

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартовый контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022 – 2023 год Группа: №3 «Кудрявые» старшая группа Дата проведения: 01 – 10 сентября

«Физическое развитие»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития ребенка и навыков
		выполняет основные движения;	перестраивается в позы по сигналу, в кругу, шлохит свое место в строю;	принимает базовое положение, выполняет простейшие упражнения;	играет с подвижной игрушкой (пружина, мячик, обруч);	умет кататься на гимнастическом бревне, лазить по гимнастическим снарядам, ползать по гимнастическим снарядам, прыгать в высоту, прыгать в длину;	принимает стандартные позы, выполняет упражнения, связанные с ритмом и темпом движений;			
1	Гюкярбеккузова Азиза	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
2	Чолаши Айзере	3	2	2	3	2	2	15	2,5	III
3	Фельмихабберов Арман	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
4	Тимитимов Кирашим	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
5	Джаммасиббетова Каусар	3	2	2	3	3	2	16	2,5	III
6	Ахмедова Ажар	3	3	2	3	2	2	15	2,5	III
7	Мэри Зулжан	3	2	3	3	2	2	15	2,5	III
8	Бердибай Абдиратман	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II
9	Хаманов Аббасули	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II
10	Уразган Ратина	1	1	1	1	1	1	6	1,0	I
11	Синейбай Эломирче	3	3	2	3	2	2	15	2,3	II
12	Елденбай Кюмерке	3	3	2	3	2	2	16	2,5	III
13	Фурганбай Амина	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II

14	Нурболот Ишмиев	3	2	2	3	2	2	14	23	II
15	Томинов Аскар	3	2	2	3	2	2	14	23	II
16	Камал Мурат	3	2	2	3	2	2	14	23	II
17	Балимов Бекзат	3	2	2	3	2	2	14	23	II
18	Хамит Исма	3	2	2	3	2	2	14	23	II
19	Хасанов Эмир	3	2	2	3	2	2	14	23	II
20	Евгений Магидор	3	2	2	3	2	2	14	23	II
21	Авдеев Захар	3	2	2	3	2	2	14	23	II
22	Рабаев Эл Арине	3	2	2	3	3	2	14	23	II
23	Каримов Ахсан	3	2	2	3	2	2	14	23	II
24	Нуржаубата Ахмет	3	2	2	3	2	2	14	23	II
25	Мунтурван Арине	3	2	2	3	2	2	14	23	II
26	Кристов Арман	1	1	1	1	1	1	6	10	I
27	Эмильбаев Бекорос	1	1	1	1	1	1	6	10	I
28										
29										
30										
I уровень <u>3</u>										
II уровень <u>14</u>										
III уровень <u>7</u>										
Уровень развития умений и навыков детей в группе <u>24</u>										

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Результатов диагностики стартовый контроль в старшей группе (от 4-х лет)

Группы: №5 «Хулиганки» - старшая группа

Дата проведения: 01-10-2014г

Painful peen

Художественная
литература

Китайский язык (в группах с русским языком обучения)

№	Ф.И.О. ребенка	Различные речи						Художественная литература			Катахектичный язык (в группах с русскими школьниками)										Средний балл	Уровень развития усвоения материала
		соблюдает правила выразительности речи (тон, темп, интонация)	применяет выразительные средства речи	отвечает на вопросы при рассказывании картин, загадок	использует координатные выкладки, рисунки, написание прописных и заглавных букв и цифр	применяет необходимые слова и словосочетания	использует суффиксы, приставки, суффиксы, ин. прир.	умеет различать, когда предложение (сложноподчиненное, сложное, простое и другое)	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление по картинкам, рисункам, выкладкам	умеет читать стихотворения, рассказы и прозаические произведения	применяет прогрессивные способы пересказа	применяет выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	применяет прогрессивные способы пересказа: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление	использует выразительные средства: логическое, эмоциональное, волеизъявление		
1	Монарбеккызы Айна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
2	Исмаилов Назар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
3	Ташмухамбетов Айдын	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2	II
4	Ситмухаммедов Ибрагим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
5	Фажалматова К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
6	Акимов Айдар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
7	Мале Жанат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
8	Бердубай Абдрахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I

9	Каширов Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
10	Козлова Татьяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
11	Савваев Роман	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	24	II
12	Евдокимов Александр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
13	Будыбай Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
14	Нурбаева Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
15	Томанов Максим	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
16	Клиев Александр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	1	II
17	Бимбаева Зейнолла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
18	Хамитов Иса	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	1	II
19	Жензубай Эль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
20	Балиев Максим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
21	Асанбек Захар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
22	Рисоев Эл Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
23	Байрамов Александр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
24	Нуржаубай Анна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
25	Шуктуров Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
26	Кудайбергалиев Арман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
27	Бимбаева Зейнолла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	I
28																						
29																						
30																						

