           | Обогащать детские впечатления.<br>Воспитывать любовь к природе                                                                                                                                                                                             | Прощание с зимой                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Март

Планируемые результаты развития исполнительных качеств: проявляет интерес к искусству; может различать средства музыкальной выразительности, создавать образ, интонировать мелодии в пределах октавы; выделит голосом кузнаришку, точно воспроизводить в пении ритмический рисунок, удерживать тонкую, не выкрикивать окончание, петь плавно и четко, плавно с сопровождением и без, самостоятельно менять движения со сменой музыки, выполнять танцев ритмично, в характере музыки; эмоционально двигаться танца до трюфа; выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и исполнении музыкально-ритмических движений, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Музыкальные занятия.</p> <p>1) Слушание музыки.</p> <p>а) Восприятие музыкальных произведений</p> | <p>Учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ, интонировать мелодии в пределах октавы, близкие речевым. Различать звукоподражание некоторым явлениям природы. Развивать эстетические чувства, чувство прекрасного в жизни и искусстве</p> | <p>«Дождик» Г. В. Свиридова, «Утро» Э. Грига, «Рассвет на Москва-реке» М. П. Мусоргского, «Клеть» Е. Я. Брунофф, «Венер», «Падение» С. С. Прокофьев, «Падение» П. И. Чайковского, «Падение» А. Гречанинова</p> | <p><b>Физические развития:</b> развивать самостоятельность, смелость, формировать выразительность и грациозность движений, привлекать к активному участию в коллективных играх.</p> <p><b>Социализация:</b> преобладать в этнографическом общении нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение к окружающим.</p> |
| <p>б) Развитие голоса и слуха</p>                                                                       | <p>Сопровождать восприятие основных свойств звука. Закреплять представления о регистрах. Развивать чувство ритма, определять движение мелодии</p>                                                                                                                    | <p>«Определи по ритму», «Три мелодии» Н. Г. Комаровой</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Понимание:</b> расширять и уточнять представление об окружающем мире, закреплять умение наблюдать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>2) Пение.</p> <p>а) Усвоение песенных напевов</p>                                                    | <p>Закреплять умение точно интонировать мелодии в пределах октавы, выделит голосом кузнаришку, точно воспроизводить в пении ритмический рисунок, удерживать тонкую, не выкрикивать окончание, петь плавно и четко, плавно с сопровождением и без</p>                 | <p>«Если добрый ты», «Настоящий друг», муз. Б. Самойлова, сл. М. Пляшова; «Восходи музыкальный», муз. Е. Ти-личевской, сл. Ю. Островского, «Научись Вспарывать»</p>                                            | <p><b>Коммуникация:</b> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнить источник полученной информации (устная передача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); учить открыто высказывать, решать</p>                       |
| <p>б) Песенное творчество</p>                                                                           | <p>Импровизировать звукоподражание гулу паровоза, пели</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>«Паровоз гудит», муз. Т. Лоповой, сл. А. Гангова; «Поезд», муз. Т. Бармина, сл. М. Ионина</p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Музыкально-ритмические движения. а) Упражнения        | Самостоятельно носить движения со сменной музыкой.<br>Совершенствовать элементы ходьбы, ритмично выполнять бег, прыжки, разные виды ходьбы.<br>Определять жанр музыки и самостоятельно подбирать движения.<br>Различать характер мелодии и определять его в движении. | «Мальчишки и девочки идут» Н. Зюлгартова, «Мальчишки» Т. Ломовой, «Ритмический тренажер», «Элементы танца» | <p>спирные вопросы и конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).</p> <p>Безопасность: закреплять умения соблюдать правила пребывания в детском саду.</p> <p>Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и первичных ценностей представлений.</p> <p>Художественные игры: развивать эстетическое восприятие, умение сохранять красоту окружающего мира.</p> |
| б) Пляски                                                | Совершенствовать исполнение танцев, плясок, хороводов, выполнять танцы ритмично, в характере музыки, эмоционально передавать характер танца до прихода.                                                                                                               | «Кострома», «Казачок», русские народные пляски                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| в) Игры                                                  | Учить выразительно двигаться в соответствии с мультимедийным образом, согласовывать свои действия с действиями других детей.<br>Воспитывать интерес к русской народной игре.                                                                                          | «Кто в мундире» Т. Ломовой, «Ворона», русская народная прибаутка, обр. Е. Тихоновой, русские народные игры |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| г) Музыкально-игровое творчество                         | Развивать творческую фантазию.<br>Учить действовать с воображаемыми предметами.                                                                                                                                                                                       | «Зонтном», муз. сл. и танцевальные движения М. Носковой                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| д) Игра на металлофоне                                   | Продолжать знакомить с металлофоном. Самостоятельно находить высокий и низкий регистры.                                                                                                                                                                               | «Кал-кал-кал», русская народная песня, обр. Т. Попатенко                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| II. Самостоятельная музыкально-двигательная деятельность | Учить создавать игровые картины.                                                                                                                                                                                                                                      | «Солнышко встает»                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| III. Праздники и развлечения                             | Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, создавать атмосферу праздника.<br>Воспитывать любовь к маме, бабушке.                                                                                                                                                    | «Праздник мамы», «Наурыз», «Масленица»                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Планируемые результаты развития интердисциплинарных качеств проявляет интерес к искусству, может различать средства музыкальной выразительности, определять образное содержание музыкальных произведений, накапливать музыкальные впечатления, петь песни разного характера выразительно и эмоционально; передавать плащом кульминацию, двигаться в танце ритмично, эмоционально, действовать с воображаемыми предметами, выражает положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и исполнении музыкально-ритмических движений; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Музыкальные занятия.</p> <p>1) Слушание музыки</p> <p>а) Восприятие музыкальных произведений</p> | <p>Учить различать средства музыкальной выразительности, определять образное содержание музыкальных произведений, накапливать музыкальные впечатления.</p> <p>Различать двух-, трехчастную форму произведений.</p> <p>Углублять представления об образных возможностях музыки.</p> <p>Развивать представления о сцене.</p> | <p>«Танец пастушенок», «Третья», «Танец Фен Дресс», «Гусарышки» М. И. Глинка, «Арабский танец», «Вальс претив», «Адажио» П. И. Чайковского, «Танец флафла», «Восточные танцы», «В погоне горного корабля» Э. Грига, «Старый замок» М. П. Мусоргского</p> | <p>Физическое развитие: развивать самостоятельность, творчество, формировать выразительность в грациозности движений; привлекать к активному участию в коллективных играх.</p> <p>Справедливости: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.</p> <p>Питание: расширять и уточнять представления об окружающем мире, закреплять умения наблюдать.</p> <p>Коммуникация: развивать умения поддерживать беседу, координировать высказывания свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источники полученной информации (телепередачи, рассказы взрослых, посещение выставок, детского спектакля и т. д.);</p> |
| <p>б) Развитие голоса и слуха</p>                                                                      | <p>Развивать звуковысотный слух, чувство ритма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Огонь», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Димовой, «Сильно нас поет» Н. Г. Колосовой</p>                                                                                                                                                                     | <p>Питание: расширять и уточнять представления об окружающем мире, закреплять умения наблюдать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>2) Пение.</p> <p>а) Усвоение песенных напевов</p>                                                   | <p>Продолжать воспитывать интерес к русским народным песням, любовь к Родине.</p> <p>Развивать диалог, артикуляцию.</p> <p>Учить петь песни разного характера выразительно и эмоционально; передавать плащом кульминацию</p>                                                                                               | <p>«Давным-давно», муз. Р. Г. Габриэля, сл. И. Мазнина; «Вечный огонь», муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чубасова, «Победа», муз. Р. Габриэля, сл. С. Михалкова, «Кавказ-кавказ победы» Табасова, «Жарко куши туманамы» Тимбаева</p>                           | <p>Коммуникация: развивать умения поддерживать беседу, координировать высказывания свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источники полученной информации (телепередачи, рассказы взрослых, посещение выставок, детского спектакля и т. д.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>б) Песенное творчество</p>                                                                          | <p>Придумывать собственные мелодии к попевкам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Лиса», русская народная прибаутка, обр. Т. Пополонко</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Питание: расширять и уточнять представления об окружающем мире, закреплять умения наблюдать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3) Музыкально-ритмические движения.</p> <p>а) Упражнения</p>                                        | <p>Различать ритм и самостоятельно находить нужные движения.</p> <p>Выполнять приставной шаг: прямо и в бок, легко садиться и вставать</p>                                                                                                                                                                                 | <p>«Удари», русская народная мелодия, «Ритмический трюк», «Приставной шаг» А. Житковская, «Движения в танце» Н. Штрауса</p>                                                                                                                              | <p>Питание: расширять и уточнять представления об окружающем мире, закреплять умения наблюдать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б) Песни                                     | Дать власть зрительным рискам, народным танцам. Давать в творческих играх ритмичное, эмоциональное                                               | «Кострома», «Кашинка», русские народные песни                                                                 | Безнаказанность: расширять умения соблюдать правила приличия в детском саду                               |
| в) Игры                                      | Предложить принимать участие в русской народной игре, умение бы-вать, «Гармони», русские народные игры, ритмичные на основе музыкальных движений | «Тетеря», «Лайка Емеля», «Селезень и русская народная игра, умение бы-вать», «Гармони», русские народные игры | Чтение художественной литературы: фиксировать целостную картину мира и первичных, целостных представлений |
| г) Музыкально-игровое творчество             | Учить действовать с воображаемыми предметами                                                                                                     | «Весенние мелодии» Н. Моцарта                                                                                 | Художественные выразительные развивать эстетическое восприятие, умение опередать красоту окружающего мира |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность | Создавать игровые образы на основе музыки                                                                                                        | «Голоса»                                                                                                      |                                                                                                           |
| III. Праздники и развлечения                 | Приглашать на танцы, танцевать, знакомить с праздником Пасхи                                                                                     | «Пасха», «Пасхальный праздник», «Весенний праздник»                                                           |                                                                                                           |
| Май                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                           |

Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к искусству; может расширить средства музыкальной выразительности, определить образное содержание музыкальных произведений, исполнять песни разного характера творчески, эмоционально в движении; передавать голосом музыкальные, петь песни и песни со словами с сопровождением и без; петь по ролям, с сопровождением и без, передавать игровые действия с воображаемыми предметами; выразит положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и исполнении музыкально-ритмических движений; активно и добровольно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Музыкальные занятия.<br>1) Слушание музыки.<br>а) Восприятие музыкальных произведений | Учить:<br>- различать средства музыкальной выразительности;<br>- определять образное содержание музыкальных произведений;<br>- называть музыкальные впечатления.<br>Побуждать передавать образы природы в рисунках, сочинять музыкальные образы.<br>Углублять представления об изобразительных возможностях музыки.<br>Развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций. | «Архангельские звоны», «Колыбельная» Э. Грига, «Богатырские хоры» М. П. Мусоргского, «Болотная» С. С. Прокофьева, «Камешки» Ф. Листа, «Концерт» С. С. Рахманинова, «Отан куетице» Вайцелеса | Физические результаты: развивать самостоятельность, творчество, формировать выразительность и грациозность движений, приобщать к активному участию в коллективных играх.<br>Социальные: приобщать к зрительным впечатлениям, знакомить с правилами взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружные взаимоотношения, уважение к окружающим.<br>Познавательные: расширять и уточнять представления об окружающем |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Расширять представления о музыкальных инструментах и их выразительных возможностях.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| б) Развитие голоса и слуха                        | Различать высоту звука, тембр.<br>Развивать музыкальную память.                                                                                                                                                                                                    | «Оприслушай», «Угадай сказку»<br>Н. Н. Комиссаровой, Э. П. Костиной.                                                                                              | нере, закреплять умение наблюдать.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В Пение                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | Коммуникативная: развивать умение поддерживать беседу, поздравлять, строить высказывания свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.). |
| а) Усвоение песенных навыков                      | Развивать диалог, дикуляцию.<br>Учить исполнять песни одного жанра: куплеты, эпитифонии и другие.<br>Изучать песни, передавать голосом выразительно, быть по ролям, с сопровождением и без него.<br>Воспитывать интерес к русской народной песне, любовь к Родине. | «Пиратская музыка», «Пиратская музыка»<br>муз. Б. Санжарова, сл. А. Хайта: «Пиратская музыка», «Пиратская музыка»<br>Хасаналиев, «Коллекция сказок»<br>Байралиев. | учить строить высказывания, решать простые вопросы и конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).                                                                                                                                                                                            |
| б) Песенное творчество                            | Подражать собственному мимикой и сарказмам.                                                                                                                                                                                                                        | «Белли невидимы» (инструментальное)                                                                                                                               | Безмолвными: закреплять умение соблюдать правила поведения в детском саду.                                                                                                                                                                                                                                  |
| II Музыкально-ритмические действия. а) Упражнения | Закреплять навыки быстрого шага, поклона, отсчета в двоекном чередовании фраз и смены сильной и слабой долей.                                                                                                                                                      | «Бодрая и сочная музыка», муз. М. Робера; «Раз, два, три» (третий); «Песенка» Б. Микселиста.                                                                      | Чтение художественной литературы: формировать целостную картину мира и первичных нравственных представлений.                                                                                                                                                                                                |
| б) Пляски                                         | Передавать в танцевальных движениях характер танца, двигаться в танце ритмично, выразительно, водить быстрый марш.                                                                                                                                                 | «Кострома», русская народная песня; «Дружат дети всей земли», муз. Д. Лаврова-Котляева, сл. Д. Нестерова (марш).                                                  | Художественное творчество: развивать эстетическое восприятие, умение создавать красоту окружающего мира.                                                                                                                                                                                                    |
| а) Игры                                           | Двигаться выразительно в соответствии с музыкальным образом.<br>Воспитывать коммуникативные качества, развивать художественные способности.                                                                                                                        | «Горюхи», «Веселые игры», «Игры и русалки».                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| г) Музыкально-игровое творчество                  | Выразительно передавать игровые действия с воображаемыми предметами.                                                                                                                                                                                               | «Сказки», муз. А. Петрова.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| д) Игра на металлофоне                            | Совершенствовать навыки игры.                                                                                                                                                                                                                                      | Знакомые песни.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| II. Самостоятельная музыкальная деятельность      | Самостоятельно создавать игровые картины.                                                                                                                                                                                                                          | «Частый разговорчик», «Сладкая жизнь» П. И. Чайковского.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| III. Праздники и развлечения                      | Совершенствовать художественные способности.<br>Воспитывать чувство патриотизма, любви к родине, к инновации.                                                                                                                                                      | «День защитника Отечества», «День Победы», «Разношерстная команда».                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

4.1.1.1.

1.1.1.1.

Утверждено:

детский сад №37 "Мэвгүк" ДКП

директор: Кабулова Р.А.



