

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Астана қаласы



Қазақ тілі оқу қызметінің мектепалды даярлық топтардағы перспективалық жоспары

Қазақ тілі маманы:
Умирзакова Абеулу Сепаналыевна

Астана қаласы

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары Қыркүйек айы 2021 ж.

Өтпелі тақырып “Балабақша”

Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Балабақша туралы білімдерін кеңейту достыққа тәрбиелеу; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге даярлаандыру.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Ұақыты
1	Мынау не?	Ойыншық атауларын үйрету. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық таза, ұқыпты ұстауға баулу.	2
2	Доп берші	Ойыншық атауларын қайталау. Оларды <i>берші</i> сөзімен байланыстыра қолдануға, ойыншық келген ойыншықты сұрап алуға үйрету.	2
3	Ақ қара	Балаларға түс атауларын (ақ, қара) үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
4	Қандай?	Балаларға түс атауларын (қызыл, сары, көк, жасыл, қоңыр) үйрету. Оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға эстетикалық тәрбие беру.	2

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары Қазан айы 2021 ж.

Отпелі тақырып "Отбасм"

Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға біріншай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірінін башыартын өмірін көргену, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау, баланың тұлғалық әрекетінің дамуы үшін отбасымен бірге омоншоналды жағдай тұтыту, психологиялық жағынан кедертісіз жетілуін қамтамасыз ету.

Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерін сақтауын ескере отырып, балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

Міндеттері: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қоғамқайтылылыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу, бейнесі ойлауын дамыту, Отбасымен өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту, Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Сәлем! Сәлеметсіз бе!	Амандасу үлгілерін үйрету. Оларды күнделікті өмірде орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды әдептілікке сынайылыққа тәрбиелеу.	2
2	Слу бөл! Сау болыңыз	Қоштасу үлгілерімен таныстыру. Амандасу, қоштасу үлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру.	2
3	Сенін аттың кім?	Танысу үлгісін үйрету. Балаларды өзара достық қарым-қатынасқа сынайылыққа тәрбиелеу.	2
4	Үй, Балабақша	Балабарлы үй, балабақша сөздерімен таныстыру. "Мынау" сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету. Ол үйлеріне, балабақшаларына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	2

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары Қараша айы 2021 ж.

Өтпелі тақырып “Дені саудың жаңы сау”

Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға құрныс көрсету. Балалардың денсаулығында қауіпсіз және зқұтық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-көрісін және тәжірибесін дамыту үшін қимыл-сәртты жетілдіру арқылы байланыста, шығармашылық танымын-ақт-сіндеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Бір, екі, үш	Үшке дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдысынан қалыптастыру.	2
2	Төрт, бес	Беске дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдысынан қалыптастыру.	2
3	Алты, жеті	Беске дейін санауды үйрету. <i>Отыр, тұр, секір, жүгір</i> сөздерімен таныстыру. Олар іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.	2
4	Сегіз, тоғыз, он	Онға дейін санауға үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дағдысынан қалыптастыру.	2

Мектепалды даярлық тобының персонективалық жоспары Желтоқсан айы 2021 ж.

Өтпелі тақырып "Менің Қазақстаным"

Мақсаты: Балалардың білімдерін әңгімелерді оқу арқылы кеңейту; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіне және оларды қолдана білуді қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жақтау, күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіне және оларды қолдана білуді қалыптастыру. Сурет бойынша тағып әңгімелерді құрастыруды үйрету; қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беруді үйретуді жетілдіру; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіне және оларды қолдана білуді қалыптастыру.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Тоқта	Бағдаршамның түстері арқылы қызыл, сары, жасыл түстерді қайталау. <i>Тоқта, дайындал, жүр</i> етістіктерін үйрету. Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	1
2	Қандай? Неше?	Түстерді және онға дейін санаарды қайталау. Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	2
3	Мінеу кім?	"Кім?" сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету. Тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу.	2
4	Менің отбасым	Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Ол отбасы мүшелерін атап алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары Қаңтар айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып "Табиғат әлемі"

Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көз қарасын кеңейтіп, табиғатты сүйенге, қамқор болса білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Менің қарындасым	Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Сөздік қорларына ата, әже, іні, сіңлі, қарындас сөздерімен толықтыру. Қарындас пен сіңлі сөздерінің айырмашылықтарын түсіндіру.	2
2	Мынау не? (жабайы ашлар)	Аң атауларын үйрету, аңдар туралы түсінік беру. Аңдарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	2
3	Мынау кімі?	Аң атауларын қайталау. Сандарға еске түсіру. Аңдарға деген мейірімділікке тәрбиелеу.	2
4	Мынау не? (үй жануарлары)	Үй жануарлары атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	2

Мектепалды даярлық тобының перзентивалық жоспары
Ақпан айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып "Бізді қоршаған әлем"

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемге сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Қоршаған әлем ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға бізді қоршаған әлем мен адамдар арасындағы байланыс жайлы түсінік беру.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Үлкен Кішкентай	"Үлкен", "кішкентай" сөздерімен таныстыру, оларды орында қолдана білуге дағдыландыру. Үй жануарлары мен аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	2
2	Мынау дәм	Бақшадағы жеміс-жидектер түрімен таныстыру. Сөздерді орында қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
3	Мен дәм жемісін	Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орында түсін ажырату. Сөздерді орында қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	14
4	Мынау сәбіт	Балаларды көкөніс атауларымен таныстыру. Сөздерді орында қолдана білуге дағдыландыру. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары
Наурыз айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып "Салттар мен фольклор"

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге; адамның жебіріміз және сәйбұттық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Қоян сөбіл жейді	Аңлардың жемістер мен көкөністердің атауларын қайталау. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2
10	Мынау сүт	Алық-түлік, тағам, суық атауларымен таныстыру. Оларды жеймін, пішімін сөздерімен байланыстыра қолдануға үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	10
3	Балмұздақ	Балаларға балмұздақ сөзін, оның <i>тәтті</i> , суық болатынын үйрету. "Балмұздақ тәтті. Мен балмұздақ жеймін" деген сөйлем үлгілерін үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
	Бас, қол, аяқ	Балаларды <i>бас, қол, аяқ</i> деген сөздермен таныстыру оларды басқа сөздермен байланыстыра қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2

Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары
Сәуір айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып "Біз еңбекқор баламыз"

Мақсаты: Қарапайым еңбек дәстүрлеріне, еңбек сүйсіңдігіне, еңбектің өмірімізге құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның көпмен жасалғанын ұғындырып ұқалтып қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту. Сонымен қатар балалардың шығармашылық қабілеттерін және оқудың маңызын білуге үйрету.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Он саусақ	Балаларды саусақ деген сөзбен таныстыру. Онға дейін санауды үйрету. Сан мен зат атауын байланыстыра айта алу дәстүрлерін қалыптастыру.	3
2	Киімдер	Балаларды киім атауларымен таныстыру. Оларды түсімен атауға үйрету. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
3	Ақ көйлек, көк көйлек	Көйлек туралы тақпақты үйрету. Сөздерді орындай жолдана білуге дайындау. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
4	Астана, Алматы	" <i>Мынау-Астана қаласы</i> ", " <i>Мынау Алматы қаласы</i> " деген сөйлемдерді үйрету. Тақпақты жаттау. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу.	3

Мектептегі даярлық тобының перспективалық жоспары
Мамыр айы 2022 ж.

Өтпелі тақырып "Әрқашан күн сөйбесін"

Мақсаты: Балалардың бойында пайданып отырған қасиеттерін жақсарту, өзін-өзі бағалауға үйрету, оларға қажеттілік жағдайында өзін-өзі бағалауға үйрету, оларға қажеттілік жағдайында өзін-өзі бағалауға үйрету.

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1	Қазақстан	"Мен Қазақстанда тұрайын. Қазақстан-ұлкен, әдемі" деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отаным, туган жерім сүйеге тәрбиелеу.	2
2	Қыс, Жаз	Қыс және жаз мезгілімен таныстыру. "Қазір қай жыл мезгілі?" деген сұраққа қысқа жауап бере алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
3	Көктем, Күз	Көктем және күз мезгілімен таныстыру. Жыл мезгілдерін атай алуға үйрету. Байланыстарға сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың танымдық білімдерін кеңейту.	2
4	Табиғат	Табиғат туралы түсінік беру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлық тәрбиелеу.	2

Қазақстан Республикасының
Жетекшілік Ақпараттық Мәжілісінің
Директорының Р.А.Қабулдина
№ 2022/10



Қазақ тілі оқу қызметінің ересек топтардағы перспективалық жоспары

Қазақ тілі маманы:
Умироваева Айсулу Сейитдәулетовна

Ақтау қаласы

Ересек топтың перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Отбасы»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Сәлем сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?	Балаларды, қазақшаға амандасып «Мынау кім?» «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	2
3.4	Отбасы (ата, әже, ана, әке)	Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысынан дұрыс айтылуын үйрету.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Қазан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Балабақша	Өткен жылғы сөздерді еске түсіру.Жаңа сөздер үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2
3.4	Ойыншықтар	Балаларды сөзді анық айтып,дұрыс сөйлей білуге баулу.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Күз	Балаларға күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, алма жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2
3.4	Көкөністер мен жемістер	Жаңа сөздер үйрету, көкөністің түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жағтықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тап үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Менің Отаным Қазақстаным	Отан туралы білімдерін назарға ала отырып,Отанымыз-Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау,алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.	2
3.4	Қыс	Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Қаңтар айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Жаңа жыл	Жаңа жыл мерекесін түсіндіру, жаңа жыл сөзінің мағынасын айту, шырша, аяз ата, ақшағар сөздерімен танысу.	2
3.4	Киім	Балаларға киімдерін қазақша атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Ақпан айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Ыдыстар	Ыдыстардың атауларымен таныстыру. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. «Қ», «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жағдықтыру.	2
3.4	Жануарлар	Жануарлардың атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ», «Ы» дыбыстарын қайталау	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Көктем	Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру.Көктем жылы,ағаш,жанбыр, қолшатыр сөздерін дұрыс айтуды үйрету,сөздік қорларын толықтыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2
3.4	Үй құстары	Балаларға үй құстары туралы түсінік беру ұқыптылыққа тәрбиелеу.Үй құстары,тауық,әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға тәрбиелеу	2

Ересек топтың перепективалық жоспары

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Түстер	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделісті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту.	2
3.4	Дене мүшелері	Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру, тазалыққа тәрбиелеу.	2

Ересек топтың перспективалық жоспары

Мамыр айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Азық-түлік	Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2
3.4	Саңамақ	Балаларға саңамақтар үйрету, бір және көп ұтымымен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	2

Басқару
ЖБҚ МБҚМ ЖМҚМ Алабақаны
Директорын Т.Ақабұлова



Қазақ тілі оқу қызметінің ортаңғы топтардағы перспективалық жоспары

Қазақ тілі маманы:
Умирзақова Айсұлу Сейділдиенна

Ақтау қаласы

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Қыркүйек айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Отбасы»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Сәлем сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?	Балаларды қазақшаға амандасып «Мынау кім?» «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	2
3.4	Отбасы (ата, әже, ана, әке)	Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Қазан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Балабақша	Откен жылғы сөздерді еске түсіру. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	2
3.4	Ойыншықтар	Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Күз	Балаларға күз туралы түсінік беру.Күз,жаңбыр,алма жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2
3.4	Көкөністер мен жемістер	Жаңа сөздер үйрету,көкөністің түстерін ажыратып дұрыс атай білуге жаттықтыру.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Желтоқсан айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1,2	Менің Отаным Қазақстаным	Отан туралы білімдерін назарға ала отырып,Отанымыз- Қазақстан Республикасы туралы не білетіндігін саралау,алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.	2
3,4	Қыс	Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп,сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Қаңтар айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Жаңа жыл	Жаңа жыл мерекесін түсіндіру, жаңа жыл сөзінің мағынасын айту, шырша, аяз ата, ақшағар сөздерімен танысу.	2
3.4	Киім	Балаларға киімдерін қазақша атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Ақпан айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1-2	Ыдыстар	Ыдыстардың атауларымен таныстыру. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. «Қ», «Ә» дыбыстарын дұрыс айтуға жағтықтыру.	2
3-4	Жануарлар	Жануарлардың атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ», «Ы» дыбыстарын қайталау	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Көктем	Жыл мезгілі көктем туралы түсінік беру.Көктем жылы,ағаш,жанбыр, қолшатыр сөздерін дұрыс айтуды үйрету,сөздік қорларын толықтыру.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2
3.4	Үй құстары	Балаларға үй құстары туралы түсінік беру ұқыптылыққа тәрбиелеу.Үй құстары,тауық,әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға тәрбиелеу	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Түстер	Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Түстер туралы,қазақша атауларын айтып,күнделікті қолдануға үйрету.Тіл байлықтарын дамыту.	2
3.4	Дене мүшелері	Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету,тіл мәдениетін жетілдіру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру,тазалыққа тәрбиелеу.	2

Ортаңғы топтың перспективалық жоспары

Мамыр айы 2022ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Уақыты
1.2	Азық түлік	Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2
3.4	Сапамақ	Балаларға сапамақтар үйрету, бір және көп ұғымымен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	2