I уровень 7

II уровень 20

III уровень 9

Уровень развития умений и навыков детей в группе 27

Лист наблюдений
 Результатов диагностики стартовой контроли в старшей группе (от 4-х лет)
 Учебный год: 2022 – 2023 год Группа: №5 «Кудышовская старшая группа» Дата проведения: 01 – 10 сентября

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития знаний и навыков
		имеет понятия "много", "мало", "по одному", "по одному";	умест сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	обобщает результаты сравнения элементов;	имеет геометрические фигуры;	умест презентовать в пространстве и во времени;	умест различать правую и левую руку;	имеет и описывает детали строительного материала, различает их, различными способами;	умест различать по цвету и величине;	сопоставляет простейшие построения;	умест преобразовывать лист бумаги по плану, используя способы конструирования;			
1	Мамырбекуzzi Дана	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	2,1	II
2	Исмаилов Айзере	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2,2	II
3	Дельмухамбетов Айди	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	23	2,3	II
4	Томишвили Ибрахим	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	2,1	II
5	Фудай Исламбекова Катсар	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	2,1	II
6	Акимов Аркар	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	2,1	II
7	Шаме Дилжан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
8	Бердубай Абдрахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
9	Камалов Аббаскули	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
10	Уразали Фарина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	I
11	Сисалибай Томирис	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	23	2,3	II

Результатов диагностический стартовый контроль в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022 – 2023 год

Группа №5 – Кемпинское, стандартная группа

Data probe result: 01=10 centrifuges

«Развитие творческих навыков, исследовательский потенциал»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка		Аппликации						Музыка						Общая количественная оценка	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		уметь работать карандашом, фломастером, ручкой и другими инструментами	раскрасить шаблон	выполнить простую изобразительную форму (линию, точку, овал, круг, квадрат)	создать несложные коллективные композиции	раскрасить шаблон по образцу, шаблону на тему	сделать изобразительный элемент изобразительной формы	применять материал, а также инструменты (карандаш, фломастер, ручка)	выполнить предмет в круглой, квадратной, треугольной форме	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)	сделать из пластилина простую форму (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, шарик, колесо, вагончик)					
1	Аликарбек Кенжетов	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
2	Чаргамал Азизов	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
3	Рамизов Бектурсул	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
4	Аликарбек Кенжетов	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
5	Аликарбек Кенжетов	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
6	Аликарбек Кенжетов	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,1	II
7	Аликарбек Кенжетов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
8	Бердигалиев А.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
9	Аликарбек Кенжетов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
10	Чаргамал Ф.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	I

11	Сисебай. Т.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
12	Ергешбай. Ж	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
13	Туганбай. А.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
14	Нурбаев. Аман	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
15	Томанов. Макар	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
16	Халих. Мурат	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
17	Ташмашова. Б.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
18	Халим. Усе	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
19	Хеңсебай. Әмір	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2	II
20	Елмас. Мадиер	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
21	Аманбек. Захар	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
22	Рисаев. И. Аман	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
23	Хайтаев. И.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
24	Нуржаубай. А.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
25	Мунтирхан. А.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,1	II
26	Халидбаев. А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	I
27	Ташмашова. Б.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	I
28																									
29																									

I уровень 3

II уровень 24

III уровень 0

Уровень развития умений и навыков детей в группе 27

Диск наблюдений

Результатов диагностики стартовый контроль в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022 – 2023 год Группа: №5 «Кульнички» старшая группа Дата проведения: 01 – 10 сентября

«Формирование социально-эмоциональных навыков»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		раскрасил и вырезал сюжет, выразил свое отношение к нему	имел определенное представление о предмете	распознает качества и свойства предметов на опыте, описывает их	называет характерные признаки	приводит примеры предметов	узнает и называет форму предметов			
1	Мамарбеккулов Азиз	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II
2	Исатов Азиз	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
3	Жельмухамбетов Азиз	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II
4	Токимитов Ибрагим	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II
5	Джамалгабитова Жауар	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
6	Ахмедов Азиз	2	2	2	3	2	2	13	2,1	II
7	Мамедов Азиз	1	1	1	1	1	1	6	1	I
8	Бердубай Абдырахман	1	1	1	1	1	1	6	1	I
9	Жамалов Абдырахман	1	1	1	1	1	1	6	1	I
10	Ураганов Фатима	1	1	1	1	1	1	6	1	I
11	Саматов Токимитов	3	2	2	3	2	2	14	2,3	II