***Циклограмма по музыке на 2020-2021  
учебный год старшей группы***

Музыкальный руководитель: Абдешева А.А

Ақтау

Принято  
1. 05. 2020

Календарный план  
старшей группы на сентябрь 2020 года  
Тема: «Детский сад»

|          | Подтемы           | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                                      | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Мой детский сад» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Здравствуйте, котята!»                                                                    | Учить детей заходить в зал «стойкой», строить крут; побуждать детей осваивать ходьбу, учить слушать и воспринимать песню, подпевать окончанию фраз и отдельные слова, учить детей показывать движения по показу воспитателя.                                           |
|          |                   | Слушание                              | «Детский сад»                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                   | Пение                                 | «Иду в детский сад»<br>«Ладунки-ладунки»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                   | Музыкально-ритмические движения       | Марш Э.Парлова<br>Упражнение «Зайчики»<br>Пляска по круту<br>Подвижная игра «Кто быстрее?» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 неделя | «Мои друзья»      | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Цыпленок» Н.Карасевой                                                                     | Продолжать развивать интерес к музыке разного характера; побуждать детей к творческому проявлению музыкально-игровой деятельности; учить петь, слушая музыку, слышать вступление к песням и пляскам; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки. |
|          |                   | Слушание                              | «Песенка о дружбе»<br>«Кулаки болели»                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                   | Пение                                 | «Ладунки» обр. Н.Римского-Корсакова<br>«Машинка» Т.Попатенко                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                   | Музыкально-ритмические движения       | Марш «Мы идем»<br>«Библика»<br>Пляска «Поплясать становись»<br>Подвижная игра с машинкой   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                   |                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Любимые игрушки» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Зайка» Обр. Ан. Александрова                                                                                  | Воспринимать образные движения, выделять особенности характера пьесы; учить петь, слушая музыку, выражая характер песни; пропевать выдержку в играх.                                                                                                                                                            |
|          |                   | Слушание                              | «Кукаразоденки»<br>«Вылепливали куклу»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                   | Пение                                 | «Топ, маман»<br>«Барaban»                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                   | Музыкально-ритмические движения       | «Кто хочет побегать?»<br>«Зайчики»<br>Танец с куклой<br>Игра «Найди свою игрушку»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 неделя | «Краски осени»    | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Дождик»                                                                                                       | Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ; учить петь группой, внимательно слушая пение педагога, четко выдерживать паузы; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей строиться в круг. |
|          |                   | Слушание                              | «Листья золотые»<br>«Дождик»                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                   | Пение                                 | «Дождик, дождик, не шуми»<br>«Наступила осень»                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                   | Музыкально-ритмические движения       | «Вальс» Жилина<br>«Тихий дождик, сильный дождик»<br>Хоровод с листочками<br>Подвижная игра «Солнышко и дождик» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Присоединено  
от 08.2020 г.

Календарный план  
старшей группы на октябрь 2020 года  
Тема: «Моя семья»

|          | Подтемы               | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Моя семья»           | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Зарпастивайте, ребята!»                                                      | Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, нежно), формировать танцевальные навыки. |
|          |                       | Слушание                              | «Мамочка моя»<br>«У бабушки»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Пение                                 | «Мама милая моя»<br>«Как у бабушки Наташи»                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | «Марш»<br>«Петушок»<br>Танец с листочками<br>Игра «Ловушка»                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 неделя | «Музыкальная досенка» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Дождик»                                                                      | Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.                                                     |
|          |                       | Слушание                              | «Вальс»                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Пение                                 | «Хватит, дождичек, шалить»<br>«Тихо, тихо, тишина»                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | «Марш»<br>«Бегут ножки по дорожке»<br>Танец с листочками<br>«Найди свою пару» |                                                                                                                                                                                                                                |

3 неделя

«Урожай мы собираем,  
звонко песни распеваем»Упражнение на развитие  
голоса и слуха

«Здравствуйте, ребята!»

Слушание

«Урожай мы соберем»

Пение

«Дождик»  
«Падает листочек»Музыкально-ритмические  
движения«Шаг и бег»  
Хоровод с листочками  
Игра «Собери урожай»

Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр, передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей, слушать музыку, понимать ее содержание, активно участвовать в играх.

4 неделя

«Краски  
осени»Упражнение на развитие  
голоса и слуха

«Кап-кап-кап»

Слушание

«Осень очень хороша»  
«Осенняя песня»

Пение

«Дождик»  
«Осенние листочки»Музыкально-ритмические  
движения«Марш»  
«Вальс»  
Хоровод с листочками  
Игра «Солнышко и дождик»

Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ, учить петь группой и индивидуально, не стеснясь, четко выдерживать паузы; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.

Проверено  
23.10.2020 г.

Календарный план  
старшей группы на ноябрь 2020 года  
Тема: «Мир музыки»

|          | Подтемы                                 | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                        | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Наша семейка»                          | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Композиция упражнений»                                                      | Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно), побуждать детей непринужденно выполнять танцевальные движения; развивать умение запоминать названия произведений и их композиторов, учить согласовывать движения с музыкой.               |
|          |                                         | Слушание                              | «Вальс» К.Шалдбаева                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                         | Пение                                 | «Песенка друзей»<br>«Казахстан»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                         | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е.Тилищевой<br>«Дробный шаг»<br>«Покажи ладошку»<br>«Узнай по голосу» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 неделя | «Мы танцуем и поем, очень весело живем» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Композиция упражнений»                                                      | Учить детей петь в одном темпе с одинаковой силой звучания; закреплять умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов; самостоятельно определять смену характера в произведениях, развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения, учить играть, не толкаться, менять движения в соответствии с характером музыки. |
|          |                                         | Слушание                              | «Первый вальс» Д. Кибалевского                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                         | Пение                                 | «Песенка друзей»<br>«Мой Казахстан»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                         | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е.Тилищевой<br>«Галоп»<br>«Покажи ладошку»<br>«Дождик»                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                      |                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Дружные ребята»     | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Добрый день!»                                                                                         | Учить детей выполнять движения по показу педагога; выполнять движения в соответствии с характером музыки; формировать навыки индивидуального и хорового пения; учить детей определять жанры музыкальных произведений; учить детей играть, не толкая и не обгоняя друг друга, выбирать ведущего считалкой.                                                                              |
|          |                      | Слушание                              | «Колыбельная» К.Абдукадырова<br>«Первый вальс» Д. Кабалевского                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                      | Пение                                 | «Дождик»<br>«Песенка друзей»                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                      | Музыкально-ритмические движения       | «Шаг и бег»<br>«Дробный шаг»<br>Парный танец<br>Игра «Ловишки»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 неделя | «Мы смелые и ловкие» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Цок-цок, лошадка»                                                                                     | Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений, учить играть, правильно соблюдая правила игры. |
|          |                      | Слушание                              | Гимн РК                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                      | Пение                                 | «Песенка друзей»<br>«Мой Казахстан»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                      | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е.Тилищевой<br>Прямой галоп<br>Упражнение с флажками<br>Хоровод дружбы<br>Игра «Смелые джигиты» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Григорьев  
19.10.2020 г.

Календарный план  
старшей группы на декабрь 2020 года  
Тема: «Мой Казахстан»

|          | Подтемы                    | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                                            | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Родина моя»               | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                             | Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей; учить детей петь, передавая задорный, веселый характер песни; учить детей элементам казахского танца; учить детей играть в народные игры.                                                                                                                     |
|          |                            | Слушание                              | «Алматы»                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                            | Пение                                 | Песня о дружбе<br>«В Казахстане мы живем»                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                            | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Б. Далденбаева<br>«Каманай»<br>Парная пляска<br>Казахская народная игра «Камча»           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 неделя | «Звени, играй, моя домбра» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                             | Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана; продолжать учить детей двигаться с предметами, выполнять простые движения с флажками; учить детей петь, не отставая и не опережая друг друга; продолжать учить с детьми элементы казахского народного танца; учить детей играть, выбрав ведущего считалкой. |
|          |                            | Слушание                              | Песня о домбре                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                            | Пение                                 | Песня о дружбе<br>«В Казахстане мы живем»                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                            | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Б. Далденбаева<br>«Каманай»<br>Хоровод «Мой Казахстан»<br>Казахская народная игра «Камча» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                       |                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 недели | «Зимушка хрустальная» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Елочка»                                                                                 | Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить петь совместно со взрослыми, сопровождая движения словами песен и хороводов; учить правильно ходить в хороводе, не сужая круг; научить детей новой игре с погремушками. |
|          |                       | Слушание                              | «Зима пришла»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Пение                                 | «Елка-елочка»<br>«Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | «В лесу родилась елочка»<br>Элементы хороводов<br>Игра с погремушкой                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 недели | «Зимние забавы»       | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Елочка»                                                                                 | Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.                                                                                                      |
|          |                       | Слушание                              | «Новогодние игрушки»                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Пение                                 | «Елка-елочка»<br>«Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»<br>«Ну-ка, милый Дед Мороз»        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | Хороводный шаг<br>Элементы хороводов<br>«Мы сейчас пойдем направо»<br>Игра с погремушкой |                                                                                                                                                                                                                                                |

Зубов-Давид  
30.12.2020 г.

**Календарный план**  
старшей группы на январь 2021 года  
Тема: «Мир животных»

|          | Подтемы                                 | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                                        | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Мы танцуем и поем, очень весело живем» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Снег запылил все пути»                                                                      | Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальные шьсы. |
|          |                                         | Слушание                              | «Вальс» А.Жилина                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                         | Пение                                 | «Самочка» А.Филиппенко<br>«Шел веселый Дед Мороз»                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                         | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е.Тилической<br>Игра на барабанах<br>«Танец зверят»<br>Игра «Мы сейчас пойдем налево» |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 неделя | «Мир животных»                          | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Лошадка»                                                                                    | Учить детей воспринимать и различать образное содержание музыки; учить петь легко, шипяно, имитируя движения определенного образа; учить менять направление движения в соответствии с темпом произведения, исполнять образные движения.               |
|          |                                         | Слушание                              | «Зайчик» М.Старокадомского<br>«Медвежат»                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                         | Пение                                 | «Зайчик» Е.Тилической<br>«Пегушок» М.Митусова                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                         | Музыкально-ритмические движения       | «Копытка» юный шаг<br>Танец со снежками<br>Хороводный шаг<br>Игра «Журик»                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                                   |                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Зимнее путешествие к снеговикам» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Снег засыпал все пути»                                                                   | Учить внимательно слушать музыку, соотносить сюжет музыкального произведения с изображением на картинке; закрепить знакомые песни и танцы, развивать творческие способности, зрительную память, доставить детям радость во время игры.                                                                                         |
|          |                                   | Слушание                              | «Грезы зимней дорожки»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                   | Пение                                 | «Зима пришла» Л.Савицкой<br>«Белочка»<br>«Ты пришел к нам в гости»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                   | Музыкально-ритмические движения       | «Здравствуй, зимушка!»<br>«Поезд»<br>Танец со снежками<br>Игра со снежками                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 неделя | «Волшебница зима»                 | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Добрый день!»                                                                            | Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни в хороводе весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку, менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента. |
|          |                                   | Слушание                              | «Снежная песенка»<br>«Снежная метель»                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                   | Пение                                 | «Белочка»<br>«Ты пришел к нам в гости»<br>«Санички» А.Филиппенко                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                   | Музыкально-ритмические движения       | «Хороводный шаг»<br>«Поклон даюшки»<br>Пляска со снежками<br>Подвижная игра «Снег-снежок» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Календарный план  
старшей группы на февраль 2021 года  
Тема: «Моя семья»

Проверено  
01.02.2021 г.

|          | Подтема               | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                        | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Магазин игрушек»     | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Кто поет?»                                                                  | Учить воспринимать песню веселого характера; учить петь не спеша, бодро, в зависимости от характера исполняемых песен; учить детей ехать паровозиком, не наступая на ноги и не расцепляя рук; весело выполнять танцевальные движения; играть, слушая разнохарактерную музыку и правильно выполнять действия. |
|          |                       | Слушание                              | «Скокотки» А.Хачатуряна                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                       | Пение                                 | «Паровоз» Б.Даленблеви<br>«Играшки» М.Красева                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | «Едет, едет паровоз»<br>«Самоварчик»<br>Танец дружбы<br>Игра с игрушками.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 неделя | «Поздравляем мамочку» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Кто поет?»                                                                  | Учить детей ходить по кругу, не опережая и не отставая друг от друга; Учить выполнять сложные движения с платочком; учить петь легко, уверенно; учить менять движения в соответствии с характером музыки; учить играть, слушая 2-частную форму песни.                                                        |
|          |                       | Слушание                              | «Самая счастливая»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                       | Пение                                 | Песенка про маму<br>«Мы запели песенку»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                       | Музыкально-ритмические движения       | «Дробный шаг»<br>Упражнение с платочками<br>Парный танец<br>Игра с игрушками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                     |                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «В гости к бабушке» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Как у бабушки Наташи»                                                             | Учить детей внимательно слушать музыку спокойного ровного характера, высказываться о ней; выполнять упражнения весело, учить детей имитировать простые движения с платочком; учить петь протяжно, весело, задорно, передавая характер песни; учить детей ориентироваться в пространстве во время игры.                            |
|          |                     | Слушание                              | «Колыбельная» В.А.Глинка                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                     | Пение                                 | Песенка о бабушке.<br>«Мы сделали десенку»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                     | Музыкально-ритмические движения       | «Паровоз»<br>Упражнение с платочком<br>Парная пляска<br>Игра «Бабушкины помощники» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 неделя | «Скоро весна»       | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Добрый день!»                                                                     | Учить детей ориентироваться в пространстве; выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку; менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента во время игры. |
|          |                     | Слушание                              | «Колокольчики мои» А. Моцарта                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                     | Пение                                 | «Кип-кип-кип»<br>Песня о маме и бабушке                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                     | Музыкально-ритмические движения       | «Паровоз»<br>Самоварчики<br>Парная пляска<br>Игра с куколкой и машиной             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Календарный план  
старшей группы на март 2021 года  
Тема: «Традиции и фольклор»

Проверено  
и.в.с. 2021 г.

|          | Подтемы            | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                                                  | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Мартин празднёт»  | Упражнение на развитие голоса и слуха | Утренник, посвященный 8-Марта                                                                          | Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, шестя в их жизнь ощущение счастья и праздника                                                                                          |
|          |                    | Слушание                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                    | Пение                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                    | Музыкально-ритмические движения       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 неделя | «Весенний джайлау» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «За окном звенят капелью»                                                                              | Подготовить детей к предстоящему празднику, учить детей петь выразительно, ускоряя темп; выполнять движения казахского народного танца, обогатить музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память; объяснить детям правила игры. |
|          |                    | Слушание                              | «Здравствуй, Наурыз!»                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                    | Пение                                 | «Наурыз»<br>«Кап-кап-кап»                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                    | Музыкально-ритмические движения       | «Здравствуй, Наурыз!»<br>«Кап жорга» Д.Хамали<br>«Весенний хоровод»<br>Казахская народная игра «Ослик» |                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                          |                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 полугодие | «Наурыз собирает друзей» | Упражнение на развитие голоса и слуха | Утренник, посвященный празднику Наурыз                           | Учить детей получать удовольствие от общения с музыкой; воспитывать желание выступать, радовать гостей; воспитывать патриотические чувства.                                                            |
|             |                          | Слушание                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|             |                          | Пение                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|             |                          | Музыкально-ритмические движения       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| 4 полугодие | «Путешествие в аул»      | Упражнение на развитие голоса и слуха | «За окном звенит кандела»                                        | Закрепить умение слушать музыку разного характера, понимать ее, образно высказываться; развивать творческие навыки, танцевальные и игровые умения; продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке. |
|             |                          | Слушание                              | «Аже» К. Ыбыраулы                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|             |                          | Пение                                 | «Кап-кап-кап»<br>«Домбыра»                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|             |                          | Музыкально-ритмические движения       | «Прогулка»<br>«Кара-жорто»<br>«Весенний хоровод»<br>Игра «Ослик» |                                                                                                                                                                                                        |

Календарный план  
старшей группы на апрель 2021 года  
Тема: «Дружат дети всей земли»