ЦИКЛОГРАММА

БЭ «Миншук» белегизиндеги / элчелер сая

Грехерити: _____
 Күй: _____

Бир аптага: На күнөстө: 06.09.2021 - 10.09.2021 50/1 - 2022жыл / 108

Өткөргүч тақырып / Сипатын тегин: «Дубаска»

Күн тәртіби Дүйнөдө	Дүйсөнбү Понедельник	Сейсөнбү Вторник	Сарсөнбү Среда	Бейсөнбү Четверг	Жума Пятница
<p>Мектепке дегінди үйүм кестеси бойында үйүмдөстөрү дгн өкү кызметі</p> <p>ОУД па распешно ДО</p>	<p>№1 «Карлыгач» ересек төн</p> <p>Тақырыбы:Салем! Салем! Миншук! Миншук! и!</p> <p>Мақсаты:амансыу үлгілерін үйрөтү. Оларды орында колдана білүүсө диги жөнөдүрү. Балаларды элдиги өкөсө, сыпайлылык тәрбиелөү.</p> <p>Шаттык шеңбер! Кайырма тил жок астан! Кайырма тил жер ана! Кайырма тил достарым Салем, салем, салем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Салем! -привет! Салемдестебе! Тараштуу! -! Үй-малым Кайырма тил Миншук! мин! -Хорошо!</p>	<p>№1 «Қыран» мектепінди даярлық төн</p> <p>Тақырыбы:Салем! Салемдестебе!</p> <p>Мақсаты:амансыу үлгілерін үйрөтү. Оларды орында колдана білүүсө диги жөнөдүрү. Балаларды элдиги өкөсө, сыпайлылык тәрбиелөү.</p> <p>Шаттык шеңбер! Кайырма тил жок астан! Кайырма тил жер ана! Кайырма тил достарым Салем, салем, салем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Салем! -привет! Салемдестебе! Тараштуу! -! Үй-малым Кайырма тил Миншук! мин! -Хорошо!</p>	<p>№1 «Жұлдыз» мектепінди даярлық төн</p> <p>Тақырыбы:Салем! Салемдестебе!</p> <p>Мақсаты:амансыу үлгілерін үйрөтү. Оларды орында колдана білүүсө диги жөнөдүрү. Балаларды элдиги өкөсө, сыпайлылык тәрбиелөү.</p> <p>Шаттык шеңбер! Кайырма тил жок астан! Кайырма тил жер ана! Кайырма тил достарым Салем, салем, салем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Салем! -привет! Салемдестебе! Тараштуу! -! Үй-малым</p>	<p>№1 «Қыран» мектепінди даярлық төн</p> <p>Тақырыбы:Салем! Салемдестебе!</p> <p>Мақсаты:амансыу үлгілерін үйрөтү. Оларды орында колдана білүүсө диги жөнөдүрү. Балаларды элдиги өкөсө, сыпайлылык тәрбиелөү.</p> <p>Шаттык шеңбер! Кайырма тил жок астан! Кайырма тил жер ана! Кайырма тил достарым Салем, салем, салем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Салем! -привет! Салемдестебе! Тараштуу! -! Үй-малым</p>	<p>№2 «Күншүлкө» ирганды төн</p> <p>Тақырыбы:Салем! Салемдестебе!</p> <p>Мақсаты:амансыу үлгілерін үйрөтү. Оларды орында колдана білүүсө диги жөнөдүрү. Балаларды элдиги өкөсө, сыпайлылык тәрбиелөү.</p> <p>Шаттык шеңбер! Кайырма тил жок астан! Кайырма тил жер ана! Кайырма тил достарым Салем, салем, салем!</p> <p>Сөздік жұмысы:</p>

Тәрбиешиле
етсе/Колмуш
алыс
институттан

<p>Минер не? Чоң муз?</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма.</p>	<p>Кыш-кыштан Минер ала? Кай муз? Минер не? Чоң муз?</p>	<p>Кыш-кыштан Минер не? Кай муз? Минер не? Чоң муз?</p>	<p>Кайсы? Кайсы? Сөлөкөтүбү? Зарыштуу? Ул-малык? Кыш-кыштан Минер ала? Кай муз? Минер не? Чоң муз?</p>
<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>
<p>Серигу эңге Мен эдем куурчактан Бир баланын кийимд Ул мен кыштар тандыйм Бирге билеп чыргыйм.</p>	<p>Серигу эңге Мен эдем куурчактан Бир баланын кийимд Ул мен кыштар тандыйм Бирге билеп чыргыйм.</p>	<p>Серигу эңге Мен эдем куурчактан Бир баланын кийимд Ул мен кыштар тандыйм Бирге билеп чыргыйм.</p>	<p>Серигу эңге Мен эдем куурчактан Бир баланын кийимд Ул мен кыштар тандыйм Бирге билеп чыргыйм.</p>	<p>«Танысу» индустриялык айыма. «Сенге атың ким?» (Балаларга танысу)</p>
<p>Сабагытты корыгышылуу Балаларга сүрөк көб аркылы сабагытты корыгышылуу</p>	<p>Сабагытты корыгышылуу Балаларга сүрөк көб аркылы сабагытты корыгышылуу</p>	<p>Сабагытты корыгышылуу Балаларга сүрөк көб аркылы сабагытты корыгышылуу</p>	<p>Сабагытты корыгышылуу Балаларга сүрөк көб аркылы сабагытты корыгышылуу</p>	<p>Серигу эңге Мен эдем куурчактан Бир баланын кийимд Ул мен кыштар тандыйм Бирге билеп чыргыйм.</p>

<p>Тәрбиешімен кеңес/Консулт- ашиі с воспитателем</p>	<p>Мынау не? Что это?</p> <p>«Танысу» индиктивтік ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын Бі билеймін көңілді Үл мен қыздар тыңдайды Бірге білесің зырайды.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>«Танысу» индиктивтік ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын Бі билеймін көңілді Үл мен қыздар тыңдайды Бірге білесің зырайды.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Қыз-демеуша Мынау кім? Кто это? Мынау не? Что это?</p> <p>«Танысу» индиктивтік ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын Бі билеймін көңілді Үл мен қыздар тыңдайды Бірге білесің зырайды.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Қыз-демеуша Мынау кім? Кто это? Мынау не? Что это?</p> <p>«Танысу» индиктивтік ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын Бі билеймін көңілді Үл мен қыздар тыңдайды Бірге білесің зырайды.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сәлем-привет! Сәлеметсіз бе! Здрастуйте! Үл-мәдеуше Қыз-демеуша Мынау кім? Кто это? Мынау не? Что это?</p> <p>«Танысу» индиктивтік ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын Бі билеймін көңілді Үл мен қыздар тыңдайды Бірге білесің зырайды.</p>
---	--	--	--	--	---

ИНКЛОГРАММА

«ST «Маншүр» балалардыкыт дегенни сай

Текшерген: _____
Күн: _____

Бир аптага/ Напозомни 13.09.2021 - 17.09.2021 2021 - 2022жжы / 100

Относі тақырып/Сквозная тема: «Отбасы»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсөнбү Понедельник	Сейсенбү Вторник	Сәрсенбү Среда	Бейсенбү Четверг	Жума Пятница
<p>Мектепке дейингі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оқу кыметі</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№6 «Қарлыаш» ересек топ</p> <p>Тақырыбы:Сәлем сөзін аңыз Мынау кім? Мынау не?</p> <p>Мақсаты:амандасу үлгілерін үйрету.Оларды орынды жолдан білуге дағдыландыру. Балаларды даярлықке сытайыныкка тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер! Қайырлы таң көп аман! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сәлем,сәлем,сәлем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Сәлем?-привет! Сәлеметсізбе!- Здравствуйте! Үй-адамның Қызылменке Мынау кім?-Кім ғой?</p>	<p>№11 «Қыран» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы:Сау бол!Сау болмын!</p> <p>Мақсаты:амандасу үлгілерін үйрету.Оларды орынды жолдан білуге дағдыландыру. Балаларды даярлықке сытайыныкка тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер! Сәлемнің даламыз, Саулетті қаламыз, Саулемен құтылармы Сәлем,Күн Анамыз!</p> <p>Сөздік жұмысы: Сәлем?-привет! Сәлеметсізбе!-Здравствуйте! Сау болмын!-До свидания! Үй-адамның Қызылменке</p>	<p>№9 «Жұлдыз» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы:Сау бол!Сау болмын!</p> <p>Мақсаты:амандасу үлгілерін үйрету.Оларды орынды жолдан білуге дағдыландыру. Балаларды даярлықке сытайыныкка тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер! Сәлемнің даламыз, Саулетті қаламыз, Саулемен құтылармы Сәлем,Күн Анамыз!</p> <p>Сөздік жұмысы: Сәлем?-привет! Сәлеметсізбе!- Здравствуйте!</p>	<p>№11 «Қыран» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы:Сау бол!Сау болмын!</p> <p>Мақсаты:амандасу үлгілерін үйрету.Оларды орынды жолдан білуге дағдыландыру. Балаларды даярлықке сытайыныкка тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер! Сәлемнің даламыз, Саулетті қаламыз, Саулемен құтылармы Сәлем,Күн Анамыз!</p> <p>Сөздік жұмысы: Сәлем?-привет! Сәлеметсізбе!- Здравствуйте!</p>	<p>№2 «Қушшұқ» ортаңғы топ</p> <p>Тақырыбы:Сәлем сөзін аңыз Мынау кім? Мынау не?</p> <p>Мақсаты:амандасу үлгілерін үйрету.Оларды орынды жолдан білуге дағдыландыру. Балаларды даярлықке сытайыныкка тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер! Қайырлы таң көп аман! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сәлем,сәлем,сәлем!</p> <p>Сөздік жұмысы:</p>

мен
султ
тем

Мынау не?-Что это?

«Танысу»
дидактикалық ойыны.
-Сенің атың кім?
(Балалармен танысу)

Сергіту сәті:
Мен әдемі қуыршақпын
Би билеймін көңілді
Ұл мен қыздар тыңдайды
Бірге билеп зырлайды.

Сабақты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

Мынау кім?-Кто это?
Мынау не?-Что это?

«Танысу» дидактикалық
ойыны.
-Сенің атың кім?
(Балалармен танысу)

Сергіту сәті:
Мен әдемі қуыршақпын
Би билеймін көңілді
Ұл мен қыздар тыңдайды
Бірге билеп зырлайды.

Сабақты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

Сау болыңыз!-До
свидания!
Ұл-мальчик
Қыз-девочка
Мынау кім?-Кто это?
Мынау не?-Что это?

«Танысу»
дидактикалық ойыны.
-Сенің атың кім?
(Балалармен танысу)

Сергіту сәті:
Мен әдемі қуыршақпын
Би билеймін көңілді
Ұл мен қыздар тыңдайды
Бірге билеп зырлайды.

Сабақты
қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

Сау болыңыз!-До
свидания!
Ұл-мальчик
Қыз-девочка
Мынау кім?-Кто это?
Мынау не?-Что это?

«Танысу»
дидактикалық ойыны.
-Сенің атың кім?
(Балалармен танысу)

Сергіту сәті:
Мен әдемі қуыршақпын
Би билеймін көңілді
Ұл мен қыздар тыңдайды
Бірге билеп зырлайды.

Сабақты
қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

Салем!-привет!
Салеметсізбе!-
Здраствуйте!
Ұл-мальчик
Қыз-девочка
Мынау кім?-Кто это?
Мынау не?-Что это?

«Танысу»
дидактикалық
ойыны.
-Сенің атың кім?
(Балалармен танысу)

Сергіту сәті:
Мен әдемі
қуыршақпын
Би билеймін көңілді
Ұл мен қыздар
тыңдайды
Бірге билеп зырлайды.