[illegible]

Сводный отчет

по результатам стартового, промежуточного, итогового контроля развития умений и навыков детей

№5 «Күлүншак» старшей группы 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	«Физическое развитие»	«Развитие коммуникативных навыков»	«Развитие познавательных интеллектуальных навыков»	«Развитие творческих навыков, способностей, деятельности»	«Формирование социально-эмоциональных навыков»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Мамарбеккулов Азиз	3	2	2	2	2	14	2.2	I
2	Исмаилов Азиз	3	2	2	2	2	14	2.2	II
3	Демисханович Азиз	3	2	2	2	2	14	2.2	I
4	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
5	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
6	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
7	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
8	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
9	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
10	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
11	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
12	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
13	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
14	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
15	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
16	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
17	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
18	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
19	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
20	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
21	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
22	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
23	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
24	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I
25	Жамалович Таракчи	3	2	2	2	2	14	2.2	I

26	Нураждубай Ақмет	2	2	2	2	2	10	2	2
27	Мұратұрған Азиза	2	2	2	2	2	10	2	2
28									
29									
30									

Общее количество детей – 27

I уровень – 7

II уровень – 20

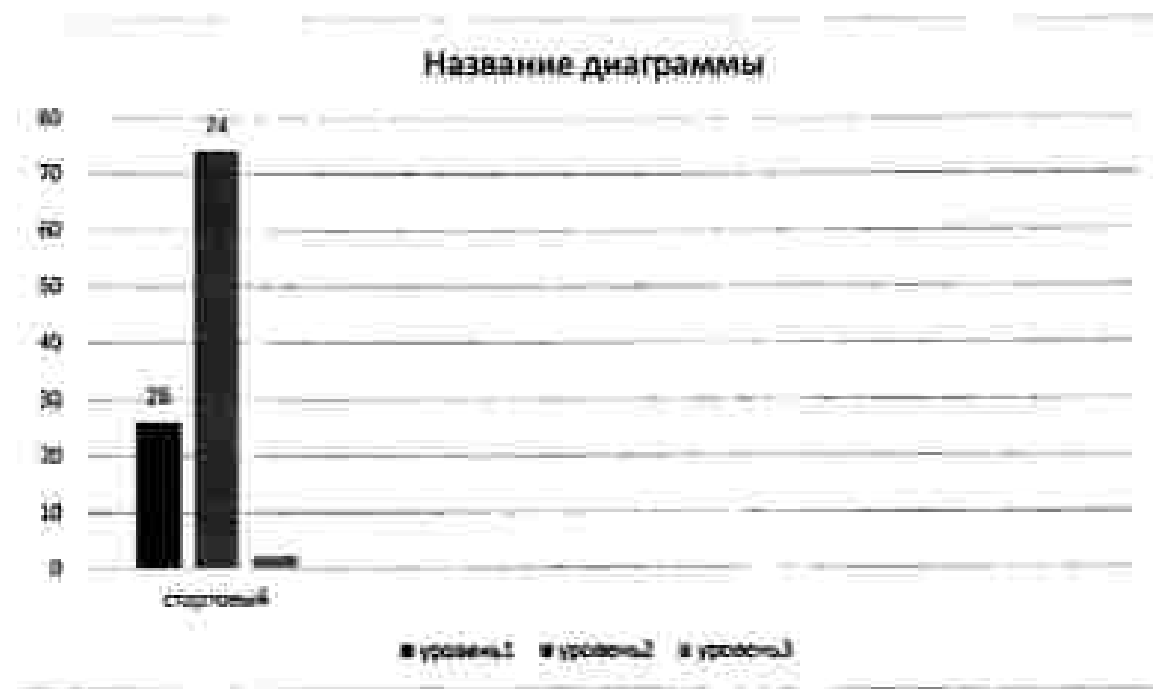
III уровень – 0

Низкий уровень детей в процентном варианте 26%	Средний уровень детей в процентном варианте 74%	Высокий уровень детей в процентном варианте
---	--	---

Наверху где отмеченном красным, подчеркнем результаты контроля (стартовый, промежуточный, итоговый)

и запишем номер и названия группы.

Каждой сводному отчету (стартовому, промежуточному, итоговому) составьте диаграмму к последнему вышедшему



проценту и укажите на последней странице.