Дружба  
и мир

|          | Подтемы                   | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «Веселые музыканты»       | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Вот ромашка, василек»                                                                        | Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст; продолжать прививать любовь к игре на ДМИ.                                                              |
|          |                           | Слушание                              | «Музыкальные шкатулки»                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           | Пение                                 | «Есть у солнышка дружок»<br>«Песенка друзей»<br>«Наш детский сад»                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           | Музыкально-ритмические движения       | Упражнение «Марш, колыбельная, барабанный»<br>«Пяточка-носочек»<br>Игра «Музыкальный оркестр» |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 неделя | «Космическое путешествие» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Станем космонавтами»                                                                         | Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах. |
|          |                           | Слушание                              | «Сендвич»                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           | Пение                                 | «Зарядка»<br>«Песенка друзей»<br>«Наш детский сад»                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           | Музыкально-ритмические движения       | Упражнение «Марш, колыбельная, барабанный»<br>«Пяточка-носочек»<br>Эстафета «Дружные ребята»  |                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                           | Игра на ДМИ                           | «Мой барабан»                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                          |                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Есть у солнышка дружок» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Вот ромашка, василек»                                                                          | Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить составлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образе; продолжать развивать танцевальные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию песни. |
|          |                          | Слушание                              | «Солнечный дом»                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                          | Пение                                 | «Есть у солнышка дружок»<br>«Песенка друзей»<br>«Наш детский сад»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                          | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е. Тиличеевой<br>«Солнечные зайчики»<br>«Пятюшка-посетчик»<br>Игра «Солнышко и дождик»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 неделя | «Хоровод дружбы»         | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                            | Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить музыкальные впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.                                                                                                                                                                                          |
|          |                          | Слушание                              | «Мир похож на цветной дуг»                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                          | Пение                                 | Песенка друзей<br>«Наш детский сад»<br>«Есть у солнышка дружок»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                          | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Е. Тиличеевой<br>Упражнение с цветами<br>«Пятюшка-посетчик»<br>Эстафета «Дружные ребята» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Концентрированный план  
старшей группы на май 2021 года  
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Приветливо  
26.04.2021  
Л

|          | Подтемы            | Вид музыкальной деятельности          | Музыкальный репертуар                                                               | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | «В семье единой»   | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                | Воспитывать интерес к музыке, желание слушать ее, эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные произведения, формировать исполнительские навыки, учить детей четко двигаться в соответствии с текстом песни, строить ровный круг в паре. |
|          |                    | Слушание                              | Песни о дружбе из популярных мультфильмов                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                    | Пение                                 | «Детский сад»<br>«Песенка друзей»<br>«Есть у солнышка дружок»                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                    | Музыкально-ритмические движения       | «Пусть всегда будет солнце»<br>упражнение<br>Пирная пляска<br>Игра «Дружные ребята» |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 неделя | «Защитники Родины» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                | Познакомить детей с духовыми инструментами: труба, тромбон, флейта, развивать умение слушать музыку, характеризовать ее, чувствовать ритм мелодии, выполнять движения с предметами.                                                             |
|          |                    | Слушание                              | Марш в исполнении духовых инструментов                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                    | Пение                                 | «Детский сад»<br>«Песенка друзей»<br>«Моя Родина»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |                    | Музыкально-ритмические движения       | «Марш»<br>Упражнение с флажками<br>Пирная пляска<br>Игра «Дружные ребята»           |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                     |                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | «Играем и поем»     | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Мы идем с флажками»                                                                         | Пропевать, формировать представление о музыкальных жанрах, учить реагировать на смену характера музыки; побуждать детей самим придумывать простые танцевальные движения, развивать умение запоминать названия произведений, согласовывать движения с музыкой. |
|          |                     | Слушание                              | «Первый вальс»                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                     | Пение                                 | «Детский сад»<br>«Песенка друзей»<br>«Есть у солнышка дружок»                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                     | Музыкально-ритмические движения       | «Марш» Тилической<br>Упражнение с флажками<br>Парная пляска<br>Игра «Ребята и вешалка»       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 неделя | «Здравствуй, лето!» | Упражнение на развитие голоса и слуха | «Вот ромашка, василек»                                                                       | Учить детей слушать песню обратительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, подвижно, чисто, имитируя мелодию, играть сложено, весело.                                          |
|          |                     | Слушание                              | «Лесное пробуждение»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                     | Пение                                 | «Здравствуй, лето!»<br>Песня про детский сад<br>«Песенка друзей»                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                     | Музыкально-ритмические движения       | Упражнение «Мы идем, идем, идем»<br>Хоровод дружбы<br>Парная пляска<br>Игра «Дружные ребята» |                                                                                                                                                                                                                                                               |

Бекітетін:

№37 «Мәңгілік» балабақшасы

директор

 Кәбулта Р.А.

**Ересек тобына ұйымдастырылған оқу қызметінің  
2020 – 2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

Дайындаған муз. жетекшісі:

Абдиева А.А.

Ақтау – 2020 ж.

|                        | Оқу қызметінің тақырыптары | Оқу қызметінің мақсаты                                                                                                                             | Сағат саны | Күні  |
|------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| <b>Қыркүйек</b>        |                            |                                                                                                                                                    |            |       |
| <b>«Балабикшім»</b>    | «Менің балабикшім»         | Балаларға балабикші туралы мәлімет беру. Әнді көңілді айтуға, ән айту ережесін сақтауға дағдыландыру. Би элементтерін дұрыс жасау дағдысын дамыту. | 2          | 2-6   |
|                        | «Балаларғандар әні»        | Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуаны білуге үйрету. Әнді көңілді, ынтамен жеткізе білуге дағдыландыру.                            | 1          | 9-13  |
|                        | «Тату достық барымыз»      | Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Достық мағынасын түсінуге тәрбиелеу. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.               | 2          | 16-20 |
|                        | «Кел, билейік!»            | Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимыстарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.                                             | 1          | 23-27 |
| <b>Қазан</b>           |                            |                                                                                                                                                    |            |       |
| <b>«Менің Отбасым»</b> | «Біздің ағай»              | Құн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылумен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету. Әнді ынтамен айтуға баулу.                                  | 1          |       |

|  |                       |                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | «Асмаз әжем»          | Балаларға отбасы мүшелеріне деген жылы сезімді ән арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру. Әуенге сай ырғасын қимыл қозғалыс жасауды үйрету. | 2 |  |
|  | «Анашым»              | Анаға деген сүйіспеншілігін өңту. Ананы қастерлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз сезімін ән арқылы жеткізе білу дағдысын дамыту.               | 1 |  |
|  | «Бақытты балалық шақ» | Ата-анасын сыйлауға, отбасы мүшелеріне деген жылы лебіздерін өңту. Өнді әуенге қосылып айту дағдысын жетілдіру.                           | 2 |  |

Қараша

|                        |                        |                                                                                                                                           |   |  |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| «Дені саулық жаны сау» | «Өнім туралы»          | Балаларды Отан туралы әндерді жаттауға үйрету. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізуге үйрету.                               | 2 |  |
|                        | «Қонақ қылық ойын бар» | Еліміздің Тәуелсіздігін құрметтеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Ән арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Өндерді таза дауыспен айтуға дағдыландыру. | 2 |  |
|                        | «Мерекелік ән мен би»  | Өз туған өлкелері туралы мағлұмат беру. Өз туған өлкесін сүйуге тәрбиелеу. Ән сипатын ажыратуға дағдыландыру.                             | 2 |  |

Желтоқсан

«Менің Отаным»

Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге, музыка сипатына сай жазғыту қимындарын үйрестіре білуге баулу. Отанды сүйге, қастерлеуге баулу. Алдың ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.

1

1

«Қазақстан-кең байтақ елім»  
(ҚР Тұңғыш президенті,  
Мемлекеттік рәміздер)

Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Дабыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

2

«Тәуелсіз елім-  
Қазақстан»

Балалардың мемлекетіміз Қазақстан туралы ән айтуға қызығушылығын ояту. Өз Отанына деген ұлтжандылық сезімін ән арқылы жеткізе білу қабілетін дамыту.

2

«Біздің қала»

Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ән айту арқылы ояту.

1

|                       |                         |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| «Үйбүтпеген әлем»     | «Қыс орнады»            | Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Тапқырлықпен шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру. | 1 |  |
|                       | «Қысқы әуен»            | Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. Қыс құбылыстарын би қимылымен көрсетуге үйрету.                                       | 2 |  |
|                       | «Жасыл тамарта жанында» | Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптармен еркін ойнауға үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне танындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйдау.                                                   | 1 |  |
|                       | «Қыс қысығы»            | Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дауыстауға жетілдіру.                                                                                                    | 2 |  |
| Ақпан                 |                         |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| «Бізді қоршаған әлем» | «Үй жануарларын»        | Балаларға үй жануарлары туралы әңгіме айтуға, ән мәтініне сай дауыс ырғағын ажыратуға үйрету. Би қимылдарын ән мәтініне сай жасауға үйрету.                                                                             | 1 |  |

|                      |                      |                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                      | «Ақпос пен Марты»    | Музыканы тыңдауды, жазуатанын көнілді – көнілсіз, жуан-жінішке түрлерін ажырата білуге бауду. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.                                                                              | 2 |  |
|                      | «Құстар дауысы»      | Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырату. Әңгілі манермен айтығу. Құстар дауысын ажыратуға үйрету.                                                                                                            | 1 |  |
|                      | «Жайлаудығым төлдер» | Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.                                                                                         | 2 |  |
| Наурыз               |                      |                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| «Сәуір мен фольклор» | «Наурызым армысың!»  | Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күйсыйдай білуге үйрету. Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлермен таныстыру.                                         | 2 |  |
|                      | «Атамның киіз үйі»   | Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әңгілі жөніз әңгілете айтуға үйрету. Тембрлік есту көбілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. | 1 |  |

|                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                       | «Ауылдағы той»    | Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру. Күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.                                                | 2 |  |
|                       | «Бесік жыры»      | Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.                                                                                                            | 1 |  |
| Сәуір                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| «Біз еңбеккер балпық» | «Орманға саяхат»  | Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатына ажыратуға үйрету, сабырлы, нәзік, көңілді де ойнақы, көңілсіз.<br>Әнді сезіне айтуға үйрету.                                                                               | 1 |  |
|                       | «Біздің оркестр»  | Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету. Шығармашылыққа баулу                                      | 2 |  |
|                       | «Әуенді сандықшы» | Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда сезіне ойнауға үйрету | 1 |  |

|                           |                                  |                                                                                                                                                             |   |  |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                           | «Сасырама ормандығы құршақандар» | Музыканы есту кабилетін дамыту, онді орындаушылық кабилетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.                                              | 2 |  |
| Мамыр                     |                                  |                                                                                                                                                             |   |  |
| «Өркеніміз күн сөнбесін!» | «Ағайынбыз бәріміз»              | Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, әртүрлі сипаттағы музыкалық шығарманы кистерлей білуге баулу.                                                 | 2 |  |
|                           | «Отан көрелушылар»               | Балалардың елжандылық сезімін ояту, Өл Отанын қорғауға деген ынтасын арттыру. Әнін мәтінін әуенге қосып, таза айтуға тәрбиелеу.                             | 1 |  |
|                           | «Қош бол, балабақша!»            | Балаларға балабақшадағы қызықты уақыттары туралы ән айтуға үйрету. Әнін мазмұнын өңіміелеп айтуға үйрету, би қимылдарын әуенге сәйкес жасауға дағдыландыру. | 1 |  |
|                           | «Алақай, жайдары жаз келді!»     | Жаз мезгілі туралы және оның құбылыстары туралы әнге қосып айтуға үйрету. Би қимылының ырғақтарын жетілдіру. Онді табиғи дауыспен айтуға тәрбиелеу.         | 2 |  |

Барлығы:

54 сағат



***2020-2021 оқу жылының музыка  
пәнінен ересек тобына арналған  
циклограммасы***

Музыка жетекшісі: Абдешеева А.А

Ақтау

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға (1-4 қыркүйек 2020 жыл)

№3 «айтпақ», №10 «ақсу», №12 «сұрсар» ересек топтар

Отпен тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі                                                        | Сейсенбі<br>01.09.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>03.09.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>04.09.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Арнайы музыка<br>Мақсаты:<br>Музыка ырғына сәйкес жүруге, әнші дүрыс түсініп, тандай білуге, ән салуға, ойын ойынуға, аспаптармен таныстыруға қызығушылығын арттыру. Музыкаға деген эмоционалдық ақылдықты дамыту, қызығушылығын қолдау, музыкалық-эстетикалық қабілеттіліктерді дамыту. | Тақырыбы:<br>Арнайы музыка<br>Мақсаты:<br>Музыка ырғына сәйкес жүруге, әнші дүрыс түсініп, тандай білуге, ән салуға, ойын ойынуға, аспаптармен таныстыруға қызығушылығын арттыру. Музыкаға деген эмоционалдық ақылдықты дамыту, қызығушылығын қолдау, музыкалық-эстетикалық қабілеттіліктерді дамыту. | Тақырыбы:<br>Әншіге айналып барыңыз<br>Мақсаты:<br>Ән, музыка арқылы құқалы көріністерін сезініп, ойын арқылы музыка дыбысын естіп білуге баулу. Марш әуенінің ырғынымен жүруге үйрету, қонақты музыкамен бастаумен бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | Марш әуенінің ырғынымен жүруге үйрену. Біз өмірдің күшіміз әліміз жаттау.                                                                                                                                                                                                                             | Марш әуенінің ырғынымен жүруге үйрену. Біз өмірдің күшіміз әліміз жаттау.                                                                                                                                                                                                                             | Оқал деген кім? Оқал туралы ән жаттау. «Әзі үйіміз тап!» ойыны                                                                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (7-11 қыркүйек 2020 жыл)

№ 3 «айгөлек», №10 «ақсу», №12 «сұңсар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Қалабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

| Күн тәртібі                                                         | Дүйсенбі<br>07.09.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>08.09.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>10.09.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>11.09.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бейнаны ұйымдастырылатын оқу қызметі. | <b>Тақырыбы:</b><br>Әжеге қоңаққа барамыз<br><b>Мақсаты:</b><br>Ән, музыка арқылы құшаң көріністерін сезініп, ойын арқылы музыка дабысын өсті білуге баулу. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Әжеге қоңаққа барамыз<br><b>Мақсаты:</b><br>Ән, музыка арқылы құшаң көріністерін сезініп, ойын арқылы музыка дабысын өсті білуге баулу. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Қоңалді сақалатанлар<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкалық қабилетіңді дамыту, орындаушылық шәкілдеріңді қалыптастыру. Әнді жеке және бірлесіп айтуға үйрету. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Қоңалді сақалатанлар<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкалық қабилетіңді дамыту, орындаушылық шәкілдеріңді қалыптастыру. Әнді жеке және бірлесіп айтуға үйрету. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Баланың жеке дану картасына сәйкес жеке жұмыс.                      | Әже деген кім? Әже туралы ән жаттау, «Өзі ұйып тап!» ойын                                                                                                                                                                                                       | Әже деген кім? Әже туралы ән жаттау, «Өзі ұйып тап!» ойын                                                                                                                                                                                                       | Балалар таңда «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіресің. Тізе бүгіп үйрену. Аяқ ұшымен жүтіру.                                                                                                                                                                                    | Балалар таңда «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіресің. Тізе бүгіп үйрену. Аяқ ұшымен жүтіру.                                                                                                                                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (14-18 қыркүйек 2020 жыл)  
№3 «айгөлек», №10 «ақсу», №12 «сұрқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыптық: «Менің сүйікті ойындарым»