Сабақты
қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

Тәрбиешімен кеңес/Консулт шін с. көрсетілетін	<p>«Ғажайып жоржық» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойындастарды бір-бірінен алып, олардың атын атайды.</p>	<p>«Танысу» дидактикалық ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p>	<p>«Танысу» дидактикалық ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p>	<p>Мынау кім? -Кто это? Мынау не? -Что это?</p>	<p>«Ғажайып жоржық» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойындастарды бір-бірінен алып, олардың атын атайды.</p>
	<p>Сергіту сәті: Әжем менің қайратты Анағе менің ақшаңы Үл мен қызы жарасқан Татуымз біз осындай</p>	<p>Сергіту сәті: Мен әдем қуыршақтың Би билеймін көшеде Үл мен қыздар тыңдайды Бірге бізден зырлайды.</p>	<p>Сергіту сәті: Мен әдем қуыршақтың Би билеймін көшеде Үл мен қыздар тыңдайды Бірге бізден зырлайды.</p>	<p>«Танысу» дидактикалық ойыны. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу)</p>	<p>Сергіту сәті: Әжем менің қайратты Анағе менің ақшаңы Үл мен қызы жарасқан Татуымз біз осындай</p>
	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сергіту сәті: Мен әдем қуыршақтың Би билеймін көшеде Үл мен қыздар тыңдайды Бірге бізден зырлайды.</p>	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>
	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>			
	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>			

ЦИКЛОГРАММА

№17 «Мәшһүр» Балалар бағамы / дегенін сәл

Тексерген: _____
Күн: _____

Бір аптаның Намазатын: 27.09.2021 - 01.10.2021 (2021 жыл) / тп

Отанды тақырып / Сабақтың темасы: «Отбасы»

Күн тәртібі: Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қыметі</p> <p>ОУД-тің расписания ДО</p>	<p>№6 «Қарлығаш» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: Отбасы қалай жекеленеді?</p> <p>Мақсаты: Жалп отбасылық әрі сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері! Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер аяқ! Қайырлы таң дөстәріміз Сәлем, сәлем, сәлем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Отбасы-сөміш Апа-мама Әке-ата</p>	<p>№11 «Қыран» мақсепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Үй-Балалықтан</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй-балалыққа сөздерімен танымалы. Амандасу-қолт жау үлгілерін орындап қалайы білуге үйрету. Ол үйлеріне, балалықтан күрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері! Сәлемдеп алымыз, Сәлемдеп алымыз Сәлемдеп алымыз Сәлем, Күн Аянымы!</p> <p>Сөздік жұмысы: Балалықтан-дегенін сәл Топ-труппа Үстел-стол Орындау-стул</p>	<p>№9 «Жұлдыз» нектенді дәрілік топ</p> <p>Тақырыбы: Үй-Балалықтан</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй-балалыққа сөздерімен танымалы. Амандасу-қолт жау үлгілерін орындап қалайы білуге үйрету. Ол үйлеріне, балалықтан күрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері! Сәлемдеп алымыз, Сәлемдеп алымыз Сәлемдеп алымыз Сәлем, Күн Аянымы!</p> <p>Сөздік жұмысы: Балалықтан-дегенін сәл Топ-труппа Үстел-стол Орындау-стул</p>	<p>№11 «Қыран» мақсепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Үй-Балалық тан</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй-балалыққа сөздерімен танымалы. Амандасу-қ олт жау үлгілерін орындап қалайы білуге үйрету. Ол үйлеріне, балалықтан күрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері! Сәлемдеп алымыз, Сәлемдеп алымыз Сәлемдеп алымыз Сәлем, Күн Аянымы!</p> <p>Сөздік жұмысы: Отбасы-сөміш Апа-мама</p>	<p>№2 «Жұлдыз» артақты топ</p> <p>Тақырыбы: Отбасы (Талапкерлік)</p> <p>Мақсаты: Жалп отбасылық әрі сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері! Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң дөстәріміз Сәлем, сәлем, сәлем!</p> <p>Сөздік жұмысы: Отбасы-сөміш Апа-мама</p>

111111

Тәрбиячи
сәпесінің
деңгейі

<p>«Таныған адамның адамгершілік сапасы» Қарағанды бауыр адамгершілік бауыр адамгершілік бауыр адамгершілік бауыр</p> <p>Сәріту кәсі: Дәме кәсіп қызығуы Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр</p> <p>Сабақты қызығушылық Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p>	<p>«Көп адам адамгершілік сапасы» Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр</p> <p>Сәріту кәсі: Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p> <p>Дәме кәсіп қызығушылық Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p>	<p>«Көп адам адамгершілік сапасы» Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр</p> <p>Сәріту кәсі: Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p> <p>Дәме кәсіп қызығушылық Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p>	<p>«Көп адам адамгершілік сапасы» Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр</p> <p>Сәріту кәсі: Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p> <p>Дәме кәсіп қызығушылық Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p>	<p>«Көп адам адамгершілік сапасы» Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр Адамгершілік бауыр</p> <p>Сәріту кәсі: Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p> <p>Дәме кәсіп қызығушылық Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр Бауыр бауыр бауыр</p>
--	---	---	---	---

Тексерген
Құл

ЦИКЛОГРАММА
«Таныған адамның адамгершілік сапасы»

Бұл ағым: На өкіліне_04.10.2021-06.10.2021 2021 - 2022 жыл | 196

Отанды тақырып / Сабақтың темасы: «Адамгершілік»

Құл тәртібі Тұлға	Дүйсеңбі Понделіңбіне	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
----------------------	--------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

Тәрбиенімен
өзгес/Консулт
ацин с
воспитателем

«Айтамын арман»
«Біздің балабыз»
«Машық» деп аталады
«Сендердің пікірің»
«Қырым» деп аталады

Сергіту сәті:
Балабызға әлемі
Балалардың әлемі
Орындайтын үстелде
Отырмыз әлемі

Дыбыстық жаттығулар

ТО-ТО-ТО-ТОП
БА-БА-БА-БАЛА
БА-БА-БА-БАҚША

Сабакты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

«Айтамын арман»
«Біздің балабыз»
«Машық» деп аталады
«Сендердің пікірің»
«Қырым» деп аталады

Сергіту сәті:
Отырмыз!
Тұрамыз!
Біреміз!
Біз жинаймыз күші!

«Айтқанда орындай»
«Айтамын арман»

Сабакты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

«Айтамын арман»
«Біздің балабыз»
«Машық» деп аталады
«Сендердің пікірің»
«Қырым» деп аталады

Сергіту сәті:
Отырмыз!
Тұрамыз!
Біреміз!
Біз жинаймыз күші!

«Айтқанда орындай»
«Айтамын арман»

Сабакты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

«Айтамын арман»
«Біздің балабыз»
«Машық» деп аталады
«Сендердің пікірің»
«Қырым» деп аталады

Сергіту сәті:
Отырмыз!
Тұрамыз!
Біреміз!
Біз жинаймыз күші!

«Айтқанда орындай»
«Айтамын арман»

Сабакты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

«Айтамын арман»
«Біздің балабыз»
«Машық» деп аталады
«Сендердің пікірің»
«Қырым» деп аталады

Сергіту сәті:
Балабызға әлемі
Балалардың әлемі
Орындайтын үстелде
Отырмыз әлемі

Дыбыстық жаттығулар

ТО-ТО-ТО-ТОП
БА-БА-БА-БАЛА
БА-БА-БА-БАҚША

Сабакты қорытындылау
Балаларға сұрақ қою
арқылы сабақты
қорытындылау

<p>Тәрбиешімен келіс/Консулт атын с нәтижесімен</p>	<p>«Есім» әйеліне дидарлық және ойыны -Біздің балабыз «Машуқ» деп атады -Сендердің балларың «Қария» деп атады</p> <p>Серіту сәт: Балабызға әлемі Балалардың әлемі Орындық пен үстелде Отырғанға әлемі</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>ТО-ТО-ТО-ТОП БА-БА-БА-БАЛА БА-БА-БА-БАҚША</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>«Айтқанда» әрбір шығармада балалар сұрақ қою арқылы сабақты</p> <p>Серіту сәт: Отырғанға! Тұрғанға! Біресе күні! Біз жинаймыз күні!</p> <p>«Айтқанда» орындау дидарлық ойыны</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Қосымша қорытындылар Балалардың ойыны «Машуқ» деп атады Сұрақ қою арқылы ойыны</p> <p>Серіту сәт: Отырғанға! Тұрғанға! Біресе күні! Біз жинаймыз күні!</p> <p>«Айтқанда» орындау дидарлық ойыны</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Қосымша қорытындылар Балалардың ойыны «Машуқ» деп атады Сұрақ қою арқылы ойыны</p> <p>Серіту сәт: Отырғанға! Тұрғанға! Біресе күні! Біз жинаймыз күні!</p> <p>«Айтқанда» орындау дидарлық ойыны</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>	<p>Түсетін Серіту сәт</p> <p>«Есім» әйеліне дидарлық және ойыны -Біздің балабыз «Машуқ» деп атады -Сендердің балларың «Қария» деп атады</p> <p>Серіту сәт: Балабызға әлемі Балалардың әлемі Орындық пен үстелде Отырғанға әлемі</p> <p>Дыбыстық жаттығулар</p> <p>ТО-ТО-ТО-ТОП БА-БА-БА-БАЛА БА-БА-БА-БАҚША</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау</p>
---	--	---	--	--	--

«Айтканды өрөөндө» бал
баласы (аңгиле)
ойынтарына/тармак
танымдарына балалар
оюму «Малык не?» деп
сүрөк көп аркылы
сыйласа.

Сергитүү сөзү:
Отурамын!
Түрөмө!
Бирок, күч!
Бүз жанабым күч!

«Айтканды өрөөндө»
диалектикалык ойыны.

Сабакты корытындылуу
балаларга сүрөк көп
аркылы сабакты
корытпайлы.

Тәрбиешімен
«сөз» Колсузат
шын с
воспитателем

Сергитүү сөзү:
Кайра, Аңгиле, аңгиле,
Түрөмө! Бүз жанабым,
Сары күн, көк асман,
Кызыл түз, сары дөңгө,
Ауада сүрөтү салынып,
Ойнобойт, аңгиле.

Жаңа материалды өскө
түсүрүп, аркылы
кайтпайлы.

Сергитүү сөзү:
Кайра, сары, аңгиле, аңгиле,
Түрөмө! Бүз жанабым,
Сары күн, көк асман,
Кызыл түз, сары дөңгө,
Ауада сүрөтү салынып,
Ойнобойт, аңгиле.

Жаңа материалды өскө
түсүрүп, аркылы
кайтпайлы.

Македони: Ойно жана
сөзүңдү бектүүс
аркылы.

Сергитүү сөзү:
Кайра, сары, аңгиле,
көк,
Түрөмө! Бүз жанабым,
Сары күн, көк асман,
Кызыл түз, сары дөңгө,
Ауада сүрөтү салынып,
Ойнобойт, аңгиле.

Жаңа материалды өскө
түсүрүп, аркылы
кайтпайлы.

«Галсап коркуну»
диалектикалык
ойыны.

Кайра, аңгиле,
бар баласы (аңгиле)
ойынтарына/тармак
танымдарына балалар
оюму «Малык
не?» деп сүрөк көп
аркылы сыйласа.

Сергитүү сөзү:
Отурамын!
Түрөмө!
Бирок, күч!
Бүз жанабым күч!

«Айтканды өрөөндө»
диалектикалык ойыны.

Сабакты
корытындылуу
балаларга сүрөк көп
аркылы сабакты
корытпайлы.

Колго келтирилген бар балалар иштиндеги ишканалар мен тышыгыраак Балалар акара «Мунду не?» деп сураска аралаш саларын.

Сергити сөз:
 Отырмак!
 Турамк!
 Бирде, күт!
 Бу жонаймык күт!

«Айтканды орында» диласкыналык ойыны.

Сабакты корытындылау
 Балаларга сураска аралаш сабакты корытындылау

Төрбисинден кетес/Консулт шти с воспитателем

«Кемир» сөзү диласкыналык ойыны.
Шарты: Суретти саздыктер аралаш

Сергити сөзү өткү:
 Кызыл сары, жасыл, ак.
 Түстөрү бш бшени.
 Сары күк, ак ашан.
 Кызыл күк, сары шоп.
 Ауада суретин салымы.
 Ойнаймык, демалымы.

Сабакты корытындылау
 Балаларга сураска аралаш сабакты корытындылау.

«Кемиркочко» диласкыналык ойыны.
Шарты: Суретти саздыктер аралаш

Сергити сөзү өткү:
 Кызыл сары, жасыл, ак.
 Түстөрү бш бшени.
 Сары күк, ак ашан.
 Кызыл күк, сары шоп.
 Ауада суретин салымы.
 Ойнаймык, демалымы.

Сабакты корытындылау
 Балаларга сураска аралаш сабакты корытындылау.

Желемай-жасыл
 «Кемиркочко» диласкыналык ойыны.
Шарты: Суретти саздыктер аралаш.

Сергити сөзү өткү:
 Кызыл сары, жасыл, ак.
 Түстөрү бш бшени.
 Сары күк, ак ашан.
 Кызыл күк, сары шоп.
 Ауада суретин салымы.
 Ойнаймык, демалымы.

Сабакты корытындылау
 Балаларга сураска аралаш сабакты корытындылау.

«Бажан коржаны» диласкыналык ойыны.

Колго келтирилген бар балалар иштиндеги ишканалар мен тышыгыраак Балалар акара «Мунду не?» деп сураска аралаш саларын.

Сергити сөз:
 Отырмак!
 Турамк!
 Бирде, күт!
 Бу жонаймык күт!

«Айтканды орында» диласкыналык ойыны.

Сабакты корытындылау
 Балаларга сураска аралаш сабакты корытындылау.