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі<br>14.09.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>15.09.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>17.09.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>18.09.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>зейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған өк<br>улеті. | Тақырыбы:<br>Көңілді балалар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық<br>сипаты өлгергенде<br>қимылдарын да өлгерту<br>дағдыларын дамыту, біздің<br>қимылдарын сузырып<br>салмақпен орындауға<br>таланттықтару,<br>ойындармен ойын<br>дамыту. Марш әуенін<br>ырғағымен жүкте үйрету,<br>қимылды музыкамен<br>бастаумен бірге бастап,<br>бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Көңілді балалар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық<br>сипаты өлгергенде<br>қимылдарын да өлгерту<br>дағдыларын дамыту, біздің<br>қимылдарын сузырып<br>салмақпен орындауға<br>таланттықтару,<br>ойындармен ойын<br>дамыту. Марш әуенін<br>ырғағымен жүкте үйрету,<br>қимылды музыкамен<br>бастаумен бірге бастап,<br>бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Көңілді балалар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық<br>сипаты өлгергенде<br>қимылдарын да өлгерту<br>дағдыларын дамыту,<br>біздің қимылдарын сузырып<br>салмақпен орындауға<br>таланттықтару,<br>ойындармен ойын<br>дамыту. Марш әуенін<br>ырғағымен жүкте үйрету,<br>қимылды музыкамен<br>бастаумен бірге бастап,<br>бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Біздің сүйікті балабақшамыз<br>Мақсаты:<br>Музыкалық ойындарды қайталау<br>қимылдарын, әртүрлі<br>музыкалық және ойындармен<br>іс-әрекеттерде өзіндік музыкаға<br>деген қатынасын білдіруге<br>таланттарын дамыту. Марш<br>әуенін ырғағымен жүкте<br>үйрету, қимылды музыкамен<br>бастаумен бірге бастап, бірге<br>аяқтау. |
| Баланың жеке<br>даму<br>кәсіпшілігіне<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                     | «Біз өмірдің гүлдіміз» әнін<br>жыттай, музыкалық<br>аспақты аяқата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Біз өмірдің гүлдіміз» әнін<br>жыттай, музыкалық<br>аспақты аяқата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Біз өмірдің гүлдіміз» әнін<br>жыттай, музыкалық<br>аспақты аяқата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын «От ойындарымен тап»<br>«Балабақша өз үйі»-жыттай                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (21-25 қыркүйек - 2020 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «аксу», №12 «ерікар» ересек топтар

Өткен тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жаңақтар»

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі<br>21.09.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>22.09.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>24.09.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>25.09.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл-<br>ған оқу<br>кызметі. | <b>Тақырыбы:</b><br>Біздің сүйікті балабақша<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкалық ойындарды<br>қайталау қажеттіліктерін,<br>әртүрлі музыкалық және<br>инструментальды ін-<br>струменттерде өзінің музыка-<br>сын қатынассыздықты<br>талыптарын дамыту. Мәріп<br>дүниесін ырығыммен жүруге<br>үйрету, қолғапты<br>музыканың басталуымен<br>бірге бастап, бірге аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Біздің сүйікті балабақша<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкалық ойындарды<br>қайталау қажеттіліктерін,<br>әртүрлі музыкалық және<br>инструментальды ін-<br>струменттерде өзінің музыка-<br>сын қатынассыздықты<br>талыптарын дамыту. Мәріп<br>дүниесін ырығыммен жүруге<br>үйрету, қолғапты музыканың<br>басталуымен бірге бастап,<br>бірге аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Құмбұлақ ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың музыкалық<br>қабілетін дамыту,<br>жалғастыру, Қалқанды<br>қаттық маңғытты<br>қалайтындығын қыстау. Мәріп<br>дүниесін ырығыммен жүруге<br>үйрету, қолғапты музыканың<br>басталуымен бірге бастап бірге<br>аяқтау. | <b>Тақырыбы:</b><br>Құмбұлақ ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың музыкалық<br>қабілетін дамыту,<br>жалғастыру, Қалқанды<br>қаттық маңғытты<br>қалайтындығын қыстау. Мәріп<br>дүниесін ырығыммен жүруге<br>үйрету, қолғапты музыканың<br>басталуымен бірге бастап бірге<br>аяқтау. |
| Баланың жеке<br>даму<br>картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                             | Ойын «Өз ойыныңыңды<br>тап!»<br>«Балабақша өз үйің» жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын «Өз ойыныңыңды тап!»<br>«Балабақша өз үйің» жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Балбырауын» күйін тыңдау<br>«Домбырасыз ән қайда?» әнін<br>жаттау. Ойын Домбыраны<br>жалғастыр.                                                                                                                                                                                     | «Балбырауын» күйін тыңдау<br>«Домбырасыз ән қайда?» әнін<br>жаттау. Ойын Домбыраны<br>жалғастыр.                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (28.09-02.10.2020 жыл)

№3 «айталық», №10 «ақху», №12 «сұхбар» ересек топтар

Өткен тақырып: «Балабақша»

Тақырып: «Жұмбақтар»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>28.09.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>29.09.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>01.10.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>02.10.2020<br>10-12 топ                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Күмбірле ойып<br>Мақсаты:<br>Балалардың музыкалық қабілетін дамытуды жалғастыру.<br>Қалақшынның ұлттық мәдениетіне қызығушылығын қозғау. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолдасты музыкашын бастауымен бірге бастап бірге аяқтау | Тақырыбы:<br>Армысың музыка<br>Мақсаты:<br>Музыка ырғағын сәйкес жүруге, олар дұрыс түсініп, тыңдай білуге, ән салуға, ойып ойнауға, аспаптармен таныстыруға қызығушылығын арттыру.<br>Музыкаға деген эмоционалдық қызығушылығын дамыту.<br>қызығушылығын қозғау.<br>музыкалық-эстетикалық қажеттіліктерді дамыту | Тақырыбы:<br>Күзгі портрет<br>Мақсаты:<br>Музыкаға қызығушылығын, музыкашын табиғаттың бейнесімен алын әсерін және өзінің қатынасын білдіру тәлімін тәрбиелеу. «Міреу» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолдасты музыкашын бастауымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жалғастыру. | Тақырыбы:<br>Жаңбыр ән салдым<br>Мақсаты:<br>Хорда және әннен ән айту дағдыларын дамыту, сөйлеп үлгілері, көптеп шетелде пайдаланылатын дағдыларын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | «Балбырауын» әуенін тыңдау «Домбырасың ән қайда?» әнін жаттау. Ойып Домбыраны жалғастыр.                                                                                                                                                             | Марш әуеніне ырғағымен жүруге үйрету. Біз өмірдің гүлді әнін жаттау.                                                                                                                                                                                                                                              | «Күз ырғағы» әнін тыңдау.<br>«Күзгі жаңбырлар» әнін жаттауымыз.                                                                                                                                                                                                                          | «Күз» Қ.Шәңкелбаев әйту. Ойып «Жай, жағым»                                                                                                                 |

Тексерілді  
10.10.2020 ж. 2

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (05-09 қазан 2020 жыл)

№3 «айғыл», №10 «шұқш», №12 «сұңқар» ересек топтар

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар отбесі»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>05.10.2020<br>3-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>06.10.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>08.10.2020<br>3 топ                                                                                                                    | Жұма<br>09.10.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Күзгі портрет<br>Мақсаты:<br>Музыканы қабығушылықты, музыкашығы табығаттың бейнесінен алған әсерін және анын қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу. «Марш» әуенін ырғақпен жүрте үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жалғастыру. | Тақырыбы:<br>Күзгі портрет<br>Мақсаты:<br>Музыканы қабығушылықты, музыкашығы табығаттың бейнесінен алған әсерін және анын қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу. «Марш» әуенін ырғақпен жүрте үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйретуді жалғастыру. | Тақырыбы:<br>Жанбыр ән салды<br>Мақсаты:<br>Хорда және жеке ән айту дағдыларын шығыту, сонымен қатар, квартта шөгіндік темп дауыс ырғағын көтеріу. | Тақырыбы:<br>Күз дабыстары<br>Мақсаты: Дабыстың табығат туралы (музыкалық дабыстар және оқу дабыстары) оның жағарылығы және ұрақтығы туралы түсініктерін шығыту. «Марш» әуенін ырғақпен жүрте үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге аяқтауға үйрету. Қазақ биінің элементтерін үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | «Күз ырғағы» әнін тыңдау.<br>«Күзгі жатырақтар» әнін жаттаймыз.                                                                                                                                                                                                                      | «Күз ырғағы» әнін тыңдау.<br>«Күзгі жатырақтар» әнін жаттаймыз.                                                                                                                                                                                                                      | «Күз» Қ.Шолдбаев айт.<br>Ойын «Жай, қыты»                                                                                                          | «Алтын күз» әнін тыңдау.<br>«Қызықай» қазақ халық әні.                                                                                                                                                                                                                                        |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (12-16 қазан 2020 жыл)

№3 «айтпақ», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыптық: «Менің көңелем»

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі<br>12.10.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                          | Сейсенбі<br>13.10.2020<br>12 топ                                                                                                                               | Бейсенбі<br>15.10.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>16.10.2020<br>10-12 топ                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>айымағы ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл-<br>ған оқу<br>күншігі. | Тақырыбы:<br>Жанбыр ән салды.<br>Мақсаты:<br>Хорда және жеке ән айту<br>лирикаларын дамыту, соның үн<br>шығару, қарта пісінісіне тая<br>дауыс арнағын келтіру. | Тақырыбы:<br>Жанбыр ән салды.<br>Мақсаты:<br>Хорда және жеке ән айту<br>лирикаларын дамыту, соның<br>үн шығару, қарта пісінісіне<br>тая дауыс арнағын келтіру. | Тақырыбы:<br>Күз-саяхаттың уақыты.<br>Мақсаты:<br>Музыкалық концерттің<br>тәсілдерін ажыратуға үйрету,<br>музыканың бейнелу<br>мүмкіншіліктері туралы<br>түсініктерін дамыту. «Мари-<br>н» әуенінің арнағымен жүруге<br>үйрету, қолтаңбасы музыкалық<br>басталуымен бірге бастап, бірге<br>аяқтау. | Тақырыбы:<br>Күздің саяхаттары.<br>Мақсаты:<br>Музыкалық түсініктер,<br>олардың жанрлары (марш, ән,<br>күй, ба) туралы түсініктерін<br>дамыту. |
| Баланың жеке<br>дану<br>картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                             | «Күз» Қ.Шәдібаев айту.<br>Ойын «Жай, кетті»                                                                                                                    | «Күз» Қ.Шәдібаев айту.<br>Ойын «Жай, кетті»                                                                                                                    | «Аяқарт деген тәтті аяма» әнін<br>тыңдау.<br>«Алтын күз» әнін жаттау.                                                                                                                                                                                                                              | «Күз жомарт» әнін жаттау.                                                                                                                      |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға (19-23 қазан 2020 жыл)

№ 3 «айсазас», №10 «наку», №12 «құнак» - ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырып: «Үйдегі және киелідегі ауыспалылық»

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>19.10.2020<br>3-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>20.10.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>22.10.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>23.10.2020<br>10-12 топ                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі. | Тақырыбы: Күз дыбыстары.<br>Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары) оның жоғарылығы және ұнстығы туралы түсініктерін дамыту. «Марш» әуенін ырғағымен жүзуге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге аяқтауға үйрету. Қазак биінің элементтерін үйрету. | Тақырыбы: Күз дыбыстары.<br>Мақсаты: Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары) оның жоғарылығы және ұнстығы туралы түсініктерін дамыту. «Марш» әуенін ырғағымен жүзуге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге аяқтауға үйрету. Қазак биінің элементтерін үйрету. | Тақырыбы: Күз-тоңайда уақыт.<br>Мақсаты: Музыкалық өнермен тәсілдерін ажыратуға үйрету, музыканың бейнесу «құлақтаналықтары» туралы түсініктерін дамыту. «Марш» әуенін ырғағымен жүзуге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге аяқтау. | Тақырыбы: Күздің сыйлықтары.<br>Мақсаты: Музыкалық туындылар, олардың жанрлары (марш, ш., күй, би) туралы түсініктерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                    | «Алтын күз» әнін тыңдау.<br>«Қызыл жұлдыз» қазақ халық әні.                                                                                                                                                                                                                                    | «Алтын күз» әнін тыңдау.<br>«Қызыл жұлдыз» қазақ халық әні.                                                                                                                                                                                                                                    | «Апорт деген тәтті аман» әнін тыңдау.<br>«Алтын күз» әнін аяқтау.                                                                                                                                                                              | «Күз жомарты» әнін жаттау.<br>Әні тыңдау.<br>«Апорт деген тәтті» аман.<br>«Марш»<br>«Балдырған»<br>«Қызыл жұлдыз»              |

1000

№ 3 «милитер», № 10 «закус», № 12 «супер» – ерсеке тигең.

Тақырыптың атауы: «Адам әрі»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсөмбі<br>26.10.2020<br>3-10 топтар                                                                                                         | Сейсені<br>27.10.2020<br>12-топ                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсені<br>29.10.2020<br>3-топ                                                                                                                 | Жума<br>30.10.2020<br>10-12-топ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>үйым кестесі<br>бойынша<br>үйымдастырылган<br>оку кызметі. | Тақырыбы:<br>Күздің сыйлыктары<br>Мақсаты:<br>Музыкалык түшүнүктөр,<br>опардын жанрлары (марш,<br>эк, күй, би) туралы<br>түшүнүктөрүн дамыту. | Тақырыбы:<br>Күз-саякыдан унайт.<br>Мақсаты:<br>Музыкалык мөнерлеринин<br>тасилдерин ажыратууга үйрөтү.<br>Музыканын бейнесуу<br>мүнөздүүлүктөрү туралы<br>түшүнүктөрүн дамыту. «Марш»<br>эуенин иргалымен жүрүтө<br>үйрөтү, коозалыкты музыканын<br>басталуумен бирге бастап, бирге<br>акталуу. | Тақырыбы:<br>Күздің сыйлыктары.<br>Мақсаты:<br>Музыкалык түшүнүктөр,<br>опардын жанрлары (марш, эк,<br>күй, би) туралы түшүнүктөрүн<br>дамыту. | Тақырыбы:<br>Бирге түшүрөтү, кайталанымал.<br>Мақсаты:<br>Он салууга, жатыгууга,<br>бөлүтө, кыдыгууга<br>кыдыгуучулуктарын дамыту.<br>Мөнерден дамыларын бекитү.<br>«Марш» эуенин иргалымен<br>жүрүтө, коозалыкты музыканын<br>басталуумен бирге бастап, бирге<br>акталууга үйрөтү. Казирги<br>иргалы би бөлүсүзү үйрөтү. |
| Баланын жеке<br>дану картасына<br>сыйкес жеке<br>дүмис.                        | «Күз жомарт» элп жаттуу.<br>Элп тыншу:<br>«Апорт деген татти» адым<br>«Марш»<br>«Балбыруулан»<br>«Камалы»                                     | «Апорт деген татти адым» элп<br>тыншу.<br>«Алтын күз» элп жаттуу.                                                                                                                                                                                                                                | «Күз жомарт» элп жаттуу.<br>Элп тыншу:<br>«Апорт деген татти» адым<br>«Марш»<br>«Балбыруулан»<br>«Камалы»                                      | «Алтын күз» элп<br>«Бир өмүрдүн гүлүнө» элпдин<br>адым.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (02-06 қараша 2020 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «аюу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Деті саудып жаңа сауд»

Тақырыпша: «Өлім туралы»

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>02.11.2020<br>8-10 топтар                                                                                               | Сейсенбі<br>03.11.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>05.11.2020<br>3 топ                                                                                               | Жума<br>06.11.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі. | Тақырыбы:<br>Суретші күз<br>Мақсаты:<br>Шығармашылық қабілет,<br>эстетикалық талғамды дамыту,<br>музыка туралы пікір айтуды үйрету. | Тақырыбы:<br>Менімен бірге, достам!<br>Мақсаты:<br>Қызылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту, Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. Балалар дағды «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгу. Аяқ ұшымен жүгіру. | Тақырыбы:<br>Суретші күз<br>Мақсаты:<br>Шығармашылық қабілет, эстетикалық талғамды дамыту, музыка туралы пікір айтуды үйрету. | Тақырыбы:<br>Менімен бірге, достам!<br>Мақсаты:<br>Қызылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту, Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. Балалар дағды «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп кіреді. Тізе бүгу. Аяқ ұшымен жүгіру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                    | «Әуенді тап» ойыны<br>«Біз өмірдің күзінде»<br>«Күзгі жанырақтар»<br>«Күз жомарт»<br>«Күз» әні орындау.                             | «Қызыл құмды ауылда» әнін тыңдау.<br>Ойын «Қызыл бұбон».                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әуенді тап» ойыны<br>«Біз өмірдің күзінде»<br>«Күзгі жанырақтар»<br>«Күз жомарт»<br>«Күз» әні орындау.                       | «Қызыл құмды ауылда» әнін тыңдау.<br>Ойын «Қызыл бұбон».                                                                                                                                                                                                                                                      |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (09-13 қараша 2020 жыл)

№3 «Әйелдер», №10 «Аюу», №12 «Сүңкар» - ересек топтар

Өткізіл тақырып: «Дені саулық және сау»

Тақырыптың: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

| Күн тәртібі                                                                   | Дүйсенбі<br>09.11.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>10.11.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>12.11.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>13.11.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | <b>Тақырыбы:</b><br>Музыкалық ауылға<br>саяхат<br><b>Мақсаты:</b><br>Қалам халқының<br>музыкалық<br>мұрасына<br>қызығушылықтарын<br>дамыту. Атақты<br>сүйен<br>композиторларымен<br>тааныстырып,<br>шығармашылығыне<br>н таныстырып оғу. | <b>Тақырыбы:</b><br>Менімен білес, досым!<br><b>Мақсаты:</b><br>Қосмаларды музыканың<br>ерекшеліктерімен<br>үйлестіру дағдыларын<br>дамыту. Марш әуесіннің<br>ырғағымен жүруге<br>үйрету, қолғапты<br>музыканың басталуымен<br>бірге бастап, бірге<br>аяқтау. Балалар залға<br>«Марш» әуесіннің<br>ырғағымен жүріп кіреді.<br>Тізе бүгу. Аяқ ұшымен<br>жүгіру. | <b>Тақырыбы:</b><br>Менімен білес, досым!<br><b>Мақсаты:</b><br>Қосмаларды музыканың<br>ерекшеліктерімен<br>үйлестіру дағдыларын<br>дамыту. Марш әуесіннің<br>ырғағымен жүруге<br>үйрету, қолғапты<br>музыканың басталуымен<br>бірге бастап, бірге<br>аяқтау. Балалар залға<br>«Марш» әуесіннің<br>ырғағымен жүріп кіреді.<br>Тізе бүгу. Аяқ ұшымен<br>жүгіру. | <b>Тақырыбы:</b><br>Музыкалық ауылға<br>саяхат<br><b>Мақсаты:</b><br>Қалам халқының<br>музыкалық мұрасының<br>қызығушылықтарын<br>дамыту. Атақты сүйен<br>композиторларымен<br>тааныстырып,<br>шығармашылығымен<br>таныстырып оғу. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                       | «Балбұрыш» күйін<br>тыңдау.<br>«Қызылқұмда<br>ауылда» халық әнін<br>тыңдау.                                                                                                                                                              | «Қызыл құмда ауылда»<br>әнін тыңдау.<br>Ойын «Қиіңді бұбем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қызыл құмда ауылда»<br>әнін тыңдау.<br>Ойын «Қиіңді бұбем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Балбұрыш» күйін<br>тыңдау.<br>«Қызылқұмда ауылда»<br>халық әнін тыңдау.<br>«Домбырасың ән қойды?»<br>айту                                                                                                                         |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (16-20 қараша 2020 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «акку», №12 «серікар» ересек топтар

Өткізілетін тақырып: «Дені сәулігің жаны сау»

Тақырыптың мақсаты: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>16.11.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>17.11.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>19.11.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>20.11.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым хестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Туған өлке<br>Мақсаты:<br>Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Туған өлке<br>Мақсаты:<br>Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Туған өлке<br>Мақсаты:<br>Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Қазақстаным-Отаным<br>Мақсаты:<br>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне білімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қозғалысты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | «Туған ел» әнін тыңдау.<br>«Достық» әнін айту.<br>«Қамшы алу» ойыны.                                                                                                                                                                                                                              | «Туған ел» әнін тыңдау.<br>«Достық» әнін айту.<br>«Қамшы алу» ойыны.                                                                                                                                                                                                                              | «Туған ел» әнін тыңдау.<br>«Достық» әнін айту.<br>«Қамшы алу» ойыны.                                                                                                                                                                                                                              | «Қазақстаным-менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайын-бақ бөріміз» әнін айту.<br>«Қозғалыс» бөлі.                                                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға (23-27 қараша 2020 жыл)

№3 «аппелек», №10 «ақсу», №12 «сүңсір» - ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және сау»

Тақырыпшар: «Тел, жоғары, құтты!»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>23.11.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.11.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>26.11.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жума<br>27.11.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Отпалымның туган күні.<br>Мақсаты:<br>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттық адамдарына достық пейіліні тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Қазақстаным-Отаным<br>Мақсаты:<br>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттық адамдарына достық пейіліні тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Қазақстаным-Отаным<br>Мақсаты:<br>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттық адамдарына достық пейіліні тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы:<br>Отпалымның туган күні<br>Мақсаты:<br>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттық адамдарына достық пейіліні тәрбиелеу.<br>«Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | «Қазақстаным менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайынбыз бәріміз» әнін іші шығарып жаттау.<br>«Қолшаптыр» биі.                                                                                                                                                                                                     | «Қазақстаным менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайынбыз бәріміз» әнін айту.<br>«Қолшаптыр» биі.                                                                                                                                                                                                               | «Қазақстаным менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайынбыз бәріміз» әнін айту.<br>«Қолшаптыр» биі.                                                                                                                                                                                                               | «Қазақстаным менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайынбыз бәріміз» әнін іші шығарып жаттау.<br>«Қолшаптыр» биі.                                                                                                                                                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (30.11-04 желтоқсан 2020 жыл)

№3 «айналым», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өткенді тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>30.11.2020<br>8-10 топтар                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>01.12.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>03.12.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>04.12.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы: Отанымын түгел күні<br>Мақсаты: Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту, әр ұлттың адамдарына достық сезімін тәрбиелеу. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Жаңа жыл деген не?<br>Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты қызығушылығын дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату шығармаларын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Жаңа жыл деген не?<br>Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты қызығушылығын дамыту, музыкалық мәнерлік тәсілдерін ажырату шығармаларын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Шырша жанында<br>Мақсаты: музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты музыкамен басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | «Қазақстаным менің» әнін тыңдау.<br>«Ағайынды бәріміз» әнінің іші шумағын айту.<br>«Қолғапты» білі.                                                                                                                                                                                         | «Алғашқы» әнін тыңдау<br>«Жаңа жыл» әнін айту.<br>«Ұлағаштар» білі                                                                                                                                                                                 | «Алғашқы» әнін тыңдау<br>«Жаңа жыл» әнін айту.<br>«Ұлағаштар» білі                                                                                                                                                                                 | «Алғашқы» әнін тыңдау<br>«Жаңа жыл» әнін 2 шумағын айту.<br>«Шырша» білі                                                                                                                 |

01.12.2020

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бірінші (07-11 желтоқсан 2020 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «аксу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өткізіл тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпшас: «Туған өлкем»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>07.12.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>08.12.2020<br>12 топ                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>10.12.2020<br>3 топ                                                                                                                                                          | Жұма<br>11.12.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | Тақырыбы: Жаңа жыл деген не?<br>Мақсаты: Мұзыкаға деген ғұрақты қалыптасатын дамыту, мұзыкалық манерлік тәсілдерін ажырату шығармасын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты мұзыкамен басталуымен бірге бастау, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Шырша жанында<br>Мақсаты: мұзыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты мұзыкамен басталуымен бірге бастау, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Шырша жанында<br>Мақсаты: мұзыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, қолғапты мұзыкамен басталуымен бірге бастау, бірге аяқтау. | Тақырыбы: Қыс келді<br>Мақсаты: әуен танытуға, әнші танып, сипатын ажыратуға, суырып, тапқылыққа қалыптасатындарын дамыту. Қыранайым әуендерді металофонда ойынуға үйрету, қолғап ұстап, мұзыкасына, ырғақ сөзімен дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                                 | «Аяқ аға» әнін тандыру<br>«Жаңа жыл» әнін айту.<br>«Ұлттықтар» бөлі                                                                                                                                                                             | «Аяқ аға» әнін тандыру<br>«Жаңа жыл» әнін 2 шумағын айту.<br>«Шырша» бөлі                                                                                                                | «Аяқ аға» әнін тандыру<br>«Жаңа жыл» әнін 2 шумағын айту.<br>«Шырша» бөлі                                                                                                                | «Жаңа жыл» әнін айту.<br>Металофон аспабымен танысып, ойыну.                                                                                                                                                               |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға (14-18 желтоқсан 2020 жыл)

№3 «айтпасқа», №10 «айқау», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Менің Қандастным»

Тақырыптық: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>14.12.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>15.12.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>18.12.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі</p> <p><b>Мақсаты:</b> әуен тыңдауға, әнші танып, сипатын ажыратуға, сұрып талмадықа қалыптасушыларын дамыту. Қаршапым әуендерді металлофонда ойнауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақ сезімін дамыту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі</p> <p><b>Мақсаты:</b> әуен тыңдауға, әнші танып, сипатын ажыратуға, сұрып талмадықа қалыптасушыларын дамыту. Қаршапым әуендерді металлофонда ойнауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ырғақ сезімін дамыту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Шарша жанымда</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық және шыармашылық қабілеттерін дамыту. «Шарша» әуенінің ырғағымен жүруге, үйрету, қозғалысты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | <p>«Жаңа жыл» әнін айту.</p> <p>Металлофон аспабымен танысып, ойнау.</p>                                                                                                                                                                         | <p>«Жаңа жыл» әнін айту.</p> <p>Металлофон аспабымен танысып, ойнау.</p>                                                                                                                                                                         | <p>«Алғашқы» әнін тыңдау.</p> <p>«Жаңа жыл» әнін 2 шумағын айту.</p> <p>«Шаршақтар» бей</p>                                                                                                                          |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға ( 21-25 желтоқсан 2020 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президент, мемлекеттік рәміздер)»

| Күн тәртібі                                                         | Дүйсенбі<br>21.12.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>22.12.2020<br>12 топ                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>24.12.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>25.12.2020<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі. | Тақырыбы: Ақшақар қайда тұрады?<br><br>Мақсаты: музыкалық тәсілдермен білдірген музыкалық бейшенің ерекшелігін, көңіл-күйін қабылдауларын дамыту, іс-арекетте музыкалық бейімді дамыту. | Тақырыбы: Ақшақар қайда тұрады?<br><br>Мақсаты: музыкалық тәсілдермен білдірген музыкалық бейшенің ерекшелігін, көңіл-күйін қабылдауларын дамыту, іс-арекетте музыкалық бейімді дамыту. | Тақырыбы: аял атынның достары<br><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Оңал айтқанда бір-бірің тыңдап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулуға жолғастыру. | Тақырыбы: аял атынның достары<br><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Оңал айтқанда бір-бірің тыңдап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулуға жолғастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                      | «Ақшақар» әнін тыңдау.<br>Ұлттық әнші.                                                                                                                                                  | «Ақшақар» әнін тыңдау.<br>Ұлттық әнші.                                                                                                                                                  | «Ақшақар» әнін<br>«Жаңа жол» әні<br>«Сәлеметте , Аял ата!» әнін айтту.<br>Қолдар біті.                                                                                                                                                                                                     | «Ақшақар» әнін<br>«Жаңа жол» әні<br>«Сәлеметте , Аял ата!» әнін айтту.<br>Қолдар біті.                                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға ( 28-31 желтоқсан 2020 жыл)

№ 3 «айгөлек», №10 «ақсұн», №12 «сұңқар» ересек топтар.

Әтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президент, мемлекеттік рәміздер)»

| Күн тәртібі                                                                      | Дүйсенбі<br>28.12.2020<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>29.12.2020<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                          | Кейсенбі<br>31.12.2020<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылма-<br>н оқу қызметі. | Тақырыбы: Аял атанан достары<br><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Әнші айтамын бір-бірім тандап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулумен жалғастыру. | Тақырыбы: Аял атанан достары<br><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Әнші айтамын бір-бірім тандап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулумен жалғастыру. | Тақырыбы: Аял атанан достары<br><br>Мақсаты: әр түрлі музыкалық жанрлар туралы түсініктерін дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету, мерекелік көңіл күйді музыка арқылы сезінуге баулу. Әнші айтамын бір-бірім тандап , бірге бастап , бірге аяқтауға баулумен жалғастыру. |
| Балаңыз жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                          | «Ақшақар» әні<br>«Жаңа жыл» әні<br>«Сәлеметпе , Аял ата!» әндерін<br>айту.<br>Қолдар бұл.                                                                                                                                                                                                 | «Ақшақар» әні<br>«Жаңа жыл» әні<br>«Сәлеметпе , Аял ата!» әндерін айту.<br>Қолдар бұл.                                                                                                                                                                                                    | «Ақшақар» әні<br>«Жаңа жыл» әні<br>«Сәлеметпе , Аял ата!» әндерін<br>айту.<br>Қолдар бұл.                                                                                                                                                                                                 |

Өзіндік  
9.11.2021 ж. 7

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 05-08 қаңтар 2021 жыл)

№3 «айғылбек», №10 «акку», №12 «сүңсар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айыдамыздағы өсімдіктер»

| Күн тәртібі                                                                    | Сейсені<br>05.01.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>08.01.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі, | Тақырыбы: Құртақандар көпөксі<br>Мақсаты: Жаттығуларды, әндерді, билерді,<br>ойындарды орындауға қызығушылықтарын<br>дамыту. Музыкалық бейнелер ерекшеліктерін,<br>көңіл-күйін қабылдауға жағдай туғыту,<br>эмоционалдық бейнелер дамыту. | Тақырыбы: Құртақандар көпөксі<br>Мақсаты: Жаттығуларды, әндерді, билерді,<br>ойындарды орындауға қызығушылықтарын<br>дамыту. Музыкалық бейнелер ерекшеліктерін,<br>көңіл-күйін қабылдауға жағдай туғыту,<br>эмоционалдық бейнелер дамыту. |
| Батаның жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс.                           | «Әуенді тан» ойыны.<br>«Шырша жыр» қайталау<br>Әуенді-арғақты көңіл: Құртақандар бін                                                                                                                                                      | «Әуенді тан» ойыны.<br>«Шырша жыр» қайталау<br>Әуенді-арғақты көңіл: Құртақандар бін                                                                                                                                                      |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға ( 11-15 қаңтар 2021 жыл)