<p>Тәрбиешімен кеңес/Консультантпен сөзбесімен</p>	<p>Қолданба тәрбиешінің бір баланы ішінада ойыншықтармен таныстырады. Балалар өзара «Менің несімен сұрақ қою арқылы сөйлеседі.</p> <p>Сергіту сәті: Отарымыз! Тұрамыз! Бірлесі сүйі! Біз жетпеген күні!</p> <p>«Айтқанда ұрысқа» дидактикалық ойыны.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>«Кемпірқосақ» идиеті негізгі ойыны. Шарты: Суретті сөздер арқылы.</p> <p>Сергіту сәті өкілі. Қызыл сары, жасыл, көк. Түстеріміз біз білеміз. Сары күл, көк астам. Қызыл гүл, сары атам. Ауада суретін салымыз, Ойнаймыз, демалымыз.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>«Кемпірқосақ» идиеті негізгі ойыны. Шарты: Суретті сөздер арқылы.</p> <p>Сергіту сәті өкілі. Қызыл сары, жасыл, көк. Түстеріміз біз білеміз. Сары күл, көк астам. Қызыл гүл, сары атам. Ауада суретін салымыз, Ойнаймыз, демалымыз.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>Төлкөзді жасау</p> <p>«Кемпірқосақ» идиеті негізгі ойыны. Шарты: Суретті сөздер арқылы.</p> <p>Сергіту сәті өкілі. Қызыл сары, жасыл, көк. Түстеріміз біз білеміз. Сары күл, көк астам. Қызыл гүл, сары атам. Ауада суретін салымыз, Ойнаймыз, демалымыз.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.</p>	<p>«Айтқанда ұрысқа» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қолданба тәрбиешінің бір баланы ішінада ойыншықтармен таныстырады. Балалар өзара «Менің несімен сұрақ қою арқылы сөйлеседі.</p> <p>Сергіту сәті: Отарымыз! Тұрамыз! Бірлесі сүйі! Біз жетпеген күні!</p> <p>«Айтқанда ұрысқа» дидактикалық ойыны.</p> <p>Сабақты қорытындылау Балаларға сұрақ қою арқылы сабақты қорытындылау.</p>
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

57 «Мәңгілік ел» балалықтан бастап жеткіндікке дейінгі кезеңіне арналған

Тексерілген

Күн: 2021.11.11

Тір аяқталу Наиселіміс 08.11.2021 - 12.11.2021 2021 - 2022жж/1сб

Өткен тақырып /Скалофия темасы: «Дені сау болып жаны сау»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу сабағы</p> <p>ОУД по развитию ДО</p>	<p>№2 «Күшүақ» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: Күз</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы тусина беру. Күз, жамбыр, жамбыр, жамбыр дрык айтуға үйрету. Табиғатта деген сүйенешшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Күз-осен Жамбыр-лист Жамбыр-дождь</p> <p>«Суреттер сыйлайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Тақсатына сәйкесінше дрык айту.</p>	<p>№11 «Қыран» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Төрт бес</p> <p>Мақсаты: - Беске дейін санауды үйрету. Отыр, тұр, секір, жүгір сөздермен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға даярлаушы.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Сан-число Төрт-четыре Бес-пять</p> <p>«Сан сан-ағыш» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақсатына сәйкесінше суреттерді таңдау.</p> <p>Суреттерді атаулары айту.</p>	<p>№8 «Жұлдыз» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Төрт бес</p> <p>Мақсаты: - Беске дейін санауды үйрету. Отыр, тұр, секір, жүгір сөздермен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға даярлаушы.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Сан-число Төрт-четыре Бес-пять</p> <p>«Сан сан-ағыш» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақсатына сәйкесінше суреттерді таңдау. Суреттерді атаулары айту.</p>	<p>№11 «Қыран» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Төрт бес</p> <p>Мақсаты: - Беске дейін санауды үйрету. Отыр, тұр, секір, жүгір сөздермен таныстыру. Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға даярлаушы.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Сан-число Төрт-четыре Бес-пять</p> <p>«Сан сан-ағыш» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақсатына сәйкесінше суреттерді таңдау. Суреттерді атаулары айту.</p>	<p>№8 «Жұлдыз» мектепалды даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Күз</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы тусина беру. Күз, жамбыр, жамбыр, жамбыр дрык айтуға үйрету. Табиғатта деген сүйенешшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Күз-осен Жамбыр-лист Жамбыр-дождь</p> <p>«Суреттер сыйлайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Тақсатына сәйкесінше дрык айту.</p>

Суреттеу мақсаты:
Күн шығыты,
Суреттеу нышаны,
Түлкі шығыты,
Жапыр жауын,
Кемпірқаскы шығыты

Суреттеу мақсаты:
Күн шығыты,
Түлкі шығыты,
Түлкі шығыты,
Жапыр жауын,
Кемпірқаскы шығыты

Суреттеу мақсаты:
Күн шығыты,
Түлкі шығыты,
Түлкі шығыты,
Жапыр жауын,
Кемпірқаскы шығыты

Суреттеу мақсаты:
Күн шығыты,
Түлкі шығыты,
Түлкі шығыты,
Жапыр жауын,
Кемпірқаскы шығыты

Суреттеу мақсаты:
Күн шығыты,
Түлкі шығыты,
Түлкі шығыты,
Жапыр жауын,
Кемпірқаскы шығыты

Тәрбиешімен
кеңес/Көнеуат
дәни с
воспитателем

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
таларын дамыту
мақсатында «Суреттерді
жинақ» (құрастыру) ойыны
ойынатыламы.

Суреттегі құрыштарды
сипау арқылы тақырыпты
қайталау.

Суреттегі құрыштарды
сипау арқылы тақырыпты
қайталау.

Суреттегі
құрыштарды сипау
арқылы тақырыпты
қайталау.

Балалардың есте
сақтау қабілеттерін
жетілдіру, таларын
дамыту мақсатында
«Суреттерді жинақ»
құрастыру ойынын
ойынатыламы.

ЦИКЛОГРАММА

ОТ «Майнур» башбашпасы / Жетимб 2021

Кор шигити/ На исадала 15.11.2021- 19.11.2021 2021—2022жылгана

Оспел тикырын /Сквоная тема: «Дел саудан жана сау»

Күн тартиби Дин исадала	Дүйсенби Понедельник	Сейсенби Вторник	Сарсенби Среда	Бейсенби Четверг	Жума Пятница
<p>Мектепке дейинги ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу кызметі</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Қушпұқ» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: Қошпақтар мен аяқтар</p> <p>Мақсаты: Балаларды қошпақ атауларымен таныстыру. Балаларды индексаторларға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Қошпақ-өңеші Қыяқ-отурша Қызыл-төмендер Сәбіз-мөрік</p> <p>«Жалғастыр» дидактикалық ойыны. Қы...қыз...қыз... бір сөздерді жалғастырамы.</p> <p>Сергіту сөзін айтты Ал балалар тұрайық, Қолымызды созайық, Жақарық балалар аяғымен, Жерге келіп қонайық.</p>	<p>№11 «Қыран» мектепкілігі даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Алты жеті</p> <p>Мақсаты: Жетіге дейін санға үйрену. Сан мен зат атауын байланыстыра білетін ау балалардың қанықтаныту. Дастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы</p> <p>Сан-өңеші Алты-өңеші Жеті-сөмі</p> <p>«Ғажайып қорытын» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлаушыларды қорытынмен шырға отырып санға, атау айту.</p> <p>Сергіту мақсаты: Күн шығып, Сәулесін шашты, Бүткі шашты, Жаңбыр жауды.</p>	<p>№9 «Жұлдыз» мектепкілігі даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Алты жеті</p> <p>Мақсаты: Жетіге дейін санға үйрену. Сан мен зат атауын байланыстыра білетін ау балалардың қанықтаныту. Дастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы</p> <p>Сан-өңеші Алты-өңеші Жеті-сөмі</p> <p>«Ғажайып қорытын» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлаушыларды қорытынмен шырға отырып санға, атау айту.</p> <p>Сергіту мақсаты: Күн шығып, Сәулесін шашты, Бүткі шашты, Жаңбыр жауды.</p>	<p>№11 «Қыран» мектепкілігі даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: Алты жеті</p> <p>Мақсаты: Жетіге дейін санға үйрену. Сан мен зат атауын байланыстыра білетін ау балалардың қанықтаныту. Дастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы</p> <p>Сан-өңеші Алты-өңеші Жеті-сөмі</p> <p>«Ғажайып қорытын» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлаушыларды қорытынмен шырға отырып санға, атау айту.</p> <p>Сергіту мақсаты: Күн шығып, Сәулесін шашты, Бүткі шашты.</p>	<p>№6 «Ересек» ортаңы топ</p> <p>Тақырыбы: Қошпақтар мен жемістер</p> <p>Мақсаты: Балаларды қошпақ атауларымен таныстыру. Балаларды индексаторларға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Қошпақ-өңеші Қыяқ-отурша Қызыл-өңеші Сәбіз-мөрік</p> <p>«Жалғастыр» дидактикалық ойыны. Қы...қыз...қыз... бір сөздерді жалғастырамы.</p> <p>Сергіту сөзін айтты Қы...қыз...қыз... бір сөздерді жалғастырамы.</p> <p>Сергіту сөзін айтты</p>

Тәрбиешімен
кеңес/Консулт
антні с
воспитателем

Жаңырақ, Бейнеу үні.

Бекітуге арналған сұрақтар:
-Қандай сөз үйренді?
-Сөбіз қандай?
-Қызық қандай?

Бақалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында «Сурестерді жина» (құрастыру) ойыны ойнатылады.

Көшірме, қызық.

Үлестіріледі материалдармен жұмыс жасау арқылы жаңа тақырыпты қайталау.

Көшірме, қызық.

Үлестіріледі материалдармен жұмыс жасау арқылы жаңа тақырыпты қайталау.

Жаңа материалды есте түсіріп, қорыға қайталады.

Жаңырақ жазды.
Көшірме, қызық.

Үлестіріледі материалдармен жұмыс жасау арқылы жаңа тақырыпты қайталау.

Жаңа материалды есте түсіріп, қорыға қайталады.

Ал бекітуге арналған, Көшірме, қызық.
Жаңырақ жазды
Жетілдіретін.
Жерге жасау арқылы
1-2-3
Жаңырақ, Бейнеу үні.

Бекітуге арналған сұрақтар:
-Қандай сөз үйренді?
-Сөбіз қандай?
-Қызық қандай?

Бақалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында «Сурестерді жина» (құрастыру) ойыны ойнатылады.

ЦИКЛОГРАММА

137 «Маншук» балалык жашы / 137 жашы

Бір аптага: На негизде 22.11.2021 - 26.11.2021 2021 - 2022 жыл / 100

Өспөл тақарып / Сюжеттик тема: «Деп сугулан жана сун»

Күн тартиби Дни недели	Дүйсөнбү Понедельник	Сейсенбү Вторник	Сарсенбү Среда	Бейсенбү Четвер	Жума Пятница
<p>Мектепке дейинги үйым кестеси бойынша үйымдастырылган окуу кызметі</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Куншук» гресек 100</p> <p>Тақарыбы: Куншуктер мен жемистер</p> <p>Максетте: Балаларды жомонге алуу тарымен таныстыру. Балаларды субекторинда тарымен</p> <p>Созлик жұмысы: Куншук-овенди Кун-огурди Кышан-поздор Сабил-муров</p> <p>«Жалгастыр» дидактикалык ойыны. Ки... д... а... б... бул создерди жалгастарды.</p> <p>Суретту сати оюкту Ал балалар турдык. Калыпалди создык. Жатары болып дингенен. Жерге кетип кеттидик.</p>	<p>№11 «Кыран» мектептинди тақарып сөн</p> <p>Тақарыбы: Сети, Тоғыз, Ой</p> <p>Максетте: Ойга дейди сайлауды үйрету. Сан мен лог атуын байланыстыра айту дидраларын калыптастыру.</p> <p>Созликпен жұмыс: Восемь-сегіз Деветь-Тоғыз Десять-он</p> <p>«Сан сөз-отен» дидактикалык ойыны. Шаргы: Тастага эмендерди суреттери ийнаи. Суреттегі эмендерди санау</p>	<p>№9 «Жудын» мектептинди тақарып сөн</p> <p>Тақарыбы: Сети, Тоғыз, Ой</p> <p>Максетте: Ойга дейди сайлауды үйрету. Сан мен лог атуын байланыстыра айту дидраларын калыптастыру.</p> <p>Созликпен жұмыс: Восемь-сегіз Деветь-Тоғыз Десять-он</p> <p>«Сан сөз-отен» дидактикалык ойыны. Шаргы: Тастага эмендерди суреттери ийнаи. Суреттегі эмендерди санау</p>	<p>№11 «Кыран» мектептинди тақарып сөн</p> <p>Тақарыбы: Сети, Тоғыз, Ой</p> <p>Максетте: Ойга дейди сайлауды үйрету. Сан мен лог атуын байланыстыра айту дидраларын калыптастыру.</p> <p>Созликпен жұмыс: Восемь-сегіз Деветь-Тоғыз Десять-он</p> <p>«Сан сөз-отен» дидактикалык ойыны. Шаргы: Тастага эмендерди суреттери ийнаи. Суреттегі эмендерди санау.</p>	<p>№6 «Тресек» орныны сөн</p> <p>Тақарыбы: Куншуктер мен жемистер</p> <p>Максетте: Балаларды жомонге алуу тарымен таныстыру. Балаларды субекторинда тарымен</p> <p>Созлик жұмысы: Куншук-овенди Кун-огурди Кышан-поздор Сабил-муров</p> <p>«Жалгастыр» дидактикалык ойыны. Ки... д... а... б... бул создерди жалгастарды.</p> <p>Суретту сати оюкту</p>

Тәрбиелімен
«сәс» Консулт
шан с
воспитателем

Серіту шығарма:
Күн шығып,
Сүресін қимты,
Түгіт жолды,
Жаңбыр жауды,
Кемпірқосақ шықты

Балалардың ерте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Сүреттері
жолды» (құрастыру) ойыны
ойындалды.

Серіту үні шықты
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ,
Қосым елім әкеуім,
Болды шығарма үні саусақ.

Жаңа материалды еске
түсіріп, қорыны
қайталады.

Серіту сәтін шықты
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ,
Қосым елім әкеуім,
Болды шығарма үні саусақ.

Жаңа материалды еске
түсіріп, қорыны
қайталады.

Серіту сәтін шықты
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес
саусақ,
Қосым елім әкеуім,
Болды шығарма үні
саусақ.

Жаңа материалды еске
түсіріп, қорыны
қайталады.

Серіту шығарма:
Күн шығып,
Сүресін қимты,
Түгіт жолды,
Жаңбыр жауды,
Кемпірқосақ шықты

Балалардың ерте
сақтау қабілеттерін
жетілдіру, тілдерін
дамыту мақсатында
«Сүреттері жолды»
(құрастыру) ойыны
ойындалды.

Тәрбиешімен
кеңес/Көмеуге
атап с
ірісігігігігігі

Жабайы аңдардың атауын
ішкі атымен, дыбыстық
жағдайлар жақпайды.
Ү-Ү-Ү ТҮДІ,
КА-КА-КА-КАСҚЫР деп
қайталау.

Обындар арқылы
ұйымдастырылған оқу іс-
әрекетінде алтын білімдері
шығарылады.

Серіту сәтін өткізу.
Оқу менің қайратым.
Апп менің ақсөзім.
Үз менің аяғым жармаған
Татулық біз асымай.

«Суреттер сыйақы»
сөзге ойыны. Тақтада
ішкі суреттер
бейнесін атау, бірге
қайталау.

Жаңа материалды сөзге
түсіріп, қорыға
қайталайды.

Жабайы аңдардың
атауын ішкі атымен,
дыбыстық жағдайлар
жақпайды.
Ү-Ү-Ү ТҮДІ,
КА-КА-КА-КАСҚЫР
деп қайталау.

Обындар арқылы
ұйымдастырылған оқу
іс-әрекетінде алтын
білімдері
шығарылады.

Жабайы балдардын аялууну айта отурып, дыбыстың жаттыгулар жасайы.
У-У-У ТҮЛКІ,
КА-КА-КА-КАСҚЫР деп қайталау.

Ойындар арқылы үйлендіріліп отырған балалардың аялуын білімдері нығайтады.

Тәрбиешімен келесі Консулт айна с воспитателем

Міндетте: балалар аялууну айта отурып, дыбыстың жаттыгулар жасайы.

Сирету сәгі
Ал, балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Бір тынығып алайық.

Жабайы балдардың аялууну айта отурып, дыбыстың жаттыгулар жасайы.
У-У-У ТҮЛКІ,
КА-КА-КА-КАСҚЫР деп қайталау.

Жабайы балдардың аялууну айта отурып, дыбыстың жаттыгулар жасайы.
У-У-У ТҮЛКІ,
КА-КА-КА-КАСҚЫР деп қайталау.

Ойындар арқылы үйлендіріліп отырған балалардың аялуын білімдері нығайтады.

ДИКЛОГРАММА

137 «Машық» балалық бағдарламасы / дегенмен сұл

Бір аптаға / На неделю 17.01.2022 - 23.01.2022.2021 - 2022 жылдары

Өткізілі тақырып / Сюжетная тема: «Табият әлемі»

Күн тәртібі Дш. педәлі	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мәктәпке дейінгі ұйым бестесі бойынша ұйымдаспай атан оқу қызметі</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Қышпак» гресек тәп.</p> <p>Тақырыбы: «Кішілер. Аяқ киім»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімдердің атауына аталуын үйрету, атау түсінік тек дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлалардың сөзін білмеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Кіім-киімді Көплек-қалты Шалбар-брімен</p> <p>«Стеңе не бар?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тастағы киімдердің суретін біліп, сол бойынша киімдердің атауын атайды, қайталайды.</p> <p>Сергіту мақсаты: Күн шығы.</p>		<p>№9 «Жұлдыз» өкілшілік аяқ киім тәп.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңлар туралы түсінік беру. Түрлі, шо, шын сөздерін үйрету. Балаларды алаң еркіндікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Жабайы жануар-аңны: аю, қолтық Жымыс-ақшады Сныр-қарула Түйе-қарбалда Күй-баран</p> <p>«Жұлдыз өкілшілік аяқ киім» дидактикалық ойыны.</p>		<p>№5 «Құлақшы» орталық тәп</p> <p>Тақырыбы: «Кішілер. Аяқ киім»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімдердің атауына аталуын үйрету, атау түсінік тек дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлалардың сөзін білмеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Кіім-киімді Көплек-қалты Шалбар-брімен</p> <p>«Стеңе не бар?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тастағы киімдердің суретін біліп, сол бойынша киімдердің атауын атайды, қайталайды.</p>

Тәрбиеші мен
кеңес/Консулт
антпен
өзара
бәріміз бізге

Суреттерді тану
Бұлт жапты,
Жаңбыр жауды,
Көктемдегі ақ маусым

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
өздерін дамыту
мақсатында «Суреттерді
тану» (суреттер) ойынын
ойнатылады.

5

Мақсаты: Балалар
дүниесін түсініп
келтіретін.

Серпінді сөз
Ал, балалар түрліше,
Ақпанда ұрыпты,
Бір отырып, бір тұрып,
Бір талысып алдым.

Жабағы ишпінмен, алаумен
айта отырып, дыбыстық
жағдайлар жасайды.
У-У-У ТҮЛКІ,
ҚА-ҚА-ҚА ҚАСҚЫР деген
көрсетеді.

Серпінді мақсаты:
Күн шықты,
Сәулесін шықты,
Бұлт жапты,
Жаңбыр жауды,
Көктемдегі ақ маусым.

Балалардың есте
сақтау қабілеттерін
жетілдіру, өздерін
дамыту мақсатында
«Суреттерді тану»
(суреттер) ойынын
ойнатылады.

Тексерген: _____
 Күн: _____

ЦИКЛОГРАММА

17 «Мектепке багытталган» деген номер

Бир аптага/ На неделе 24.01.2022- 28.01.2022 2021 – 2022жж/ год

Отноб тақырып/Сабиттан тема: «Табият дүни»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сарсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
<p>Мектепке депінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу жосыны</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Күншұны» өресек топ Тақырыбы: «Қиындар» Аяқ киім Мақсаты: Балаларға киімдердің өлшемін таңдауға үйрету және тіліне тән сөздермен сұрақ-жауап қатынастары Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Қиын-оңай Қойлек-палты Шалбар-брюки</p> <p>«Сенде не бар?» ақпараттық ойыны Мақсаты: тастақ киімдердің суреті тілмен, сөз бойынша киімдердің атын атайды, кәйіптейді.</p>		<p>№9 «Жұлдыз» негізгі топ деңгейіне</p> <p>Тақырыбы: «Маман ісі» Мақсаты: Жабайы жануар туралы түсінік беру. Пайдалы, зор, көп өсімдерін үйрету. Балаларды адамгершілікке, ескірме ілікке, заманалық тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: Жабайы жануар-шош жыртқыс Піл-сүйі Аю-мөгең Түйе-аю Қасқыр-қоян Доп-арыстан Қоян-аю</p> <p>«Жаңа анықшылар» ақпараттық ойыны.</p>		<p>№5 «Құлаңда» ортанғы топ Тақырыбы: « Қиындар» Аяқ киім» Мақсаты: Балаларға киімдердің өлшемін таңдауға үйрету және тіліне тән сөздермен сұрақ- жауап қатынастары Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: Қиын-оңай Қойлек-палты Шалбар-брюки</p> <p>«Сенде не бар?» ақпараттық ойыны Мақсаты: тастақ киімдердің суреті ілмен, сөз бойынша киімдердің атын атайды, кәйіптейді.</p>
<p>Серігу мақсатын күн істейді.</p>					

Суреттен ашыты,
Бүт жашты,
Жабыр адуын,
Көмпүрбаса мансты.

Балалардын есте сактау
кабилеттерин жетилдирүү,
талпын дамытуу,
максаттык «Суреттерди
айта» (күрөстүрү) ойыны
ойнатылаары.

Тәрбиешимен
огнес/Консулт
антис с
воспитателем

Мисалы: Балалар
андардын жүрүшүн
келтирел.

Сөзгү сеп
Ан, балалар туратын,
Адамдын урайы,
Бир отырып, бир туруп,
Бир татыпкан алайы.

Жобаны андардын актуулун
айта оңоруп, шыбык,
жатытулар жасайлы.
У-У-У ТУЛК,
КА-КА-КА КАСКЫП деп
ойталау.

Сөзгү жаткызып
Бүт шыгы,
Суреттен ашыты,
Бүт жашты,
Жабыр адуын,
Көмпүрбаса мансты.

Балалардын есте
сактау кабилеттерин
жетилдирүү, талпын
дамытуу максатына
«Суреттерди айта»
(күрөстүрү) ойыны
ойнатылаары.

ЦИКЛОГРАММА

КТ «Мамыра» балалар бағамының оқу бағдарламасы

Бір аптаға/ Бір неделе 01.02.2022 - 04.02.2022 2021 – 2022 жылғы 1 жыл

Өткізілетін тақырып/ Сивалана темасы: «Білім қорынағын ашып»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылып отырған оқу кезеңі</p> <p>ОУД ны растасаның ДО</p>	<p>№2 «Құпиясыз» ересектік</p> <p>Тақырыбы: «Анастар» Мақсаты: Балаларға аналардың қандай аяулы үйрету. Үлкен кімменгі ұлғымат қайталау. Ұятылымға тәрбиелену.</p> <p>Сөздік жұмысы: Білім аны- несеуде Көкс-піле Таректе-таректе Үлкен-балыңдай Кінкентай-салыңдай</p> <p>«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны Шарты:Балалар тастаға шығып, аттарын атап шығу.</p> <p>Сөйлеу сөзі Мен дүкенге бардым, Білім саған алдым.</p>		<p>№9 «Жұлыз» нестелік аламы даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен кінкентай»</p> <p>Мақсаты: Үлкен, кімменгі сөздерімен таныстыру. Оларды орнына қандай білуге меделетіндігі. Ұя қауырлары мен аңларға жеткі шыққанға сөздеріне тәрбиелену.</p> <p>Шығармашылық шеңбері Жарықпен күнге ашылым! Айшыға кәу шығылым! Қайтыра кәу! Біз көйкей білдім! Қайтыра кәу! Біз сүйеміз білеміз!</p>		<p>№5 «Құпиясыз» ересектік топ</p> <p>Тақырыбы: «Анастар» Мақсаты: Балаларға аналардың қандай аяулы үйрету. Үлкен, кімменгі ұлғымат қайталау. Ұятылымға тәрбиелену.</p> <p>Сөздік жұмысы: Білім аны- несеуде Көкс-піле Таректе-таректе Үлкен-балыңдай Кінкентай-салыңдай</p> <p>«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны Шарты:Балалар тастаға шығып, аттарын атап шығу.</p>

Тәрбиешімен
кеңес/Консультация
менен
воспитателем

Тәрбие мен өсетін,
Әлемнің ашым,
Сұрыл-жауап көзі арқылы,
Үйімдастырылған оқу-іс
әрекетінде алтын білімдері
тысқастықым.

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Суреттерді
жазып» (құрастыру) ойыны
ойнатыламы.

Сөйлемнен жұмыс:
Үлкен-кішілері
Кішілері-үлкендері

«Қайсысы үлкен?»
мәніне қатысты ойыны
Салыстыру үй жұмыстары
мен ойындары суретші
көрсеткі, қайсысы үлкен
және қайсысы кішілері
өзіннің атын көрсетеді.

Сергіту сәті
Ал, балалар тұрайық,
Алаңды ұрайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тыныштық алайық.
Сұрыл-жауап көзі арқылы,
Үйімдастырылған оқу-іс
әрекетінде алтын білімдері
тысқастықым.

Сергіту сәті
Мен ауызға бірақ,
Менің сөзім алдым
Тірелік менің алдым,
Әлемнің алдым,
Сұрыл-жауап көзі
арқылы,
Үйімдастырылған
оқу-іс әрекетінде
алтын білімдері
тысқастықым.

Балалардың есте
сақтау қабілеттерін
жетілдіру, тілдерін
дамыту мақсатында
«Суреттерді жазып»
(құрастыру) ойыны
ойнатыламы.

ЦИКЛОГРАММА

№7 «Минус» бағдарламасы / беттер 103

Бір аптағы На нешеге 07.02.2022- 11.02.2022 2021 - 2022жж / 104

Әтипеі тақырып /Сөзінше темә: «Білім көрнекілігі»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепте депінгі ұйым кестісі бойынша ұйымдастыры лған оқу күніметі.</p> <p>ОУД по расписание ДО</p>	<p>№2 «Жүшүз» ересек топ Тақырыбы: «Ышкетар» Мақсаты: балаларға ишкетардың қалақна атидуын үйрету. Үлес, ишкетар ұғымын көйталу. Үлестілікке тәрбиелу.</p> <p>Сөзінше жұмысы: Ышкетар- несиуа Көкс-ишкетар Үлес-ишкетар Көксетар-ишкетар</p> <p>«Суреттер көптегіні» дәстүрлілік ойыны Шарты: балалар тастыға ішкетар суреттерін көрсете отырып, аттарын атап шығу.</p> <p>Сөзінше күні Мен дәстүрге бардым, Мен дәстүрге бардым</p>		<p>№9 «Жүшүз» несиуа дәстүрлілік топ Тақырыбы: «Минус- дәстүр» Мақсаты: Балаларға жөні-жөнілер түрмен таныстыру. Оларға көксана бізге дәстүрлілік. Балаларға ишкетарлық, тастыға тәрбиелу.</p> <p>Шарттық шөнігері Жарқары күні Ашкетар күні Қайтар күні Қайтар күні Қайтар күні Қайтар күні</p> <p>Сөзінше жұмысы: Ашкетар-ишкетар Ашкетар-ишкетар Шарттық</p>		<p>№5 «Жүшүз» ордағы топ Тақырыбы: «Ышкетар» Мақсаты: балаларға ишкетардың қалақна атидуын үйрету. Үлес, ишкетар ұғымын көйталу. Үлестілікке тәрбиелу.</p> <p>Сөзінше жұмысы: Ышкетар- несиуа Көкс-ишкетар Үлес-ишкетар Көксетар-ишкетар</p> <p>«Суреттер көптегіні» дәстүрлілік ойыны Шарты: балалар тастыға суреттерін көрсете отырып, аттарын атап шығу.</p>

Тәрбиешімен
кеңес/Консульт
ация с
воспитателем

Түркіке мен кесенің,
Әлемнің алшам,
Сүресі жуан қою арманға,
Үйімдестірілген оқу-іс
тәжірибінде алған білімдері
насықталған.