№ 3 «айгөлек», №10 «ақсу», №12 «сүңсар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Тайнықты әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі                                                                       | Дүйсенбі<br>11.01.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>12.01.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>14.01.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>15.01.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылма-<br>ған оқу кезеңі. | Тақырыбы:<br>Күртқандар қонағы<br>Мақсаты:<br>Жастықтарды, әндерді,<br>белерді, ойындарды<br>орындауға<br>қатысушылардың<br>дамыту. Музыкалық<br>бейненің ерекшеліктерін,<br>көңіл-күйін қабылдауға<br>жағдай тудыту,<br>дифференциалдық бейімді<br>дамыту. | Тақырыбы:<br>Күртқандар қонағы<br>Мақсаты:<br>Жастықтарды, әндерді,<br>белерді, ойындарды<br>орындауға<br>қатысушылардың<br>дамыту. Музыкалық<br>бейненің ерекшеліктерін,<br>көңіл-күйін қабылдауға<br>жағдай тудыту,<br>дифференциалдық бейімді<br>дамыту. | Тақырыбы: Қыс ән<br>салды.<br>Мақсаты: Баламның<br>эстетикалық сезімдерін,<br>еремсіздігін дамыту.<br>дамыту.әр түрлі музыкалық<br>жанрлар туралы<br>түсініктерін дамыту,<br>музыкалық аспаптарды<br>ойнау тәсілдерін көрсету,<br>мерекке көңіл құйып<br>музыка арқылы сезінуге<br>баулу. Әнді айтқанда бір-<br>бірін тыңдап, бірге бастап<br>бірге аяқтауға баулу.<br>жағдайлар | Тақырыбы: Қыс ән салды,<br>Мақсаты: Баламның эстетикалық<br>сезімдерін, орындау дағдыларын<br>дамыту.әр түрлі музыкалық жанрлар<br>туралы түсініктерін дамыту, музыкалық<br>аспаптарды ойнау тәсілдерін көрсету,<br>мерекке көңіл құйып музыка арқылы<br>сезінуге баулу. Әнді айтқанда бір-бірін<br>тыңдап, бірге бастап, бірге аяқтауға<br>баулу.<br>жағдайлар |
| Баламның жек-<br>кену кезеңіне<br>сәйкес жек-<br>кену.                            | «Әуенді тап» ойыны,<br>«Шырша жыры»<br>айтпау<br>Әуенді-ырғақты қимыл,<br>Күртқандар бні                                                                                                                                                                    | «Әуенді тап» ойыны,<br>«Шырша жыры»<br>айтпау<br>Әуенді-ырғақты қимыл,<br>Күртқандар бні                                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Қара жорға»<br>«Көңілді ән»<br>Ән айту: «Әуенді тап!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл,<br>Өз жұмысымен тап!                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ән тыңдау: «Қара жорға» «Көңілді ән»<br>Ән айту: «Әуенді тап!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл,<br>Өз жұмысымен тап!                                                                                                                                                                                                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 18-22 қаңтар 2021 жыл)

№3 «айтпалық», №10 «аккорд», №12 «сұңсар» ертегі тінтір

Отанды тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыптан: «Құстар біздің досымыз»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>18.01.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>19.01.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>21.01.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>22.01.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы: Қысқы ермек<br>Мақсаты: Мұғалімнің ойындарымен, ән-дүмандарымен мәнерлігі және халық репертуарының әуені мен қимылдарын қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту. | Тақырыбы: Қысқы ермек<br>Мақсаты: Мұғалімнің ойындарымен, ән-дүмандарымен мәнерлігі және халық репертуарының әуені мен қимылдарын қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту. | Тақырыбы: Қысқы ермек<br>Мақсаты: Мұғалімнің ойындарымен, ән-дүмандарымен мәнерлігі және халық репертуарының әуені мен қимылдарын қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту. | Тақырыбы: Ертегі арманға сенім<br>Мақсаты: Мұғалімнің сүйеместіруімен қимыл, елестенді туыратын із-архетте шығармашылықты дамыту. Мұғалімнің ойындарымен, ән-дүмандарымен мәнерлігі және халық репертуарының әуені мен қимылдарын қабылдауын белсендіру. Жаттығуларды, әндерді, билерді, ойындарды орындауға қатысушылықтарын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | Ән тыңдау: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Қыс қызығы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Ақшақар                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Қыс қызығы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Ақшақар                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Қыс қызығы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Ақшақар                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Ертегілер»<br>Ән айту: « Қыс қызығы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Қояндар                                                                                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға ( 25-29 қаңтар 2021 жыл)

№3 «айғылсыз», №10 «асқу», №12 «сұңқар» ересек тінгілер

Отпені тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Ғажайып қыс

| Күн тәртібі                                                                     | Дүйсенбі<br>25.01.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>26.01.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кейсенбі<br>28.01.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>29.01.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>ауыс қызметі. | Тақырыбы: Еске түсіренің қайталайың!<br>Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойынуға қызығушылықтарын дамыту. Мектептен аңсап отырып бекіту. «Марш» әуесінің ырғағымен жүруге, қолғапты музыкамен бастауының бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. | Тақырыбы: Ертегі әрминге сапалат<br>Мақсаты: Музыкамен сүйемелденуін қалды, әркеттеуді тудыратын із-арекетте шығармашылықты дамыту. Музыкамен ойындардан, ән-сұмақтардан материалға және қалам репертуарымен әуесі мен қолғаптарын қолдануын белгіледі. Жаттығуларын, әндерін, билерін, ойындарын орындауға қызығушылықтарын дамыту. | Тақырыбы: Ертегі орманға сапалат<br>Мақсаты: Музыкамен сүйемелденуін қалды, әркеттеуді тудыратын із-арекетте шығармашылықты дамыту. Музыкамен ойындардан, ән-сұмақтардан материалға және қалам репертуарымен әуесі мен қолғаптарын қолдануын белгіледі. Жаттығуларын, әндерін, билерін, ойындарын орындауға қызығушылықтарын дамыту. | Тақырыбы: Еске түсіренің қайталайың!<br>Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойынуға қызығушылықтарын дамыту. Мектептен аңсап отырып бекіту. «Марш» әуесінің ырғағымен жүруге, қолғапты музыкамен бастауының бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                                  | Ән танды: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Біз өмірдің гүлдіміз»<br>Әуесі-ырғақты қимыл:<br>Ой жұмысы тәріз!                                                                                                                                                  | Ән танды: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Біз өмірдің гүлдіміз»<br>«Аққар»<br>Әуесі-ырғақты қимыл:<br>Ой жұмысы тәріз!                                                                                                                                                                                                                    | Ән танды: «Ертегілер»<br>Ән айту: «Қыс қызығы»<br>Әуесі-ырғақты қимыл:<br>Қолғап                                                                                                                                                                                                                                                     | Ән танды: «Қыс қызығы»<br>Ән айту: « Біз өмірдің гүлдіміз»<br>Әуесі-ырғақты қимыл:<br>Ой жұмысы тәріз!                                                                                                                                                  |

Тексерілген  
01.02.2021 ж. К.

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (01-05 ақпан 2021 жыл)

№3 «айтпалек», №10 «аксу», №12 «сүйсар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Білі қоршаған әлем»

Тақырыпшы: «Гажайыптар әлемі»

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі<br>01.02.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>02.02.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>04.02.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>05.02.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Сүйікті ойыншықтар<br>Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, топтасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Әнді жек және бірлесе айтуға үйрету. Тізе бүгу, аяқ ұшымен жүру. | Тақырыбы:<br>Сүйікті ойыншықтар<br>Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, топтасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Әнді жек және бірлесе айтуға үйрету. Тізе бүгу, аяқ ұшымен жүру. | Тақырыбы:<br>Сүйікті ойыншықтар<br>Мақсаты: ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. «Марш» әуенінің ырғағымен жүруге, топтасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Әнді жек және бірлесе айтуға үйрету. Тізе бүгу, аяқ ұшымен жүру. | Тақырыбы:<br>Мәтінмен бірге, досым!<br>Мақсаты:<br>Қоғамдағы музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Марш әуенінің ырғағымен жүруге үйрету, топтасты музыканың басталуымен бірге бастап, бірге аяқтау. Билеуші тарап «Марш» әуенінің ырғағымен жүріп келеді. Тізе бүгу. Аяқ ұшымен жүту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | Ән тыңдау:<br>«Ойыншықтар»<br>Ән айту: «Топ балақан»<br>Әуенді-ырғақты анықтау:<br>Қандай?                                                                                                                                                                                                                         | Ән тыңдау: «Ойыншықтар»<br>Ән айту: «Топ балақан»<br>Әуенді-ырғақты анықтау:<br>Қандай?                                                                                                                                                                                                                            | Ән тыңдау: «Ойыншықтар»<br>Ән айту: «Топ балақан»<br>Әуенді-ырғақты анықтау:<br>Қандай?                                                                                                                                                                                                                            | «Қызық құмда ауыспам» әнін тыңдау.<br>Ойын «Көңілді бұба».                                                                                                                                                                                                                                               |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 08-12 ақпан 2021 жыл)

№3 «Айгөлек», №10 «Ақсу», №12 «Сүңсар» ересек топтар

Тақырыпшас: «Көліктер»

Өтпелі тақырып: «Бізді көрсеткен алаң»

| Күн тәртібі                                                                   | Дүйсенбі<br>08.02.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>09.02.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>11.02.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>12.02.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қыметі. | <b>Тақырыбы:</b><br>Анамның әні<br><b>Мақсаты:</b> Қалақ және<br>орыс халықтарының<br>бесік жырларының<br>өшпек ерекшеліктері<br>туралы түсініктерін<br>дамыту, өлеңде не<br>туралы айтылатынын<br>анығырауға үйрету. | <b>Тақырыбы:</b><br>Менімен бірге, досым!<br><b>Мақсаты:</b><br>Қызылдары<br>музыканың<br>ерекшеліктерімен<br>үйлестіру арқылы<br>дамыту. Марш әуенінің<br>ырғағымен жүруге<br>үйрету, қолғапты<br>музыкамен<br>басталаумен бірге<br>бастап, бірге аяқтау.<br>Балалар алаң «Марш»<br>әуенінің ырғағымен<br>жүріп ірсең. Тізе бүту.<br>Аяқ ұшымен жүгіру. | <b>Тақырыбы:</b><br>Анамның әні<br><b>Мақсаты:</b> Қалақ және<br>орыс халықтарының<br>бесік жырларының<br>өшпек ерекшеліктері<br>туралы түсініктерін<br>дамыту, өлеңде не<br>туралы айтылатынын<br>анығырауға үйрету. | <b>Тақырыбы:</b><br>Анамның әні<br><b>Мақсаты:</b> Қалақ және<br>орыс халықтарының<br>бесік жырларының<br>өшпек ерекшеліктері<br>туралы түсініктерін<br>дамыту, өлеңде не<br>туралы айтылатынын<br>анығырауға үйрету. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                       | Ән тыңдау: «Бесік<br>жыры» «Қолы белгіленген»<br>Ән айту: «Айналайын<br>ақ маған!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл:<br>Қимыл!                                                                                                 | «Қызыл құлақ<br>әуені» ән тыңдау<br>Ойын «Көңілді бұба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ән тыңдау: «Бесік<br>жыры» «Қолы белгіленген»<br>Ән айту: «Айналайын<br>ақ маған!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл:<br>Қимыл!                                                                                                 | Ән тыңдау: «Бесік<br>жыры» «Қолы белгіленген»<br>Ән айту: «Айналайын ақ<br>маған!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл:<br>Қимыл!                                                                                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 15-19 ақпан 2021 жыл)

№3 «айтқалық», №10 «ақсұ», №12 «ауықар» - гресек топтар

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі                                                          | Дүйсенбі<br>15.02.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>16.02.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>18.02.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>19.02.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Анамның үшін ән<br>Мақсаты: Музыкалық шабылдануды, орындау дағдыларын, динамикалық бейімдеу дамыту. Қалық және орыс халықтарының бесік жырларының өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, әлсізде не туралы айтылатынын анықталауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Анамның үшін ән<br>Мақсаты: Музыкалық шабылдануды, орындау дағдыларын, динамикалық бейімдеу дамыту. Қалық және орыс халықтарының бесік жырларының өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, әлсізде не туралы айтылатынын анықталауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Анамның үшін ән<br>Мақсаты: Музыкалық шабылдануды, орындау дағдыларын, динамикалық бейімдеу дамыту. Қалық және орыс халықтарының бесік жырларының өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту, әлсізде не туралы айтылатынын анықталауға үйрету. | Тақырыбы:<br>Сүйікті аналарға сыйлық<br>Мақсаты:<br>Орысша рухани мәдениетін, шағырмашылыққа қызығушылықты, сәтінде орындау тәсілдерін дамытуға жағдайлау, бекеті бақылаудың сақталуы орындағанына «мәдениетті» анықтасты табыту, мүлдеммен қарай-қатынастарынан ауырып тұтысу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                       | Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қара жорға»<br>Ән айту: «Құттықтаймын, мамы!» «Ақ мамы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Жүз білі                                                                                                                                                  | Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қара жорға»<br>Ән айту: «Құттықтаймын, мамы!» «Ақ мамы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Жүз білі                                                                                                                                                  | Ән тыңдау: «Бесік жыр» «Қара жорға»<br>Ән айту: «Құттықтаймын, мамы!» «Ақ мамы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Жүз білі                                                                                                                                                  | Ән тыңдау: «Бесік жыр»<br>Ән айту: «Құттықтаймын, мамы!»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: Әуенді тәлі                                                                                                                                                                                   |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 22-26 ақпан 2021 жыл)

№ 3 «айгөлек», №10 «ақсу», №12 «сүңсар» ересек тоштар

Өткелі тақырып: «Бізді көрмеген әлем»