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Сүреттері
жина» (сұрастыру) ойыны
ойнатылады.

Жүзін-қияметің

«Кім не көрсетсе?»
индиктивтік ойыны.
-Манау - алмұрт, Алмұрт
жөніс, Алмұрт сира,
Алмұрт дәмсі,
-манай-төс, Шөп-жөніс,
Шөп-дәмсі, Шөп-көніс,
Алмұрт-үлкен, шөп
кішіктей.

Сөзін сөзің атқыз
Ал балалар тұрайық,
Алақпалы ұрайық,
Бір отырған, біртүрлі,
Біт таныған алақпалық.

**Бекітуге арналған
сұрастар:**
-Қандай сөз үйрендім?
-Шөп қандай?
-Алмұрт қандай?

Сөзін сөзі

Мен дүкенге бардым,
Бідем сапалы қандай,
Түркіке мен кесенің,
Әлемнің алшам,
Сүресі жуан қою
арманға,
Үйімдестірілген оқу-іс
тәжірибінде алған білімдері
насықталған.

Балалардың есте
сақтау қабілеттерін
жетілдіру, тілдерін
дамыту мақсатында
«Сүреттері жина»
(сұрастыру) ойыны
ойнатылады.

ЦИКЛОГРАММА

«Ташкент» балалар бағдарламасы / 1-курс / 1-клас

Бір айдан: На пәделәләр 14.02.2022- 18.02.2022 2021 – 2022 келәт / 100

Өткән дәһәрләр (Сөзләшкән темә: «Биләл көргән дәһәр»)

Күн тәртібі Дәһәр пәделәләр	Дүһәнби Понедельник	Сейсенби Вторник	Сәрсенби Среда	Бейсенби Четверг	Жума Пятница
<p>Мәктәпкә дәһәрләр үһәм көстәсә бойнишдә үһәмләшкән дәһәрләр күһәмләшкән дәһәрләр</p> <p>ОУД роһәрләшкән дәһәр</p>	<p>№2 «Күншүһәм» сәрсенби күһәм Таһәрләшкән «Жануарлар» Маһәрләшкән: Сөзлә көргәнләшкән мәһәрләшкән. Кәһәрләшкән тәһәрләшкән дәһәрләшкән, дүһәрләшкән аһәрләшкән, сүһәрләшкән сәһәрләшкән түһәрләшкән түһәрләшкән берүһәрләшкән дәһәрләшкән көһәрләшкән көһәрләшкән.</p> <p>Сөзләшкән жұһәмләшкән: Көһәрләшкән-сәһәрләшкән, Кәһәрләшкән-пәһәрләшкән, Түһәрләшкән-бәһәрләшкән, Еһәрләшкән-кәһәрләшкән.</p> <p>Дәһәрләшкән жұһәмләшкән: Кәһәрләшкән-сәһәрләшкән, Кәһәрләшкән-пәһәрләшкән, Түһәрләшкән-бәһәрләшкән, Еһәрләшкән-кәһәрләшкән.</p>		<p>№1 «Жүһәрләшкән» мәһәрләшкән дәһәрләшкән күһәм Таһәрләшкән: «Мәһәрләшкән көһәмләшкән» Маһәрләшкән: Бәһәрләшкәнләшкән көһәмләшкән көһәмләшкән түһәрләшкән түһәрләшкән. Оһәрләшкән көһәмләшкән бәһәрләшкән дәһәрләшкән дәһәрләшкән. Бәһәрләшкән сәһәрләшкән сәһәрләшкән, тәһәрләшкән тәһәрләшкән.</p> <p>Шаһәрләшкән төһәрләшкән: Жәһәрләшкән күһәмләшкән көһәмләшкән! Аһәрләшкән түһәрләшкән! Кәһәрләшкән күһәмләшкән! Бәһәрләшкән бәһәрләшкән! Еһәрләшкән күһәмләшкән! Бәһәрләшкән бәһәрләшкән!</p> <p>Сөзләшкән жұһәмләшкән: Аһәрләшкән-сәһәрләшкән, Аһәрләшкән-пәһәрләшкән, Шаһәрләшкән.</p>		<p>№5 «Күншүһәм» күһәмләшкән күһәмләшкән Таһәрләшкән «Жануарлар» Маһәрләшкән: Сөзләшкән көргәнләшкән мәһәрләшкән. Кәһәрләшкән тәһәрләшкән тәһәрләшкән дәһәрләшкән, дүһәрләшкән аһәрләшкән, сүһәрләшкән сәһәрләшкән түһәрләшкән түһәрләшкән берүһәрләшкән дәһәрләшкән көһәмләшкән көһәмләшкән.</p> <p>Сөзләшкән жұһәмләшкән: Көһәрләшкән-сәһәрләшкән, Кәһәрләшкән-пәһәрләшкән, Түһәрләшкән-бәһәрләшкән, Еһәрләшкән-кәһәрләшкән.</p> <p>Дәһәрләшкән жұһәмләшкән: Кәһәрләшкән-сәһәрләшкән, Кәһәрләшкән-пәһәрләшкән, Түһәрләшкән-бәһәрләшкән, Еһәрләшкән-кәһәрләшкән.</p>

<p>Тәрбиесинмен сенсе/Консулт ация с воспитателем</p>	<p>«Кім тегі көрсетеді?» диалогтасалық ойыны. Мақсаты: а. мабасы кеңестік сөздерге мысал көптрөді.</p> <p>Серіту сөзі Төңіредің күніне, Менен бұрын тұрады. Керіліп-солданып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (мысал)</p> <p>Жаңа материалды өскө түсіріп, қорып қайталайды. Үй жыуарлары мен жабайы жыуарлардың айырмашылығын атайды.</p>		<p>Ақын ойында</p> <p>«Кім тегі көрсетеді?» диалогтасалық ойыны. -Манау – абырғ. Абырғ- және. Абырғ сары. Абырғ аяқ. -ману-нине. Шие-және. Шие – аяқ. Шие-қаша. Абырғ-үзек, шие күнестей.</p> <p>Серіту сөзін өткізу Ал башың тұрдым, Алақалы ұрғанды. Бір отырып, біртұрып, Біп танылып алайды.</p> <p>Бекітуге арналған сұрақтар: -Қашай сөз үйренді? -Шие қашай? -Абырғ қашай?</p>		<p>Үй-үй-үй-үй-үйде.</p> <p>«Кім тегі көрсетеді?» диалогтасалық ойыны. Мақсаты: а. мабасы кеңестік сөздерге мысал көптрөді.</p> <p>Серіту сөзі Төңіредің күніне, Менен бұрын тұрады. Керіліп-солданып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (мысал)</p> <p>Жаңа материалды өскө түсіріп, қорып қайталайды. Үй жыуарлары мен жабайы жыуарлардың айырмашылығын атайды.</p>
---	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

3.7 «Мәтінге» бағалауы / диктант сәт

Бір аптағы / На неделю 21.02.2022- 25.02.2022 2021- 2022жыл / год

Отанды тақырып / Сквозная тема: «Бізді қорықатан әлем»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым жестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі</p> <p>ОУД по распределению ДО</p>	<p>№2 «Күнотуақ» ересек төп</p> <p>Тақырыбы: «Жауарлар» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Құрақ тіліне тән дыбыстарды анықтап, дұрыс айтуға, сұраққа сәйкес түрде дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік жұмысы: Қой-ойпа Корова-өспір Жылқы-полуды Түйе-берішор Елді-көпесті</p> <p>Дыбыстық жұмыс: к-с- кә-кә-кә-кә-кә-кә Күң-күң-күң-күң-күң Ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү</p>		<p>№9 «Жұлдыз» негізгі білім деңгейіне тән</p> <p>Тақырыбы: «Машы сабы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөзге алауларымен таныстыру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығмыс жөнінде: Қуанышты жетіс! Қуанышты өсірс! Қуанышты достарым! Жауарларым күнсі!</p> <p>Сөздік жұмысы: Көкшік-өспір Қар-ағурым Қызық-полудор Сәбіз-мәккә</p>		<p>№5 «Құлақпен» ортаңғы топ Тақырыбы: «Жауарлар»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту. Құрақ тіліне тән дыбыстарды анықтап, дұрыс айтуға, сұраққа сәйкес түрде дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік жұмысы: Қой-ойпа Корова-өспір Жылқы-полуды Түйе-берішор Елді-көпесті</p> <p>Дыбыстық жұмыс: к-с-кә-кә-кә-кә-кә-кә Күң-күң-күң-күң-күң Ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү</p>

-Ким тең киретсиң?>
ДИДАКТИКАЛЫК МАҚСАТЫ:
Мақсаты: 1. Дұрыс
көрсеткіш сөздерге мағына
келтіреді.

Сегізге өңі
Түрпелік қара,
Менен бұрып тұрады,
Керіліп-отырады,
Беті-көзіне ағыды,
Бір не?
(Ақша)

Тәрбиелімен
өзіне Қосқулы
өзіне с
дәстүрмен

Қанда көрсеткіш сөз
түрпелік қара,
Менен бұрып тұрады,
Керіліп-отырады,
Беті-көзіне ағыды,
Бір не?
(Ақша)

«Жаңа сөз»
ДИДАКТИКАЛЫК МАҚСАТЫ:
Мақсаты: 1. Дұрыс
көрсеткіш сөздерге мағына
келтіреді.
Сегізге өңі
Түрпелік қара,
Менен бұрып тұрады,
Керіліп-отырады,
Беті-көзіне ағыды,
Бір не?
(Ақша)

Бесікте аралар
сұрақтар:
-Қанда өңі түрпелік?
-Сегіз қара?
-Қанда көрсеткіш?

Тәрбиелімен

-Ким тең киретсиң?>
ДИДАКТИКАЛЫК
МАҚСАТЫ:
Мақсаты: 1. Дұрыс
көрсеткіш сөздерге
мағына келтіреді.

Сегізге өңі
Түрпелік қара,
Менен бұрып тұрады,
Керіліп-отырады,
Беті-көзіне ағыды,
Бір не?
(Ақша)

Қанда көрсеткіш
сөз түрпелік қара,
Менен бұрып тұрады,
Керіліп-отырады,
Беті-көзіне ағыды,
Бір не?
(Ақша)

Тәрбиешімен
кеңес/Консулт
ант е
воспитателем

Дыбыстық жағтығулар
КО-КО-КО-КОКТЕМ,
КО-КО-КО-КОШПАТЫР,
КУ-КУ-КУ-КУС.

Пысықтық сұрақтары арқылы
сабақты қорытындылау.

Сергіту сәтін өткізу:
Ал балалар тұрайық,
Қолымызды солайық,
Жапырық болмай дөңгелек,
Жерге келіп қояйық.
1-2-3
Жапырық болмай ұш.

Бекітуге арналған
сұрақтар:

- Қандай сөз үйрендің?
- Сабың қандай?
- Қызықпақ қандай?

Жаңа материалды еске
түсіріп, хормен
қайталайық. Үй
жәтуәлерің мен жабайы
жәтуәлеріңмен
айырмашылығың атайық

Бекітуге арналған
сұрақтар:

- Қандай сөз үйрендің?
- Сабың қандай?
- Қызықпақ қандай?

Ағаш сәтін тапайық,
Құстар келіп кеткенде,
Дана жаның болмай

Дыбыстық
жағтығулар
КО-КО-КО-КОКТЕМ,
КО-КО-КО,
КОШПАТЫР,
КУ-КУ-КУ-КУС.

Пысықтық сұрақтары
арқылы сабақты
қорытындылау.

Дыбыстык жатыулар.
КО-КО-КО-КОКТЕМ!
КО-КО-КО-КОШАТЫР!
КУ-КУ-КУ-КУС.

Писыкту сураттар аркылы
сөзгө кызыктуу болуу.

Суратты эстөө үчүн
Дайырдан баштап,
Нан менен мал менен
Сүт менен болуп,
Сөзгө кызыктуу бол.

Көрсөтүү аркылуу
сураттар:
-Кандай сөз үйрөтсөң?
-Сөзгө кызыктуу?
-Кандай сөзгө кызыктуу?

Алгачкы сөзгө кызыктуу.
Кустар менен болуп,
Даяр жана болуп.

Дыбыстык
жатыулар
КО-КО-КО-КОКТЕМ!
КО-КО-КО-
КОШАТЫР!
КУ-КУ-КУ-КУС.

Писыкту сураттар
аркылы сөзгө кызыктуу.
кызыктуу болуу.

Тәрбиеші мен
сенес/Консулт
антис
воспитателем

Сүт жана сүт аралаштыр-
аттарын атаймыз.
-Муну не?
-Тайыс
-Балмаң
-Маскы

Сергитү сөзі
«Үштү-үштү маскы
үштү» (көп көчүрмөсү)
Үштү-үштү атса үштү

Сүрөк жауап кою аркылы,
үйшөлдөстүрүлгөн оку-ис
аркылы алган билимдери
ныгматтады

Тәрбиешімен
сенес/Консулт
аши с
воспитателем

Дистарына басаман,
Нун ато мул жерде бұл.
Сүт инти бөлсін,
Олсн бөлсн бұл.

Бөшүтү аркаган
сүрөстөр:
-Кандай сөз үйрөнүм?
-Сөбт кандай?
-Кышкык кандай?

Максатты
Коржондун түптөгү
ойногмаларына бер-
Бүтөт оюгарын.
сүрөк жауап келсн
аркылы аттарын
атаймыз.
-Муну не?
-Тайыс
-Балмаң
-Маскы

Сергитү сөзі
«Үштү-үштү маскы
үштү» (көп
көчүрмөсү)
Үштү-үштү атса
үштү

Сүрөк жауап кою
аркылы,
үйшөлдөстүрүлгөн
оку-ис аркылы
алган билимдери
ныгматтады

«Ушты-үшты аралы»
аттары аталды.
-Мингү не?
-Тауык
-Балапан
-Мысық

Серіту сәті
«Үшты-үшты мысық
үшты» (қол көтермейміз)
Үшты-үшты әтеш үшты

Сұрақ-жауап қол аралы,
үйлесімділікпен оқу-іс
әрекетінде алған білімдері
пысықталды

Тәрбиешімен
кеңес/Консулт
ашып
воспитателем

Серіту сәті өкілі
Дастарқан бекіттім,
Нәсі мен май жемді біл
Сұр мысық бекітті,
Қызыл бекіттік біл

**Бекітуге арналған
сұрақтар:**
-Қандай сәт үйренді?
-Сәт қандай?
-Қызыл қандай?

Мысалы
Қызыл мысық үйренді
нәсі мен май жемді біл
Бер мен май жемді,
сұр мысық бекітті,
қызыл бекіттік біл
аталды
-Мингү не?
-Тауық
-Балапан
-Мысық

Серіту сәті
«Үшты-үшты мысық
үшты» (қол
көтермейміз)
Үшты-үшты әтеш
үшты

Сұрақ-жауап қол
аралы,
үйлесімділікпен
оқу-іс әрекетінде
алған білімдері
пысықталды

ЦИКЛОГРАММА

27 «Мастер» балалар үйі / Детский дом

Бұл шара 04.04.2021 - 08.04.2021 2021 - 2022 жыл 7 сұл

Отандық тақырып / Семейный темі: «Біріміз бірлесіп балалық»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>ОУД іс-расписания ДО</p>	<p>№2 «Жұпшық» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Түстер, бағдарлама»</p> <p>Мақсаты: Бағдарлама туралы мағлұмат беріп отырып, олардың түсін қалыптастыруға үйрету. Түстерді дұрыстап, жұп етіптіңдерін үйрету. Үлгіде бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сызықпен жұмыс: Красный-кызыл Желтый-сары Зеленый-жасыл</p> <p>«Сұрақ - жауап» дидактикалық ойыны. Шарты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері тексеріледі.</p>		<p>№9 «Жұпшық» негизгі топ</p> <p>Тақырыбы: «Әлі, оқу сабақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тілге мүшелерінің қалыптасуы туралы үйрету. Тіл мүшелерін жетілдіру. Қандай тілге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сөздің жұмысы: Дөңс мүйізі - «асты» Бас - «өстік» Қол - «руқ» Аяқ - «аға»</p> <p>«Не жорік тұрмы?» дидактикалық ойыны. - Құршықтың аяғы мүшелерін таныстырды. - Мынау басы. - Мынау аяғы. - Мынау аяғы.</p>		<p>№5 «Құршық» Ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Түстер, бағдарлама»</p> <p>Мақсаты: Балаларға туралы мағлұмат беріп отырып, олардың түсін қалыптастыруға үйрету. Түстерді дұрыстап, жұп етіптіңдерін үйрету. Үлгіде бірлесіп әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сызықпен жұмыс: Красный-кызыл Желтый-сары Зеленый-жасыл</p> <p>«Сұрақ - жауап» дидактикалық ойыны. Шарты: Сұрақ-жауап әдісі</p>

Тәрбиешімен
өзгеше/Консулт
ация с
воспитателем

Сырты сәтін өткізіп,
Қызыл сары, жасыл, көк,
Түстерді біз білеміз,
Сары күн, көк аспан,
Қызыл гүл, сары шыр,
Ауада суретін саламыз,
Өлшемдік, дөңгелек,
Жаңа материалды еске
түсіріп, қормен
қайталаймыз.

Сұрық-жауап қою арқылы,
ұйымдастырылған оқу-іс
архивінде алған білімдері
пысықталады.

Сырты сәтін
Аспанда ал жарық,
Жұлдыздар жарықтанды,
Түнімен бір жұлдыз,
Ұшқанды болды біз.

Дене мүшелері: бас, аяқ,
аяқ сәулдерінің аудармасын
біліп, ашық дүрыс көрсете
біледі.

архивте түстер туралы
алған білімдері
пысықталады

Сырты сәтін өткізіп,
Қызыл сары, жасыл,
көк,
Түстерді біз білеміз,
Сары күн, көк аспан,
Қызыл гүл, сары шыр,
Ауада суретін
саламыз,
Өлшемдік,
дөңгелек,
Жаңа материалды
еске түсіріп, қормен
қайталаймыз.

Сұрық-жауап қою
арқылы,
ұйымдастырылған
оқу-іс архивінде
алған білімдері
пысықталады

ЦИКЛОГРАММА

№7 «Миниюр» балдар үйү / беттөөчү №2

Бир аптага/ На педелин 11.04.2022- 15.04.2022-2023 – 2022-жыл / 100

Оттоңдун тапшырып/Скипошан төсөл «Бир субъектор багыты»

Күн тартиби Дно педелин	Дүйсөнбү Понедельник	Сейсенбү Вторник	Сарсенбү Среда	Бейсенбү Четперг	Жума Пятница
<p>Мектепке дегинги үйкөм көстөсү бойынша үлпөттөстөрү мши оку киймеги</p> <p>ОУД бо расписанию ДО</p>	<p>№2 «Күштүк»-ерсек тпн Тапшырыгы: «Түстөр багдарингам»</p> <p>Максаты: Бгларингам турала мааниет бере атырып, өзгөрпөн түстн кызыкты атап атуга үйрөтү. Токто, дийиндеп, жүр епестиктерин үйрөтү. Үйлөсөт бирдөсүн аркыст өтү дигерлерин калыпттырыу.</p> <p>Сториннен жұмыс: Красный-кызыл Желтый-сары Зелёный-ашыл</p> <p>«Сұрақ - жауап» дидактикалык ойыны. Шарты: Сұрақ жауап экин аркысты түстөр турала атып бгбөлөри пажыкттөлдү.</p>		<p>№9 «Күрдөг»-пестонканы атырык тпн</p> <p>Тапшырыгы: «Киймдер»</p> <p>Максаты: Балдарга киймдердин кызыкты пжнунин үйрөтү, кийик тпнге тпн диймелердин дүрөс атыуу пажыкттыру. Үйлөдөргин епестик багылыкта тарбиялеу.</p> <p>Сөздик жұмыс: Кийим-өсөкдө Койлак-платье Шапбар-бренка</p> <p>«Сөздө те дөр?» дидактикалык ойыны. Максаты: тпнтата киймдердин сүрөтү кпнөлө, сол бойынша киймдердин илалн атыуу, кийилөбдөк.</p>		<p>№5 «Куланышы»-ерсек тпн</p> <p>Тапшырыгы: «Түстөр багдарингам»</p> <p>Максаты: Балдарингам турала мааниет бере атырып, өзгөрпөн түстн кызыкты атап атуга үйрөтү. Токто, дийиндеп, жүр епестиктерин үйрөтү. Үйлөсөт бирдөсүн аркыст өтү дигерлерин калыпттырыу.</p> <p>Сториннен жұмыс: Красный-кызыл Желтый-сары Зелёный-ашыл</p> <p>«Сұрақ - жауап» дидактикалык ойыны. Шарты: Сұрақ жауап экин</p>

Тәрбиешімен
сеңес/Консулт
ант с.
боспитателем

Суреті есіп көзіс.
Қымылар, жасыл, қыс.
Түстері біз білеміз.
Сары күл, қыс аспан,
Қызыл күл, сары шөп.
Ауада суреті салымыз.
Ойнаймыз, демеліміз.
Жаңа материалды еске
түсіріп, қормен
қайталаймыз.

Сурет-аудуи көп арқалы,
үйімделістірілігіні оқу-іс
арекетінде діліні білімізді
насықталады.

Суреті мүмкіндігі
Қызыл, жасыл,
Сары, қызыл, аспан,
Күл, жасыл,
Жаңа материалды
Кемпірісімізді.

Баланың еске сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілінің дамуы
мақсатында «Суреттерді
және (суреті) ойымы
өңімделіміз.

арқалы түстер түрлі
аудуи білімізді
насықталады.

Суреті есіп көзіс.
Қымылар, жасыл,
қыс.
Түстері біз білеміз.
Сары күл, қыс аспан,
Қызыл күл, сары шөп.
Ауада суреті
салымыз,
Ойнаймыз,
демеліміз.
Жаңа материалды
еске түсіріп, қормен
қайталаймыз.

Сурет-аудуи көп
арқалы,
үйімделістірілігіні
оқу-іс аретінде
діліні білімізді
насықталады.

Серіту кәсі:
Ақшаны айтқырмас,
Жұлдыздар жарырайды,
Түйнегі қар жауын,
Үйісін бөлімек біт.

Дене мүшелері: бас, қол,
аяқ сөздерінің аудармасын
біліп, оны дұрыс көрсете
біледі

Тәрбиешімен
кеңес/Консульт
ация с
воспитателем

Серіту мақсаты:
Құл шығы,
Сұлалы шығы,
Бұт жаңы,
Жібек жауын,
Көтерілсе шығы.

балаларын есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
таңерін дамыту
мақсатында «Суреттерін
жаса» (құрастыру) ойынын
ойынтатында.

- Ақшау басы,
- Манау көзі,
- Манау шығы.

Серіту кәсі:
Ақшаны айтқырмас,
Жұлдыздар
жарырайды,
Түйнегі қар жауын,
Үйісін бөлімек біт.

Дене мүшелері: бас,
қол, аяқ сөздерінің
аудармасын біліп, оны
дұрыс көрсете біледі

Бір аптаға / На период 25.04.2022 - 29.04.2022 2021 - 2022жжы / 1 апта

Отпені тақырып / Суббота тема: «Біз әйбекқар балаларымыз»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>ОУД-но расписание ДО</p>	<p>№2 «Қушқанды» гресектөп</p> <p>Тақырыбы: «Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің анатомия атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қарама-қарсы деген қысымшылықтарын арттыру.</p> <p>Сілдік жұмысы: Дене мүшелері-насти төле</p> <p>Бас-ғалама</p> <p>Қол-рука</p> <p>Аяқ-апта</p> <p>«Не көріп тұрсың?» анатомиялық ойыны</p> <p>«Қушқанды» дене мүшелерін таныту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау бас. - Мынау қол. - Мынау аяқ. 		<p>№9 «Жұлдыз» мектепінде даярлық топ</p> <p>Тақырыбы: «Астана, Алашты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға астана алуларын үйрету, оларды ажыратып білуге икемдандіру. Еліміздің астанасымен таныстыру, тіл мәдениетін арттыру.</p> <p>Сілдік жұмысы: Ту-фла</p> <p>Әнұран-гимн</p> <p>Қалаға-гері</p> <p>«Біз қандай?» анатомиялық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін таныту, олардың қабілеттерін арттыру. Шағын қимылдарға дайындыру</p>		<p>№5 «Қушқанды» гресектөп</p> <p>Тақырыбы: «Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің анатомия атауларын үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қарама-қарсы қысымшылықтарын арттыру.</p> <p>Сілдік жұмысы: Дене мүшелері-насти төле</p> <p>Бас-ғалама</p> <p>Қол-рука</p> <p>Аяқ-апта</p> <p>«Не көріп тұрсың?» анатомиялық ойыны</p> <p>«Қушқанды» дене мүшелерін таныту</p>

Тәрбиешімен
кеңес/Консульт
ақша с
воспитателем

Серіту сөзі
Асқақта айбарық,
Жұлаландар жарырайтты,
Түтінмен қар жууды,
Үйкізде бөлдөк біт.

Дене мүшелері: бас, қол,
аяқ сөздерінің аудармасын
біліп, оны дұрыс көрсете
біледі

Серіту мақсаты:
Күл тасты,
Сұлалы қашты,
Бұт жақты,
Жанбар жақты,
Кемірекес тасты.