Тақырыпшас: «Мәтәпәлестің бәрі жақсы»

| Күн тәртібі                                                                      | Дүйсенбі<br>22.02.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>23.02.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>25.02.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>26.02.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>үйым көстесі<br>бойынша<br>үйымдастырылған<br>н оқу қызметі. | Тақырыбы:<br>Сүйікті аналарға<br>сыйлық<br>Мақсаты:<br>Орындаушылық<br>мәдениетін,<br>шығармашылық<br>қызығушылықты,<br>сөйлемде орындау<br>таланттарын дамытуды<br>жалғастыру, басқа<br>балалардың сәлемде<br>орындағанына<br>эмоционалды ықпалды<br>таныту, музыкамен<br>арым-қатынастарының<br>қуаныш тудыру. | Тақырыбы:<br>Сүйікті аналарға сыйлық<br>Мақсаты:<br>Орындаушылық мәдениетін,<br>шығармашылық<br>қызығушылықты, сәлемде<br>орындау талаштарын<br>дамытуда жалғастыру, басқа<br>балалардың сәлемде<br>орындағанына эмоционалды<br>ықпалды таныту, музыкамен<br>арым-қатынастарының<br>қуаныш тудыру. | Тақырыбы:<br>Бекіткенді қайталаймыз<br>Мақсаты: 20 сәлемде,<br>жотталуларға, билеуге,<br>ойынуға қызығушылықтарын<br>дамыту, Мектептен<br>дағдыларын бекіту. «Марш»<br>әуенін, ырғағымен жүруге,<br>қолдасты музыкамен<br>басталуымен бірге бастап,<br>бірге аяқтауды үйрету. | Тақырыбы:<br>Бекіткенді қайталаймыз<br>Мақсаты: 20 сәлемде,<br>жотталуларға, билеуге,<br>ойынуға<br>қызығушылықтарын<br>дамыту, Мектептен<br>дағдыларын бекіту.<br>«Марш» әуенін<br>ырғағымен жүруге,<br>қолдасты музыкамен<br>басталуымен бірге бастап,<br>бірге аяқтауды үйрету. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                          | Ән тыңдау: «Бесік<br>жыры»<br>Ән айту: «<br>Құттықтаймын анам!»<br>Әуенді-ырғақты<br>қолдау. Әуенді тап!                                                                                                                                                                                                         | Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту: «Құттықтаймын<br>анам!»<br>Әуенді-ырғақты<br>қолдау. Әуенді тап!                                                                                                                                                                                               | Ән тыңдау: «Қас қалыңы»<br>Ән айту: « Біз өмірдің<br>гүлшөбі»<br>Әуенді-ырғақты қолдау. Өз<br>жабыңды тап!                                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Қас қалыңы»<br>Ән айту: « Біз өмірдің<br>гүлшөбі»<br>Әуенді-ырғақты қолдау.<br>Өз жабыңды тап!                                                                                                                                                                         |

Таныстыру  
02.03.2021 жыл

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 01-05 наурыз 2021 жыл)

№ 3 «айтпаса», №10 «нұсқа», №12 «сұныс» ертегі топтар

Отпені тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырып: «Қазақстанның салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі                                                      | Дүйсенбі<br>01.03.2021<br>8-10 топ                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>02.03.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>04.03.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                             | Жұма<br>05.03.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепте дйінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі. | Тақырыбы:Келді көктем<br>Мақсаты: Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдык және аспаптық музыканы қабылдауы, ажыратуды дамыту. Меніңгерген дандыларын бекіту. Балалардың қазақ әнінің өзіндігі туралы түсінігін кеңейту. | Тақырыбы:Келді көктем<br>Мақсаты: Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдык және аспаптық музыканы қабылдауы, ажыратуды дамыту. Меніңгерген дандыларын бекіту. Балалардың қазақ әнінің өзіндігі туралы түсінігін кеңейту. | Тақырыбы: Көктем түтін<br>Мақсаты: Музыкалық – бейнмділік әуендік түсініктерді дамытуды жалғастыру. (бір арақта, мінең әр түрлі әндерді айту, әуеннің сөйлемсі және үзіндісі қолданғысы дұрысымен көрсету.) | Тақырыбы:Келді көктем<br>Мақсаты: Тыңдармандық және орындаушылық мәдениеттерін, вокалдык және аспаптық музыканы қабылдауы, ажыратуды дамыту. Меніңгерген дандыларын бекіту. Балалардың қазақ әнінің өзіндігі туралы түсінігін кеңейту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                   | Ән танды: «Көктем»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қымыз-қолданыс білі: «Жұп білі»                                                                                                                                                             | Ән танды: «Көктем»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қымыз-қолданыс білі: «Жұп білі»                                                                                                                                                             | Ән танды: «Көктем»<br>Ән айту, билеу: «Дәуісіннің данды оғамыз» «Қалмақ шым қуанды» әнін айтып, жұппен біл билеу.                                                                                           | Ән танды: «Көктем»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қымыз-қолданыс білі: «Жұп білі»                                                                                                                                                             |

# ЦЕКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 09-12 наурыз 2021 жыл)

№3 «айғыл», №10 «ақсу», №12 «сұнақ» - ересек топтар

Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Ертегілер сөйде , Театр әлемі»

| Күн нәртпін                                                                   | Сейсенбі<br>09.03.2021<br>12                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>11.03.2021<br>3-топ                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>12.03.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу кезеңі. | Тақырыбы:Көктем<br>көктем<br>Мақсаты:<br>Тыңдармендік және<br>орындаушылық<br>көрсеткіштерін, вокалдық<br>және аспаптық<br>музыканы қабылдауды,<br>ақыратуды дамыту.<br>Меніңгерген дағдыларын бекіту.<br>Балалардың көзке әлемін еңгізетін<br>туралы түсінігін кеңейту. | Тақырыбы:Көктем көктем<br>Мақсаты: Тыңдармендік және<br>орындаушылық көрсеткіштерін,<br>вокалдық және аспаптық музыканы<br>қабылдауды, ақыратуды дамыту.<br>Меніңгерген дағдыларын бекіту.<br>Балалардың көзке әлемін еңгізетін<br>туралы түсінігін кеңейту. | Тақырыбы: Көктем келер , жана ауа<br>өктер<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тереңі<br>дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін<br>ақырату дағдысын дамыту , әңде не туралы<br>айтылатынын аңғарғылауға үйрету. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                       | Ән тыңдау: «Көктем»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қызыл-көгалмас бей:<br>«Жұл бей»                                                                                                                                                                                             | Ән тыңдау: «Көктем»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қызыл-көгалмас бей: «Жұл бей»                                                                                                                                                                                    | Ән тыңдау: «Көктем» «Бұл қай кезде болады»<br>Ән айту: «Дуалы тас»<br>«Наурыз келді алақай!»<br>Қызыл-көгалмас бей: «Байбөшектермен бей»                                                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аятына ( 15-19 наурыз 2021 жыл)

№3 «айтале», №10 «оқу», №12 «сүйіс» ересек тінтір

Өтпелі тақырып: «Сәттер мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>15.03.2021                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>16.03.2021<br>12 жас                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>18.03.2021<br>3 жас                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>19.03.2021<br>10-12 жас                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылма<br>н оқу қыметі. | Тақырыбы: Көктем<br>келер, жаңа әуен<br>келер<br>Мақсаты: Музыкалық<br>шығарманы ағына<br>дейін тыңдау,<br>шығарманы<br>бөлімдерін ажырату<br>дағдысын дамыту, нәле<br>не туралы<br>айтылатынын<br>дәлелдеуге үйрету. | Тақырыбы: Кіш үй көпкөсі<br>тақырыбы<br>Мақсаты: Ұлттық музыка,<br>қазақ халқының дәстүрлеріне<br>қатыналымын және<br>мәдениетін оғту.Наурыз<br>мерекесімен таныстыру, қазақ<br>халқының салт-дәстүріне<br>бейімдеу, таныс<br>шығармаларды<br>эмоционалдылықпен орындауға<br>тәлімді беру. | Тақырыбы: Наурыз<br>дәстүрін қарса алам<br>Мақсаты: Ұлттық<br>музыка, қазақ халқының<br>дәстүрлеріне<br>қатыналымын және<br>мәдениетін<br>оғту.наурыз<br>мерекесімен<br>таныстыру, қазақ<br>халқының салт-дәстүріне<br>бейімдеу, таныс<br>шығармаларды<br>эмоционалдылықпен орындауға<br>тәлімді беру. | Тақырыбы: Кіш үй көпкөсі<br>тақырыбы<br>Мақсаты: Ұлттық музыка,<br>қазақ халқының дәстүрлеріне<br>қатыналымын және<br>мәдениетін оғту.Наурыз<br>мерекесімен таныстыру, қазақ<br>халқының салт-дәстүріне<br>бейімдеу, таныс<br>шығармаларды<br>эмоционалдылықпен орындауға<br>тәлімді беру. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                        | Өң тыңдау: «Көктем»<br>«Бұз қай кезде бөліне»<br>Өң айту: «Әуенді таң!»<br>«Наурыз келді алақай!»<br>Қимыл-қозғалыс білі:<br>«Бейімділіктеріміз білі»                                                                 | Өң тыңдау: «Босік жары»<br>Өң айту, білеу: «Хош келдің<br>төртет Наурызым!» әнін айтып,<br>Қимыл-қозғалыс білі білеу.                                                                                                                                                                      | Өң тыңдау: «Босік жары»<br>Өң айту, білеу: «Хош<br>келдің төртет Наурызым!»<br>әнін айтып,<br>Қимыл-қозғалыс білі білеу.                                                                                                                                                                               | Өң тыңдау: «Босік жары»<br>Өң айту, білеу: «Хош келдің<br>төртет Наурызым!» әнін<br>айтып,<br>Қимыл-қозғалыс білі білеу.                                                                                                                                                                   |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір аптаға ( 15-19 наурыз 2021 жыл)

№3 «айтпақ», №10 «аққу» №12 «сұңқар» ересек топтар

Өткізіл тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыптың: «Өнер халық халық»

| Күн тәртібі                                                         | Дүйсенбі<br>15.03.2021                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>16.03.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>18.03.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>19.03.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бейнделі ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы: Көктем келер, жеті әуел әкелер<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әрі не туралы айтылатынын білдіруге үйрету. | Тақырыбы: Кіші үй қонаққа шақырады<br>Мақсаты: Ұлттық музыка, қала халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оғту Наурыз мерекесімен таныстыру, қала халқының салт-дәстүріне бейімдеу, таныс шығармаларды жинақталғаннан орындауға тартып беру. | Тақырыбы: Наурыз дәстүрін қарсы алды<br>Мақсаты: Ұлттық музыка, қала халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оғту музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әрі не туралы айтылатынын білдіруге үйрету. | Тақырыбы: Кіші үй қонаққа шақырады<br>Мақсаты: Ұлттық музыка, қала халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оғту Наурыз мерекесімен таныстыру, қала халқының салт-дәстүріне бейімдеу, таныс шығармаларды жинақталғаннан орындауға тартып беру. |
| Қаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                      | Ән тыңдау: «Көктем»<br>«Бұл қай кезде болады»<br>Ән айту: «Әуелді тұл!»<br>«Наурыз келді ақсай!»<br>Қымыз-қонақшыс бәрі:<br>«Бойлапшылармен біл»                                         | Ән тыңдау: «Бесік әжыры»<br>Ән айту, білсеу: «Хол келді торлақ Наурызмен!» әнін айтып, Қымыз әуеліне біл білсеу.                                                                                                                                             | Ән тыңдау: «Бесік әжыры»<br>Ән айту, білсеу: «Хол келді торлақ Наурызмен!» әнін айтып, Қымыз әуеліне біл білсеу.                                                                                                                                                     | Ән тыңдау: «Бесік әжыры»<br>Ән айту, білсеу: «Хол келді торлақ Наурызмен!» әнін айтып, Қымыз әуеліне біл білсеу.                                                                                                                                             |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 22-26 наурыз 2021 жыл)

№3 «айтпас», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Сәттер мен фольклор»

Тақырып: «Нұр төңірі күл көтсе»

| Күн тәртібі                                                        | Бейсенбі<br>25.03.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>26.03.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. | Тақырыбы: Кісі үй қонаққа шақырады<br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, кезік кезеңдері дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын оқу. Наурыз мерекесімен таныстыру, кезік кезеңдері сәт-дәстүріне бағамдау, таныс шығармаларды эмоционалды орындауға талпындыру. | Тақырыбы: Кісі үйге достар жиналады<br>Мақсаты: орындаушылық әдістерін, әдістері әр түрлі музыкаға эмоционалды қызығушылықтарын қалыптастыру, шығармашылық еңбектерін қолдау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | Ән талдау: «Бесік жыры»<br><br>Ән айту, бізге: «Халықпен бірге<br>Наурыздың» әнін айтып,<br>Қарамай ауырмай ба бізге.                                                                                                                                         | Ән талдау: «Сарыайлау»<br><br>Ән айту: «Әуелді тіл!» әнін айтып,<br>Ойлап Кісі үй<br>«Тел үйінде тіл!»                                                                        |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 29.03-02 сәуір 2021 жыл)

№ 3 «ойыншық», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі                                                                     | Дүйсенбі<br>29.03.2021<br>3-10 топ                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>30.03.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>01.04.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>үйлен кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | Тақырыбы: Кіші үй қонаққа<br>шақырдым<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>қазақ халқының дәстүрлеріне<br>қатынасушыларын және<br>мәдениетін оқу, музыкалық<br>шығарманы ағылша дейін<br>тыңдау, шығарманың бөлшектерін<br>айқырату дағдыларын дағды<br>не туралы айтылатынын<br>білдіруге үйрету. | Тақырыбы: Ертегі орманға саяхат<br>Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен<br>көңілді, көңілді туыратын іс-<br>әрекетте шығармашылықты<br>дамыту. Музыкалық ойындардың, ән-<br>дүмелдердің мәнерлілігін және халық<br>репертуарының әуені мен жаныларын<br>қайталаумен белгіледі. Жаттығуларын,<br>жүзегі, біздері, ойындарын орындауға<br>қатынасушыларын дамыту. | Тақырыбы: Ертегі орманға саяхат<br>Мақсаты: Музыкалық<br>сүйемелдеумен көңілді, көңілді<br>туыратын іс-әрекетте<br>шығармашылықты<br>дамыту. Музыкалық ойындардың, ән-<br>дүмелдердің мәнерлілігін және халық<br>репертуарының әуені мен<br>жаныларын қайталаумен<br>белгіледі. Жаттығуларын, жүзегі,<br>біздері, ойындарын орындауға<br>қатынасушыларын дамыту. |
| Баланып және<br>ақсу картасына<br>сәйкес және<br>жұмыс.                         | Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту, білеу: «Нұрға келді,<br>ақсай!» әнін айтып,<br>Қамақай әуеніне би білеу.                                                                                                                                                                                      | Ән тыңдау: «Ертегілер»<br>Ән айту: «Қас қызы»<br>Әуенді-ырғақты жинақ: Қомалар                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ән тыңдау: «Ертегілер»<br>Ән айту: «Қас қызы»<br>Әуенді-ырғақты жинақ: Қомалар                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Тексерілген  
20.04.2021 ж.

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 05-09 сәуір 2021 жыл)

№ 3 «айгүлбек», №10 «ақсу», №12 «сұңқар» ересек топтар

Өткізі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»

Тақырыптың: «Ақпайық гүлдері»

| Күн тәртібі                                                         | Дүйсенбі<br>05.04.2021<br>10 топ                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>06.04.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>08.04.2021<br>3 топ                                                                                                                                           | Жұма<br>09.04.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі. | Тақырыбы: Көктем келер, жана әуен әкелер.<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың белгілерін ажырату дидасиясын дамыту, әдіс не туралы айтылатынын ертмелестіруге үйрету. | Тақырыбы: Көктем келер, жана әуен әкелер.<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың белгілерін ажырату дидасиясын дамыту, әдіс не туралы айтылатынын ертмелестіруге үйрету. | Тақырыбы: Музыкалық ертегі.<br>Мақсаты: Есту қабілетін және ақша- күйдің ауысуын білдіру дидасиясын дамыту, музыкалық және қарама- бейнеге эмоцияландырық қылысты дамыту. | Тақырыбы: Музыкалық ертегі.<br>Мақсаты: Есту қабілетін және ақша- күйдің ауысуын білдіру дидасиясын дамыту, музыкалық және қарама- бейнеге эмоцияландырық қылысты дамыту. |
| Баламның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                     | Ән тыңдау: «Көктем»<br>«Бұл қай келсе болады»<br>Ән айту: «Әуендік тап!»<br>«Наурыз келді алаңай!»<br>Қымыз-қолғаптыс біті:<br>«Бойыншектермен біті»                                             | Ән тыңдау: «Көктем»<br>«Бұл қай келсе болады»<br>Ән айту: «Әуендік тап!»<br>«Наурыз келді алаңай!»<br>Қымыз-қолғаптыс біті:<br>«Бойыншектермен біті»                                             | Ән тыңдау: «Дәреме»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қымыз-қолғаптыс біті:<br>«Музыкалық бастық»                                                                                   | Ән тыңдау: «Дәреме»<br>Ән айту: «Көктем»<br>Қымыз-қолғаптыс біті: «Музыкалық бастық»                                                                                      |

# ЦИКЛОГРАММА

## Музыка

Бір нотаға (I-II сыныптар, 2021 жыл)

№ 3 «айгөлек», №10 «аққу», №12 «аққар» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнерден халықта»

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі<br>12.04.2023                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>13.04.2023<br>12 сағ                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>14.04.2023<br>3 сағ                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>15.04.2023<br>10-12 сағ                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі. | Тақырыбы: Көктем келер, жаз аяқ әкелер<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысын дамыту, адал не туралы айтылатынын аңғартуға үйрету. | Тақырыбы: Киіз үй қонаққа шақырады<br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, ішкі халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын ояту. Наурыз мерекесімен таныстыру, адал халқымыз салт-дәстүріне бейімдеу, таныс шығармаларды эмоцияландырып орындауға талпындыру. | Тақырыбы: Наурыз достарын қарсы алы<br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, ішкі халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын ояту. Музыкалық шығарманы ағылша дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату дағдысын дамыту адал не туралы аңғартуға үйрету. | Тақырыбы: Киіз үй қонаққа шақырады<br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, ішкі халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және махаббатын ояту. Наурыз мерекесімен таныстыру, адал халқымыз салт-дәстүріне бейімдеу, таныс шығармаларды эмоцияландырып орындауға талпындыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.                    | Ән тыңдау: «Көктем»<br>«Жұл ай кезде болады»<br>Ән айту: «Әуесін тілі»<br>«Наурыз келді апай!»<br>Қымыз-қонақшы бәрі<br>«Бәйбішесіңдермен бірі»                                         | Ән тыңдау: «Бесік жыр»<br>Ән айту, білеу: «Хан келді тірлет Наурызды!» ән айтып,<br>Қамақай әуесінс бірі білеу.                                                                                                                                                | Ән тыңдау: «Бесік жыр»<br>Ән айту, білеу: «Хан келді тірлет Наурызды!» ән айтып,<br>Қамақай әуесінс бірі білеу.                                                                                                                                            | Ән тыңдау: «Бесік жыр»<br>Ән айту, білеу: «Хан келді тірлет Наурызды!» ән айтып,<br>Қамақай әуесінс бірі білеу.                                                                                                                                                |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға (19-23 сәуір, 2021 жыл)

№3 «айгөлек», №10 «аксу», №12 «сүңкәр» ересек топтар

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыптың: «Өнер мен қызық»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>19.04.2021                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>20.04.2021<br>12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>21.04.2021<br>3 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>22.04.2021<br>10-12 топ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | Тақырыбы: Көктем<br>келер, жаңа әуес<br>әкелер.<br>Мақсаты: Музыкалық<br>шығармашы әлеміне<br>дейін таныту,<br>шығарманың<br>бөлімдерін ажырату<br>дәлелсіздігін дамыту, әңгі-<br>не туралы<br>айтылатынын<br>әңгімелеуге үйрету. | Тақырыбы: Кіші үй<br>қонаққа шақырамын<br><br>Мақсаты: Ұлттық<br>музыкаға, қызық халқының<br>дәстүрлеріне<br>қызығушылықтарын және<br>мәдениетін оңту. Наурыз<br>мерекесімен таныстыру,<br>қызық халқының салт-<br>дәстүріне бейімдеу, таныс<br>шығармаларды<br>өзінше әңгімелеуге оқытуға<br>таныстыру. | Тақырыбы: Наурыз<br>дәстүрімен қарым алады<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>қызық халқының дәстүрлеріне<br>қызығушылықтарын және<br>мәдениетін оңту. Музыкалық<br>шығармашы әлеміне дейін<br>таныту, шығарманың<br>бөлімдерін ажырату<br>дәлелсіздігін дамыту, әңгі-<br>не туралы айтылатынын<br>әңгімелеуге үйрету. | Тақырыбы: Кіші үй<br>қонаққа<br>шақырамын<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>қызық халқының дәстүрлеріне<br>қызығушылықтарын және<br>мәдениетін оңту. Наурыз<br>мерекесімен таныстыру, қызық<br>халқының салт-дәстүріне<br>бейімдеу, таныс<br>шығармаларды<br>өзінше әңгімелеуге оқытуға<br>таныстыру. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                        | Ән тыңдау: «Көктем»<br>«Бұл қай кезге болады»<br>Ән айту: «Әуеші тұл»<br>«Наурыз келді алақай!»<br>Қызық-қонаққа бірі:<br>«Байырмекендермен бірі»                                                                                 | Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту, білмеу: «Хан келді<br>төртін Наурызмен!» әнін<br>айтып,<br>Қызық әуешіне бірі білмеу.                                                                                                                                                                                | Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту, білмеу: «Хан келді<br>төртін Наурызмен!» әнін<br>айтып,<br>Қызық әуешіне бірі білмеу.                                                                                                                                                                                               | Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту, білмеу: «Хан келді<br>төртін Наурызмен!» әнін<br>айтып,<br>Қызық әуешіне бірі білмеу.                                                                                                                                                                               |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 26-30 сәуір 2021 жыл)  
№ 5 «Құлаңшық», №6 «Сарыағаш» артаңғы топтар

Отпелі тақырымы: «Салттар мен фольклоры

Тақырыпшы: «Нұр інкеш, гүл көктем»

| Күн тәртібі                                                                      | Дүйсенбі<br>26.04.2021<br>5-топ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>28.04.2021<br>5-6 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>29.04.2021<br>6-топ                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылма<br>н оқу кәсіметі. | Тақырыбы: Кіріс үй көпекке<br>шықарады<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>халық халқының дәстүрлеріне<br>қызығушылықтарын және<br>мәдәбиятын оқту музыкалық<br>шығарманы ағыла дейін тыңдау,<br>шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысін қалыптастыру және не<br>тұрармайтындығын аңғартуға<br>үйрету. | Тақырыбы: Кіріс үйде достар жиналады<br>(жылыну сабағы)<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, халық халқының<br>дәстүрлеріне қызығушылықтарын және<br>мәдәбиятын оқту музыкалық шығарманы ағыла<br>дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысін қалыптастыру және не<br>тұрармайтындығын аңғартуға<br>үйрету. | Тақырыбы: Кіріс үй көпекке<br>шықарады<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>халық халқының дәстүрлеріне<br>қызығушылықтарын және<br>мәдәбиятын оқту музыкалық<br>шығарманы ағыла дейін тыңдау,<br>шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысін қалыптастыру және не<br>тұрармайтындығын аңғартуға<br>үйрету. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                          | Ән тыңдау: «Бесік аяры»<br>Ән айту, білсеу: «Наурыз келді,<br>алқай!» әнін айтып,<br>Қамқай әуеніне би білсеу.                                                                                                                                                                                           | Ән тыңдау: «Бесік аяры»<br>«Ақ көгершін»<br>Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, алқай!» әнін<br>айтып,<br>Қамқай әуеніне би білсеу.                                                                                                                                                                                     | Ән тыңдау: «Бесік аяры»<br>Ән айту, білсеу: «Наурыз келді,<br>алқай!» әнін айтып,<br>Қамқай әуеніне би білсеу.                                                                                                                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 03-07 мамыр 2021 жыл)  
№ 5 «Құлақшы», №6 «Қарашы» ұрпақты топтар

Әннің тақырыбы: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл қықпен»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>03.05.2021<br>5-түн                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>05.05.2021<br>5-6-түн                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>06.05.2021<br>6-түн                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | <p><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай қоныс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, халық халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және мәдениетін оғу, музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату, ағызындығын және не туралы ағызындығын ағызындығын үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай дәстүр жиналысы (жылыну сабы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, халық халқының дәстүрлеріне қызығушылықтарын және мәдениетін оғу, музыкалық шығарманы ағына дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату, ағызындығын және не туралы ағызындығын ағызындығын үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Оңтүстік қоныс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тесті ағызындығын және халық халқының ағызындығын, музыкалық және халық бейнесі, мәдениеттік мәдениетін дамыту.</p> |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                        | <p>Ән тыңдау: «Бесік ағызы»</p> <p>Ән ағыту, білдеу: «Нұрлы халық, ағызы!» ән ағытып,</p> <p>Қазақ халқының бұл білдеу.</p>                                                                                                                                                         | <p>Ән тыңдау: «Бесік ағызы»</p> <p>«Ақ ағызы»</p> <p>Ән ағыту, білдеу: «Нұрлы халық, ағызы!» ән ағытып,</p> <p>Қазақ халқының бұл білдеу.</p>                                                                                                                                                               | <p>Ән тыңдау: «Еңбекші»</p> <p>Ән ағыту: «Қазақ»</p> <p>Қазақ халқының бұл «Музыкалық бастау»</p>                                                                             |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Музыка**  
 Бір аптаға ( 10-14 мамыр 2021 жыл)  
 № 5 «Құлағышан», №6 «қарлығаш» ортағы топтар

Оңтүстік тақырыбы: «Салттар мен фольклор»  
 Тақырыпша: «Нұр төскен, гүл көскен»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>10.05.2021<br>5 топ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>12.05.2021<br>5-6 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>13.05.2021<br>6-топ                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | <p><b>Тақырыбы:</b> Кіз үй кіннөсі шакырады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, елге халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және мисалбабтың оңту музыкалық шығарманы өзгеше әнмен тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әннің не туралы айтылатынын білдірмеуіне үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Кіз үйде дәстүр жиналмасы (ойталу сабағы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, елге халқымыз дәстүрлеріне қызығушылықтарын және мисалбабтың оңту музыкалық шығарманы өзгеше әнмен тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту, әннің не туралы айтылатынын білдірмеуіне үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Музыкалық өртені</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін және өртені- жүйелі ауысуын білдіру дағдысын дамыту, музыкалық және көркем бейнелерін мисалбабтың музыкалық дамыту.</p> |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                        | <p>Ән тыңдау: «Бесік жары»</p> <p>Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, ақпай!» ән айтып,</p> <p>Қамақай әуеніне бн білсеу.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Ән тыңдау: «Бесік жары»</p> <p>«Ақ көтеріні»</p> <p>Ән айту, білсеу: «Наурыз келді, ақпай!» ән айтып,</p> <p>Қамақай әуеніне бн білсеу.</p>                                                                                                                                                                       | <p>Ән тыңдау: «Бо релі»</p> <p>Ән айту: «Қаңтар!»</p> <p>Қамақай-қарлығаш бн: «Музыкалық бейнелер»</p>                                                                                             |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 17-21 мамыр 2021 жыл)

№ 5 «Құпияшана», №6 «Жарлағаш» ортаңғы топтар

Оғтала тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырымына: «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәулігі                                                                         | Дүйсенбі<br>17.05.2021<br>5-түн                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>19.05.2021<br>5-6-түн                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>20.05.2021<br>6-түн                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>және оқу қызметі. | <p><b>Тақырыбы:</b> Кіші үй көпесіне<br/>тақырыбы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға,<br/>қалың салттардың дәстүрлеріне<br/>қатынасушылардың және<br/>мәдениеттің өмір музыкалық<br/>шығарманы ағына дейін тыңдау,<br/>шығарманың бөлімдерін ажырату<br/>дедімсіздігіне және не<br/>туралы айтылатынын білдіруге<br/>үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Кіші үйде достар жиналады.<br/>(салттар сабағы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, қалың салттардың<br/>дәстүрлеріне қатынасушылардың және<br/>мәдениеттің өмір музыкалық шығарманы ағына<br/>дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату<br/>дедімсіздігіне және не туралы айтылатынын<br/>білдіруге үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға,<br/>қалың салттардың дәстүрлеріне<br/>қатынасушылардың және<br/>мәдениеттің өмір музыкалық<br/>шығарманы ағына дейін тыңдау,<br/>шығарманың бөлімдерін ажырату<br/>дедімсіздігіне және не<br/>туралы айтылатынын білдіруге<br/>үйрету.</p> |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                             | <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br/>Ән айту, білсе: «Наурыз келді,<br/>алақай!» әнін айтып,<br/>Қалайың әуестіңе біл білсеу.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br/>«Ах көгершін»<br/>Ән айту, білсе: «Наурыз келді, алақай!» әнін<br/>айтып,<br/>Қалайың әуестіңе біл білсеу.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br/>«Ах көгершін»<br/>Ән айту, білсе: «Наурыз келді,<br/>алақай!» әнін айтып,<br/>Қалайың әуестіңе біл білсеу.</p>                                                                                                                                                                   |

# ЦИКЛОГРАММА

Музыка

Бір аптаға ( 24-28 мамыр 2021 жыл)

№ 5 «Құлаңшық», №6 «Қарлығаш» ортаңғы топтар

Отанды тақырып: «Сәттер мен фәтхалар»

Тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі                                                                    | Дүйсенбі<br>24.05.2021<br>5-топ                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>26.05.2021<br>5-6 топ                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>27.05.2021<br>6-топ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі. | Тақырыбы: Кііз үй көнжөк<br>шықырады<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>көлік халқының дәстүрлеріне<br>қатынушылықтарын және<br>махаббатын оқу, музыкалық<br>шығарманы ағына дейін тыңдау,<br>шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысын дамыту, және не<br>турамайтылатынын әңгімелеуге<br>үйрету. | Тақырыбы: Кііз үйде аңсар жиналса<br>(қайталау сабақ)<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға, көлік халқының<br>дәстүрлеріне қатынушылықтарын және<br>махаббатын оқу, музыкалық шығарманы ағына<br>дейін тыңдау, шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысын дамыту, және не<br>турамайтылатынын әңгімелеуге үйрету. | Тақырыбы: Қытайлау<br><br>Мақсаты: Ұлттық музыкаға,<br>көлік халқының дәстүрлеріне<br>қатынушылықтарын және<br>махаббатын оқу, музыкалық<br>шығарманы ағына дейін тыңдау,<br>шығарманың бөлімдерін ажырату<br>дағдысын дамыту, және не<br>турамайтылатынын әңгімелеуге<br>үйрету. |
| Баламның жеке<br>дану картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс.                       | Ән тыңдау: «Босік жыры»<br>Ән айту, билеу: «Наурыз келді,<br>алқай!» әнін айтып,<br>Қамақай әуеніне біл билеу.                                                                                                                                                                                      | Ән тыңдау: «Босік жыры»<br>«Ақ көгершін»<br>Ән айту, билеу: «Наурыз келді,<br>алқай!» әнін айтып,<br>Қамақай әуеніне біл билеу.                                                                                                                                                                             | Ән тыңдау: «Босік жыры»<br>«Ақ көгершін»<br>Ән айту, билеу: «Наурыз келді,<br>алқай!» әнін айтып,<br>Қамақай әуеніне біл билеу.                                                                                                                                                   |