Талаптарына есте есетін
кабинеттері жетілдіру,
төңіріп дамыту
мақсатында «Суреттері
жаса» (күрәстелу) обьектіне
обьектілені.

- Манау баста,
- Манау көте,
- Манау айна.

Серіту сөзі
Асқақта айбарық,
Жұлаландар
жарырайтты,
Түтінмен қар жууды,
Үйкізде бөлдөк біт.

Дене мүшелері: бас,
қол, аяқ сөздерінің
аудармасын біліп, оны
дұрыс көрсете біледі

ЦИКЛОГРАММА

«Астана» шағын ауданының тарихы

Біріншіші Циклограмманың №2, 05.2022 - 06.05.2022 жыл - 2022 жыл - 108

Әрбір циклдың тақырыбының темасы: «Арқаның күні өлбесті»

Күн тәртібі Диагностик	Дүйсенбі Нәтижелілік	Сейсенбі Вторник	Сарсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепте дегені үшін кестесі бөлінісі үнемдісі деп іс күнесті</p>	<p>№2 «Қушыға» ересек төп Тақырыбы: «Анақ туған» Мақсаты: балаларға тағаларын атаумен қатына үйретіп, құрметті оларға қолдауға үйрету. Үнемдерін өлбесті бағалауға тәрбиелеу.</p>		<p>№9 «Жұлдыз» мектепінде диалог төп Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты: Балаларға қол қолдарын үйретулерін жаратып білу дегенді білдіру. Еліміздің қатынасын танытуға олардың қолдары ө тәрбиелеу.</p>		<p>№5 «Қушыға» Ересек төп Тақырыбы: «Анақ туған» Мақсаты: балаларға тағаларын атаумен қатына үйретіп, құрметті оларға қолдауға үйрету. Үнемдерін өлбесті бағалауға тәрбиелеу.</p>
<p>ОУД-ді распадан ДО</p>	<p>Сөздікпен жұмыс: Анақ туған- продукты Нан-ақ Сүт-ақ Май-ақ «Демді ойла» диалогтық ойыны. Шарты: ойында түрлі қолданатын сөздерді қолдану. Мәтін: Мен... ақ (ай) Мен... ақ (сүт) Мен... ақ (май)</p>		<p>Сөздік жұмысы: Ту-ақ Отурап-ақ Елші-ақ «Қол қолдану» диалогтық ойыны Мақсаты: Балалардың қолданатын қолдарының қолдары Шарты: қолданатын қолдары (ақ)</p>		<p>Сөздікпен жұмыс: Анақ туған- продукты Нан-ақ Сүт-ақ Май-ақ «Демді ойла» диалогтық ойыны. Шарты: ойында түрлі қолданатын сөздерді қолдану. Мәтін: Мен... ақ (ай) Мен... ақ (сүт) Мен... ақ (май)</p>

Серігу еті
Дастарқан бастаңа,
Нан мен май жедік біз,
Сүт іттік балмен,
Әдепті болдық біз.

Дыбыстық жаттығулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Серігу мақсаты
Күн атама,
Сүт мен балмен,
Бұл жетік,
Амбыр жетік,
Келірісін де, таста.

Балалардың есте сақтау
дәлелдерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Суреттері
жина» (құрастыру) ойыны
ойындалды.

Мен... (шаршау)
Мен... (жүйелілік)

Серігу еті
Дастарқан бастаңа,
Нан мен май жедік
біз,
Сүт іттік балмен,
Әдепті болдық біз.

Дыбыстық
жаттығулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Тәрбиешімен
кеңес/Консулт
ация с
воспитателем

ЦИКЛОГРАММА

(17-Минуттук багыттардын) - түзүлгөн кат

Бир аптага: На нече күн: 09.05.2022 - 13.05.2022 2021 - 2022 жыл / күн

Өзгөчө тақырып / Кезиккен тема: «Өркүстөн күн өтпөсүн»

Күн тартиби Дш недели	Дүйсөмбү Понедельник	Сенесембү Вторник	Сәрсеңбү Среда	Бейсөмбү Четнери	Жума Пятница
<p>Мектепке зейинги үйүм кестеси бойынча үйүмдүктүрүп атан оку кызмети</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Күнүмүз» ерестеги төн Такаарыбы: «Атык-түлкө» Макестте: балдарга темадардын аталуун карашы үйрөтп. сүздөктөтү өмүрө көздөнүтү үйрөтү. Үлөкөдөрдүн сибетин багалууга тарбияту.</p> <p>Сөздөнөн жұмыс: Атык түлкө - продукты Нан-көб Сүт-нормо Май-масло</p> <p>«Дүмөй өйкөп?» ди кастинкалык өйкөмө. Шаргы: сөйзөм ийнеге түлөп калган сөзгө тауым, сүйлөсө көргөтөйдү. Мисалы: Мей... жетп(н40) Мей... жетп(н57) Мей... жетп(н101)</p>		<p>№5 «Жүдүн» мектептин дөрдүнөтү төм</p> <p>Такаарыбы: «Көкөрдүн»</p> <p>Макестте: Жыл менен чөлдөрү көк жолу турган түлөп беру. Күн, кар, жөшкө, инша сөздөрүн үйрөтү; Тил байлыктарын шыгыту, Табексүйлөтүпкө тарбияту.</p> <p>Сөргүнү сөтү Атык бөкөтөтү көргөтүр, Жайдай берсең бул өмүр. Эе мөмөк көр жолуң, Тил аккала көргөтүрөт.</p> <p>Дыбыстык жаттыгулар: КА-КА-КА-КАР, АК-АК-АК-АККАНА, ИС-ИС-ИС-ИС.</p>		<p>№5 «Жүдүн» мектептин Ерестеги төм</p> <p>Такаарыбы: «Атык-түлкө» Макестте: балдарга темадардын аталуун карашы үйрөтп. сүздөктөтү өмүрө көздөнүтү үйрөтү. Үлөкөдөрдүн сибетин багалууга тарбияту.</p> <p>Сөздөнөн жұмыс: Атык түлкө - продукты Нан-көб Сүт-нормо Май-масло</p> <p>«Дүмөй өйкөп?» ди кастинкалык өйкөмө. Шаргы: сөйзөм ийнеге түлөп калган сөзгө тауым, сүйлөсө көргөтөйдү. Мисалы: Мей... жетп(н100)</p>

Сергіту сәті:
Дастарқан басында,
Наш мен май жеміз біз.
Сүт іттік бөлекін
Әдепті болдық біз.

Дыбыстық жаттығулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

«Кім жылдау?»
дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балалардың
жылдам ойнау
қабілеттерін
арттыру. Шапшаң
қимылға
дағдыландыру.

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Суреттері
жоп» (сұрастыру) ойынын
ойнатыламы.

Мен... (отпен сүт)
Мен... (маймен)

Сергіту сәті
Дастарқан басында,
Наш мен май жеміз
біз.
Сүт іттік бөлекін
Әдепті болдық біз.

**Дыбыстық
жаттығулар**
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Тәрбиешімен
кеңес/Консульт
ақпарат
воспитателем

ЦИКЛОГРАММА

«2» Мектепке дейінгі ұйымның 7-дәрежелі сыныбы

Бір шайқалға На уәделені 16.05.2022- 20.05.2022 2022 – 2023жылғы 7 топ

Өткізілетін күндеріміз (Сқақпандағы темалар): «Әрқашанда күн сәулесіміз»

Күн тәртібі Әрбір неделені	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйлендістеріміздің оқу қысқашы</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Күннің аяқ» ересек топ Тақырыбы: «Сәуір айы» Мақсаты: Балаларға табиғаттардың айналуына қатысты үйрену, күнделікті өмірде қолдануға үйрену. Үйлендістерін сәулесіміз бақылауға тәрбиелену.</p> <p>Сәулесіміз жұмыс: Аяқ түзім - продуктты Нан - аяқ Сүт - аяқ Май - аяқ</p> <p>«Дәстүрлі ойындар» Тапқырлықтық ойыны. Шарты: сәулесіміздің аяқ түзім қатары өмірде қолдануға қатынасады. Мақсаты: Мен... аяқ түзімді Мен... аяқ түзімді Мен... аяқ түзімді</p>		<p>№1 «Жұлдыз» мақсатында тапқырлық топ. Тақырыбы: «Қызыл күн» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің аяқ түзімді түзімін беру. Қыс, көк, аяқ түзімді бақылауға үйрену, табиғаттардың айналуы. Еңбекшілікпен тәрбиелену.</p> <p>Сергіту сәті Аяқ болсаң аяқ түзімді, Жаның берсең бұл аяқ. Аяқ түзімді көр жаның, Бұл аяққа қараңшың.</p> <p>Дәстүрлі қатысулар ҚА-ҚА-ҚА-ҚА, АҚ-АҚ-АҚ-АҚ, ЫС-ЫС-ЫС-ЫС.</p>		<p>№5 «Қулақпанды» Ересек топ Тақырыбы: «Аяқ түзім» Мақсаты: Балаларға табиғаттардың айналуына қатысты үйрену, күнделікті өмірде қолдануға үйрену. Үйлендістерін сәулесіміз бақылауға тәрбиелену.</p> <p>Сәулесіміз жұмыс: Аяқ түзім - продуктты Нан - аяқ Сүт - аяқ Май - аяқ</p> <p>«Дәстүрлі ойындар» Тапқырлықтық ойыны. Шарты: сәулесіміздің аяқ түзім қатары өмірде қолдануға қатынасады. Мақсаты: Мен... аяқ түзімді</p>

Сергіту сәті
Дастарқан басында,
Нан мен май желік біз,
Сүт іштік бәлісін
Әдепті болдық біз.

Дыбыстық жаттығулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Тәрбиешімен
кеңес/Консулт
ация с
воспитателем

«Кім жылдам?»
дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балалардан
жылдам ойлау
қабілеттерін
арттыру. Шапшаң
қимылдауға
дылдандыру.

Балалардың есте сақтау
қабілеттерін жетілдіру,
тілдерін дамыту
мақсатында «Суреттерді
жина» (құрастыру) ойыны
ойнатылады.

Мен... іштім(сүт)
Мен... жедім(май)

Сергіту сәті
Дастарқан басында,
Нан мен май желік
біз,
Сүт іштік бәлісін
Әдепті болдық біз.

Дыбыстық
жаттығулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Текшерген: _____
 Күні: 22.05.2022

ЦИКЛОГРАММА

177 «Мамандық бағдарламасын / дегендік»

Бір аптаға / На пәнді: 23.05.2022 - 23.05.2022 2021 - 2022жыл / топ

Әтінсіз тақырып / Күнтізбегі темасы: «Дружашы күн сыйбесін»

Күн тәртібі Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Мектепке дейінгі ұйым көзтесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>№2 «Жұпшық» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Сипамы» Мәселесі: Балалар айналыстарының атауын жазып үйрету. Құрастыру өлшемі жазып үйрету. Үлгілерін сипатын білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Аяқ-түлік-продукты Қан-сүз Сүт-молла Май-масло</p> <p>«Дружашы күн» индустриалды ойыны. Шарты: сөйлемнің түсінімін қайталау. Мәселесі: Мей-май (май)</p>		<p>№1 «Жұпшық» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Табият»</p> <p>Мәселесі: Жыл мезгілдерінің атауларын түсіндіру. Қыс, көк, жаз, күз атауларын үйрету. Ойынды білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>Сергіту сәті: Аяқпен білеміз қандай, Жайнап береміз бұл өмір. Ақ қанмен көр шәуіл, Біз аяққа жасаймыз.</p> <p>Дыбыстық шарттықтар: КА-КА-КА-КАР, АҚ-АҚ-АҚ-АҚАЛА, МС-МС-МС-ҚЫС</p>		<p>№5 «Жұпшық» ересек топ</p> <p>Тақырыбы: «Аяқ-түлік» Мәселесі: Балалар айналыстарының атауын жазып үйрету. Құрастыру өлшемі жазып үйрету. Үлгілерін сипатын білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздікпен жұмыс: Аяқ-түлік-продукты Қан-сүз Сүт-молла Май-масло</p> <p>«Дружашы күн» индустриалды ойыны. Шарты: сөйлемнің түсінімін қайталау</p>

Мен... (аттарыңуз)
Мен... (жашыңыз)

Сергезу өңү
Дастарың басында,
Нан мен май жедик биз,
Сүт ишти бөлсөң
Өдөттү болдук биз.

Дыбыстык жогтуулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

«Ким жактыраак?»
дидактикалык ойыны.
Маексаты: Балдардын
жылына өблү
кабилеттерин
арттыруу. Шаптан
кымылдары
дагылаандыруу.

Балдардын есте сактоо
кабилеттерин жогдуруу,
тилдерин динитү
максатында «Суреттерди
жана» (хурметтүү) ойыны
ойногылды.

Мен... (аттарыңуз)
Мен... (жашыңыз)
Мен... (аттарыңуз)
Мен... (жашыңыз)

Сергезу өңү
Дастарың басында,
Нан мен май жедик
биз,
Сүт ишти бөлсөң
Өдөттү болдук биз.

Дыбыстык
жогтуулар
Ү-Ү-Ү-СҮТ
А-А-А-НАН

Тарбия мен
сеңес/Консулт
ашы с
воспитательем